

PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ CURS 2007-2008

Procés de preinscripció, alumnat 0-15 anys (sector públic i privat concertat)
Informe valoratiu del procés de preinscripció



Secretaria del
Consell Escolar Municipal de Barcelona
Octubre de 2007



ÍNDIX

	Pàgina
Presentació	5
Capítol I. Procés de preinscripció, curs 2007-2008	
1. Preinscripció al primer cicle d'educació infantil (0-3 anys)	
A. Dades de preinscripció (0-3 anys).....	7
1) Centres i oferta de llocs escolars pel curs 2007-2008	7
2) Demanda no atesa al sector públic. Curs 2007-2008.....	7
B. Evolució de les dades de preinscripció a les llars d'infants públiques	9
2. Segon cicle d'educació infantil i primària (3-12 anys).....	14
A. Dades de preinscripció pel curs 2007-2008.....	14
1) Oferta,demanda i grau de cobertura a Parvulari de 3 anys	15
2) Sol·licituds de P-3 no ateses en primera opció.....	16
3) Alumnat amb necessitats educatives específiques.....	18
4) Alumnat amb plaça escolar per assignació d'ofici pendent d'assignació d'ofici	18
B. Evolució de les dades de preinscripció a Parvulari 3 anys i 1er.de Primària	20
1) Evolució de la demanda de Parvulari de 3 anys i 1er de Primària per sectors	20
2) Evolució del grau de cobertura a P3.....	22
3) Evolució de l'alumnat de P3 sense plaça al centre sol·licitat en primera opció	23
3. Preinscripció a l'ensenyament secundari obligatori (12-16 anys).....	24
A. Dades de preinscripció pel curs 2007-2008.....	24
1) Oferta i demanda a 1er. d'ESO. Curs 2007-2008	25

2) Centres amb demanda superior a l'oferta inicial a 1er. d'ESO	27
3) Alumnat amb necessitats educatives específiques	27
B. Evolució de la demanda a primer d'ESO	28
1) Evolució de la demanda a primer d'ESO	28
2) Evolució del grau de cobertura a primer d'ESO	28
Capítol II. Informe valoratiu del procés de preinscripció	31
Introducció.....	31
El procés de Preinscripció	32
1) L'organització del treball.....	33
2) Comissions d'escolarització d'infantil i primària i ESO.....	34
Sobre l'oferta i la demanda	34
Sobre les subcomissions d'escolarització.....	37
Sobre les llistes d'espera	38
Final del procés de preinscripció i matrícula i inici de la matrícula de continuitat.....	38



PRESENTACIÓ

Com en anys anteriors, des de la secretaria del Consell Escolar Municipal de Barcelona hem continuat amb la sèrie d'informes sobre preinscripció a la ciutat de Barcelona que es realitzen anualment després de cada procés de preinscripció.

Es vol agrair al Consorci d'Educació i en especial a la unitat d'Escolarització que dirigeix i coordina la gestió del procés la facilitat obtinguda per utilitzar les dades de les comissions d'escolarització.

La primera part de l'informe conté en tres apartats les dades numèriques més rellevants del procés de preinscripció. El primer apartat es refereix a la preinscripció del primer cicle d'educació infantil (0-3 anys).

El segon apartat es refereix a la preinscripció del segon cicle d'educació infantil i primària (3-12 anys), fent especial referència a Parvulari de 3 anys i la seva evolució.

El tercer apartat es refereix a la preinscripció de l'ensenyament secundari obligatori, fent referència especial a primer d'ESO i a algunes dades evolutives.

La segona part de l'informe conté la valoració feta pel CEMB sobre el procés de preinscripció. Recull la valoració realitzada des de les secretaries del CEMB i dels CEMD amb les persones, membres dels consells de ciutat o dels districtes, que han participat en les comissions i o subcomissions d'escolarització.

Enguany, el procés de preinscripció ha gestionat 30.208 sol·licituds, la distribució d'aquestes sol·licituds figura en el quadre següent. Fent una lectura comparativa es pot dir que ha atès 1.339 sol·licituds més als centres docents públics que l'any anterior i 1.043 sol·licituds menys en els centres docents privats concertats. En general ha gestionat 296 sol·licituds més que el curs anterior.

A diferència del procés de preinscripció del curs passat, els centres docents del primer cicle d'educació infantil dels centres privats subvencionats no han entrat en el procés de preinscripció ordinari, per no estar inclosos en la normativa vigent. És per aquesta raó que no figuren en el quadre de la taula 0.

Taula 0. Nombre total de sol·licituds de 0-16 anys per titularitat. Curs 2007-2008.

	Pública	Privada	Total
1er. cicle d'Educació infantil (0-3 anys)	5.810	5.810	
Infantil i Primària (3-12 anys)	6.809	10.457	17.266
Educació Secundària Obligatòria	4.485	2.647	7.132
Total	17.104	13.104	30.208



CAPÍTOL I. Procés de preinscripció, curs 2007/2008

1. Preinscripció al primer cicle d'educació infantil (0-3 anys)

A. Dades de preinscripció (0-3 anys)

1) Centres i oferta dels llocs escolars pel curs 2007-08

En el procés de preinscripció d'enguany només hi han participat els centres docents públics: 59 escoles bressol municipals i 5 llars d'infants públiques del Departament d'Ensenyament de la Generalitat. En total són 64 centres.

S'han ampliat en dos les escoles municipals públiques de nova creació: una a Gràcia i l'altra al barri del Congrés.

Segons es mostra a la taula 1 s'han ofert 2247 places en les escoles bressol municipals i 224 places en les llars d'infants del Departament d'Educació, en total són 2471 places que no és un augment significatiu en relació a l'oferta del sector públic del curs anterior.

El quadre mostra també la demanda global que ha estat de 5810 sol·licituds.

Taula 1. Centres i oferta de llocs escolars pel curs 2007-2008 (0-3 anys)

	Centres	Oferta de places	Demanda
Municipals	59	2.247	5.461
Departament d'Educació	5	224	349
Total sector públic	64	2.471	5.810

2) Demanda no atesa al sector públic

El procés de preinscripció està organitzat en tres grups d'edat. Així les sol·licituds es distribueixen de forma diferent en funció d'aquests grups d'edat.

El 14% de les demandes corresponen al grup de menys d'1 any, el 52% al grup d'infants d'entre 1 a 2 anys i el 35 % al grup d'entre 2 a 3 anys.

S'ha pogut atendre el 51% de les demandes corresponents al grup de menys d'un any, el 31 % del grup d'infants de 1 a 2 anys, i el 56% del grup d'infants de 2 a 3 anys.

La demanda continua creixent, per la qual cosa és difícil rebaixar el percentatge de demandes ateses, no obstant l'esforç de creació de nous centres. En relació al curs anterior ha continuat pujant la demanda no atesa: un punt en el grup de lactants, tres punts en el grup intermedi i set punts en el grup dels grans. La mitjana de la ciutat es situa 4 punts per sobre que la demanda no atesa el curs anterior.

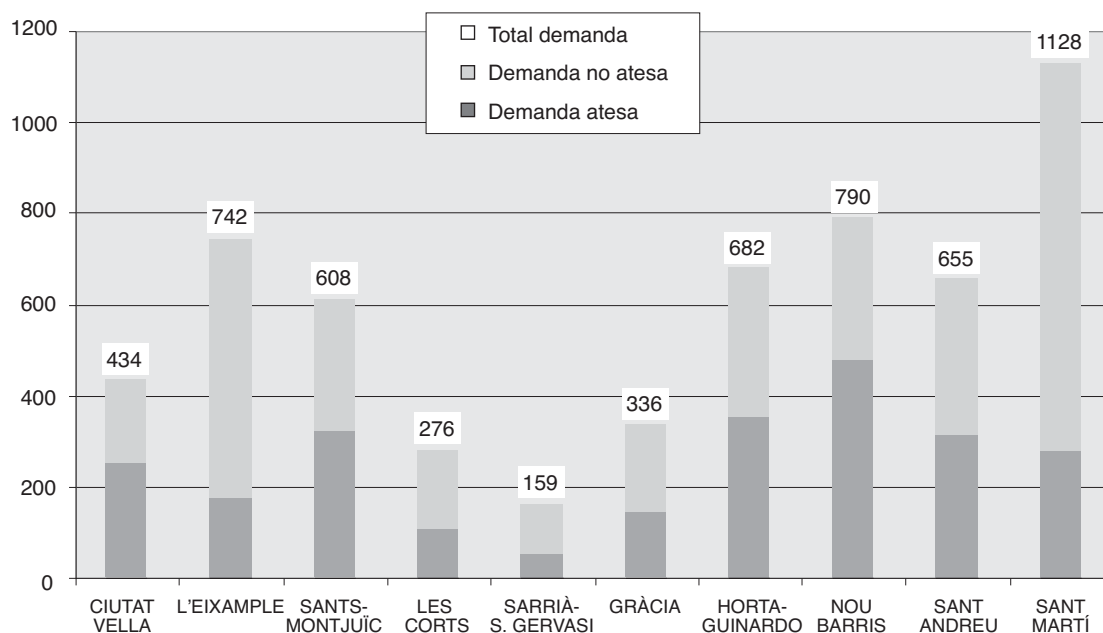
Taula 2. Oferta, demanda i demanda no atesa del sector públic, per grups d'edat. Curs 2007-2008

	Oferta	Demanda	% de demanda no atesa sobre total demanda
Grup 1 (menys d'1 any)	411	800	49%
Grup 2 (1 - 2 anys)	938	2.998	69%
Grup 3 (2 - 3 anys)	1.122	2.012	44%
TOTAL	2.471	5.810	57%

Si observem la taula número 3, la mitjana de demanda no atesa de la ciutat se situa a 57punts, en aquest punt es troba el Districte de Gràcia que enguany ha baixat 20 punts en relació a la demanda no atesa el curs anterior, ja que s'ha creat un nou centre. Sant Andreu, Horta -Guinardó, Sants- Montjuïc, Ciutat Vella i Nou Barris estan per sota de la mitjana de la ciutat en 5,8,10,15 i 17 punts respectivament. Els Districtes que han tingut demanda no atesa per sobre de la mitjana, de més propers a més allunyats són: Les Corts en 5 punts, Sarrià-Sant Gervasi en 10 punts, Sant Martí en 18 punts i Eixample en 19 punts.

