



Dictamen 1/2012

Vist el document “*Proposta de revisió dels criteris per a la delimitació de les àrees d’influència a la ciutat de Barcelona*” lliurat per el Consorci d’Educació de Barcelona per efectuar el tràmit de consulta, la Comissió Permanent del Consell Escolar Municipal de Barcelona reunida el 13 de febrer de 2012 amb l’estudi previ de la Comissió de Mapa Escolar i Matriculació, en compliment de la normativa, ha aprovat per unanimitat, aquest Dictamen :

Consideracions

En la seva declaració d’abril de 2011, el CEMB es manifestà favorable a l’escola de proximitat en considerar que els centres han de ser un reflex de la diversitat de la població del territori on està ubicat. I que han d’assumir de forma equilibrada les situacions que comporten complexitat i dificultat, tant referides a l’alumnat amb necessitats educatives específiques com a les situacions derivades de l’escolarització de l’alumnat nouvingut.

Assenyala que les àrees d’influència no poden resoldre per elles mateixes els problemes de l’escolarització desequilibrada encara vigents a la ciutat, ni els desequilibris de l’oferta educativa en el territori, però han contribuït a una millor distribució de l’alumnat, a una planificació més pròxima i a una major corresponsabilitat entre l’escola pública i l’escola privada concertada.

La proposta de revisió de les àrees d’influència manté la continuïtat dels criteris bàsics- construcció de les àrees d’influència a partir de l’illa de cases, mateixes àrees d’influència pels centres públics i privats concertats com marca la LOE i la LEC – i incrementa el nombre de centres, dels 6 actuals, passa a un mínim de 12 centres, 6 centres públics i 6 centres concertats, més tots els centres públics i concertats que es troben en el seu barri o conjunt de barris veïns, dins del mateix districte, agrupant els 73 barris de la ciutat en 29 zones, mantenint la flexibilitat de les àrees frontereres . També es portarà a terme la reserva de

places per a alumnat immigrant amb necessitats educatives específiques, per tal de millorar en l'escolarització equilibrada; i es constituirà una comissió de garanties d'escolarització a Ciutat Vella.

L'aplicació d'aquesta proposta porta a una mitjana a partir de les illes de cases de 16,7 centres a elecció. De les 5.296 illes de cases de la ciutat, 1812 illes tenen opció a l'elecció a un nombre superior a 18 centres. Considerem que donada la desigual distribució dels centres educatius en el territori hi ha una gran disparitat en la formació dels polígons per abastar els 12 centres d'elecció. Aquesta disparitat s'accentua en determinats barris en tenir desigual oferta i presència de centres públics o concertats.

La capacitat d'elecció d'un nombre més gran de centres i unes àrees d'influència més àmplies amb presència de centres amb forta demanda habitual, fan preveure una concentració de sol·licituds de preinscripció per part de les famílies en determinats centres en detriment d'escoles amb opcions d'accés més segures.

Aquesta previsible polarització de sol·licituds en determinats centres pot donar lloc a un increment de la insatisfacció de les famílies en no poder accedir als centres sol·licitats en les primeres opcions, a un pes rellevant dels punts complementaris en cas d'empat i a un increment de les assignacions d'ofici si les sol·licituds no contempnen un nombre suficient de centres.

Resten pendents de fixar els mecanismes de la redistribució de l'alumnat amb necessitats educatives específiques, especialment d'aquell que per raons socioeconòmiques, socioculturals o de competències lingüístiques requereix una atenció educativa específica. En aquest sentit cal un lideratge clar de l'administració i una implicació de tots els estaments participants en el procediment de diagnosi i dictamen.

En l'actual context de crisi econòmica, la distribució i la permanència en determinats centres de l'alumnat procedent de situacions desfavorides, només es pot mantenir si l'administració destina els recursos necessaris perquè la gratuïtat sigui real.



Recomanacions

Es recomana al Consorci d'Educació :

Avaluar l'aplicació de les noves àrees d'influència i el nombre de zones per si cal modificar les agrupacions de barris abans de nous períodes de preinscripció.

Facilitar a les famílies informació suficient sobre la conveniència de senyalar un nombre elevat de centres de preferència en la sol·licitud de preinscripció. Així com fomentar la visita i el coneixement de les escoles.

Avaluar el possible increment de la mobilitat i dels desplaçaments tant en transport públic com privat. Estudiar aquesta nova situació en el disseny dels camins escolars.

Clarificar els mecanismes que, per fer efectiva la reserva de places, s'utilitzaran per detectar i realitzar l'informe corresponent per determinar l'alumnat amb necessitats educatives específiques per raons socioeconòmiques o socioculturals. I especificar la forma de comunicar-ho a les famílies en el moment de fer la sol·licitud.

Estudiar la incorporació en una futura baremació, en casos d'empat, la proximitat estricta del domicili familiar al centre.

Aprofundir en la coordinació primària-secundària i impulsar la creació dels instituts-escola .

Continuar en el seguiment i control del frau en el procés de preinscripció.

Agilitzar el funcionament de les comissions de garanties d'admissió del Consorci d'Educació de Barcelona per tal que puguin realitzar la seva tasca en tot el procés de manera satisfactòria.

Dotar les subcomissions de garanties d'admissió dels districtes dels recursos necessaris per atendre adequadament les reclamacions que es puguin generar entre les famílies a les quals s' ha adjudicat una plaça d'ofici.

Aportacions dels consells escolars municipals de districte CEMD

Els consells escolars municipals dels districtes de Ciutat Vella, l'Eixample, les Corts, Sarrià-Sant Gervasi, Gràcia, Horta-Guinardó, Sant Andreu i Sant Martí en diferents instàncies (comissions de treball, comissions permanents o plenaris) han tractat la proposta realitzada per el Consorci d'Educació.

Les aportacions realitzades per els CEMD han estat incorporades majoritàriament al dictamen en ser coincidents amb les proposades per la Comissió de Mapa Escolar i Matriculació del CEMB.

Els documents elaborats per els CEMD de Ciutat Vella, Gràcia, Horta-Guinardó i Sant Andreu amb les seves aportacions figuren com documents annexos al dictamen.

Altres aportacions

L'escrit aportat per la Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Escoles Lliures de Catalunya FAPEL figura també com annex d'aquest dictamen.