

# PER MOLTS ANYS DE PARTICIPACIÓ

## DESÉ ANIVERSARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL I DE DISTRICTE

Amb la celebració de l'Acte Institucional del Desè Aniversari de la constitució del Consell Escolar Municipal i dels consells escolars de districte, el 4 de desembre de 2000, al Saló de Cent de l'Ajuntament, presidit per l'alcalde de Barcelona, Joan Clos, ha finalitzat una intensa activitat de reflexió i avaluació de la participació de la comunitat educativa de la nostra ciutat.



**M**és enllà de la justa celebració festiva per l'aniversari d'uns organismes de participació que compleixen una data significativa, el desè aniversari ha volgut ser una revisió del paper de futur de la participació en l'educació de la ciutat.

Aquesta reflexió, iniciada arran del debat al voltant del Projecte Educatiu de Ciutat, va donar com a fruit la publicació d'un document anomenat *Participació i Corresponsabilitat*.

La comissió de treball de Participació i Projecte Educatiu de Ciutat i la taula de secretaries del CEM i dels CED han estat les principals impulsores de la reflexió presentada en les Jornades sobre Participació, Comunitat Educativa i Ciutat sobre el futur pròxim, i del Manifest aprovat pel ple del Consell Escolar Municipal del 19 de desembre de 2000 que avui reproduïm.

### JORNADES SOBRE PARTICIPACIÓ, COMUNITAT EDUCATIVA I CIUTAT

Amb 270 persones inscrites que constitueixen una variada representació de la comunitat educativa de la ciutat, durant dues jornades va celebrar-se el plat fort dels actes del desè aniversari del CEM i dels CED.

Les Jornades van ser plantejades com un fòrum de debat, amb aportacions i reflexions sobre el futur de la participació per part d'experts i pensadors com Jordi Borja, sociòleg; Ramon Plandiura, advocat, i Joan Subirats, professor universitari i investigador social, i amb taules de debat per part de representants dels diversos sectors que formen la comunitat educativa i de les secretaries dels Consells Escolars.

Jordi Borja, incisiu, va plantejar els nous reptes de la ciutadania envers la complexitat de l'estructura administrativa i social d'avui: l'existència de noves realitats socials i la crisi d'estructures com la familiar; l'emergència de nous drets i deures; l'emergència de drets complexos: de l'habitatge a la ciutat, de l'educació a la formació continuada, del vot a la participació múltiple, del medi ambient a la qualitat de vida, de l'assistència sanitària a la salut, i finalment, la vinculació dels drets cívics al territori.

Ramon Plandiura va exposar, en un apassionat relat, la situació de la participació en el sistema educatiu, l'exercici d'aquest dret reconegut per la legislació espanyola i catalana, però que ha tingut i té diferents matisos en la seva aplicació i el seu desenvolupament tant a l'escola



pública com en els centres privats concertats. En definitiva, advoca per una participació més cívica i educativa que no pas gestora.

Joan Subirats, amb una profunda reflexió sobre el significat de la comunitat en els diferents àmbits socials i territorials, ens va portar a la concepció de l'escola com una part més de la comunitat entrelaçada amb el territori, amb personalitat pròpia.

La identitat d'aquesta comunitat – escola supera el concepte d'institució reproductora de coneixements i capacitats i ha d'esdevenir un àmbit a on es treballin els models culturals, valors, normes i formes de conviure i relacionar-se. L'escola comunitat es caracteritza per una forta implantació en el territori i per una activa acceptació social de la diversitat social d'aquest i un projecte ben definit.

Les taules rodones van fer un especial èmfasi en el futur del paper que toca desenvolupar als actuals organismes de participació: la vinculació dels consells escolars de districte a la xarxa de consells escolars de centre, i a les diferents formes associatives i educatives dels barris, és el principal repte.

Pel que fa al Consell Escolar Municipal, la seva presència i representació en el Consell Escolar de Catalunya pot ser un camí per canalitzar les seves aportacions i reflexions, així com la seva adaptació com a organisme consultiu del futur Consorci d'Educació de Barcelona. I també per fer sentir les opinions de la comunitat educativa de la ciutat.

Secretaria del Consell Escolar Municipal  
[cembcn@hotmail.com](mailto:cembcn@hotmail.com)

«La vinculació dels consells escolars de districte en la xarxa de consells escolars de centre, i a les diferents formes associatives i educatives dels barris, és el principal repte.»