Taula 3. Oferta, demanda i demanda no atesa a les llars d'infants públiques

	Oferta	Demanda	Demanda no atesa	% sobre total demanda
CIUTAT VELLA	251	434	-183	-42%
L'EIXAMPLE	177	742	-565	-76%
SANTS-MONTJUÏC	322	608	-286	-47%
LES CORTS	106	276	-170	-62%
SARRIÀ-S.GERVASI	52	159	-107	-67%
GRÀCIA	145	336	-191	-57%
HORTA-GUINARDÓ	350	682	-332	-49%
NOU BARRIS	477	790	-313	-40%
SANT ANDREU	313	655	-342	-52%
SANT MARTÍ	278	1128	-850	-75%
BARCELONA	2.471	5.810	-3.339	-57%

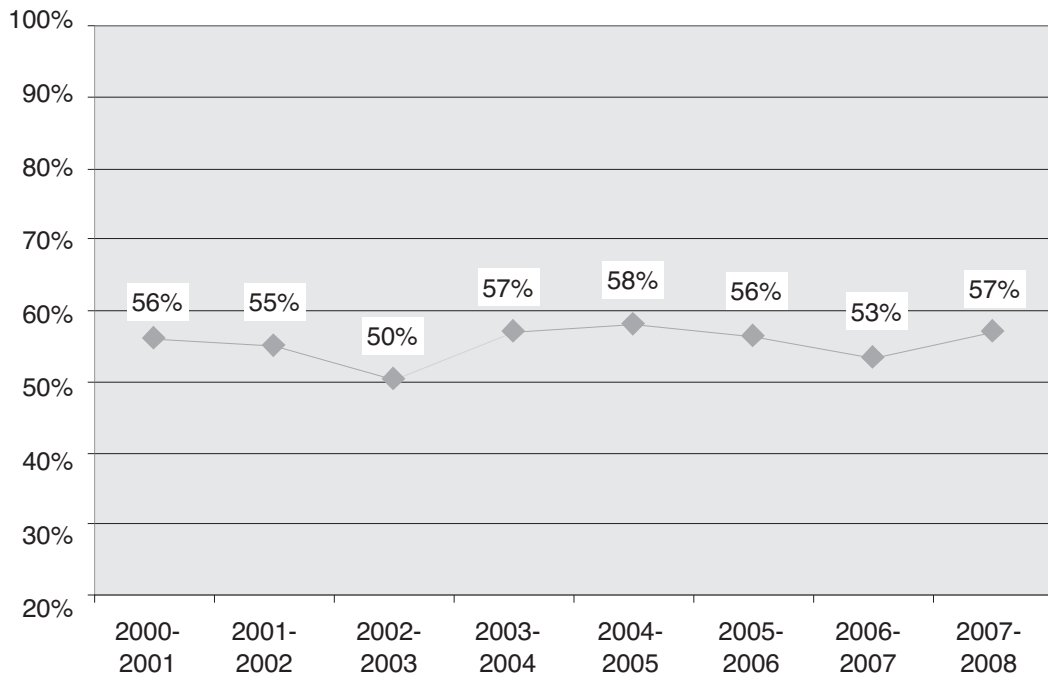


B. Evolució de les dades de preinscripció a les llars d'infants públiques

Tot i que es pot considerar que es parteix de la mateixa oferta de l'any anterior, després de dos anys continuats de baixar el percentatge de demanda no atesa, enguany ha tornat a créixer la demanda i ens ha situat al mateix percentatge de demanda no satisfeta que l'any 2003 / 04.

Taula 4. Evolució de l'oferta, la demanda i la demanda no atesa (curs 2000-2001 a 2007-2008) Sector públic (0-3 anys)

	Oferta disponible	Demanda	% de demanda no atesa sobre total demanda
2007-2008	2.471	5.810	57%
2006-2007	2.488	5.340	53%
2005-2006	2.166	4.948	56%
2004-2005	2.151	5.105	58%
2003-2004	2.013	4.667	57%
2002-2003	2.049	4.131	50%
2001-2002	1.553	3.451	55%
2000-2001	1.513	3.434	56%

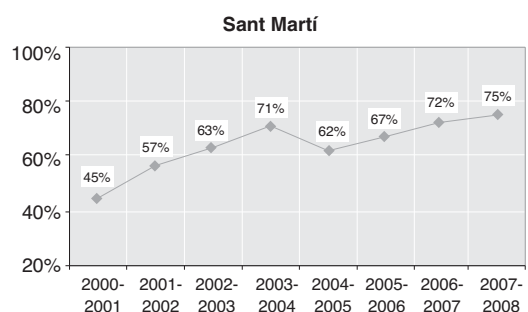
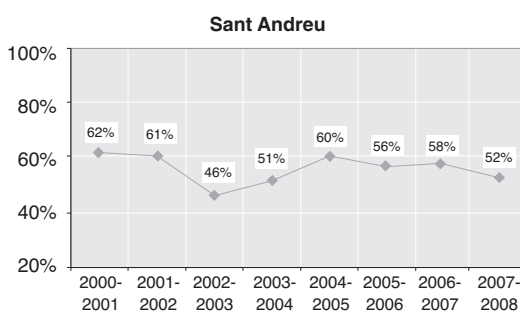
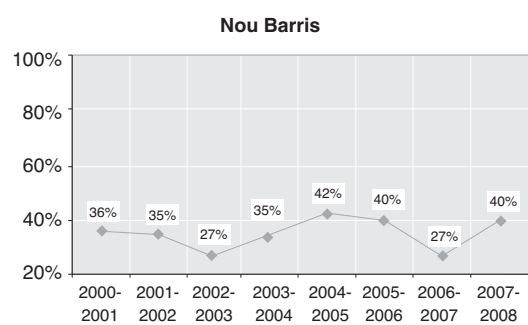
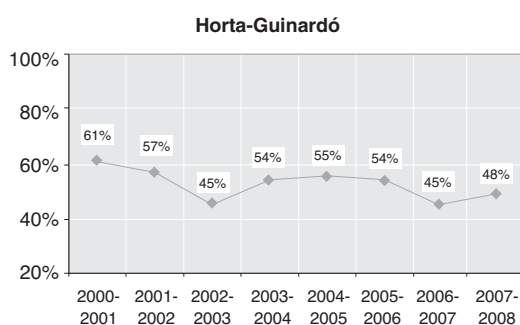
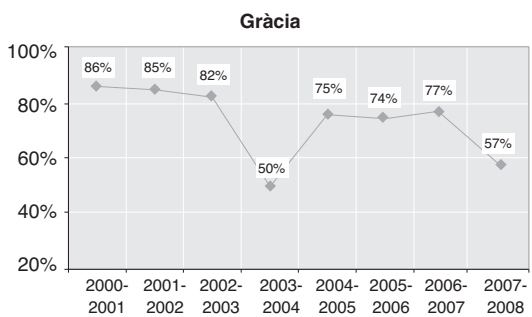
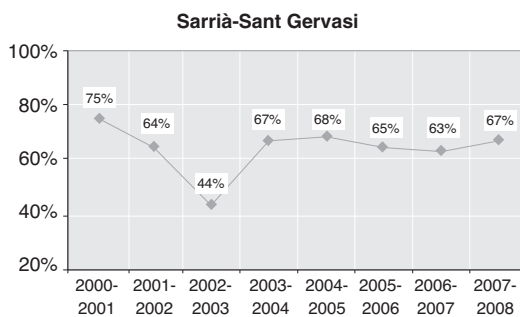
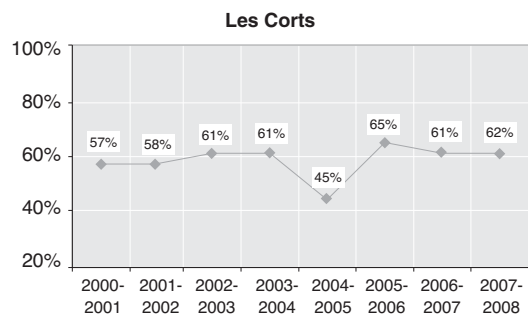
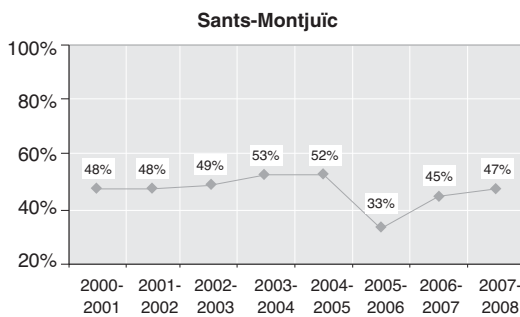
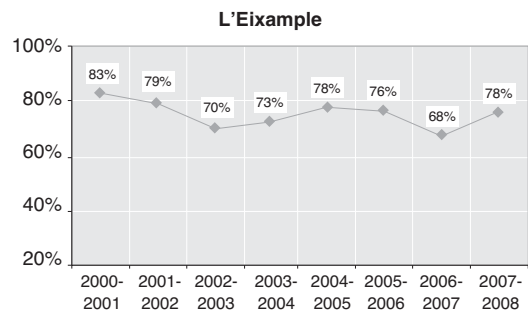
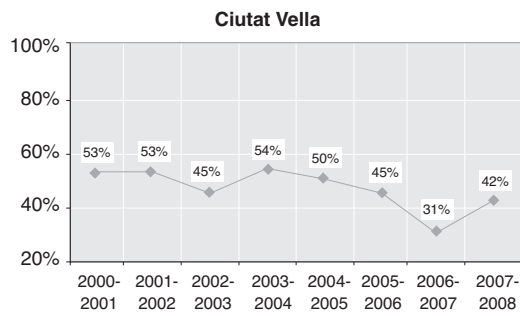




Taula 5 Evolució de l'oferta de places disponibles i de la demanda no atesa, a les llars d'infants del sector públic

	2000-2001		2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008	
	Oferta	% demanda no atesa	Oferta	% demanda no atesa	Oferta	% demanda no atesa	Oferta	% demanda no atesa	Oferta	% demanda no atesa	Oferta	% demanda no atesa	Oferta	% demanda no atesa	Oferta	% demanda no atesa
Ciutat Vella	166	53%	167	53%	232	45%	209	54%	211	50%	216	45%	294	31%	251	42%
L'Eixample	61	83%	68	79%	131	70%	167	73%	140	78%	143	76%	201	68%	177	76%
Sants-Montjuïc	294	48%	308	48%	286	49%	278	53%	297	52%	363	33%	326	45%	322	47%
Les Corts	63	57%	69	58%	68	61%	67	61%	130	45%	104	65%	105	61%	106	62%
Sarrià-Sant Gervasi	16	75%	16	64%	79	44%	51	67%	52	68%	52	65%	53	63%	52	67%
Gràcia	16	86%	18	85%	18	82%	91	50%	62	75%	65	74%	63	77%	145	57%
Horta-Guinardó	252	61%	253	57%	338	45%	296	54%	302	55%	298	54%	391	45%	350	49%
Nou Barris	374	36%	382	35%	439	27%	415	35%	408	42%	408	40%	534	27%	477	40%
Sant Andreu	125	62%	128	61%	191	46%	224	51%	264	60%	229	56%	239	58%	313	52%
Sant Martí	1367	45%	144	57%	267	63%	215	71%	285	62%	288	67%	282	72%	278	75%
BARCELONA-CIUTAT	1.517	56%	1.553	55%	2.049	50%	2.013	57%	2.151	58%	2.166	56%	2.488	53%	2.471	57%

Taula 6. Evolució, per districtes, del percentatge de demanda no atesa (sobre el total de la demanda del districte) a les llars d'infants públiques





La taula 5 i les gràfiques de la taula 6, mostren l'evolució per a cada districte municipal des del curs 2000 -2001, al 2007-08, de l'oferta de places disponibles i en percentatges la demanda no atesa.

Com es pot observar, únicament en dos districtes: Sant Andreu i Gràcia que han inaugurat centres nous, ha baixat la demanda no atesa, en tots els altres ha pujat.

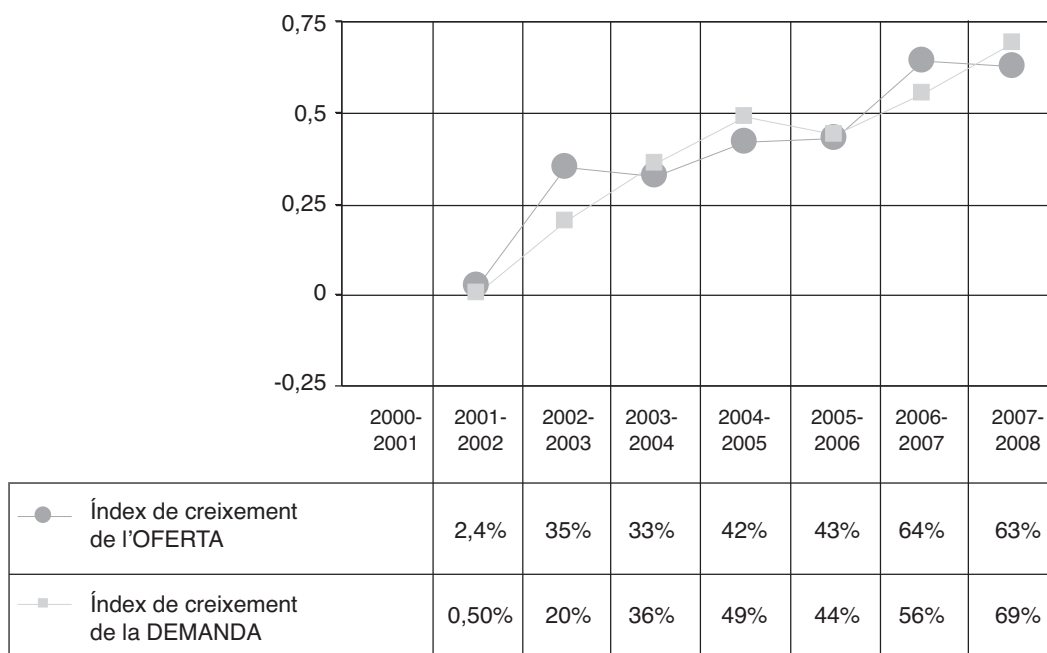
La taula 7 i el gràfic corresponent mostren l'evolució global de la variació de l'oferta disponible i la demanda en relació al curs 2000 -2001, al sector públic de 0 a 3 anys.

