

ELS CONSELLS CENTRES

ES PUBLICA EL PRIMER INFORME SOBRE EL SEU FUNCIONAMENT

El Consell Escolar Municipal de Barcelona acaba de publicar el primer informe sobre el funcionament dels consells escolars dels centres privats concertats durant el curs 2001-2002. Així doncs, per primera vegada, es tenen dades per fer una aproximació a la seva realitat i al seu funcionament. En aquest article es donen a conèixer algunes de les conclusions de l'informe.

L'elaboració d'aquest document va ser una iniciativa de la Comissió de Participació i Projecte Educatiu de Ciutat del Consell Escolar Municipal (CEM) que, a petició dels i les representants dels centres privats concertats, va valorar la importància de disposar d'un informe d'aquestes característiques, tal i com es fa cada dos anys en el sector públic.

El qüestionari utilitzat en la recollida de dades és similar al del sector públic però adaptat a la normativa legal de competències, funcions i composició dels consells escolars dels centres concertats.

La confecció i publicació dels informes bianuals sobre el funcionament dels consells escolars, tant del sector públic com del sector privat concertat, permetrà tenir una perspectiva global pel que fa a la participació de la comunitat educativa en els centres docents de la ciutat.

DADES RELLEVANTS

Han respost el qüestionari 145 centres concertats de Barcelona, el 61,44% del total de la ciutat. Aquesta xifra és valorada positivament per part de la comissió de participació del CEM.

Les persones que participen en els consells escolars d'aquests centres són unes 1.948 i han celebrat, durant el curs 2001-2002 i en el conjunt de la ciutat, 588 sessions. Això significa que la majoria dels centres han fet una mitjana de quatre sessions durant el curs escolar.

Els consells escolars dels centres privats concertats mostren un important dinamisme per les respostes que donen a la definició del seu funcionament. Les més assenyalades van ser "la implicació en la presa

«La participació dels pares i mares i de l'alumnat és baixa a l'hora de fer propostes concretes de treball per millorar el funcionament del centre.»

de decisions"; "la definició d'un pla de treball concret", "donar publicitat als acords presos" i "un clima de treball respectuós, participatiu i tolerant amb les diverses opinions".

També hi ha conclusions que aporten aspectes a millorar. Per exemple, la participació dels pares i mares (47%) i de l'alumnat (39 %) és baixa a l'hora de fer propostes concretes de treball per millorar el funcionament del centre o del consell escolar, o en l'aportació d'iniciatives a les reunions.

ESCOLARS ALS CONCERTATS

«Els consells escolars dels centres concertats mostren un important dinamisme per les respostes que fan a la definició del seu funcionament.»

De les respostes també es desprèn que els consells escolars, a més de ser uns espais per a tractar qüestions preceptives, són un lloc d'intercanvi i de seguiment de les activitats del centre. En aquest sentit, els temes tractats prioritàriament en les sessions dels consells escolars giren entorn de: “el programa d'activitats del centre” (81%), la “convivència i disciplina” (73%) i “les actuacions pedagògiques educatives (tutories, avaluació)” (70 %).

Pel que fa a les característiques dels consells escolars dels centres concertats, els seus presidents o presidentes tenen una percepció majoritària que globalment “assumeixen i busquen solucions conjuntes”, que són consells de “participació i de gestió” en la mesura que es plantegen temes de caràcter operatiu, i “de comunicació” perquè són espais d'intercanvi que repercuteixen positivament cap els sectors que representen els seus membres.

El conjunt de dades que recull l'informe és una primera aproximació a la realitat del consells escolars dels centres docents privats concertats, que caldrà aprofundir en nous informes i que mostra el nivell d'implicació de la comunitat educativa en aquest sector. ■

Secretaria del Consell Escolar Municipal

www.bcn.es/cem

cem@mail.bcn.es

Taula dels temes prioritaris tractats als consells escolars dels centres privats concertats

	Programació d'activitats	Serveis escolars	Disciplina i convivència	Beques i ajuts	Actuacions pedagògiques	Altres
Pri/Sec*	84%	74%	74%	51%	72%	29%
Primària	82%	76%	71%	53%	71%	24%
Secundària	72%	61%	89%	44%	72%	6%
Ed. especial	96%	100%	58%	42%	63%	11%
Global Bcn	81%	63%	73%	49%	70%	25%

* Centres que imparteixen educació primària i secundària



ELS NOUS CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE DISTRICTE

El passat 7 d'abril, amb un acte de benvinguda als nous membres al Saló de Cent de l'Ajuntament de Barcelona, va finalitzar el procés de renovació dels consells escolars municipals de Districte iniciat el mes de gener.

Aquesta renovació aporta una important novetat: per primera vegada es fa d'acord amb l'aplicació de la Carta Municipal de Barcelona, que preveu que els antics consells escolars de Districte incorporin la denominació i funcions de “municipals”.

Així, els consells escolars municipals de Districte incrementen la seva autonomia i les seves competències en l'àmbit territorial en passar de ser comissions delegades a ser consells escolars municipals amb entitat pròpia, regits per la legislació aplicable a aquest organismes de participació de la comunitat educativa.

En l'aspecte electoral, ha comportat la renovació total dels membres dels consells escolars de Districte. La composició sortida després del procés electoral és un total de 462 membres entre els deu districtes, dels quals 167 representen consells escolars de centre i associacions del sector públic, 145 representen consells escolars de centre i associacions dels centres docents privats concertats i 56 persones a entitats educatives i/o socials d'interès de districte. La composició es completa amb els representants del Departament d'Ensenyament i de l'Ajuntament.

En l'organització de la participació de la comunitat educativa de la ciutat resta pendent l'adequació i assumptió, per part del Consell Escolar Municipal de Barcelona, de les funcions de consell territorial previst també a la Llei de la Carta Municipal de Barcelona i el nou rol de consell de participació del Consorci d'Educació de la ciutat.