## RECULL D'EXPERIÈNCIES SOBRE PARTICIPACIÓ

**U**na de les iniciatives que s'han desenvolupat en el marc del Desè Aniversari del Consell Escolar Municipal i de Districte ha estat la convocatòria d'un **Recull d'Experiències sobre Participació**, adreçat a motivar i reconèixer les bones pràctiques en la gestió participativa i en la corresponsabilitat dels centres de la ciutat, i a donar relleu social a les tasques dels sectors de la comunitat educativa, voluntaris en molts casos.

L'aportació d'experiències ha estat important: hi han participat 41 centres amb 42 experiències, dels quals 31 són centres públics i 10 centres concertats. El districte amb més escoles participants ha estat Ciutat Vella, amb sis centres.

El jurat, format per membres del CEM i experts en participació, va declarar mereixedores de reconeixement les experiències presentades per:

- IES Miquel Tarradell, per l'experiència *Acolliment alumnes pakistanesos*
- IES Municipal Juan Manuel Zafra, per l'experiència *La participació de l'alumnat: pilar de convivència escolar*
- CEIP Joan Miró, amb l'experiència *Reutilització de llibres de text*
- Escola Virolai, amb l'experiència *La participació dels alumnes a l'escola*
- CEIP Heura, amb l'experiència *Enfila l'agulla i vine a fer quatre puntades*

A més, el jurat va determinar que 23 experiències tenen el nivell suficient per ser publicades i per passar a formar part del banc de dades sobre participació. La proclamació dels guardonats i l'entrega dels diplomes als centres participants es va realitzar dins l'Acte Institucional del Desè Aniversari del CEM i dels CED, celebrat al Saló de Cent de l'Ajuntament.

# COMUNICAT

## DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL AMB MOTIU DEL DESÈ ANIVERSARI DE LA SEVA CONSTITUCIÓ

**E**l Consell Escolar Municipal, reunint en sessió plenària el dia 19 de desembre del 2000, considera:

— Que les diverses actuacions desenvolupades per a la celebració dels deu anys de constitució del Consell Escolar Municipal (CEM) i dels consells escolars de districte (CED) han constatat i fet palès la tasca realitzada durant l'existència del Consell. Atès que, per una banda, el CEM i els CED han fet un seguiment acurat de les principals temàtiques educatives sorgides en aquest període de temps, a partir del qual ha realitzat aportacions i propostes, tant a escala global com a l'àmbit de ciutat, que ha canalitzat a l'Administració educativa i a l'Administració local. I, per altra banda, ha imprès un estil de treball participatiu entre els membres del Consell que ha servit com a element d'impuls per a la construcció d'una xarxa participativa en l'àmbit educatiu a la ciutat.

— Que les constatacions efectuades, en el marc del balanç fet amb motiu de la celebració d'aquests deu anys de treball, han de significar per al CEM i els CED, a més de la incorporació de la tasca realitzada i de la consolidació de l'espai participatiu, la superació de les dificultats constatades, esmenar vells dèficits i enfrontar-se als nous reptes que la redefinició del marc educatiu a la ciutat necessàriament li ha de proposar.

— Que en l'apartat de la superació de les dificultats constatades reclama de l'Administració educativa la consideració i el reconeixement que el CEM i els CED obtinguin la representació —encara que no exclusiva— de la comunitat educativa del territori, per la qual cosa se li reconegui capacitat propositiva i, per tant, se li demani representar diferents sectors en els espais de participació a escala de ciutat i de districte.

— Que la Llei 22/1998, de 30 de desembre, de la Carta Municipal, estableix una nova dimensió per al Consell Escolar Municipal, que possibilita esmenar vells dèficits en l'apartat de la representació institucional i aplicar l'article 127 de l'esmentada Llei. L'aplicació d'aquest article permetria que el Consell Escolar Municipal de Barcelona estigués representat en el

màxim òrgan de participació escolar de Catalunya, com és el Consell Escolar de Catalunya.

— D'altra banda, el desplegament de la Carta Municipal amb la futura constitució d'un Consorci d'Educació entre la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona significarà la definició d'un espai competencial d'actuació conjunta entre les dues administracions. Creiem que en el procés de definició del Consorci el CEM ha d'esdevenir l'òrgan assessor, consultiu i de participació i que haurà d'estar reconegut com a tal per exercir aquesta funció en el futur, per la qual cosa demanem que així figuri en els estatuts que regulin el nou organisme.

— Que celebra la moció presentada i aprovada en el Consell Plenari de l'Ajuntament de Barcelona que va tenir lloc el dia 24 de novembre del 2000, amb la unanimitat de tots els grups polítics presents al consistori, i que va en la línia de les manifestacions expressades per aquest Consell, i demana que la Generalitat de Catalunya s'hi pronuncii positivament de manera que faci efectives les demandes formulades.

desè  
Aniversari  
CONSELL ESCOLAR  
Municipal i de Districte

