

APRENDRE A FER DE MARES I PARES

EL PROGRAMA DE FORMACIÓ I SUPORT A LA TASCA EDUCATIVA DE LES FAMÍLIES

L'acció formativa i socialitzadora de la família ha sofert importants modificacions en els darrers anys.

La mateixa estructura de la família, el canvi dels valors dominants, el nou marc social i laboral, la influència mediàtica i els nous sistemes d'informació, entre d'altres aspectes, fan que la funció educativa de la família i dels pares i mares sigui avui més complexa. Fruit d'aquesta reflexió s'ha iniciat un programa de formació adreçat als pares i mares amb l'objectiu de donar suport a les famílies en la seva tasca educativa.

Els pares i mares són sensibles a les necessitats educatives dels seus fills i filles, però sovint, tenen dificultats per saber com orientar la seva formació en el marc familiar, en relació amb la transmissió de valors i conductes i amb l'entorn.

El programa de formació adreçat als pares i mares dels centres docents de la ciutat és complementari a moltes de les accions formatives o escoles de pares i mares que molts centres, associacions de mares i pares i federacions ja desenvolupen.

Aquest programa, iniciat pels consells escolars municipals de districte i de Barcelona amb el suport de l'Institut d'Educació de l'Ajuntament i la col·laboració de la Federació d'Associacions de Mares i Pares d'alumnes de Catalunya (FAPAC), ha realitzat aquest curs quaranta-set sessions formatives amb una participació de 2.459 pares i mares.

Els continguts d'aquestes accions formatives, fruit de la demanda dels mateixos col·lectius, fan possible descobrir quins són els àmbits temàtics més sol·licitats: l'adolescència, la salut i el consum, el suport a l'estudi i les pautes de conducta, així com l'organització i gestió de les AMPA.

Una dada rellevant en l'organització d'aquestes accions formatives és la implicació dels mateixos pares i mares. Cal esmentar experiències com la coordinadora d'AMPA de Sarrià-Sant Gervasi, amb una important capacitat d'organització i d'èxit en la participació, i el programa XJT de les AMPA de Sant Martí, amb una interessant combinació de formats — xerrades, jornades, tertúlies — en les accions formatives. En general, podem valorar positivament la forta implicació i participació en la confecció de la programació en tots els districtes.

"JA SAPS ON SÓC?"

Una de les accions formatives més innovadores ha estat el seminari "Ja saps on sóc?" per a pares i mares de joves adolescents dissenyat pel Projecte d'Educació en Valors de l'Institut d'Educació. Aquest seminari implica el compromís d'assistència a cinc sessions dels pares i mares i permet una participació activa i motivant. A l'inici del seminari, un grup teatral representa diferents situacions familiars en les quals la relació entre pares, mares, fills i filles es mostra de manera realista i posant en relleu les dificultats de la convivència i de la tasca educativa de les famílies, i es proposen diferents formes d'actuació.

En les altres sessions del seminari es proposen i s'analitzen exercicis sobre situacions reals i complexes, es veuen enregistraments en vídeo de diferents comportaments adolescents, es facilita informació per part d'un psicòleg i tot es combina amb una metodologia activa de grups de treball que permet l'intercanvi d'opinions i d'experiències entre els participants.

«Aquest programa ha realitzat aquest curs quaranta-set sessions formatives amb una participació de 2.459 pares i mares.»

L'alt grau de satisfacció expressat pels pares i mares participants en les diferents edicions del seminari fa que sigui un model en la metodologia de les accions formatives en combinar elements formatius i informatius amb l'expressió reflexiva de les inquietuds i preocupacions dels mateixos pares i mares.

AMB LES TIC, MÉS A PROP

Actualment, les tecnologies de la informació, especialment Internet, permeten obrir un ventall nou de comunicació entre persones interessades en un àmbit específic i una potencialitat de participació i d'interrelació activa molt alta.

L'aplicació d'aquestes tecnologies de la comunicació als programes de suport a la informació i a la formació de mares i pares és un dels objectius de la comissió de formació de mares i pares del Consell Escolar Municipal de Barcelona, acabada de crear.

Aquesta comissió, formada amb una àmplia representació de les diferents federacions de mares i pares, de membres dels consells escolars de centre, dels col·legis professionals i dels diferents serveis de l'Institut d'Educació, és la responsable d'impulsar i supervisar els continguts i la programació de la formació de mares i pares promoguda pels Consells Escolars de Districte i de Barcelona.

Un dels projectes actualment en desenvolupament i aviat operatiu és la creació d'una pàgina web adreçada al sector de mares i pares amb un ampli contingut sobre la problemàtica de l'educació dels fills i filles.

Fomentar la participació de mares i pares, afavorir la comunicació entre les AMPA, facilitar l'intercanvi d'experiències i el diàleg sobre les preocupacions en l'educació, fer preguntes, compartir inquietuds, recomanar llibres i adreces d'Internet i tenir consciència de la responsabilitat educativa són alguns dels objectius de la nova web www.bcn.es/cem.

Aquesta nova eina al servei del sector de pares i mares disposarà d'un fòrum virtual de debat de dos temes mensuals d'interès, un servei d'assessorament i de consulta assistit per un equip de professionals, un espai de notícies i una agenda d'activitats de temes relacionats amb la informació i formació del sector de mares i pares. La web comptarà també amb un apartat d'enllaços a webs d'interès, d'informació bibliogràfica vinculada als temes de debat en el fòrum i de suggeriments de llibres de narrativa infantil i juvenil. ■

Secretaria del Consell Escolar Municipal de Barcelona

www.bcn.es/cem

cem@mail.bcn.es

Sebastià Serra

