

# UN NOU IMPULS A LA PARTICIPACIÓ

## ELS REPTES DE FUTUR DELS CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE DISTRICTE

La renovació dels consells escolars de districte ha comportat una important novetat: per primera vegada es fa d'acord amb l'aplicació de la Carta Municipal de Barcelona, que preveu que incorporin la denominació i les funcions de "Municipals". És per això que hem recollit, en aquest article, els reptes de futur i les activitats que a partir d'aquesta nova etapa desenvoluparan els consells escolars municipals de districte.

«L'àmbit de districte ha de beneficiar i millorar l'acció educativa lligada a la realitat dels districtes i els barris.»

**E**ls nous consells escolars municipals de districte (CEMD) incrementen la seva autonomia i competències en el seu àmbit territorial, ja que passen de ser "comissions delegades" del Consell Escolar Municipal de la ciutat a consells escolars municipals amb entitat pròpia, regits per la legislació aplicable a aquests organismes de participació de la comunitat educativa.

Aquest canvi normatiu ha d'ajudar a obtenir l'objectiu prioritari i raó de ser d'aquests organismes: esdevenir autèntics referents de la participació de la comunitat educativa en el seu àmbit territorial. Per tal d'aconseguir-ho caldrà la creació d'una autèntica xarxa amb els consells escolars de centre, amb la dinamització de l'associacionisme de mares i pares i de l'alumnat, i amb la incorporació als consells de la representació activa de tots els sectors implicats. En aquest sentit, l'àmbit de districte ha d'afavorir la comunicació entre l'escola pública i l'escola concertada i així beneficiar i millorar l'acció educativa lligada a la realitat dels barris dels districtes.

Un altre dels reptes de futur dels CEMD és obrir la seva actuació i composició a les entitats amb intervenció educativa dins i fora dels centres docents, especialment les entitats de lleure, esportives i culturals. Un repte que implica el reconeixement i la incorporació de les noves figures professionals presents en l'acció educativa en els òrgans de participació dels centres docents i en el territori.

Evidentment, aplegar en els CEMD tots els sectors i sensibilitats, i que s'hi puguin tractar i debatre els temes que preocupen en el territori, és més que un acte de voluntat; demana un canvi normatiu de caràcter més obert, flexible i participatiu.

### LA DINAMITZACIÓ DE LA PARTICIPACIÓ

La riquesa i dinamisme de la participació en l'àmbit territorial té un instrument fonamental que són les comissions de treball dels CEMD. Aquestes comissions són l'autèntica ànima viva de la participació i hi podem trobar diverses denominacions, objectius i adaptacions al territori, que poden ser molt significatives.



En les primeres sessions dels consells escolars municipals i en la constitució de les comissions de treball per districte es poden veure les principals línies d'actuació que s'han proposat treballar aquests organismes per als propers cursos:

- Línies d'actuació i/o treball que fan referència al desplegament normatiu de la Llei de qualitat en l'educació (LOCE).
- Aposta per la dinamització de l'associacionisme de mares i pares, el suport i col·laboració amb les AMPA. En aquest sentit, hi ha nombroses iniciatives: jornades d'intercanvi d'experiències entre les AMPA, entre les AMPA i entitats, seminaris per millorar la gestió. Totes aquestes activitats comporten una important col·laboració entre les AMPA i els CEMD. En aquest sentit, destaquem les adreçades a potenciar les escoles de pares i mares.
- El foment de la participació de les famílies novingudes en les AMPA, els consells escolars de centre i la presència en activitats col·lectives dels centres (assemblees, reunions informatives, festes, etc.), és un dels nous reptes d'aquest sector. L'intercanvi d'experiències positives entre les AMPA, en aquest punt, és fonamental per aconseguir una representació i participació adequada a la realitat de cada centre.
- Suport a les activitats dels representants de l'alumnat. Per les seves característiques (mobilitat i temporalitat) és una tasca amb dificultats però que compta ja amb interessants experiències positives: mostres i jornades de delegats i delegades, ràdio digital, seminaris de formació de representants als consells escolars de centre, etc. La creació d'un espai específic per als representants de l'alumnat i la complicitat amb els equips directius dels centres són actuacions essencials per fomentar la participació activa d'aquest sector.

#### MAPA I CALENDARI ESCOLAR

Una de les principals actuacions del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels CEMD durant el curs 2002-2003 va ser l'elaboració d'un informe sobre els criteris d'adequació del Mapa Escolar de Barcelona en el qual, entre d'altres consideracions, s'assenyalaven les deficiències de la

«S'ha iniciat un procés de discussió sobre un possible canvi del calendari i horari escolar, conscients que és un debat complex.»

xarxa de centres de la ciutat per acollir de manera equilibrada l'increment de sol·licituds de places escolars fruit del creixement demogràfic, de l'arribada de famílies immigrants i dels nous plans urbanístics.

El seguiment de les propostes de l'adequació del Mapa Escolar i la seva concreció territorial és un dels objectius rellevants dels actuals CEMD juntament amb la continuïtat en el seguiment de la preinscripció, la matriculació i la "matrícula viva", tant en les comissions de treball com amb la presència d'alguns membres del CEMD en les subcomissions d'escolarització de districte.

El debat sobre un futur canvi del calendari i horari escolar ha estat present en els darrers temps en els diferents sectors de la comunitat educativa i no sempre amb la mateixa sensibilitat. Conscients que és un debat complex, amb molts factors que s'han de tenir en compte, el Consell Escolar Municipal i els CEMD han iniciat un procés de discussió sota la denominació "Els temps, l'horari i calendari", en el qual es volen examinar les diferents vessants i factors que incideixen en els temps educatius (laborals, familiars i de lleure) i la concreció a la ciutat, amb l'objectiu d'arribar a conclusions raonades i de consens entre els diferents sectors i fer-les arribar com aportacions a la futura normativa. ■