

Informe 2/2010

Vist el projecte de “Decret de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent” del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal de Barcelona del 2 de juny de 2010 a proposta de la Comissió de Participació reunida els dies 22 d'abril i 4 de maig de 2010, d'acord amb la normativa, ha aprovat aquest INFORME:

Consideracions generals:

La Comissió va expressar en el seu informe sobre el projecte de Decret d'autonomia de centres el seu acord amb l'objectiu de dotar als centres educatius d'un marc normatiu d'autonomia en la presa de decisions en benefici d'una millora en l'acció educativa basada en la singularitat del projecte educatiu de centre, en el lideratge de la direcció i en l'avaluació.

En aquest sentit a l'emetre l'informe sobre el projecte de Decret de la direcció de centres públics, la comissió valora la potenciació del lideratge de la direcció en les seves diferents vessants (pedagògic, de govern i de gestió dels centres, relacional...) com un element rellevant per fer front als reptes dels centres educatius i l'assoliment de l'èxit escolar.

Aquest lideratge educatiu ha de ser compatible amb la participació de la comunitat educativa en els seus òrgans de gestió i govern, especialment el claustre i el consell escolar i ha d'anar acompanyat de l'establiment d'indicadors assumits pels centres per una avaluació d'acord amb la situació real de l'escola i l'entorn.

Consideracions a l'articulat:

Es considera poc adient el concepte de control “social “ de la direcció exercit pel consell escolar (art 2.3). Es proposa substituir per control comunitari o similar.

La referència a la funció de cap de personal (art 3.1) de la direcció, reafirma l'habilitació establerta en l'art 102.4 de la LEC.

Es valora positivament el lideratge (art 3.2) acompanyat del treball en equip (equip directiu i consell de direcció).

La consideració de la direcció com autoritat pública (art 4) ha d'anar acompanyada d'un increment i reforç del reconeixement de la seva interlocució per part de les altres administracions públiques.

Es valora prioritari l'exercici del lideratge pedagògic i es considera l'atribució de la facultat d'observació de la pràctica docent a l'aula (art 6.g) com una eina positiva per la coherència pedagògica del centre.

Incloure en l'art 8.d/e que les propostes al Departament d'Educació sobre diferents llocs de treball i la seva provisió “ han de ser motivades”.

Incloure en l'art 9.h de gestió de les instal·lacions i 9.i de prevenció de riscos laborals que les respostes a les demandes de les direccions per part de l'Administració “han de ser motivades”.

Clarificar en l'art 10.e sobre la selecció i nomenament del personal interí que la relació contractual és amb l'Administració Educativa no amb el centre.

En els nomenaments de caràcter extraordinari (art 19.1) afegir que el nomenament ha de comptar amb l'acceptació de la persona proposada. En el cas no ser possible cap proposta entre el professorat del centre, l'Administració Educativa podrà nomenar a persones amb la condició de directiu professional de fora del centre.

En referència a la formació inicial i permanent per a l'exercici de la direcció (art 27) es considera que han de ser les universitats o institucions de caràcter universitari les responsables d'aquesta formació. També es considera que cal incloure els continguts principals del programa de formació inicial.

Sobre el reconeixement de l'exercici de la direcció i respecte a la retribució del complement (art 30.2) afegir el criteri d'assoliment dels indicadors marcats pel centre.

Es valora positivament la professionalització de les direccions, l'actualització, el reconeixement i la regulació de les seves funcions però la condició de directiu professional docent no hauria de ser considerat un cos de direccions encobert (art 34).

Per contemplar totes les vessants de la funció directiva, l'avaluació de l'exercici de la direcció professional docent (art 41.2) hauria d'incorporar en la comissió tècnica la representació de la comunitat educativa.

Explicitar els criteris de complexitat i dificultat de gestió per la reserva de llocs de treball docent reservat a directius professionals docents (disposició addicional 2).

Preveure els efectes de la derogació del Decret 56/2007, de 13 de març que regula la selecció de les direccions (disposició derogatòria 3) en la finalització dels actuals mandats de les direccions.

Barcelona 2 de juny de 2010