

**Proposta de modificació d'alguns aspectes del Decret sobre
L'ADMISSIÓ DE L'ALUMNAT EN ELS CENTRES DOCENTS
SOSTINGUTS AMB FONTS PÚBLICS**

Document aprovat a la Sessió Plenària del Consell Escolar Municipal de Barcelona del dia 16 de desembre de 1998.

Consell Escolar Municipal
Barcelona, desembre 1998



I. PRESENTACIÓ

1. Marc normatiu

- Decret 72/1996 de 5 de març (D.O.G.C. 08.03.96)
- Decret 53/1997 de 4 de març (D.O.G.C. 12.03.97) Modificació del Decret anterior.
- Resolució de 4 de febrer de 1998 (D.O.G.C.: 13.02.98)

2. Marc competencial

- L'Administració educativa és la que té competències sobre l'organització del sistema escolar i sobre els processos de preinscripció i matriculació.
- L'Administració municipal intervé en les qüestions que estableixen les lleis d'educació, la llei de bases de règim local i la llei catalana de Municipis. Per la ciutat de Barcelona cal tenir en compte l'Acord Institucional entre el Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament.

3. Antecedents

A. Documents elaborats pel CEM i CED's

- a) Informe provisional sobre el procés de matriculació elaborat pels membres del CEM participants a les comissions d'escolarització de Primària i Secundària de la ciutat de Barcelona. Juny de 1997.
- b) Consideracions sobre la proposta de Resolució per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matriculació als centres docents sostinguts per fons públics (curs 1998-99). Gener de 1998.
- c) Informe sobre el procés de preinscripció i matriculació als centres d'Educació Infantil, Primària i Secundària Obligatòria. Elaborat pels membres del CEM que han format part de les comissions d'escolarització de la ciutat de Barcelona. Juny de 1998.
- d) Propostes elaborades i presentades pels Consells Escolars de Districte.

B. Informes elaborats per les comissions d'escolarització nomenades per la Delegada del Departament d'Ensenyament a la ciutat de Barcelona pel curs 1997-98 i 1998-99.



II. TEMES SOBRE ELS QUÈ ES PLANTEJA LA MODIFICACIÓ DEL DECRET SOBRE L'ACCÉS DE L'ALUMNAT ALS CENTRES DOCENTS SOSTINGUTS AMB FONTS PÚBLICS.

1. Avançar cap a l'homologació dels centres docents sostinguts amb fons públics.

- a) Pas directe 6è. primària dels centres públics a 1er. d'ESO Instituts (com si fossin centres integrats).
- b) Homologar les funcions, durant tota la fase de preinscripció i matriculació, dels consells escolars dels centres públics i dels centres privats concertats.
- c) Fer un mateix tractament dels centres públics i privats concertats, en els nivells de preescolar.

En la situació actual, l'alumnat de 3 anys que fa la preinscripció en un centre públic i que, segons l'oferta inicial, té assignada plaça pot perdre aquesta opció si durant el procés s'elimina el grup inicial perquè el nombre de sol·licituds són insuficients. Aquests infants estan discriminats respecte als que fan la sol·licitud en un centre concertat. En aquest cas, no es produeix reducció de grup malgrat que el nombre de sol·licituds siguin baixes i poden escolaritzar-se al centre demanat en primera opció. Aquest alumnat no ha de fer preinscripció a l'inici de l'ensenyança primària i per tant, també, està en situació privilegiada respecte a tercers.

2. Modificar aspectes relacionats amb l'assignació dels nens i nenes amb necessitats educatives especials.

- a) Assegurar una distribució equilibrada, dins del territori, de l'alumnat amb necessitats educatives especials. Establir mecanismes per tal que, assegurant els drets dels infants, el conjunt del procés pugui desenvolupar-se amb més facilitats, (per ex. reduir la desproporció entre places reservades i necessitats...).
- b) Adaptar la normativa al Decret sobre educació especial.

3. Millorar l'actuació de l'Administració educativa durant el procés.

- a) Assumir la responsabilitat per part de l'Administració de donar a conèixer l'oferta pública i les característiques dels centres dels quals n'és titular.
- b) Desenvolupar una gran campanya informativa dirigida a les famílies afectades pel procés i assegurar un funcionament correcte per part dels centres docents.
- c) Fer l'assignació d'ofici garantint una plaça dins del sector públic, una vegada s'han esgotat les peticions de les opcions manifestades per les famílies, com a única garantia de pluralitat ideològica, de gratuïtat i de qualitat.



4. Adaptar el procediment per la preinscripció a l'estructura descentralitzada de la ciutat de Barcelona amb la creació d'instàncies en els districtes i assegurant-hi el funcionament. Hi ha una desproporció quant a volum i complexitat entre Barcelona-ciutat i la resta de les comissions que tenen àmbits territorials més petits.
5. Explicitar les funcions, la composició i la vigència de les comissions d'escolarització.
6. Regular la presentació de les sol·licituds per tal que puguin ser lliurades, també, a una oficina centralitzada. Aquesta mesura ha de garantir els drets de les famílies evitant possibles desviacions per part d'alguns centres de sol·licituds no desitjables.