S'observa que paral·lelament a que ha augmentat o quasi mantingut enguany l'oferta, la demanda, en el conjunt de la ciutat, ha augmentat.

Taula 7. Evolució de la variació de l'oferta disponible i la demanda, al sector públic, en relació al curs 2000-2001 (0-3 anys)

	OFERTA	Diferència en relació al curs 2001-2002	Índex de creixement de l'OFERTA	DEMANDA	Diferència en relació al curs 2001-2002	Índex de creixement DEMANDA
2000-2001	1.517			3.434		
2001-2002	1.553	36	2,4%	3.451	17	0,50%
2002-2003	2.049	532	35%	4.131	697	20%
2003-2004	2.013	496	33%	4.667	1.233	36%
2004-2005	2.151	634	42%	5.105	1.671	49%
2005-2006	2.166	649	43%	4.948	1.514	44%
2006-2007	2.488	971	64%	5.340	1.906	56%
2007-2008	2.471	954	63%	5.810	2.376	69%

Evolució de la variació de l'oferta disponible i la demanda, al sector públic, en relació al curs 2000-2001 (0-3 anys)



2. Segon cicle d'Educació infantil i Primària (3 - 12)

A. Dades de preinscripció pel curs 2007-2008

En el procés de preinscripció del segon cicle d'educació infantil i primària hi ha participat 335 centres*, dels quals 162 són de titularitat pública i 173 de titularitat privada.

El sector públic ha augmentat un centre al Districte de Sant Martí i el sector privat concertat globalment també ha augmentat un centre. Això no obstant l'oferta inicial en el sector públic s'ha incrementat en alguns centres en funció de la planificació dels canvis previsibles de la població i de l'estructura dels centres i del comportament cíclic d'alguns CEIP que fa augmentar grups de P3. El sector privat concertat ha tingut altes i baixes dins del propi sector: Augment d'un parvulari a l'Eixample, un centre deixa de comptabilitzar-se a Les Corts i es comptabilitza a Sants- Montjuic, inici d'un Preescolar a Sarrià - Sant Gervasi, inici d'un tancament de centres a Horta - Guinardó i inici de tancament -fusió d'un centre i creació d'un parvulari al districte de Sant Martí.

S'han comptabilitzat 17.266 sol·licituds, de les quals 6.809 al sector públic i 10.457 centres privats concertats. Hi ha hagut 770 sol·licituds més que el curs passat, 594 en el sector públic i 176 en el sector privat concertat.

El 75% de les demandes són per P3, això significa 12.989 sol·licituds, 5.191 corresponen al sector públic i 7.798 al sector privat concertat.

Taula 8. Centres i demanda a l'etapa d'infantil i primària (3-12 anys)

	Centres	Demanda total	Demanda P3	% sol·licituds de P3 respecte total
SECTOR PÚBLIC	162*	6.809	5.191	76%
SECTOR PRIVAT CONCERTAT	173*	10.457	7.798	75%
TOTAL	335*	17.266	12.989	75%

* Els 335 centres que han participat en el procés s'han distribuït de la següent manera: 173 són el nombre de centres privats concertats que han participat en el procés de preinscripció en algun dels nivells d'infantil i o primària. 162 han participat en algun nivell d'infantil. 164 han participat en algun nivell de primària. Al sector públic, al nivell de primària han participat 160 centres.



1) Oferta, demanda i grau de cobertura a Parvulari de 3 anys, curs 2007-2008

Taula 9. Centres i grups a parvulari P3, segons sectors i per districtes. Curs 2007-2008.

	CENTRES		GRUPS	
	SECTOR PÚBLIC	SECTOR PRIVAT CONCERTAT	SECTOR PÚBLIC	SECTOR PRIVAT CONCERTAT
CIUTAT VELLA	11	7	15	10
L'EIXAMPLE	11	27	23	44
SANTS-MONTJUÏC	21	15	27	25
LES CORTS	7	8	12	19
SARRIÀ-S.GERVASI	7	33	11	73
GRÀCIA	14	11	21	21
HORTA-GUINARDÓ	21	16	30	32
NOU BARRIS	23	14	31	21
SANT ANDREU	17	13	24	23
SANT MARTÍ	30	18	50	28
BARCELONA	162	162	244	296

Al sector públic l'oferta inicial, a P3 ha augmentat 8 grups i al sector concertat en 6 grups. Al llarg del procés al sector públic s'han augmentat 5 grups més i també s'ha augmentat la ratio a dues zones que correspon a 15 centres públics i privats concertats i que signifiquen 27 places més. Als grups que figuren a la taula 9 cal afegir-hi els 5 grups fruit de la modificació de l'oferta.

La demanda al sector públic ha augmentat en relació al curs anterior en 401 sol·licituds, mentre que al sector privat concertat ha augmentat en 91 sol·licituds, en total la demanda ha estat superior al curs anterior en 492 sol·licituds i es situa en 12.989, 5.191 pel sector públic i 7.798 pel sector privat concertat, tal com mostra la taula 10.

El grau de cobertura del sector públic és del 86%, 4 punts per sobre del que tenia el curs passat. Al sector privat concertat la cobertura és del 105% dos punts per sota del que es situava el curs anterior.

La mitjana de cobertura de la ciutat està en el 96% un punt per sobre del que tenia el curs passat.

Taula 10. Oferta, demanda i grau de cobertura a Parvulari de 3 anys, curs 2007-2008

	OFERTA	DEMANDA	GRAU COBERTURA
SECTOR PÚBLIC	6.069	5.191	86%
SECTOR PRIVAT CONCERTAT	7.39	7.798	105%
TOTAL	13.468	12.989	96%

2) Sol·licituds de P3 no ateses en primera opció.

Taula 11. Alumnat de P3 sense plaça al centre sol·licitat en primera opció

SECTOR PÚBLIC		SECTOR PRIVAT CONCERTAT
35	CIUTAT VELLA	46
141	L'EIXAMPLE	113
88	SANTS-MONTJUÏC	65
38	LES CORTS	72
17	SARRIÀ-S.GERVASI	81
70	GRÀCIA	62
26	HORTA-GUINARDÓ	71
44	NOU BARRIS	115
46	SANT ANDREU	100
101	SANT MARTÍ	196
606	TOTAL Barcelona ciutat	921

Les taules 11 i 12 mostren les sol·licituds que no han aconseguit plaça escolar en la primera opció demanada. En xifres absolutes afecta a nivell global de la ciutat a 1527 peticions, 606 al sector públic i 921 al sector privat concertat.

Percentualment ha afectat per igual als dos sectors el 12%. En relació al curs anterior, ha pujat 4 punts més al sector públic i 2 punts menys al sector privat concertat.

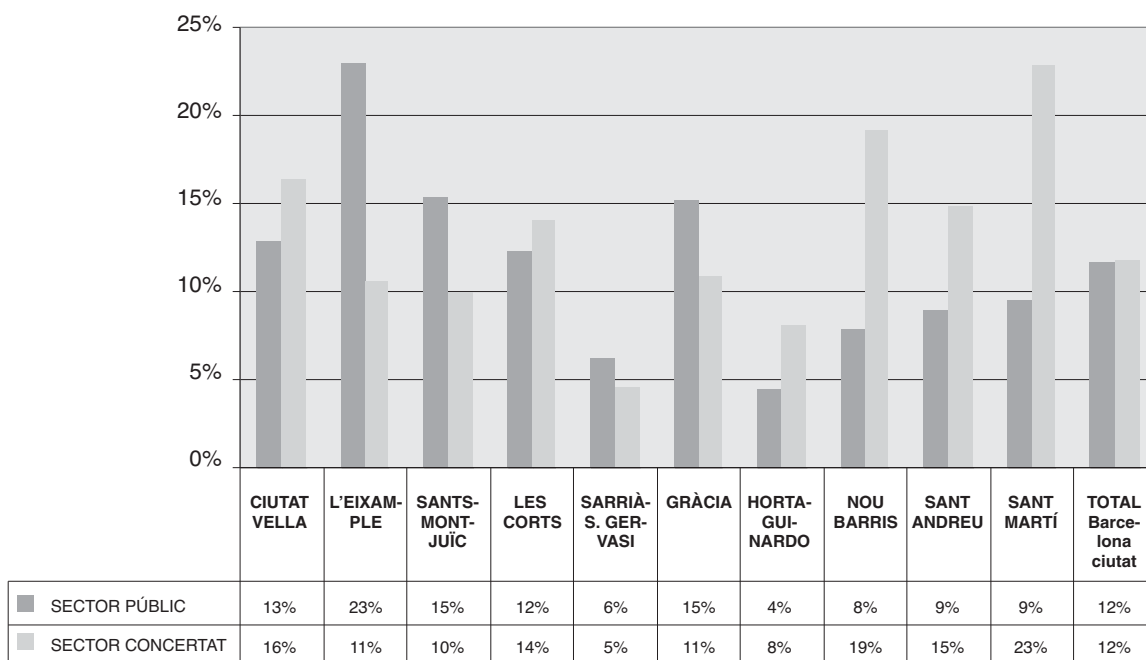
Per sobre d'aquesta mitjana es troben en el sector públic els següents districtes, de més a menys: l'Eixample 23%, Sants- Montjuïc i Gràcia 15%, i Ciutat Vella en el 13%. En el sector privat concertat, també de més a menys: Sant Martí 23%, Nou Barris 19%, Ciutat Vella 16%, Sant Andreu 15% i Les Corts 14%.

Des d'un altre punt de vista es pot dir que el grau de satisfacció de les famílies que han obtingut plaça en el primer centre sol·licitat ha estat també per igual en els dos sectors el 88%. Ha pujat dos punts en el sector privat concertat i ha baixat 4 punts en el sector públic.

De les 12.989 places sol·licitades a P3, 11.462 s'han pogut admetre en primera opció i si es tenen en compte les segones opcions i successives demanades per les famílies han pogut obtenir plaça 12.318 alumnes que significa el 95%, un punt més que el curs anterior.



