

Consell Escolar Municipal de Barcelona

Sobre el “projecte de Decret, de 2004 pel qual s’estableix el procediment d’admissió de l’alumnat als centres docents en els ensenyaments sufragats amb fons públics”.

La Comissió de Matriculació i Mapa Escolar del Consell Escolar Municipal de Barcelona, reunida en data 16 de febrer del 2004, ha analitzat el projecte de decret pel qual s’estableix el règim d’admissió d’alumnes als ensenyaments que són sufragats amb fons públics en els centres docents i ha efectuat les següents reflexions que posa a la consideració del consell plenari:

Partim de l’anàlisi efectuada dels decrets anteriors (decret 31/2002, de 5 de febrer i de la proposta de decret fruit de la incorporació dels criteris continguts a la LOCE) i de les valoracions dels últims processos de preinscripció elaborats amb l’experiència de la participació en les comissions i subcomissions d’escolarització.

Aspectes que incorpora el nou decret

En el preàmbul

El projecte de decret incorpora els aspectes de la llei de qualitat que poden afectar l’admissió dels alumnes: els criteris de prioritat i els que conté l’article 72 de la llei.

Aclareix com cal interpretar el dret particular dels pares a la lliure elecció de centre quan diu: “entès com la manifestació de les seves preferències”.

Expressa com un valor molt positiu i una oportunitat educativa d’interès general la possibilitat de conèixer i compartir estudis en el sistema educatiu alumnes de diferents cultures

Possibilita que els ajuntaments puguin ser responsables del procés d'escolarització de l'alumnat del seu municipi amb la possibilitat de creació d'Oficines Municipals d'Escolarització i que tinguin una incidència molt àmplia en la informació de tota l'oferta educativa existent, que es doni a les famílies i a l'alumnat amb la previsió de l'establiment d'Oficines d'Informació Escolar

Recupera pels òrgans de participació dels centres docents sufragats amb fons públics la responsabilitat de vetllar per l'observança de les normes d'admissió de l'alumnat en el seu àmbit concret d'actuació.

En l'articulat

L'articulat desenvolupa els diferents aspectes que s'han anunciat en el preàmbul i constatem positivament que incorpora quasi la totalitat de les consideracions i recomanacions del dictamen corresponent elaborat i aprovat pel Consell Escolar de Catalunya

Destaquem de l'articulat per la seva novetat i en fem majoritàriament una lectura positiva :

L'article 3 sobre les funcions dels òrgans de govern i dels òrgans de participació en la gestió dels centres, en el procés d'admissió de l'alumnat perquè rescata funcions pels consells escolars dels centres

L'article 4 sobre la Informació que conté la previsió d'establir Oficines d'Informació Escolar. Des del Consell hem reclamat de forma continuada la màxima informació adreçada al conjunt de la població i de forma especial als sectors que tenen més dificultats per accedir-hi. Entenem la informació com un dret de la ciutadania per poder actuar responsablement. Possibilita una major claredat i transparència per abordar el procés de preinscripció

Sobre l'article 7, la supressió de l'apartat del barem que es referia a la puntuació que podia donar el consell escolar per "altres circumstàncies" que determinés. Es considera que en la mesura que determinats criteris queden

recollits com a prioritaris, el marge per determinar altres circumstàncies no concurrents, és molt petit i es corre el risc d'incorporar aspectes subjectius i o de caràcter corporatiu. El CEM, conscient que aquesta puntuació en la majoria dels casos determinava l'accés a la plaça, ja el curs passat havia fet unes recomanacions sobre aquest tema. Considerem més just i que atorga una major igualtat d'oportunitats haver prescindit d'aquesta puntuació.

Sobre l'article 16 i 17 de l'admissió d'alumnat amb necessitats educatives específiques.

Demaneu unes instruccions molt clares i que no puguin admetre interpretacions sobre la definició de l'alumnat de nacionalitat estrangera que s'incorpora al sistema educatiu, que es considera de necessitats educatives específiques i que ocupa lloc de reserva. Aquest és un tema que no ha quedat mai clar i ha estat motiu d'una aplicació molt diversa.

En aquest punt volem subratllar la necessitat de dotar de recursos els centres per possibilitar la integració adequada d'aquest alumnat i una més equilibrada distribució entre els centres

El CEM celebra que s'hagi suprimit l'apartat corresponent a les zones d'escolarització singular. L'experiència d'aplicació a la ciutat de Barcelona no va reeixir.

Sobre l'article 18 de les Oficines Municipals d'Escolarització. El CEM considera de forma positiva la creació de les Oficines Municipals d'Escolarització atès que fa participar l'Administració local com a responsable de la gestió i execució del procés d'escolarització, al mateix temps que atorga funcions a les comissions d'escolarització i manté les previstes pels centres. Entenem que la possibilitat de poder també baremar des de les oficines dona més transparència i garanties a tot el procés. Considerem de forma molt positiva el caràcter experimental inicial d'aquest tema per tal de tutelar de forma molt directa incidències que es produeixin i introduir les millores que corresponguin abans de generalitzar aquest tema.

Demaneu que s'incorpori a l'article 19.3 un apartat que ja figurava en l'anterior Decret i que no figura en la present proposta: *"Les decisions de la comissió*

d'escolarització, quan no hi hagi Oficina Municipals d'Escolarització, quant a l'assignació de llocs escolars són de compliment obligatori per als centres amb ensenyaments sostinguts amb fons públics del seu àmbit d'actuació “

Celebrem la possibilitat d'establir una reducció de ràtio com a fórmula per poder atendre l'escolaritat en condicions adequades quan les necessitats educatives específiques ho justifiqui en determinats centres o zones. Considerem però innecessari, fer esment explícit a la possibilitat d'incrementar en un 10% les ràtios encara que sigui de forma excepcional.

Celebrem l'addicional cinquena en tant que figura el Consorci d'Educació de Barcelona com òrgan competent en aquesta matèria.

Les consideracions anteriors són les que obtenen un acord majoritari. Un sector del CEM, representant dels centres concertats, vol fer constar el seu desacord, entenent que el projecte de Decret vulnera la legalitat vigent pel que fa a l'exercici del dret a lliure elecció de centre i a les competències dels titulars i dels consells escolars pel que fa al procés de preinscripció i matriculació d'alumnes

Finalitzada l'anàlisi del Decret, el CEM reitera les propostes que figuren en els documents anteriors referits als processos de preinscripció i en especial les que fan referència a la necessària revisió de les actuals zones d'influència i a la urgència de revisar el Mapa Escolar de la ciutat, atesa la precària situació de l'oferta de places escolars en la que s'abordarà el proper procés de preinscripció a la ciutat de Barcelona. En aquest sentit demanem al Consorci d'Educació de Barcelona que doni una resposta a la proposta feta pel Consell Escolar Municipal sobre els criteris i l'adequació del Mapa Escolar de Barcelona.

Document presentat i aprovat en la sessió plenària del Consell Escolar Municipal de Barcelona del 18 de febrer de 2004.