

ESCOLES PER LA IGUALTAT I LA DIVERSITAT

És un programa de formació i acompanyament als centres públics i concertats basat en la Mesura de Govern de l'Ajuntament de Barcelona de juliol de 2014 per a la implementació d'un programa de prevenció de les relacions abusives, la violència masclista, la discriminació racial, i la discriminació per diversitat funcional, sexual, de gènere, identitat, orientació sexual i ètnic-cultural i religiosa adreçat a les comunitats educatives de centres públics i concertats d'infantil primària i secundària de la ciutat de Barcelona.



A QUI VA ADREÇAT

Centres públics i concertats

ETAPA

Infantil, primària i secundària

DURADA

3 cursos

El programa pivota sobre tres eixos:

- Diversitat afectiva sexual i de gènere
- Diversitat d'origen cultural i religiosa
- Diversitat funcional

CONTEXT

El programa es va iniciar de forma pilot el curs 2014-2015 amb la participació d'11 centres educatius (6 escoles i 5 instituts) públics i concertats. El treball s'ha desenvolupat en dues fases, una primera a nivell intern del centre i una segona amb la comunitat educativa i l'entorn.

L'avaluació del programa ha estat feta per la Universitat de Barcelona amb resultats positius d'assoliment dels objectius.



OBJECTIUS

- Potenciar unes actituds i uns comportaments en les relacions interpersonals que facin efectius els valors de la igualtat, l'equitat i el respecte en els infants i adolescents de 3 a 16 anys i en el seu entorn proper i les seves famílies
- Evitar l'aparició i fer una identificació precoç d'actituds i comportaments abusius, discriminatoris i/o xenòfobs en les relacions interpersonals.
- Oferir a les escoles i instituts accions i recursos per treballar determinades temàtiques, dins els objectius i prioritats del seu Projecte Educatiu de Centre (PEC), del Programa de Convivència i del Pla de Direcció.

A QUI VA ADREÇAT

Professorat, alumnat i comunitat educativa dels centres educatius públics i concertats de Barcelona.

DURADA

Cada centre participa en el programa d'assessorament, formació i acompanyament durant tres cursos escolars en els quals es realitzaran els tres nivells del programa, el relatiu al professorat, el de l'alumnat i el treball amb la comunitat educativa del centre.

DESCRIPCIÓ

El programa es desenvoluparà durant tres cursos i consta de dues fases: la primera s'adreça al professorat i alumnat dels centres i la segona a la comunitat educativa.

Els principis orientadors de la metodologia a emprar serien els següents:

- Pedagogia activa
- Pensament crític
- Participació reflexiva i compromís ètic.

1. FASE: FORMACIÓ PROFESSORAT

Primer any:

- 10 sessions :2 de sensibilització i 8 de formació
- 4 Xerrades inter-centres de 2h. amb professionals amb expertesa en la temàtica.
- 1 Jornada de tancament
- Avaluació

Segon any:

- 4 sessions d'assessorament
- 4 sessions de formació



- 2 sessions de seguiment
- 4 xerrades Inter-centres de 2h amb professionals amb expertesa en els eixos del programa

En aquesta fase s'incorporen els tallers de modelatge per al professorat que es desenvolupen a l'aula:

- Escoles: fins a 10 tallers (a ajustar segons línies) amb l'alumnat
- Instituts: fins a 5 tallers (a ajustar segons línies) amb l'alumnat
- Jornada de tancament
- Avaluació

Tercer any:

- 4 sessions d'assessorament
- 4 sessions de formació
- 2 sessions de seguiment i intercanvi entre escoles en format de xarxa
- 4 xerrades inter-centres de 2h amb professionals amb expertesa en els eixos del programa
- Escoles: fins a 10 tallers (a ajustar segons línies) amb l'alumnat
- Instituts: fins a 5 tallers (a ajustar segons línies) amb l'alumnat
- Jornada de tancament
- Avaluació

2. FASE COMUNITAT EDUCATIVA

El tercer any es programaran 4 sessions a cada centre en funció de l'entorn i comunitat educativa.

COMPROMÍS DEL CENTRE

- Acord del claustre en la participació en el programa.
- Acord del Consell Escolar explicitant la participació al programa
- Seguiment del desenvolupament del programa a través de la Comissió de convivència del centre amb la participació del o la referent d'igualtat i coeducació del centre
- El professorat, haurà de programar com a mínim entre 2 i 4 activitats al trimestre relacionades amb la formació rebuda i disponibles a l'espai web del programa.

QUÈ S'ESPERA

S'espera que, en finalitzar, el programa hagi contribuït a:

- Incidir en les creences i els valors d'infants i adolescents de 3 a 16 anys, del professorat i de les famílies, per tal de potenciar actituds i comportaments que facin efectius els valors de la igualtat, l'equitat i el respecte, en les relacions interpersonals i que donin valor a les diferències des d'un marc de relacions igualitari i lliure.



- Disminuir actituds i comportaments abusius, discriminatoris i/o xenòfobs en les relacions interpersonals entre nenes i nens, noies i nois, dones i homes, entre persones de diferents gèneres, procedències, cultures, religions, orientació i identitat sexual, diversitat familiar etc.
- Augment de la formació i conscienciació de l'alumnat professorat i comunitat educativa dels centres respecte als tres eixos del programa.
- Establir una Xarxa d'escoles per la igualtat i la diversitat

FORMACIÓ ASSOCIADA

Formació serà reconeguda i certificada pel Departament d'Ensenyament.

CONTACTE

Dolors Vique
mdvique.ceb@gencat.cat

