


Mesura de govern per garantir i millorar la incidència de l'associacionisme educatiu de base comunitària a la ciutat

**Jornada La infància i l'adolescència a Barcelona:
present i futur**

19 de novembre del 2018



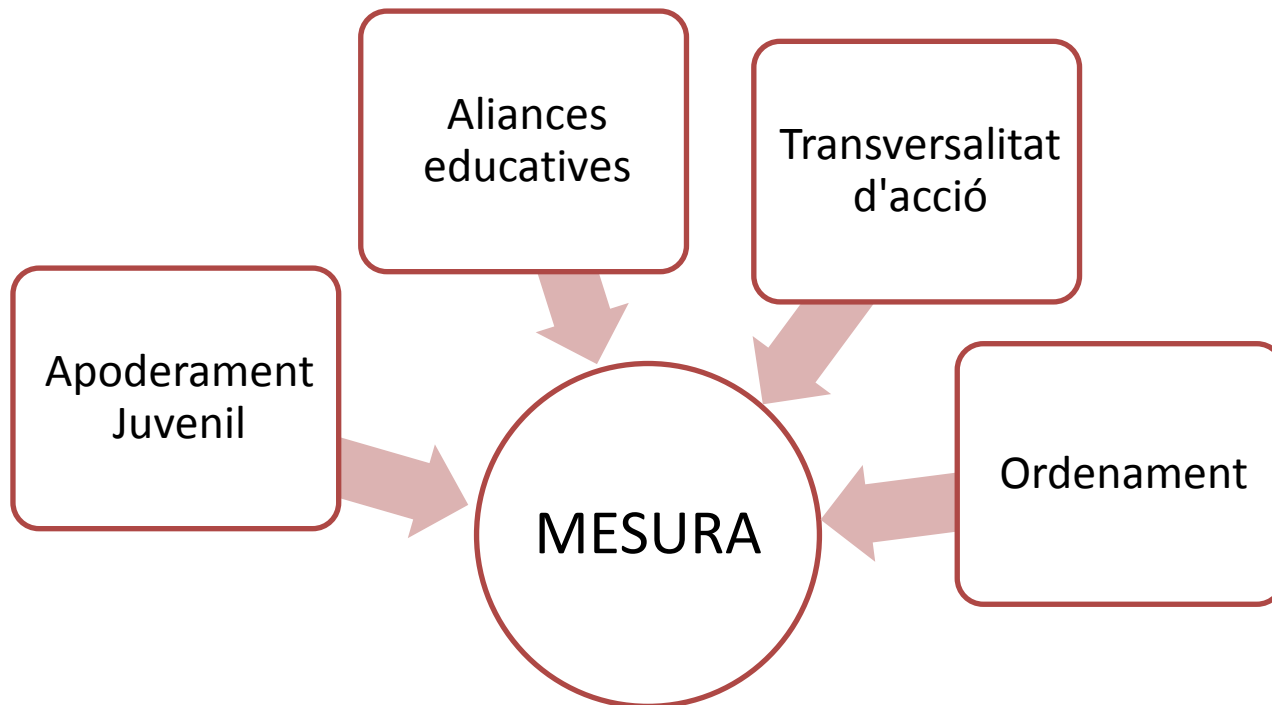
Per a què ha de servir la mesura de govern ?



Facilitar el dret al lleure i promoure els drets dels infants.	<ul style="list-style-type: none">•Facilitar l'accés equitatiu i la vinculació a infants.•Promoure l'exercici dels drets dels infants.
Establir aliances entre l'Ajuntament i especialment entre l'educació formal.	<ul style="list-style-type: none">•Incrementar l'espai d'incidència a la ciutat a partir de l'enfortiment dels espais de coordinació i treball conjunt.
Donar a conèixer i posar en valor l'associacionisme educatiu de base comunitària .	<ul style="list-style-type: none">•Els projectes i les entitats són conegudes i la tasca que realitzen les entitats es reconeguda socialment
Garantir i millorar les condicions per poder desenvolupar l'acció educativa.	<ul style="list-style-type: none">•Locals i espais adequats.•Recursos materials i formatius suficients.•Finançament que garanteix la viabilitat dels projectes .
MESURA	



