



La secretaria del Consell Escolar Municipal de Barcelona realitza bianualment un seguiment de l'activitat i funcionament dels consells escolars dels centres educatius de la ciutat mitjançant un qüestionari complimentat pel/la representant municipal al consell escolar<sup>1</sup>.

La Comissió de Participació del CEMB ha estudiat un resum de les dades<sup>2</sup>. Un cop valorades, aquesta comissió ha considerat oportú fer les següents consideracions i recomanacions així, com trametre-les al Consell Escolar de Catalunya, al Departament d'Educació de la Generalitat i al Consorci d'Educació de Barcelona per al seu coneixement i consideració.

***De la informació facilitada la Comissió de Participació vol donar rellevància a :***

- *El nombre de sessions dels consells escolar de centre*

S'ha detectat una tendència a la disminució del nombre de sessions dels consells escolars en referència a anteriors dades. Les 5 sessions de mitjana a l'escola pública i 4 sessions de mitjana a l'escola concertada durant el curs 2005-2006<sup>3</sup> s'han reduït a 4,49 sessions per centre i curs als centres públics i 2,80 sessions per centre als centres privats concertats durant el curs 2007-2008.

Es constata també la significativa diferència en el nombre de sessions dels consells escolars segons si són centres de titularitat pública o centres privats concertats.

Existeix una contradicció normativa respecte al nombre de sessions que han de realitzar els consells escolar de centre. Les instruccions del Departament d'Educació per a l'organització i el funcionament dels centres educatius, tant per a centres públics com per a centres privats concertats estableix en que : “ ...a la fi que el consell escolar del centre sigui efectivament un organisme de participació de les famílies, és necessari que: es programi un calendari de reunions que n'inclogui, com a mínim, una a començament de curs, una altra al final i una cada trimestre”.

En canvi, el Decret 110/1997 de 29 d'abril, pel qual es regulen els òrgans de govern i de coordinació dels centres docents privats aollits al règim de concerts educatius, diu en l'article 6.1: “El consell escolar del centre es reuneix preceptivament a l'inici de curs, al final de curs i quan així ho determini el reglament de règim interior del centre”.



- *La representació municipal als consells escolars dels centres*

La recent incorporació de la representació municipal als consells escolars dels centres privats concertats s'ha implementat en un clima de cooperació i diàleg. Les dades del qüestionari dibuixen una percepció important del grau de cooperació entre la direcció del centre i la representació municipal (91,74 %). Un índex molt alt, donat el poc temps de presència de la representació municipal en aquest consells.

- *L'organització i les funcions del consell escolar de centre: la comissió de convivència i la persona responsable de mesures d'igualtat entre homes i dones*

D'acord amb les dades recollides, el grau de constitució de les comissions de convivència en els consells escolars dels centres segons fixa el Decret 279/2006 sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya, té mancances rellevants. 114 centres públics (44,02%) i 136 centres privats concertats (64,45%) no tenen formalment constituïda l'esmentada comissió. Això posa en dubte el desenvolupament dels plans preventius i de mediació escolar en l'àmbit del centre.

Un altre aspecte rellevant és la manca de representació de l'alumnat a les comissions de convivència allà on s'han creat: no hi ha representants de l'alumnat a 85 centres de secundària concertada (55,56%) i a 18 IES (24,66%).

Es detecta un gran desconeixement de l'obligació de nomenar una persona responsable del foment de les mesures d'igualtat entre homes i dones en el consell escolar de centre segons marca la LOE.

El 64,45 % dels centres públics i el 82,94 % dels centres concertats no han nomenat aquesta responsabilitat en els seus consells escolars al finalitzar el curs 2007-2008.

Aquestes dades poden haver millorat en la recent constitució dels nous consells escolars de desembre de 2008.



***Recomanacions:***

- Promoure iniciatives per motivar la participació de tots els sectors de la comunitat educativa i el prestigi social i el reconeixement de la tasca de representació en els consells escolars de centre.
- Promoure la dinamització de la participació en els projectes educatius dels centres i fomentar la corresponsabilitat de la comunitat educativa en la seva elaboració i execució.
- Igualar la normativa en referència al nombre de sessions a realitzar pels consells escolars de centre de manera que permeti una veritable i continuada participació de la comunitat educativa i exercir les funcions marcades per la llei per als consells escolars tant dels centres públics com concertats.
- Fomentar la constitució de les comissions de convivència i dotar als centres d'eines per desenvolupar plans de convivència i mediació escolar.
- Impulsar el nomenament del/la responsable del foment de les mesures d'igualtat entre homes i dones en el consell escolar de centre i donar suport als centres en el desenvolupament de plans d'igualtat home-dona. Desenvolupar les funcions i atribucions d'aquesta responsabilitat.

Barcelona , març de 2009



## Resum de les dades als centres públics

269 centres públics amb Consell, 259 qüestionaris resposts

Sessions celebrades del consell escolar			
1 trimestre	2 trimestre	3 trimestre	TOTAL
389	304	474	1164
Centres que han fet consell			<b>Total</b> 4,49 sessions per centre
258	233	254	
1,51	1,30	1,87	

Sessions celebrades del consell escolar					
0	1-2	3	4-5	més de 5	
0	6	62	137	54	
0,00%	2,32%	23,94%	52,90%	20,85%	
				259	100,00%

En les sessions del consell escolar s'han tractat els següents temes :

	SI	NO	NR		SI	NO	NR	Rsec
El consell escolar ha constituït la comissió de convivència segons el Decret de drets i deures de l'alumnat:	138	114	7	259	49	18	6	73
	53,28%	44,02%	2,70%	100,00%	67,12%	24,66%	8,22%	100,00%

	SI	NO	NR	
El consell escolar ha nomenat una persona per fomentar mesures d'igualtat entre homes i dones	34	206	19	259
	13,13%	79,54%	7,34%	100,00%



## Resum de les dades dels centres privats concertats

228 centres concertats, 218 respostes obtingudes

Sessions celebrades del consell escolar			
1 trimestre	2 trimestre	3 trimestre	TOTAL
231	122	257	610
Centres que han fet consell			
199	114	195	<b>Total</b>
1,16	1,07	1,32	2,80 sessions per centre

Sessions celebrades del consell escolar				
0	1-2	3	4-5	5 i més
7	69	108	28	6
3,21%	31,65%	49,54%	12,84%	2,75%

218  
100,00%

	SI	NO	NR		SI	NO	NR	secundària
El consell escolar ha constituït la comissió de convivència segons el Decret de drets i deures de l'alumnat:	69	136	6	211	48	85	20	153
	31,65%	64,45%	2,84%		31,37%	55,56%	13,07%	100,00%

	SI	NO	NR	
El consell escolar ha nomenat una persona per fomentar mesures d'igualtat entre homes i dones	25	175	11	211
	11,47%	82,94%	5,21%	100%



---

<sup>1</sup> El qüestionari emprat per recollir les dades referents al curs 2007-2008 ha estat més reduït que en els anteriors qüestionaris donat el poc temps de presència dels i les representants municipals als consells escolars dels centres concertats.

<sup>2</sup> S'adjunta el resum de les dades al final del document

<sup>3</sup> “Tretzè informe sobre el funcionament dels consells escolars dels centres docents públics. Curs 2005-2006” i “Tercer informe sobre el funcionament dels consells escolars dels centres concertats. Curs 2005-2006”