Taula 12. Percentatge de sol·licituds de P3 no satisfetes en primera opció

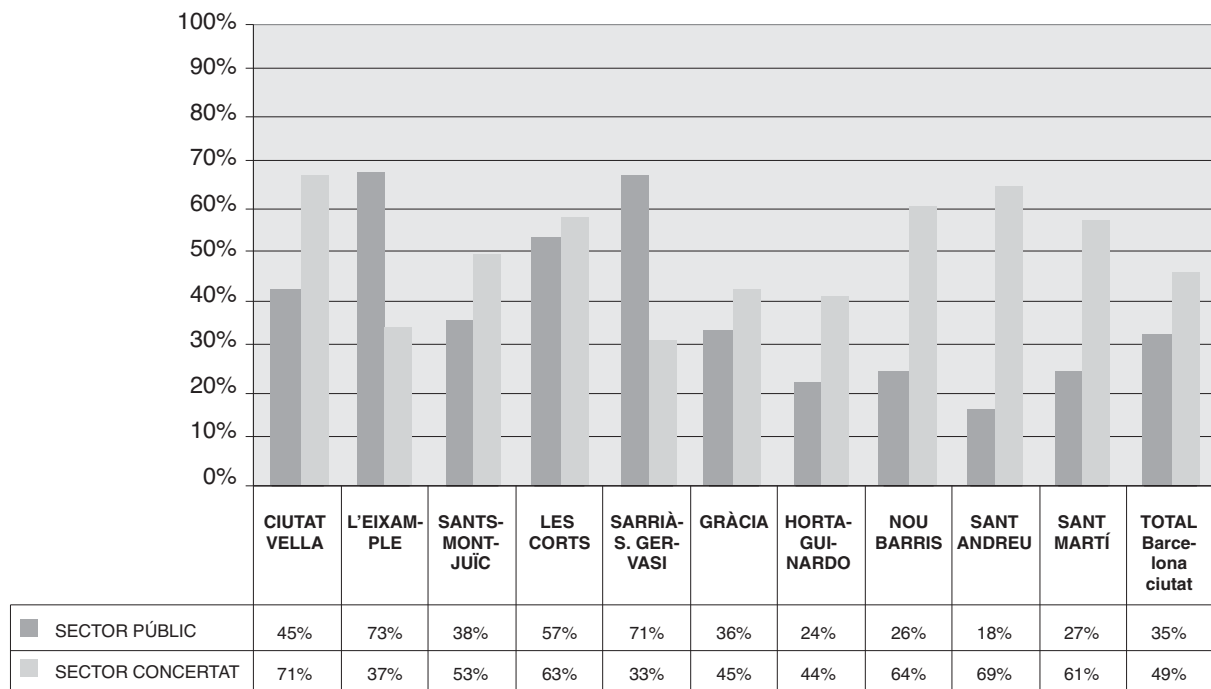


Les taules 13 i 14 mostren el nombre de centres que tenen més demanda que oferta. Globalment el sector públic ha augmentat, respecte el curs anterior, en 8 el nombre de centres amb més demanda que oferta i el sector privat concertat ha augmentat en un centre més. Si s'observa per districtes hi ha hagut força variació.

Taula 13. Centres amb més demanda que oferta a Parvulari P3, segons sectors i per districtes. Curs 2007-2008

SECTOR PÚBLIC			SECTOR PRIVAT CONCERTAT	
CENTRES AMB DEM>OF	SECTOR PÚBLIC		SECTOR PRIVAT	CENTRES AMB DEM>OF CONCERTAT
5	1	CIUTAT VELLA	7	5
8	11	L'EIXAMPLE	27	10
8	21	SANTS-MONTJUÏC	15	8
4	7	LES CORTS	8	5
5	7	SARRIÀ-S.GERVASI	33	11
5	14	GRÀCIA	11	5
5	21	HORTA-GUINARDÓ	16	7
6	23	NOU BARRIS	14	9
3	17	SANT ANDREU	13	9
9	30	SANT MARTÍ	18	11
58	162	TOTAL Barcelona ciutat	162	80

Taula 14. Percentatge de centres amb més demanda que oferta a Parvulari P3, segons sectors i per districtes



3) Alumnat amb necessitats educatives específiques

El nombre d'alumnes d'educació infantil i primària (3-12 anys) assignats en plaça reservada per necessitats educatives específiques ha estat de 173.

Del total de places assignades entre 3 i 12 anys, 149 corresponen al col·lectiu d'infants amb necessitats educatives especials derivades de discapacitats físiques, psíquiques o sensorials, trastorns greus de conducta.

Els alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de situacions socials o culturals desfavorides han estat 20, assignats en places de reserva.

Del total d'assignacions 117 corresponen a infants de 3 anys ; d'aquests 82 (70%) s'han assignat a centres públics i 35 (30%) a centres privats concertats.

4) Alumnat amb plaça escolar per assignació d'ofici pendent d'assignació d'ofici

Del conjunt de sol·licituds presentades a P3, 635 no han pogut ser ateses en cap dels centres proposats per la família, aquesta xifra significa el 5 % de les demandes efectuades. A partir dels criteris establerts per les comissions d'escolarització cada família ha rebut una proposta de plaça per escolaritzar el seu fill o filla. Per sectors afecte aproximadament a un 4% dels infants que han fet la sol·licitud en centres públics i a un 6% dels que ho han fet en centres privats concertats.



A 1er de Primària les sol·licituds no ateses han estat 218, del conjunt de 1043 places escolars demanades, que representa el 21%. Cal recordar que a primer de primària tot l'alumnat està escolaritzat i que les demandes que s'efectuen solen respondre a canvis de centre.

Taula 15. Alumnat amb plaça escolar per assignació d'ofici

	P3	1er. de Primària	Total
Sector públic	191	114	305
Sector privat concertat	444	104	548
Total	635	218	853

Cal remarcar però que aquestes xifres baixen en relació al curs passat, tot i que enguany s'han augmentat les sol·licituds.

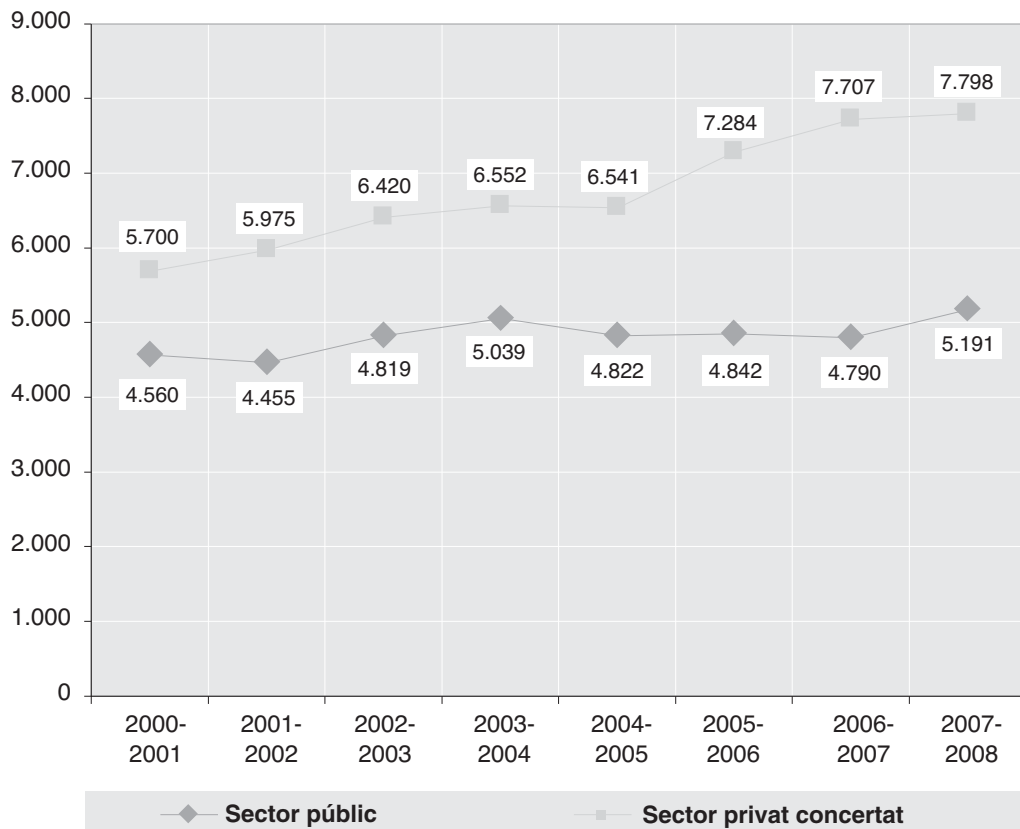
El curs 2006/07, a P3, es van assignar d'ofici 743 alumnes d'un total de 12.497 sol·licituds. Enguany, d'un total de 12.989 demandes, 635 no s'han pogut atendre en cap de les opcions sol·licitades. El nombre de sol·licituds que s'han assignat d'ofici s'ha reduït en un 14%.

A primer de Primària també s'han reduït les sol·licituds assignades d'ofici, respecte de l'any anterior, en un 29%.

B. Evolució de les dades de Preinscripció a Parvulari 3 anys i 1er de Primària

1) Evolució de la demanda de parvulari de 3 anys i 1er de Primària per sectors

Taula 16. Evolució de la demanda de places a P3, segons sectors



Tal com mostra la taula 16, aquest curs escolar 2007-2008, pel que fa al sector públic s'ha aconseguit la dada més alta d'alumnat de la sèrie enregistrada. Efectivament després del curs 2004-2005 en que hi ha una davallada, segueix un estancament en els dos cursos següents, és en el present curs que hi ha un repuntament d'uns 400 alumnes.

Com consta en els informes precedents, l'alumnat del sector privat concertat ha continuat en línia ascendent des de l'inici de la sèrie el curs 2000-2001. exceptuant el curs 2004-2005* Aquest curs 2007-2008 l'augment ha estat molt menor.

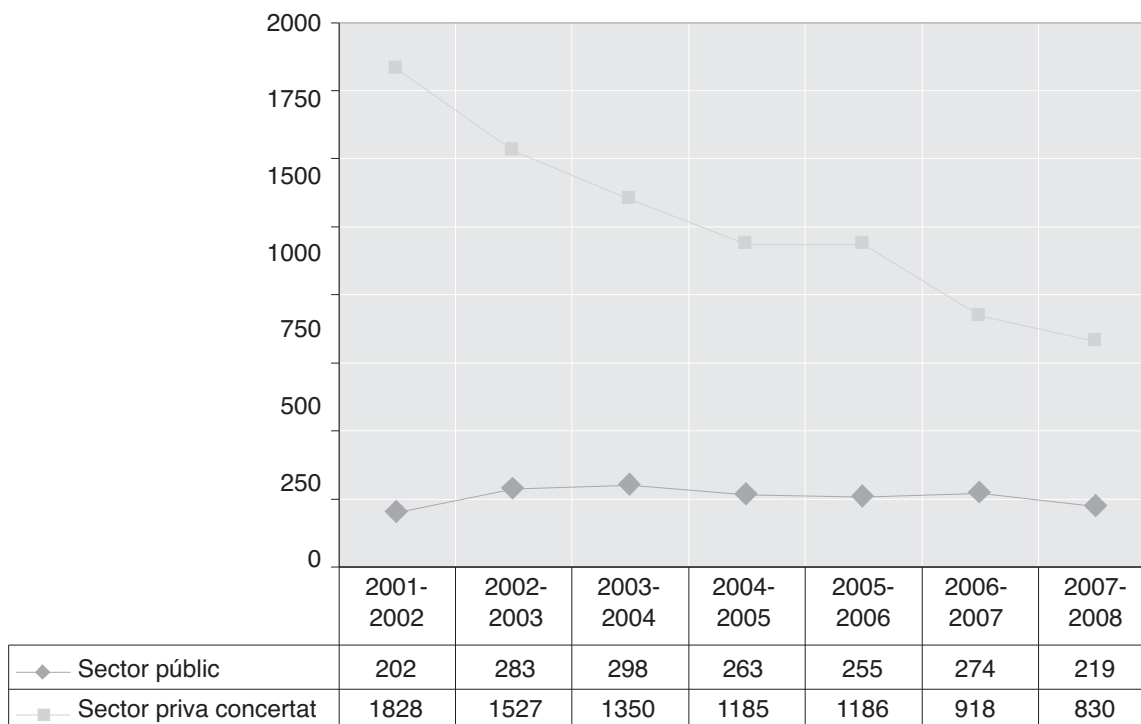
* El curs 2004- 2005 alguns centres concertats van deixar de tenir concert i per tant no es va comptabilitzar l'alumnat corresponent. Aquest alumnat era al voltant de 250 o 300 alumnes. El curs següent, que es van recuperar els concerts, aquests alumnes es troben incorporats en els 7.287 alumnes dels sector privat concertat.



