



Declaració de la Comissió Permanent del CEMB

Davant el debat que s'està produint en aquest inici de curs al si de la comunitat educativa i a molts mitjans de comunicació sobre el nou horari escolar i la repercussió que això està tenint en la programació de les colònies i sortides, a proposta de la comissió de Serveis Educatius i Relació Escola Territori del Consell Escolar Municipal de Barcelona, la Comissió Permanent del CEMB en la seva sessió del sis d'octubre de 2010 acorda fer les següents consideracions:

Es considera inqüestionable la bondat pedagògica de les colònies i sortides, que serveixen per contextualitzar part del currículum i com a experiència que fomenta la convivència en un entorn diferent a l'escola. Formen part del projecte educatiu d'una part dels centres i la seva realització o eventual modificació ha de fer-se en base a criteris pedagògics. La pèrdua d'una activitat de llarga tradició pedagògica a un nombre significatiu d'escoles pot tenir un impacte negatiu en la qualitat i la imatge de l'escola pública. Ans al contrari, caldria aconseguir un increment dels centres que ho tenen integrat en el seu projecte educatiu.

L'organització de les colònies i sortides suposen pel professorat un esforç important de preparació, de realització i de responsabilitat que no està suficientment reconegut com activitat docent i professional .

Es remarca la importància de preservar la convivència en els centres, especialment en el procés de discussió i en la presa de decisions sobre el pla anual. L'òrgan competent per aprovar el pla anual de cada centre a proposta del claustre del professorat (que estableix les sortides i colònies del curs) és el seu consell escolar.

És en el marc del consell escolar amb representació de totes les parts de la comunitat escolar que s'ha de procurar arribar per consens a la decisió final sobre la proposta d'horari a aplicar pel proper curs, fent compatibles les necessitats de les famílies i les demandes del professorat. Resulta evident que els infants i els joves seran els més perjudicats en una situació d'enfrontament que generi conflicte entre els sectors dintre dels centres educatius



Es proposa que les decisions sobre l'horari i la jornada continuada del mes de juny siguin valorades per a cada centre en concret, en el marc de l'autonomia de centre i tenint en compte si el projecte educatiu i el pla anual contempen la realització de sortides i colònies. Es tracta de cercar uns criteris objectius i avaluable, aplicables tant pels consells escolars com pel Departament d'Educació, en les seves respectives competències.

S'insta al Departament d'Educació i als representants del professorat a trobar la manera de compensar i reconèixer a mestres i professorat la seva feina a les colònies i sortides.

Es fa una crida al diàleg serè que porti a l'entesa entre les parts. El Departament d'Educació, la representació del professorat i la de les famílies han de buscar una sortida raonada, raonable i urgent a aquesta situació en què és imprescindible que tots els agents de la comunitat educativa es posin d'acord amb voluntat constructiva i en què totes les parts han de tenir voluntat d'entesa (i han d'estar disposats a cedir en part dels seus posicionaments) pel bé i l'interès dels nostres infants i joves, que són, en definitiva, els destinataris últims del treball i de l'esforç conjunt de tota la comunitat educativa.

Barcelona, 6 d'octubre de 2010