



Pla d'acció tutorial

Abril 2011

INDEX

Introducció	1
Fonaments de l'acció tutorial	1
Funcions de l'acció tutorial	1
Agents de l'acció tutorial	2
Carta de compromís educatiu	3
Conclusions	4
Revisió del PAT	4
Indicadors per l'avaluació de l'aplicació del PAT (quantitatius i qualitatius)	5

Introducció

L'acció tutorial, dins del marc dels estudis musicals, és el conjunt d'accions educatives que contribueixen a desenvolupar i potenciar les competències dels alumnes, orientant-los per a aconseguir maduració i autonomia. L'acció tutorial facilita la presa de decisions dels alumnes en relació als seus interessos professionals.

L'actual marc legal (Llei 12 /2009, d'educació: LEC) estableix noves competències per al professorat:

- implicar l'alumne en el seu aprenentatge
- treballar en equip
- participar en la gestió de l'escola
- informar i implicar les famílies

El Pla d'Acció Tutorial (PAT) del Conservatori Municipal de Música de Barcelona és un document que explica aquest procés de suport i d'orientació.

Els continguts d'aquest pla són coherents amb el marc general establert en el projecte educatiu de centre (PEC) i les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC).

Fonaments de l'acció tutorial

L'acció tutorial es fonamenta en:

- Seguiment individual de l'alumne
- Coordinació i presa de decisions
- Orientació personal, acadèmica i professional
- Informació de l'evolució acadèmica de l'alumne
- Interacció amb les famílies que fomenti la col·laboració i la participació activa en el procés educatiu
- Ajudar al desenvolupament de la personalitat de l'alumne

Funcions de l'acció tutorial

En relació a l'alumnat

- Fer-ne el seguiment acadèmic
- Liderar les juntes d'avaluació i signar els informes i full d'avaluació
- Mantenir la comunicació necessària com a eina per a poder detectar i intervenir, si s'escau, davant de problemàtiques individuals o de grup
- Establir i mantenir la comunicació i coordinació entre els qui intervenen en el procés d'aprenentatge de l'alumne
- Planificar i realitzar accions concretes que es considerin pertinents
- Registrar documentalment l'acció tutorial
- Vetllar pel compliment de la Carta de Compromís Educatiu

En relació al professorat

- Establir i mantenir la comunicació entre els professors de l'alumne
- Fomentar i desenvolupar línies d'acció tutorial compartides
- Vetllar per les bones pràctiques en les relacions entre alumnes i professors (Compromís de deontologia)

En relació a les famílies

- Mantenir la comunicació amb pares, mares i/o tutors
- Informar-les del procés d'aprenentatge dels alumnes
- Alertar de possibles problemàtiques
- Acceptar la Carta de Compromís Educatiu
- Lliurar els informes d'avaluació

Agents de l'acció tutorial

Des de la funció docent

- Avaluar el procés d'aprenentatge dels alumnes
- Orientar en els aspectes curriculars i professionals
- Contribuir, en col·laboració amb les famílies, al desenvolupament personal dels alumnes en els aspectes intel·lectual, afectiu, psicomotor, social i moral
- Informar periòdicament les famílies sobre el procés d'aprenentatge

Des del professorat (noves competències per al professorat)

- Implicar a l'alumnat en els seus aprenentatges i el seu treball
 - suscitar el desig d'aprendre, el sentit del treball personal i la capacitat d'autoavaluació
 - instituir i fer funcionar el consell d'alumnes i negociar regles o obligacions
 - afavorir la definició d'un projecte personal de l'alumne
- Treballar en equip
 - impulsar un projecte d'equip, impulsar grups de treball i dirigir reunions
- Participar en la gestió del centre
 - elaborar i negociar un projecte institucional
 - organitzar i fer funcionar la participació de l'alumnat
 - assistir a totes les reunions a les que estigui convocat com a membre del grup docent
- Informar i implicar les famílies
 - fomentar reunions informatives i de debat
 - conduir reunions
 - implicar els pares, mares i/o tutors el procés d'aprenentatge significatiu dels seus fills

Des de la direcció:

Assegurar l'aplicació de la carta de compromís educatiu, del projecte lingüístic i dels plantejaments tutorial, coeducatiu (projecte de direcció).

Des del claustre de professors

- Intervenir en l'elaboració i la modificació del projecte educatiu.
- Establir directrius per a la coordinació docent i l'acció tutorial
- Proposar criteris per a l'avaluació dels alumnes
- Vetllar per la correcta aplicació de les normes d'organització i funcionament del centre

Des de les famílies

- Exercir el dret a rebre informació sobre l'evolució educativa de llurs fills
- Rebre assessorament i atenció adequada (centre, professorat i altres professionals)
- Assistir a les reunions convocades per la tutoria i participar, a través de llurs representants, en els consells escolars i altres òrgans de representació

Carta de compromís educatiu

La llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, estableix explícitament els drets, les llibertats i les obligacions que corresponen a tots els membres de la comunitat educativa (alumnat, famílies, professorat i altres professionals que intervenen en el procés educatiu) i determina els principis que orienten l'organització del sistema per satisfer el dret a l'educació per mitjà de la cooperació entre els diversos agents educatius.