III. PROPOSTES DE CANVIS EN L'ARTICULAT DEL DECRET 72/96

1. Respecte a l'accés directe i automàtic a 1er.d'ESO de l'alumnat provinent dels centres públics de primària que estan vinculats als Instituts.

Proposta: Afecta a l'art. 4.1 i 4.2 del Decret 72/96. Afegir el text subratllat i adaptar l'article 4.2 a aquesta nova proposta.

Text actual	Proposta de modificació
Art. 4.1 del Decret 72/96 "Els centres sostinguts amb fons públics que imparteixin diversos nivells educatius, el procediment d'admissió d'alumnes es realitza a l'inici de l'oferta del nivell objecte de finançament corresponent a la menor edat."	Els centres sostinguts amb fons públics que imparteixin diversos nivells educatius <u>o que tinguin establertes vinculacions entre centres de primària i secundària obligatòria com és el cas dels centres públics,</u> el procediment d'admissió d'alumnes es realitza a l'inici de l'oferta del nivell objecte de finançament corresponent a la menor edat."

Proposta: Afecta a l'art. 5.1. del Decret 72/96. Substituir el primer paràgraf pel text subratllat.(Adaptar el text de la resta de l'article 5.1)

Text actual	Proposta de modificació
Art. 5.1 En els procediments d'admissió d'alumnes en centres que imparteixen educació secundària obligatòria, quan no existeixin places suficients, tindran prioritat aquells alumnes que procedint dels centres d'educació primària que tinguin adscrits, hagin expressat aquesta prioritat a la seva sol·licitud.	<u>L'accés de l'alumnat a 1er. d'ESO als Instituts procedent dels centres públics de primària als quals estan vinculats, serà automàtic i es regirà pels mateixos criteris que estableix l'art. 4.1.</u> <u>En el cas excepcional, quan no existeixin places suficients s'aplicarà el criteri de proximitat del domicili de l'alumne al centre.</u>



2. Respecte a les competències dels consells escolars dels centres i la seva homologació.

Proposta: Afecta a l'art. 9.1 i 9.2. Suprimir el text subratllat.

Text actual	Proposta de modificació
Art. 9.1 El consell escolar del centre és l'òrgan competent per a decidir l'admissió d'alumnes als centres públics, sens perjudici de les competències atribuïdes a les comissions d'escolarització d'acord amb els principis d'aquest Decret i de les disposicions que el desenvolupin. En els centres privats, el titular és el responsable de l'observança de les normes d'admissió d'alumnes i el consell escolar del centre n'ha de garantir el seu compliment.	"... <u>als centres públics</u> ... disposicions que el desenvolupin." "En els centres privats el titular és el responsable de l'observança de les normes d'admissió d'alumnes i el consell del centre n'ha de garantir el seu compliment."

Text actual	Proposta de modificació
Art. 9.2 Els acords i decisions sobre l'admissió d'alumnes dels consells escolars dels centres públics, dels titulars dels centres privats i de les comissions d'escolarització podran ser objecte de recurs ordinari davant el corresponent delegat territorial del Departament d'Ensenyament, la resolució del qual posarà fi a la via administrativa. Aquest recurs s'haurà de resoldre dins d'un termini que garanteixi l'adequada escolarització de l'alumne.	... <u>públics, dels titulars dels centres privats</u> ..."

3. Respecte el tractament de les unitats de 2n. cicle d'educació infantil dels centres concertats, quan hi ha una demanda molt baixa.

Proposta: Afecta l' article 4.1. Substituir i afegir el text subratllat.

Text actual	Proposta de modificació
Art. 4.1 En els centres....., el procediment d'admissió d'alumnes es realitza a l'inici de l'oferta del nivell objecte de finançament corresponent a la menor edat. <u>el procediment d'admissió d'alumnes es realitza a l'inici de l'oferta del nivell objecte de finançament, sigui en la modalitat concertada o subvencionada, corresponent a la menor edat.</u> <u>El procediment establert en aquest Decret s'aplicarà de forma completa i per tots els centres que entren en el procés.</u>



4. Respecte a l'assignació de places dels nens i de les nenes amb necessitats educatives especials.

Proposta: afecta art. 5.4 del Decret 72/96. Substituir i afegir el text subratllat.

Text actual	Proposta de modificació
art.5.4 Durant el període del procediment d'admissió d'alumnes hauran de reservar per a alumnes amb necessitats educatives especials dues places per unitat o grup. El Departament d'Ensenyament podrà establir una reserva superior en els centres ubicats en zones amb situacions socials o culturals que possibilitin un major risc de marginació dels alumnes.	Substituir "dues" per " <u>una</u> " plaça El Departament d'Ensenyament podrà establir una reserva superior en alguns centres i <u>podrà promoure una assignació equilibrada de l'alumnat entre els centres sostinguts amb fons públics, ubicats dels alumnes</u> " <u>S'entendrà que les mares, pares o tutors estan d'acord amb la plaça assignada sempre que no manifestin el contrari davant la Comissió.</u>

5. Respecte a l'assignació d'ofici de les sol·licituds no ateses.

Proposta: afecta l'art.7 del Decret 72/96, l'art.4.3 de la Resolució de febrer de 1998. Afegir un nou apartat entre el 7.2 i el 7.3, corresponen al text subratllat.

