

Informe 1/2010

Vist el projecte de “Decret d’autonomia dels centres educatius” del Departament d’Educació de la Generalitat de Catalunya, la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal de Barcelona del 15 de març de 2010 a proposta de la Comissió de Participació reunida els dies 11 i 25 de febrer de 2010, d’acord amb la normativa, ha aprovat aquest INFORME:

Consideracions generals:

La Comissió ha expressat el seu acord amb el objectiu de dotar als centres educatius d’un marc normatiu d’autonomia en la presa de decisions en benefici d’una millora en l’acció educativa basada en la singularitat del projecte educatiu de centre, en el lideratge de la direcció i en l’avaluació.

En el preàmbul de la proposta de Decret, es troba a faltar una referència explícita del Departament d’Educació com a titular i responsable dels centres públics.

Consideracions a l’articulat:

La carta de compromís educatiu (art 7) es considera una expressió positiva de la col·laboració entre la família i l’escola però caldria evitar que pugui convertir-se en un instrument de selecció de l’alumnat per una introducció de compromisos excessius en la seva redacció de tipus econòmic i/o ideològics o de qualsevol caràcter exclouent. Caldria contemplar l’opció de les famílies a discrepar de determinats apartats si hi ha un desacord raonable en alguns extrems de la carta de compromís.

La carta de compromís educatiu també ha de recollir i motivar la participació de les famílies en la vida del centre.

Es recomana a l'Administració Educativa desenvolupar models orientatius per donar suport als centres en l'elaboració de la seva carta de compromís educatiu.

Es valora l'avanç pedagògic de l'apartat de les concrecions del currículum i mesures organitzatives associades (art14).

En referència a l'acció tutorial (art 15) per motivar una major implicació de les famílies en el seguiment de l'educació dels seus fills i filles caldria una acció de govern (acord Departaments de Treball i d'Educació amb les empreses) per facilitar el dret social d'assistència a les tutories i a les sessions informatives dels centres docents.

Sobre el criteris específics per a l'estructura organitzativa dels centres públics (art 20) i dels centres privats sostinguts amb fons públics (art 21) en la comparativa dels dos articles no sembla raonable que la proposta del titular sigui aprovada pel consell escolar en els centres concertats i en els centres públics no es fixi aquesta aprovació per la proposta de la direcció del centre malgrat es citi en l'article 18.3. Es considera que en ambdues situacions les propostes fetes sobre l'estructura organitzativa han de tenir l'acord del consell escolar i ser recollides en els articles 20 i 21.

En referència als elements i criteris comuns del consell escolar dels centres que conformen el Servei d'Educació de Catalunya (art 27) es valora convenient desenvolupar aquest apartat incorporant amb caràcter general els criteris recollits en l'article 46 de funcionament dels consells escolars dels centres públics, especialment el nombre preceptiu de reunions, la presa d'acords per consens, l'antelació mínima de les convocatòries i la participació d'altres membres de la comunitat educativa així com la aplicació en allò que no estigui previst en les seves normes de funcionament de les normes reguladores dels òrgans col·legiats de l'Administració de la Generalitat. Incloure també les normes sobre les comissions del consell escolar recollides en l'article 47.1

sobre la constitució de comissions d'estudi i informació, l'apartat 47.2 sobre la composició de les comissions i l'apartat 47.4 sobre la incorporació d'altres membres de la comunitat educativa.

En la renovació dels membres del consell escolar (art 28.5) incloure en el text, a més de la publicitat dels diferents censos electorals, la garantia de publicitat dels diferents candidats i candidates, especialment en el sector de pares i mares per la dificultat de difondre les seves propostes a la resta del sector.

Es considera convenient per millorar la participació avançar en l'estudi de la possibilitat d'exercir el dret a vot mitjançant suport electrònic vinculant les garanties del procediment a l'extensió del DNI electrònic.

En el procediment d'informació sobre el nomenament i cessament de tutors i tutores (art 39.3) per la seva responsabilitat en la relació amb les famílies es considera rellevant que aquestes siguin informades per la direcció quan es faci d'un canvi de tutoria.

En la composició del consell escolar dels centres públics (art 45.C i 45.4) caldria clarificar si la representació de l'AMPA forma part del nombre de membres electes del sector de pares i mares o s'afegeix un membre més sempre que no modifiqui les proporcions entre els diferents sectors.

En la definició de plantilles i llocs de treball docents dels centres públics(art 49) es considera essencial el compromís del professorat amb el projecte educatiu del centre per formar equips docents amb capacitat per desenvolupar-lo de manera equilibrada.

En referència a l'avaluació en els centres que conformen el Servei d'Educació de Catalunya tant en l'article 55 de finalitat, àmbits i modalitats com en l'article 57 d'elements de referència en l'avaluació de centres, incloure els indicadors d'equitat i de

cohesió social com a garantia de la igualtat d'oportunitats basada en la coresponsabilitat de tots els centres sostinguts amb fons públics.

Es valora positivament la possibilitat de l'adequació a l'especificitat de la ciutat de Barcelona de la normativa de l'ús social per part del Consorci d'Educació segons la disposició addicional setena.

La denominació de consell escolar aplicable als actuals consells de participació dels centres d'educació infantil de primer cicle sostinguts amb fons públics és un reconeixement al valor educatiu d'aquesta etapa de formació de la infància (disposició addicional vuitena).

Es presenten com annexes els documents presentats pels representants de la Federació d'Ensenyament de CCOO, la FETE-UGT i la FAPAC