L'article 20 de la Llei d'educació defineix la carta de compromís educatiu, en el marc del projecte educatiu del centre, com el document que expressa els objectius per assolir un entorn de convivència i respecte pel desenvolupament de les activitats educatives. Mitjançant la carta de compromís educatiu es vol potenciar la participació de les famílies en l'educació dels seus fills i filles.

La carta de compromís educatiu formalitza la corresponsabilitat entre el centre educatiu i les famílies per dur a terme una acció coherent i coordinada en el desenvolupament personal, acadèmic i social de cada alumne/a. La complicitat en què tots els agents comparteixin el coneixement de la realitat personal i social de l'alumnat permet arribar a acords sobre estratègies i actuacions per afavorir-ne el procés educatiu, cadascú des de la seva responsabilitat i àmbit d'actuació. En aquest sentit, la carta de compromís educatiu és l'instrument que estableix el marc de comunicació en què són possibles les aliances i les complicitats entre les famílies i el centre.

Així doncs, la finalitat de la carta de compromís és potenciar la comunicació, participació, implicació i compromís entre els centres i les famílies en l'educació dels joves. Aquesta carta ha de contribuir, entre d'altres, a les finalitats següents:

- Millorar la informació i la comunicació entre el centre i les famílies
- Compartir amb l'alumnat i amb les famílies els principis i continguts del projecte educatiu de centre
- Facilitar a l'alumnat i a les famílies l'exercici dels seus drets i el compliment dels deures.
- Vincular el centre i les famílies, mitjançant el compromís i l'acció tutorial
- Potenciar el sentiment de pertinença de l'alumnat i de les famílies a la comunitat educativa
- Impulsar fórmules organitzatives que afavoreixin la implicació de les famílies en el procés educatiu
- Afavorir un acció coherent dels agents educatiu que intervenen en el procés educatiu i que contribueixen al desenvolupament integral de la personalitat.
- Implicar les famílies en l'adopció de les mesures educatives alternatives o complementàries que s'escaiguin per atendre les necessitats específiques de l'alumnat
- Fomentar la convivència i el bon clima escolar

Els continguts de la carta es formulen en el marc del projecte educatiu i, per tant, d'acord amb el caràcter propi del CMMB (trets, principis i valors que ens identifiquen) i les normes d'organització i

funcionament (NOFC). Els compromisos que es formalitzen parteixen de la prioritització dels valors que, d'acord amb el projecte educatiu, el CMMB vol impulsar en la formació de l'alumnat, i en un caràcter general l'educació en l'esforç i la responsabilitat en la sociabilitat i autonomia personal són valors especialment rellevants.

D'altra banda la carta podrà incloure compromisos addicionals acordats pel CMMB i cada família, la qual cosa comportarà el seguiment i la revisió d'aquests compromisos de forma periòdica entre el centre i les famílies.

Aquesta carta de compromís educatiu, una vegada aprovada pel Consell Escolar serà signada per la Direcció del centre i el tutor/a legal de l'alumne/a.

El centre i les famílies han de revisar periòdicament el compliment dels compromisos de la carta.

El seguiment del compliment dels compromisos quedarà fixat en el RRI, en les normes d'organització i funcionament (NOFC) del CMMB.

Conclusions

- La tutoria i l'orientació són part de les funcions de tots els docents (**tutoria compartida**) independentment de l'exercici de càrrec de tutor, que té unes funcions específiques.
- L'acció tutorial és responsabilitat de tot el centre, (**acció coordinada i conjunta**) impulsada per la direcció, i en el marc de l'autonomia de centres.
- L'acció tutorial implica seguiment a dos nivells (**individual i col·lectiu**).
- L'acció tutorial ha de promoure i facilitar la implicació i la participació de les famílies i de l'alumnat en el procés educatiu (**carta de compromís educatiu**)

Revisió del PAT

El PAT és un document que ha de reflectir l'activitat del centre, per tant s'ha d'adequar al Projecte anual de centre de cada curs.

El PAT com a document ha d'acollir els possibles canvis o modificacions que es puguin produir en el PEC i en el NOFC.

Per tant segons els resultats de l'avaluació del PAT de cada any, registrats en la Memòria anual, en base a uns indicadors fixats prèviament, s'establirà en el Projecte anual de centre els mecanismes i el calendari de revisió per a cada curs.

Indicadors per l'avaluació de l'aplicació del PAT (quantitatius i qualitatius)

Calendari

- Compliment del calendari inicial
- Avaluació anual del procés

Sessions amb l'alumnat

- Nombre de propostes d'actuacions concretes
- Nombre de sessions individuals amb l'alumnat
- Nombre d'alumnat assistent a les sessions grupals
- Autoavaluació de l'alumnat
- Nombre d'activitats preparades puntuals
- Nombre de tutories no programades sol·licitades per l'alumnat
- Grau d'assistència als concerts i audicions organitzades al i des del centre

Grups docents

- Nombre de reunions de treball dels grups docents gestionats pel tutor
- Nombre de grups de treball
- Formació rebuda
- Nombre de professorat que ha utilitzat aparells informàtics a la classe
- Autoavaluació del professorat
- Nombre de reunions i actuacions conjuntes

Documentació i suport

- Nombre de registres consolidats.
- Nombre d'alumnat que consulta "projecte vida professional" o altres plataformes d'orientació professional
- Material informàtic utilitzat
- Nombre de processos gestionats des de centros.net