La taula 17 mostra l'evolució de les sol·licituds a 1er. de Primària. Com ja s'ha constatat en anys anteriors, el nombre de peticions a aquest nivell educatiu al sector públic té molt poques variacions, mentre que al sector privat concertat han anat baixant a mesura que els grans centres que iniciaven l'escolarització

a primer de primària es dotaven de parvulari concertat. Aquesta actuació ha propiciat l'anticipació de l'escolarització d'alumnat de P3 a aquests centres.

Taula 17. Evolució sol·licituds a 1er. de Primària. Curs 2007-2008

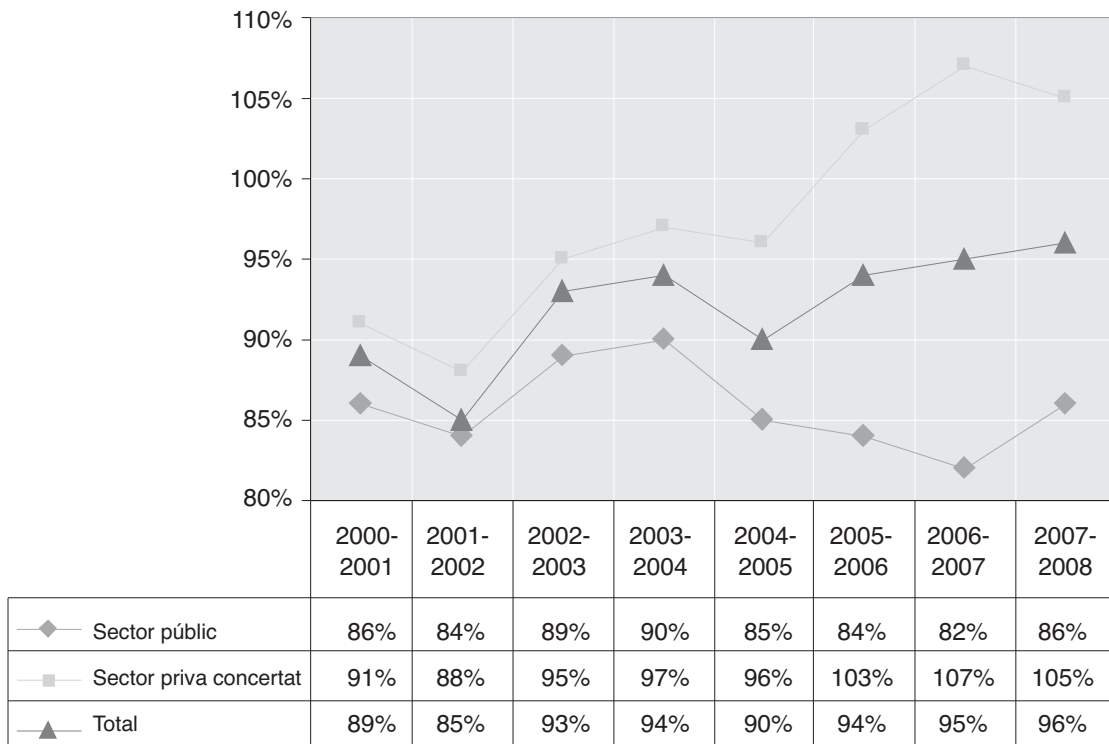


2) Evolució del grau de cobertura a Parvulari P3

El grau de cobertura mitjà a nivell de ciutat ha pujat de forma continuada des del curs 2005-2006, en guany es situa en el 96%.

El grau de cobertura en el sector públic ha pujat 4 punts respecte el curs anterior. En el sector privat concertat ha baixat 2 punts respecte el curs anterior. Continua però globalment molt saturat.

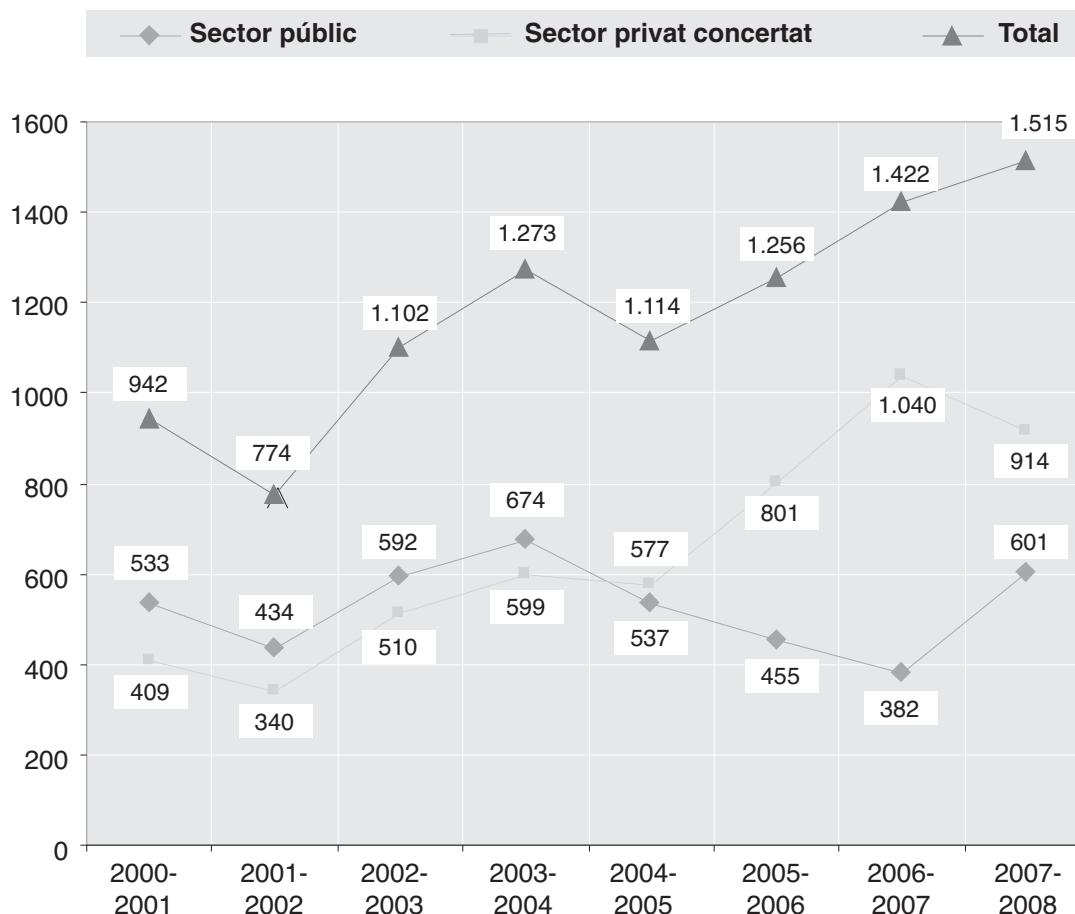
Taula 18. Evolució del grau de cobertura a Parvulari P3





3) Evolució de l'alumnat de P3 sense plaça al centre sol·licitat en primera opció

Taula 19. Evolució de l'alumnat de P3 sense plaça al centre sol·licitat en primera opció



A nivell global ha continuat pujant el nombre d'alumnes de P3 sense plaça al centre sol·licitat en primera opció.

La tendència entre els dos sectors, després d'haver -se mantingut el mateix comportament 3 anys consecutius: ascendent en el sector privat concertat i descendent en el sector públic, enguany s'ha invertit. De fet en el sector públic, és el segon any en la sèrie que mostra la taula 19, després del curs 2003-2004, en que han quedat més nens sense plaça al centre sol·licitat en primera opció.

És evident que caldrà analitzar les zones en que es produeix aquest desajustament i actuar en conseqüència.

3. Preinscripció a l'ensenyament secundari obligatori (12-16 anys)

A Dades de Preinscripció pel curs 2007-2008

En el procés de preinscripció de l'ensenyament secundari obligatori hi ha participat 207 centres, 64 centres públics i 143 centres privats concertats. Són el mateix nombre de centres que l'any passat.

Això no obstant a Ciutat Vella s'ha iniciat el tancament d'un centre, un centre que es comptabilitzava a les Corts ha passat a Sants - Montjuïc i al districte de Sant Martí s'ha creat un nou centre que ha assumit la matrícula d'ESO i Batxillerats d'un centre existent, mentre que aquest ha passat a ofertar cicles formatius.

El nombre de sol·licituds rebudes a l'ESO són 7.132, de les quals 4.485 (63%) al sector públic i 2.647 (37%) al sector privat concertat. El 80% d'aquestes sol·licituds, són de 1er. curs d'ESO, 3.872 del sector públic i 1.812 del sector privat concertat, que representen el 86% de les demandes totals del sector públic i el 68% de les corresponents al sector privat concertat.

Taula 20. Centres, demanda d'ESO, i a Primer d'ESO per sectors. Curs 2007-2008

	Centres	Demanda total ESO	% respecte demanda total	Demanda 1er. D'ESO	% respecte DEMANDA D'ESO
SECTOR PÚBLIC	64	4.485	63%	3.872	86%
SECTOR PRIVAT CONCERTAT	143	2.647	37%	1.812	68%
TOTAL	207	7.132	100%	5.684	80%



Els alumnes procedents de 6è de primària dels centres privats concertats no cal que es tornin preinscriure a 1er. d'ESO si continuen en el mateix centre.

Per la qual cosa no es comptabilitzen com alumnes preinscrits en el procés de preinscripció.

Els alumnes que provenen de centres públics de primària o de centres concertats cal que es preinscriguin als IES.



1) Oferta i demanda a 1er d'ESO. Curs 2007-2008

Com és sabut, l'oferta que figura en el procés de preinscripció és l'oferta inicial que es reajustarà al final de l'actual curs atès que s'alliberaran places ara retingudes preventivament per les possibles repeticions de curs dels alumnes que ho necessitin. L'oferta dels centres concertats no contempla les places dels alumnes que promocionen de 6è curs de Primària.

Enguany s'han preinscrit a 1er d'ESO 5.684 alumnes, dels quals 3.872 al sector públic i 1.812 alumnes al sector privat concertat. Globalment s'han presentat 76 sol·licituds més que el curs anterior, 109 més al sector públic i 33 menys al sector privat concertat.

El grau de cobertura indica les sol·licituds que ocupen les places ofertades. El grau de cobertura al sector públic és el 84%, dos punts més que el curs anterior. Al sector privat concertat el grau de cobertura és un punt més que el curs anterior i es situa al 78%. La mitjana de ciutat està al 82%, dos punts per sobre del curs passat.

Veure les taules 21, 22 i 23.

