

APRENDRE A PARTICIPI

Els consells escolars de districte treballen per afavorir la participació de l'alumnat de secundària en les activitats dels centres docents i dels barris. Aquí us presentem dues experiències de participació prou interessants que duen a terme els estudiants de Ciutat Vella i Horta-Guinardó.



LA PARTICIPACIÓ DELS JOVES ESTUDIANTS DE SECUNDÀRIA

La promoció de la participació dels estudiants de secundària ha esdevingut una prioritat dels consells escolars de districte. En les darreres setmanes, els consells escolars de Ciutat Vella, Sarrià-Sant Gervasi, Horta-Guinardó, Nou Barris i Sant Andreu han realitzat un seguit de iniciatives que tenen en comú la participació de l'alumnat de secundària, amb l'objectiu de dinamitzar els àmbits de representació i participació tant de centre docent com de territori.

I com totes les coses, s'aprèn a participar i representar practicant. Majoritàriament les experiències han tingut un caràcter dinàmic i pràctic. Aquí presentem dues d'aquestes experiències: el taller de ràdio de Ciutat Vella i el manifest elaborat pels representants dels centres de secundària del districte d'Horta-Guinardó.

Una dada significativa en aquestes i altres experiències de participació de l'alumnat és l'alta i progressiva participació de delegats i delegades de classe a més dels representants als consells escolars, la qual cosa ve a demostrar la importància de la proximitat entre representants i representats, i de les estructures no formals però efectives entre l'alumnat.

MANIFEST DELS REPRESENTANTS D'ALUMNES EN ELS CENTRES DE SECUNDÀRIA D'HORTA GUINARDÓ

Els representants dels alumnes en els consells escolars dels centres de secundària, i els delegats dels estudiants de secundària i batxillerat als centres d'ensenyament del districte d'Horta-Guinardó, reunits a l'Espai Jove Boca Nord el dimecres 13 de febrer de 2002, motivats i interessats en l'aprenentatge i la pràctica dels valors democràtics i en l'exercici d'una participació ciutadana responsable, exposem davant el Consell Escolar del Districte els següents punts:

- Que veiem la necessitat de dotar la figura del representant dels alumnes dins de cada consell escolar del valor que té.
- Que tots els alumnes del centre han de conèixer l'existència del consell escolar, el seu significat i atribucions, i l'han de saber utilitzar.
- Que el professorat ha d'informar els alumnes de la significació i les funcions dels seus representants, tan consellers

com delegats, i motivar-los a implicar-se en aquestes tasques.

- Que s'estableixin les reunions del consell escolar amb més periodicitat i en dates més adequades per als alumnes, per poder tractar els temes amb més antelació.
- Que els representants dels alumnes es puguin reunir en hores lectives, tot fent ús del seu dret.
- Que els representants dels alumnes disposin d'un punt dins l'ordre del dia del consell per tractar les qüestions que afectin el seu sector.
- Demanem que la veu i el vot dels representants dels alumnes siguin tinguts en compte dins el consell escolar.

Subscriuen aquest manifest

Berta Valls, Verònica Mercadé, Daniel Guinart, Albert Torelló, Daniel Sevilla, Albert Agudé, Marcel Romero, Arantxa Roman, Júlia Torelló, Núria Roget, Lola Bravo, Maria Jané, Blanca Pastó
Barcelona, 13 de febrer de 2002

PAR PRACTICANT



L'ALUMNAT DE CIUTAT VELLA FA RÀDIO

Vint-i-cinc alumnes dels instituts de Ciutat Vella van participar, el passat 16 de març, en un taller d'edició d'un programa de ràdio digital.

Aquest taller es realitzava dins les segones jornades de formació i intercanvi per a alumnes dels instituts educatius del Districte de Ciutat Vella, que havien estat aprovades pel plenari de Consell Escolar de Districte a proposta dels alumnes membres d'aquest consell. Els nois i noies participants eren membres dels consells escolars de centres o delegats i delegades de classe dels seus instituts.

Dividits en grups de treball, l'alumnat va realitzar un programa de més de dues hores de durada en què van aparèixer els problemes que interessaven i preocupaven el jovent del districte i la ciutat: música, estudis, relacions afectives, sortides laborals... També van realitzar una entrevista a Katy Carreras-Moysi, regidora del districte, en la qual es va debatre el paper

dels mitjans de comunicació i la participació dels nois i noies en la dinàmica comunitària de Ciutat Vella.

Aquest taller de ràdio digital, que es va gravar als locals de l'Associació per a Joves TEB*, és la continuació del taller de premsa escrita que s'havia realitzat a finals de març del 2001 dins el marc de les primeres Jornades de Formació i Intercanvi per a Alumnes. L'objectiu per al 2003 apunta cap a un taller de comunicació televisiva, per tancar el triangle comunicatiu de premsa, ràdio i televisió.

Al llarg del matí, els alumnes van realitzar els guions de les seves intervencions i van documentar-se utilitzant l'accés a Internet, fonts bibliogràfiques, entrevistes i altra documentació que van proporcionar els serveis tècnics del TEB.

El Consell Escolar de Districte ha valorat positivament aquesta iniciativa encaminada a desenvolupar la capacitat comunicativa dels representants estudiantils en els diferents consells escolars, potenciar la relació entre alumnes dels centres

educatius, i facilitar el coneixement dels mitjans de comunicació per donar veu, imatge i presència escrita al col·lectiu d'alumnes de Ciutat Vella. ■

Marleny Colmenares i González

Secretària del Consell Escolar del Districte de Ciutat Vella.

*El TEB és una reconeguda entitat del Raval que treballa en l'educació en el lleure en el camp de les noves tecnologies de la comunicació, i que acull un nombre considerable de joves usuaris en les seves instal·lacions a través de diversos projectes.