Text actual	Proposta de modificació
Art. 7	<u>"Les sol·licituds que no es puguin atendre en cap dels centres demandats la Comissió assignarà una plaça en un centre de titularitat pública com a garantia de respecte ideològic, de gratuïtat i de qualitat.</u> <u>En tot cas, el sol·licitant podrà demanar l'assignació d'una altra plaça, d'entre les vacants, a la comissió d'escolarització.</u>



6. Respecte a les funcions de les comissions d'escolarització

Proposta: afecta a l'article 7.2 del Decret 72/96. Modificar amb el text subratllat.

Text actual	Proposta de modificació
<p>Art. 7.2</p> <p>Aquestes comissions tenen per funció precedir a la redistribució dels excedents de sol·licituds que es produeixen en el centres de la seva zona, ultra les que li atribueixi el Departament d'Ensenyament.</p>	<p><u>Aquestes comissions tenen per funció garantir la correcta aplicació del procés de preinscripció, analitzar i sistematitzar la informació relativa als centres del seu àmbit, efectuar la distribució d'acord amb la resolució de la delegació de les sol·licituds de l'alumnat amb necessitats educatives especials. També han d'estudiar les sol·licituds no ateses en els centres sol·licitats en primera instància i distribuir-les d'acord amb l'ordre de preferència expressat a la sol·licitud i amb la puntuació obtinguda segons barem, procedir a la redistribució dels excedents de sol·licituds que es produeixen en els centres de la seva zona.</u></p> <p><u>Les comissions d'escolarització han d'informar perceptivament sobre el resultat de les seves actuacions i han d'eleva a la delegació corresponent les incidències, reclamacions i recursos que requereixin una resolució posterior.</u></p>

7. Respecte a la vigència i duració de les comissions d'escolarització.

Proposta: Afecta a l'art. 7 del Decret 72/96. Afegir nou apartat amb el text subratllat

Text actual	Proposta de modificació
	<p><u>La comissió actuarà fins a la constitució en la convocatòria següent de la propera comissió, vetllant per les incidències de l'escolarització i fer el seguiment de l'absentisme escolar.</u></p>



8. Respecte l'adequació dels procediment d'admissió de l'alumnat i l'organització de l'administració local.

Proposta: Afecta l'art. 7 del Decret 72/96. Suprimir el text subratllat de la 1a. part del 3er. paràgraf de l'article 7.1

Text actual	Proposta de modificació
L'àmbit territorial d'actuació de cada comissió correspon a les zones escolars dissenyades en el Mapa Escolar de Catalunya.	<u>"L'àmbit territorial d'actuació de cada comissió correspon a les zones escolars assignades en el Mapa Escolar de Catalunya..."</u> .

Proposta: afecta l'art. 7 del Decret 72/96. Afegir un nou apartat a l'art.7 amb el text subratllat.

Text actual	Proposta de modificació
	<u>"Atesa la diversitat territorial de Catalunya i l'especificitat del municipi de Barcelona, la composició de les comissions i l'àmbit de la seva actuació s'adequarà a l'organització territorial de cada municipi o grups de municipis."</u>

9. Respecte a introduir, també, la recollida centralitzada de les sol·licituds.

Proposta: afecta a l'art. 6 del Decret 72/96. Afegir text subratllat als articles 6.1, 6.2 i 6.3. Modificar el text de l'art.6.6 amb el nou text subratllat..

Text actual	Proposta de modificació
Art. 6.1. El procediment d'admissió d'un alumne s'inicia amb la presentació de la sol·licitud en un centre docent.	Art. 6.1. El procediment en un centre docent <u>o en l'oficina centralitzada que s'assigni.</u>
Art. 6.2. segon paràgraf La sol·licitud es presentarà en el centre al qual es vol accedir en primer lloc.	La sol·licitud es presentarà en el centre al qual es vol accedir en primer lloc <u>o en l'oficina centralitzada que s'assigni.</u>
Art. 6.3. segon paràgraf Per a cada opció la sol·licitud es presentarà en el centre que es faci constar en primer lloc acompanyada ...	Per a cada opció la sol·licitud es presentarà en el centre que es faci constar en primer lloc <u>o en l'oficina centralitzada que s'assigni.</u>
Art. 6.6 La recepció de sol·licituds de preinscripció i llur valoració no és delegable per part dels centres docents. Les actuacions realitzades per entitats que no siguin els propers centres docents són nul·les.	<u>La valoració de les sol·licituds no és delegable per part dels centres docents. Les actuacions realitzades sobre aquesta qüestió per entitats que no siguin els propis centres docents són nul·les.</u>