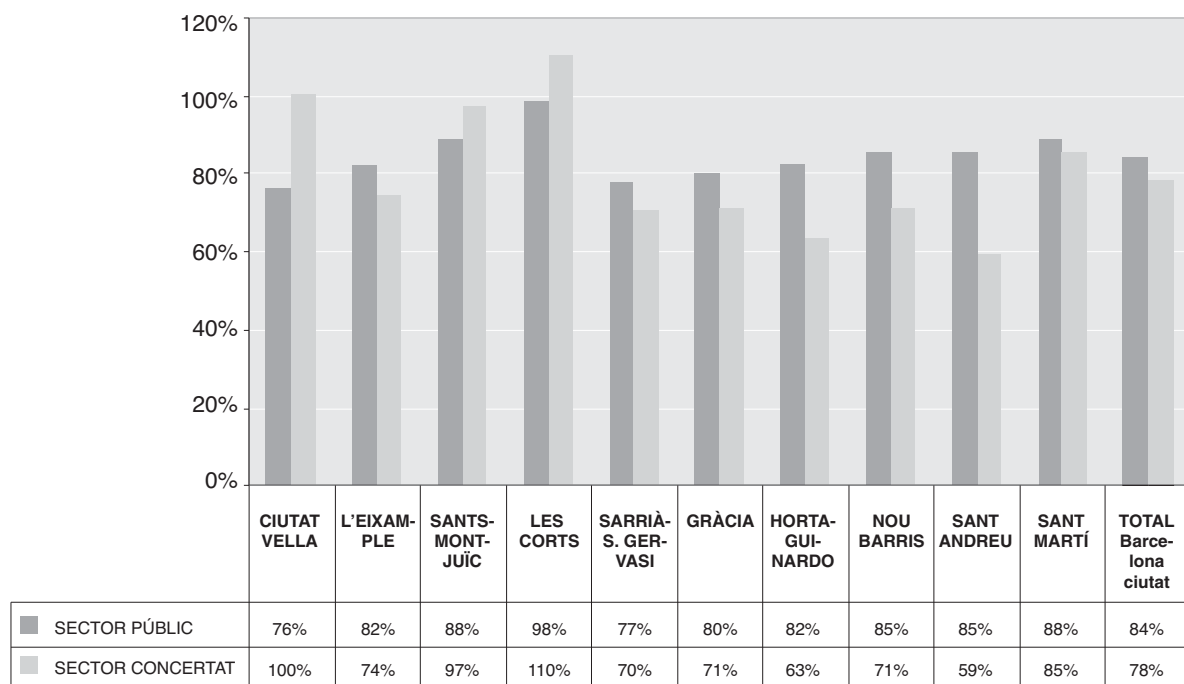
Per districtes, el grau de cobertura és més homogeni al sector públic; al sector privat concertat és més dispers. La dispersió del grau de cobertura al sector públic va del 76% del districte de Ciutat Vella al 98% de les Corts. Al sector privat concertat va del 59 % de Sant Andreu al 110% de Les Corts.

Taula 21. Oferta, demanda i grau de cobertura a primer d'ESO

1er. d'ESO	OFERTA	DEMANDA	GRAU DE COBERTURA
SECTOR PÚBLIC	4.589	3.872	84%
SECTOR PRIVAT CONCERTAT	2.324	1.812	78%
TOTAL	6.913	5.684	82%

Taula 22. Oferta inicial de places i demanda a 1er. d'ESO, segons sectors i per districtes. Curs 2007-2008

SECTOR PÚBLIC			SECTOR PRIVAT CONCERTAT		TOTAL
PLACES INICIALS	DEMANDA		PLACES INICIALS	DEMANDA	SOL·LICITUDS
292	221	CIUTAT VELLA	114	114	335
364	298	L'EIXAMPLE	361	267	565
549	481	SANTS-MONTJUÏC	232	224	705
222	218	LES CORTS	231	254	472
374	289	SARRIÀ-S.GERVASI	404	283	572
231	185	GRÀCIA	191	136	321
537	439	HORTA-GUINARDÓ	206	129	568
693	592	NOU BARRIS	136	96	688
439	371	SANT ANDREU	275	161	532
888	778	SANT MARTÍ	174	148	926
4.589	3.872	TOTAL Barcelona ciutat	2.324	1.812	5.684

Taula 23. Grau de cobertura a 1er. d'ESO: Curs 2007-2008




2) Centres amb demanda superior a l'oferta inicial a 1er. d'ESO

Gobalment s'han presentat 76 sol·licituds més que el curs anterior, 109 més al sector públic i 33 menys al sector privat concertat.

El 33% dels centres del sector públic i el 32% dels centres privats concertats concentren més demanda que les places vacants que disposen en aquest moment de la preinscripció. Significa un augment de dos punts en el sector públic i vuit en el sector privat concertat

Taula 24. Centres amb demanda superior a l'oferta a 1er. d'ESO, curs 2007-2008

SECTOR PÚBLIC			SECTOR PRIVAT CONCERTAT	
CENTRES AMB DEM>OF	SECTOR PÚBLIC		SECTOR PRIVAT	CENTRES AMB DEM>OF CONCERTAT
0	5	CIUTAT VELLA	8	4
1	4	L'EIXAMPLE	23	6
2	8	SANTS-MONTJUÏC	9	5
1	3	LES CORTS	10	5
2	5	SARRIÀ-S.GERVASI	28	10
1	4	GRÀCIA	10	1
2	8	HORTA-GUINARDÓ	17	6
5	10	NOU BARRIS	13	4
2	6	SANT ANDREU	13	2
5	11	SANT MARTÍ	12	3
21	64	TOTAL Barcelona ciutat	143	46

3) Alumnat amb necessitats educatives específiques

El nombre d'alumnes d'Ensenyament Secundari Obligatori (12-16 anys) assignats en places de reserva per necessitats educatives específiques ha estat de 197. La majoria dels alumnes, 171 assignats enguany, es concentren a 1er. d'ESO.

Dels 171 alumnes de 1er d'ESO, 124 corresponen a alumnes amb necessitats educatives especials derivades de discapacitats físiques, psíquiques o sensorials, o trastorns greus de conducta, 38 a alumnes amb necessitats educatives especials derivades de situacions socials o culturals desfavorides i 9 a alumnes amb necessitats educatives especials derivades per nacionalitat estrangera de nova incorporació al sistema educatiu.

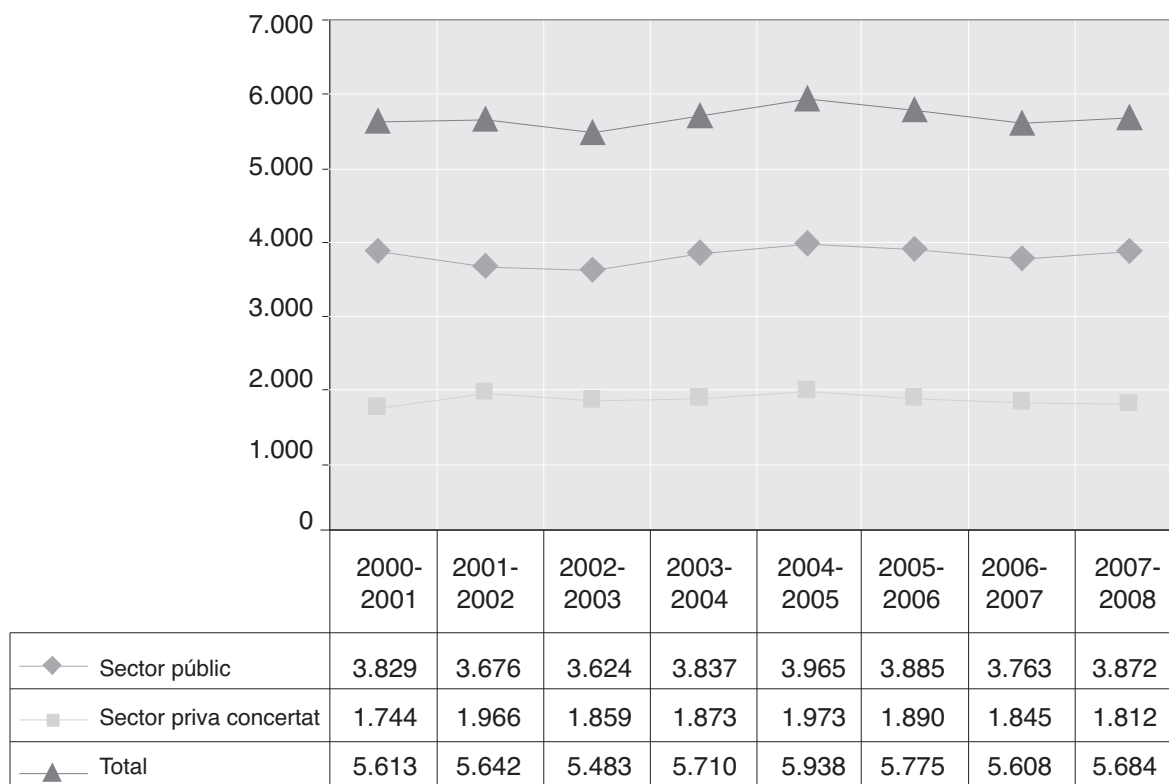
Dels 171 alumnes de 1er d'ESO assignats a plaça de reserva per n.e.e, 124 nois i noies, el 72,5 %, s'escolaritzaran al sector públic i 47 nois o noies, el 27% ho faran al sector privat concertat

B. Evolució de la demanda a primer d'ESO.

1) Evolució de la demanda a 1er d'ESO

Com ha quedat manifestat en el capítol sobre oferta i demanda, enguany s'han presentat 76 sol·licituds més que el curs anterior, 109 més al sector públic i 33 menys al sector privat concertat. Caldrà veure en cursos posteriors si continua aquesta inicial evolució globalment positiva.

Taula 25. Evolució de la demanda a primer d'ESO



2) Evolució del grau de cobertura a 1er. d'ESO

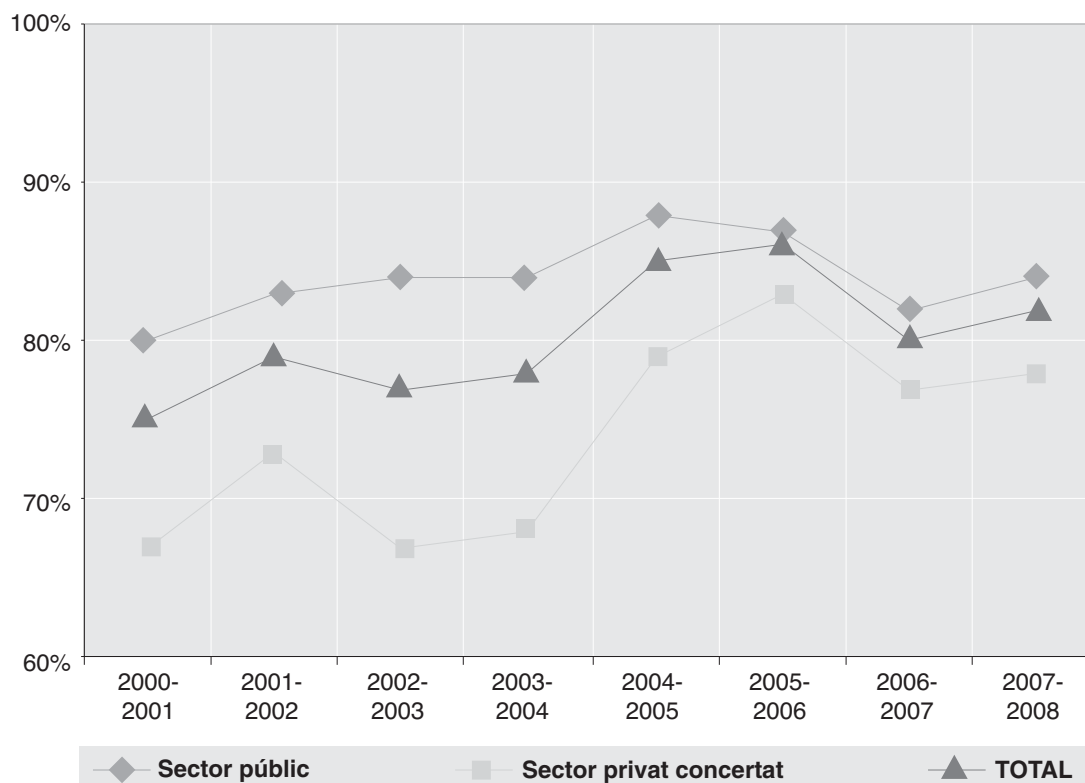
El grau de cobertura en el sector públic es manté més constant i no mostra variacions molt extremes. Les oscil·lacions van del 80% del curs 2000-2001 al 88% del curs 2004-2005. Al sector privat concertat les variacions van del 67% dels cursos 2000-2001, 2002-2003, al 83% del curs 2005-2006.

La taula 26 i el gràfic corresponent mostra aquesta evolució des del curs 2000-2001 al curs 2007-2008.



Taula 26. Evolució del grau de cobertura a 1er. d'ESO

	S. públic	S. privat concertat	TOTAL
2000-2001	80%	67%	75%
2001-2002	83%	73%	79%
2002-2003	84%	67%	77%
2003-2004	84%	68%	78%
2004-2005	88%	79%	85%
2005-2006	87%	83%	86%
2006-2007	82%	77%	80%
2007-2008	84%	78%	82%



Nota: Les dades que figuren en aquest informe s'han actualitzat el dia 6 de juny de 2007, data en què s'ha finalitzat la primera fase del procés de preinscripció. (Anterior a la matrícula dels centres)



Capítol II. Valoració del procés de preinscripció

Introducció

El procés de preinscripció i matrícula del curs 2007/08 s'inscriu en un nou marc normatiu: la Llei Orgànica d'Educació 2/2006 de 3 de maig, el Decret 75/2007 de 27 de maig, la Resolució EDU/904/2007 de 30 de març i la Resolució del Consorci d'Educació de Barcelona de 31 de març de 2007.

Per altra banda enguany s'ha iniciat el desplegament del Mapa Escolar de la Ciutat i s'ha partit de la modificació, aprovada per part del Consorci, de les àrees territorials de proximitat dels centres públics i privats concertats i de la nova proposta d'adscripcions entre els centres públics.

En el seu moment el Consell Escolar Municipal de Barcelona va presentar esmenes a la proposta de Decret, a les quals la Direcció General d'Atenció a la Comunitat Educativa en data 18 d'abril de 2007 va donar resposta acceptant la majoria de les alegacions presentades. També la Comissió Permanent del CEMB, reunida el dia 27 de febrer de 2007, previ estudi i anàlisi per la comissió corresponent, va aprovar el Dictamen 1/2007 "Sobre el Mapa Escolar en relació al projecte de delimitació de les àrees territorials de proximitat i en relació al projecte de determinació de les adscripcions entre les etapes educatives, especialment, entre les etapes de primària i la secundària obligatòria".

La documentació referenciada es pot consultar a la web del CEMB: www.bcn.cat/cem).

Hi ha hagut per tant modificació de criteris d'admissió de l'alumnat. Entre els més importants es poden citar els germans en centres adscrits, les noves àrees territorials de proximitat i les noves adscripcions entre centres públics.

Altres aspectes a remarcar fan referència als criteris de baremació, a la creació de llistes d'espera, al procediment per canviar de centre, al criteri per aplicar l'increment de ràtios en casos de necessitat, al termini del procés de preinscripció i als aplicatius informàtics.

Cal mencionar també la consolidació dels sistemes de difusió i informació previs a l'inici del procés de preinscripció desenvolupats per part de les administracions. Remarcar, per l'esforç molt important que ha significat per part del Consorci conjuntament amb l'Ajuntament, la informació específica sobre les noves àrees territorials de proximitat, adreçada a totes les famílies involucrades en el procés de preinscripció.

El Procés de Preinscripció

En aquest informe sembla pertinent aportar les dades valoratives sobre els aspectes més novedosos del procés de preinscripció d'enguany, presentades pel Gerent del Consorci, a la comissió Permanent del CEMB en data 13 de juny.

“ Les noves àrees territorials de proximitat, construïdes a partir de cadascuna de les illes de cases de la ciutat, garanteixen la màxima puntuació a un mínim de 3 centres públics i de 3 centres privats concertats a totes les famílies de Barcelona. D'altra banda, s'unifica el sistema i s'aplica tant als centres públics com als centres privats concertats, tal com prescriu la LOE.

L'any 2006/07, el 79% de les sol·licituds de P3 es van presentar a un centre de l'àrea de proximitat*. Aquest any 2007/08, i malgrat que la dimensió de les àrees s'ha reduït considerablement, el 71% de les famílies ha sol·licitat plaça a un centre de la seva àrea. D'altra banda, el nombre de sol·licituds que opten per un centre de l'àrea o un districte és del 84%, superior en 5 punts al 79% de l'any passat.

Manifesta el balanç globalment positiu de les modificacions normatives i el bon funcionament de les àrees de proximitat si bé cal pensar i millorar el sistema en relació a les àrees de proximitat d'educació secundària obligatòria.

Pel que fa a les àrees territorials de proximitat d'educació secundària obligatòria, si bé el districte és l'àrea comuna que tenen tots els centres, s'ha donat la circumstància que uns 25 centres públics pertanyen a un districte diferent del centre al qual estan adscrits. Això significa que segons el domicili de l'alumne/a uns poden obtenir els punts d'admissió de l'àrea de proximitat i uns altres no.

Quant a les dades relacionades amb els criteris de germans al centre, les sol·licituds baremades amb 40 punts representen un 38% de les sol·licituds d'educació infantil, un 26% a l'educació primària i un 34% a l'educació secundària. Com a conseqüència de l'aplicació d'aquest criteri de germans en centres adscrits, s'ha evidenciat desinformació o desconeixement per part de les famílies, atès que l'imprès no especificava prou bé aquest canvi. D'altra banda, quatre famílies van mostrar queixa per tenir fills únics i unes altres quatre perquè tenien germans en un IES no adscrit.

Quant a les adscripcions, dels centres públics de la ciutat, indicar que no han presentat més problemes que els previstos en les zones d' Horta- Guinardó(1) i Sant Martí (5). El dret preferent s'ha garantit en un dels centres adscrits al CEIP. De les 3872 sol·licituds només 8 no han pogut ser ateses en algun dels centres adscrits.”

Cal recordar que abans de l'aplicació de les àrees territorials de proximitat d'enguany, el concepte d'àrea era al voltant del centre i menor que el districte, en cas dels centres públics i en el cas dels centres privats concertats era el districte on estava situat el centre.



1) L'organització del treball

El Consorci d'Educació ha assumit per tercer any consecutiu el procés de preinscripció.

Assumia aquest procés amb l'impuls que li proporcionava la figura del nou Gerent que va enfortir l'organització dotant l'estructura amb una nova àrea de planificació i escolarització que suposava a la pràctica, destinar més recursos humans i infraestructurals que permetien organitzar millor la tasca que ha de desenvolupar l'oficina d'escolarització amb les corresponents comissions d'escolarització.

El procés de preinscripció i matrícula d'enguany ha significat un repte important pels nombrosos canvis que ha comportat. Des del primer moment es va notar que la direcció del procés era liderat per les presidències de les comissions que comptaven amb el suport incondicional de la gerència del Consorci.

Les presidències han estat directores del procés i, comptant amb el suport i la gestió dels professionals de l'oficina, han desenvolupat la tasca amb total implicació, plena dedicació, professionalitat i la sensibilitat que la singularitat dels casos que es tracten requereix.

La normativa contemplava comissions d'escolarització més àmplies atesa la presència dels sindicats com a representants del professorat.

Com en anys anteriors el Consorci ha demanat col·laboració al Consell per tal de coordinar i proporcionar de forma àgil els noms de la representació dels pares i mares a les subcomissions i comissions centrals i aquest any, aquesta col·laboració s'ha fet extensiva als sindicats del sector del professorat.

Com en anys anteriors les comissions han actuat a dos nivells: plenari per informació general i determinació de criteris i específiques per temàtiques concretes. La part executiva del procés ha recaigut en la presidència i vicepresidències, conjuntament amb la coordinació tècnica de l'oficina del Consorci.

En un moment determinat del procés de preinscripció del 2on cicle infantil i primària i d'ESO, s'han constituït les subcomissions de Districte . Enguany s'han agrupat les subcomissions de dos en dos, n'han funcionat 5, fet que ha possibilitat un funcionament més coordinat.

En la mesura que el procés de preinscripció és general per Catalunya tant el programa informàtic com el calendari i terminis del procés està supeditat a la dinàmica general afectant els ritmes, temporalitat i gestió del procés de Barcelona. És de suposar que si el Consorci pogués desenvolupar un procés autònom es podria simplificar i escurçar el procés al mateix temps que desenvolupar metodologies on line per treballar descentralitzament quan així es requerís. (per ex. a les subcomissions). Volem continuar deixant constància d'aquesta necessitat, com hem fet reiteradament en anys anteriors. En qualsevol cas demanem que el calendari de preinscripció es conegui amb anticipació per poder abordar amb temps suficient i sense precipitació la informació a les famílies.

El CEMB ha estat present a les quatre comissions d'escolarització que s'han constituït: Primer cicle d'infantil; Segon cicle d'infantil i Primària ; Educació Secundària Obligatòria i Ensenyament Postobligatòris.

Els processos de preinscripció del primer cicle infantil i dels ensenyaments postobligatoris han funcionat amb plena normalitat, atenent les especificitats i característiques de cadascun dels cicles educatius. Per les característiques, implicació i complexitat dels processos en el CEMB analitzem i valorem els processos de preinscripció dels ensenyaments infantil de segon cicle i dels ensenyaments obligatoris (primària i ESO)

2) Comissions d'escolarització d'infantil i primària i ESO

Sobre l'oferta i la demanda

INFANTIL I PRIMÀRIA

Increment inicial de l'oferta de grups

S'inicia el procés de preinscripció amb un increment de grups respecte el procés del curs anterior: vuit grups més al sector públic i sis més al sector privat concertat a P3.

A nivell global, a P3 la ciutat disposa de places suficients (veure taula 10). Això no obstant, a la nostra ciutat, s'ha analitzat ja abastament, l'oferta actual no s'ajusta territorialment, en molts casos, on es produeix la demanda. Aquest fet és indicatiu dels desajustos que estem patint en els processos de preinscripció i matrícula i de la importància d'avançar en la concreció del mapa escolar ja aprovat.

La població en edat escolar que ha realitzat sol·licitud de plaça per entrar al sistema escolar a P3 ha estat de 492 alumnes més que les sol·licituds del curs anterior, xifra que significa un augment del 3,8% en relació a la població en edat escolar que va entrar al sistema en el procés de preinscripció del curs anterior.

Modificació-ampliació i incorporació a l'oferta final

Analitzades les primeres demandes i valorades les dificultats d'escolarització a determinades zones de la ciutat, la comissió d'escolarització va fer proposta al Consorci d'Educació d'ampliació de grups a: la Dreta de l'Eixample-Sagrada Família- Fort Pienc; Vila de Gràcia; La Maquinista -Bon Pastor; Poblenou- Diagonal Mar.

La resposta de modificació - ampliació de grups que va donar el Consorci d'Educació, segons li correspon competencialment, es va incorporar a l'oferta abans de finalitzar el procés.

La modificació es va produir a dos nivells: augmentant cinc grups a P3 als següents CEIP: Fort Pienc al Districte II, Reina Violant al Districte VI, Eulàlia Bota i Sant Pere Nolasc al Districte IX i Fluvià al Districte X. Això va significar augmentar 125 places.



Augmentant la ràtio d'una plaça a cadascun dels grups de P3 dels 15 centres (públics i privats concertats) de dues zones de Poblenou perquè moltes famílies que havien optat per una escola de proximitat es veien abocades a escolaritzar els fills fora del barri. Va significar augmentar 27 places.

Valoració positiva d'unes mesures que s'han d'entendre com excepcionals

El CEMB valora positivament l'augment de grups que va realitzar el Consorci per atendre al màxim les demandes d'escolarització amb l'aplicació del criteri de proximitat. Així com, a la vista de la situació creada al Poblenou (demanda molt superior a l'oferta que es podia assumir), proposar una sol·lució (augment d'una plaça a cada grup de P3 dels 15 centres de la zona) comuna a tots els centres independentment de la seva titularitat. El CEMB considera però la mesura com excepcional i que no s'hauria de considerar com una sortida normal ni habitual. Cal preveure abans les situacions i no sortir-ne al pas quan es produeixen.

També es valora molt positivament l'actitud de diàleg que va mantenir fins al final el Consorci explicant les raons de l'actuació que estava impulsant tot i no estar d'acord amb les actituds molt forçades que en determinats moments van tenir lloc.

El CEMB vol deixar constància de l'esforç dels centres i de la seva corresponsabilització en la solució de la problemàtica sorgida en el procés de preinscripció i matriculació, malgrat que això significués haver d'assumir -encara que fos circumstancialment -solucions excepcionals per ajudar a l'escolarització.

Treballar per la qualificació i dignificació de l'escola

Any rere any el CEMB observa com determinats centres polaritzen la demanda mentre que altres són molt poc sol·licitats. Els centres poc sol·licitats (en general centres de titularitat pública), tenen moltes vacants, fet que provoca que absorbeixin les assignacions d'ofici o bé la matrícula viva que es produeix al llarg del curs escolar. Són centres que absorbeixen molts més immigrants que els centres del seu entorn. Aquesta realitat ha provocat, al llarg dels anys, una actitud de rebuig per part de l'entorn difícil de reconduir.

El CEMB entén que la reconducció ha de passar per la qualificació i dignificació d'aquests centres. Cal per tant que el Consorci analitzi la casuística de cadascun d'aquests centres i apliqui mesures singulars que es concretin en projectes de requalificació i millora per a cadascun d'aquests centres.

Entenem com a molt important que el projecte que es concreti sigui visualitzat i percebut per l'entorn del centre per tal de conduir a la dignificació de l'escola.

El CEMB, com ja ha dit en nombroses ocasions, considera que les escoles han de tenir un alumnat divers que reflexi l'entorn on estigui ubicada l'escola i que aquesta diversitat de l'entorn estigui distribuïda en cada escola del territori. Creiem per tant en la redistribució de l'alumnat amb necessitats específiques entre els centres.

Millora de la distribució territorial de la demanda

Si analitzem per districtes la demanda a P-3 i la comparem amb el curs anterior (veure informe d'escolarització . Procés de Preinscripció curs 2007/08 13 de setembre de 2007 editada pel Consorci d'Educació que figura a la web del Consorci) es pot observar com les sol·licituds han quedat molt més ben distribuïdes en el conjunt de la ciutat que el curs anterior.

Aquesta millora en la distribució territorial de la demanda ha vingut propiciada especialment per les noves àrees territorials de proximitat i, juntament amb la modificació- ampliació de grups, explica que, no obstant l'augment de la demanda a P3 en 492 sol·licituds respecte el curs anterior, s'han reduït en un 14% les assignacions d'ofici (un 14% menys). Veure plana 16 i 21.

Els dos elements són indicatius perquè el CEMB faci una valoració positiva del nou model d'àrees territorials de proximitat que s'ha posat en marxa aquest curs a la ciutat de Barcelona. Recomanem que es realitzi una anàlisi pormenoritzada per tal de poder corregir els desajustos que s'hagin produït.

ENSENYAMENT SECUNDARI OBLIGATORI

A primer d'ESO, els desajustos entre l'oferta i la demanda, que existeixen, no afecten excessivament el resultat de l'assignació de places. De fet analitzant les dades del Consorci, un 9% de les sol·licituds no han pogut ser ateses en la primera proposta efectuada. I únicament un 4% no ho han fet en alguna de les opcions manifestades.

Polarització de la demanda

Si observem la taula 24, veurem que hi ha un nombre important de centres que polaritzen la demanda (el 33% en el sector públic i el 32% en el sector privat concertat). Proposem (igual que en els cicles d'Infantil i Primària), que s'analitzin les causes de la baixa demanda en determinats centres i que es busquin mesures que ajudin a pal·liar aquestes situacions, que per altre banda es reproduïxen cada any.

En el sector públic s'ha hagut de reajustar l'oferta permutant grups entre nivells en determinats centres (per ex.: tancant un grup a 1er nivell d'ESO i, en el mateix centre, obrint un grup a 2on) i suprimint algunes aules molt buides per tal de no acumular població nouvinguda al llarg del curs.

En relació als temes nous

Sobre les novetats incorporades aquest any, cal fer notar, com el CEMB ja va fer en el seu moment, la precipitació i la poca difusió de determinades novetats incorporades en la preescripció d'enguany que caldrà resoldre en el proper procés de preinscripció. Mencionar algu-



nes assignacions entre centres que han creat disfuncions i la incidència del nou tractament dels germans en la baremació, aquests són aspectes que caldrà revisar. (Es comenta per part d'un districte que va atendre una queixa generalitzada de que l'adscripció entre centres passava per davant del fet de tenir germans escolaritzats que quedaven fora).

Des del CEMB s'ha observat que tot i que s'han gestionat amb molta cura els augments de ràtio, el fet d'haver canviat (ampliat) el criteri de reagrupament de germans al llarg del procés ha creat situacions d'injustícia en alguns casos ja resolts amb anterioritat.

Tot i que no és un tema nou d'aquest procés de preinscripció, el CEMB constata que la filosofia que conté el decret de preinscripció en el tema de les malalties digestives no s'aplica correctament i sovint té un efecte contrari al que la norma volia propiciar. (La puntuació en la baremació és per facilitar que l'alumne amb aquesta malaltia tingui una escola propera al domicili per poder anar a menjar a casa, no per quedar-se a menjar a l'escola ni per propiciar augments de puntuació a tot tipus de malalties semblants.) Cal clarificar aquesta norma perquè s'interpreti i apliqui correctament.

Sobre les subcomissions d'escolarització

Enguany s'ha optat per agrupar en un mateix equipament dues subcomissions corresponents a dos Districtes.

Tot i que per part del Consorci es pretenia que actuessin de forma conjunta, cada grup ha actuat segons ha considerat millor. En general (excepte els districtes de Sant Andreu i Sant Martí), s'ha considerat una bona decisió l'actuació conjunta de les subcomissions.

Han quedat clares les funcions:

- Participar de la informació significativa que afecta al procés de preinscripció i matrícula del territori.
- Seguiment del procés de preinscripció del territori, aportant propostes de millora.
- Revisar l'assignació d'ofici que, per defecte, s'atorga informàticament als qui no hagin obtingut cap de les places demanades del seu districte.
- Atendre les famílies els dies acordats

Alguns aspectes que caldria corregir:

Unificar els horaris per part de les subcomissions i de l'Oficina d'Escolarització per tal de coordinar millor la informació.

Informar a les famílies de la necessitat de presentar (a la subcomissió) l'imprès de preinscripció.

Un sistema de registre al fer la reclamació per escrit.

Un sistema de comunicació àgil entre subcomissions i oficina.

Sobre les reclamacions:

Es constata que acudeixen a les subcomissions casos no susceptibles de ser resolts en aquest espai: matrícules fora de termini, baixes produïdes durant el curs, trasllat de centres i sobretot augment de ràtio als centres.

La majoria de famílies acudeixen a la subcomissió per a ser informades, però un cop coneguda la seva situació exigeixen allò que volen i no han aconseguit.

Es demana un sistema de connexió directe que permeti verificar la proposta, el bes-canvi,... ,lo òptim fora la consulta on line,... per a totes les subcomissions.

Alguna subcomissió opina que la informació sobre les vacants al llarg del procés és insuficient i la manera d'actualitzar-les (sumant i restant) pot comportar errors. Atès que les vacants es van modificant a mida que es van adjudicant places. Es pot donar la circumstància injusta, de que s'informi a una família que no hi ha vacants en el centre que vol i poc després es pot adjudicar aquesta plaça a una altre família. La sistemàtica del procés de preinscripció que està molt controlat en tot moment, queda molt desdibuixada en aquesta fase final i es pot convertir en un procés que deixa de ser objectiu per a les famílies. Cal mantenir i visualitzar la rigorositat del procés fins el final.

Per altre banda es recomana l'anàlisi de les reclamacions atès que es molt il·lustratiu dels canvis i millores que es poden o no introduir en el proper procés de preinscripció.

Alguna subcomissió qüestiona la seva utilitat en cas de repetir-se el proper curs la situació de no disposar de vacants per poder oferir a les famílies en el moment d'atendre-les. Considera que en aquest cas només representa un espai on els pares i mares poden abocar el seu malestar però no obtenen la resposta que volen i els professionals només actuen de contenidors de la crispació i el malestar.

Sobre les llistes d'espera

Enguany aquesta era la novetat, el procés de preinscripció i matrícula es prolongava fins el dia abans d'inici del curs al setembre i mentrestant es podien reajustar les baixes produïdes fent us de la llista d'espera que podia tenir el centre, confeccionada amb els alumnes que havien sol·licitat plaça i no se'ls havia pogut adjudicar.

Al redactar aquest informe no tenim coneixement del comportament i de la incidència de les llistes d'espera en la fase final del procés de matrícula. El CEMB demanarà informació per tal de poder fer la valoració corresponent. La percepció que tenim els membres de la Comissió de Mapa escolar i Matriculació del CEMB és que caldrà treballar amb aquestes llistes per tal de millorar-ne la utilització el curs vinent.

Final del procés de preinscripció i inici de la matrícula de continuïtat

Segons el decret de preinscripció i matrícula les sol·licituds presentades després de l'i-



nici de curs només s'atenen si compleixen les dues condicions:

- Si hi ha plaça en el nivell sol·licitat
- Si hi ha circumstàncies que ho justifiquen:
 - Incorporació al sistema educatiu català
 - Canvis de domicili
 - Situacions excepcionals

El curs 2006/07 hi va haver 12.000 moviments a la ciutat de Barcelona. Aquesta xifra és altíssima, i més encara quan la majoria de les sol·licituds es produeixen als centres i venen tipificats com a situacions excepcionals.

Creiem que caldria analitzar les causes al·legades per a les situacions d'excepcionalitat. Caldria tipificar-les i classificar-les per tal de saber i ajudar a valorar les que realment ho són.

Entenem que el fet de l'incorporació significativa de sectors sense tradició en el nostre sistema educatiu i determinats canvis socials (mobilitat laboral i de residència) estan induint a diluir valors que estaven molt arrelats a la nostra cultura escolar. I creiem que cal reivindicar-los perquè són positius per a l'alumnat i per al centre. Un d'aquests valors és el de l'arrelament escolar, que en l'actualitat s'està perdent enfront del de la mobilitat. Els canvis de centres sovint estan justificats, però també en moltes ocasions corresponen a raonaments que no tenen en compte que la permanència en un centre és una garantia d'integració de l'alumnat, d'estabilitat en la relació i de continuïtat i d'èxit en el seu procés d'aprenentatge. Els centres fan també una gran feina i esforç per a l'equilibri i la cohesió dels grups, que es perd si l'alumnat presenta una mobilitat excessiva. Creiem que l'administració ha de fer campanyes que ajudin a assentar i incorporar aquests importants valors escolars.

La gestió de l'escolarització de continuïtat és d'una gran dificultat i tendeix a descompensar els centres atès que només poden escolaritzar els que tenen places vacants.

Si no es proposen mesures de discriminació positiva, a més dels ajuts econòmics que calguin, quan calguin, la redistribució de l'alumnat nouvingut és de difícil solució.

El CEMB considera necessari que s'arbitrin mesures orientades a garantir una distribució equilibrada de la població nouvinguda a les escoles entre els diferents centres del territori, tot tenint en compte les especificitats escolars.

Proposem en aquest sentit:

Fer una reserva de places proporcional a la previsió del número d'alumnes procedents de processos de reagrupament familiar. Coordinar l'assignació de les places entre el Gabinet d'Immigració, el Consorci / Oficina d'Escolarització i cada Districte. (Sabem que per ex. a Gràcia s'està treballant en aquest sentit).

Fer una reserva de places (2-3 per grup/classe) o contemplar la possibilitat d'increments de ràtio per garantir una distribució equitativa i equilibrada del alumnes procedents de processos de reagrupament familiar o de matrícula viva.

El CEMB sol·licita informació sobre les mesures que s'apliquen als alumnes nouvinguts que demanen ser escolaritzats i tenen ja 15 o més anys, atesa la seva situació entre el final de l'escolarització obligatòria i l'accés al món laboral.

Barcelona, octubre 2007