Principis que articulen la mesura



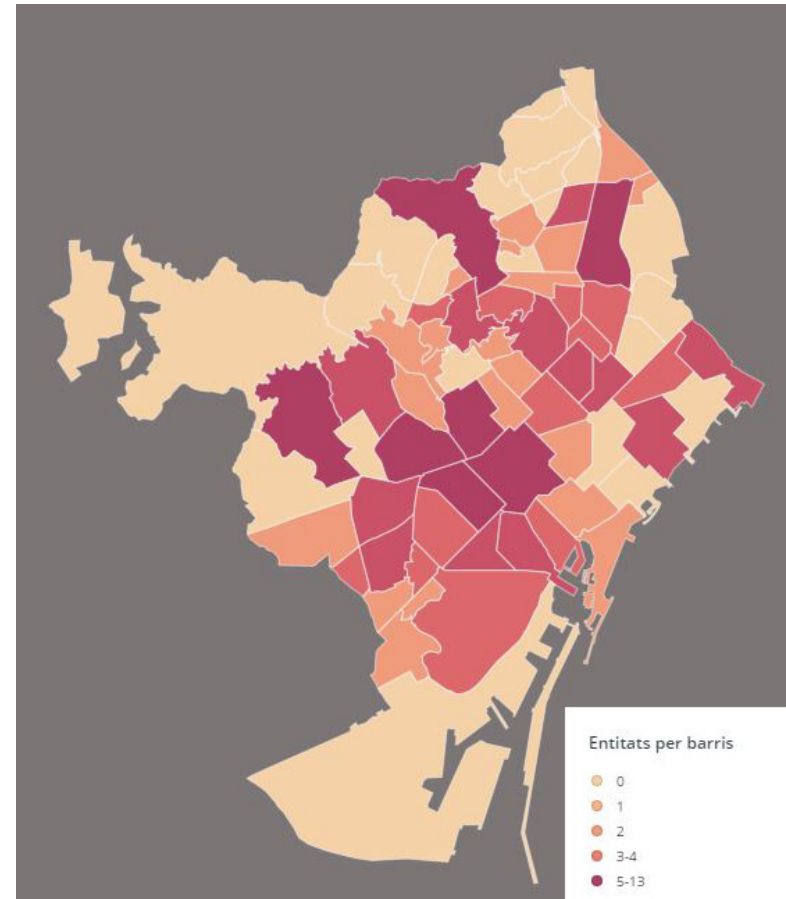


El volum d'entitats i participants.

- **Hi ha un total de 131 entitats:** 55 caus i 76 esplais i centres juvenils.
- **17.147 infants i adolescents** participen de l'associacionisme del lleure educatiu.
- **2.880 joves** ho fan com a **responsables** (monitors/es i caps).
- Evolució:
 - **Hi ha estabilitat en el nombre d'entitats**
 - **Hi ha un augment del nombre de participants i de responsables.**
- Al voltant d'un **9,5% d'infants i adolescents de la ciutat van a l'esplai o al cau.**

El volum d'entitats i participants

- **Hi ha una vintena de barris on no hi ha cap entitat**, vuit només al districte de Nou Barris i cinc al de Sant Martí.
- Són les **zones de menys nivell de Renda Familiar Disponible de la ciutat**, però també alguns dels barris que la tenen **més elevada**.
- Els barris amb **més concentració d'entitats** són **barris de l'Eixample i els nuclis històrics dels antics municipis del pla de Barcelona**.





Què vol aconseguir la mesura?

La Mesura de govern ha de **generar canvis positius**

en les pròpies entitats d'associacionisme educatiu
en la relació que aquestes mantenen amb l'Ajuntament i
en l'acció educativa que aquestes realitzen en la ciutat.





Què vol aconseguir la mesura?

PER a L'ASSOCIACIONISME EDUCATIU

- L'associacionisme educatiu **incrementa el seu espai d'incidència a la ciutat**, participant d'espais de construcció conjunts.
- Els projectes i les entitats d'associacionisme educatiu són **conegudes per la ciutadania i pels professionals**.
- Les entitats d'associacionisme educatiu disposen de **locals amb espais adequats i adaptats a la tipologia d'usos**.
- Les entitats d'associacionisme educatiu disposen d'uns **recursos suficients (econòmics, formatius, materials)** per tal de poder desenvolupar propostes sòlides d'educació comunitària.



Què vol aconseguir la mesura?

PER a LA CIUTAT

- S'estableixen **aliances i col·laboracions amb les entitats d'associacionisme educatiu** esdevenint protagonistes de la **transformació** de la ciutat.
- Les associacions participen plenament com **agents actius de la ciutat educadora**.
- Es reconeix com un dret l'accés a l'educació comunitària, facilitant **la incorporació i vinculació d'infants i adolescents** a projectes promoguts des de l'associacionisme educatiu.



Quins són els elements que indiquen que la mesura aconseguix donar resposta a allò que la motiva?

#dret al lleure

- Es garanteix l'**accés d'infants i adolescents als projectes d'associacionisme educatiu.**
- Es promou la **participació d'infants i adolescents en situació vulnerable** a les activitats promogudes per les entitats.
- **Atenció a la diversitat.**



Quins són els elements que indiquen que la mesura aconseguix donar resposta a allò que la motiva?

#drets dels infants

- L'associacionisme educatiu **promou la participació i l'exercici dels drets dels infants.**
- Mesures de **prevenció i detecció de situacions d'abús sexual, maltractament o vulneració de drets dels infants.**



Quins són els elements que indiquen que la mesura aconsegueix donar resposta a allò que la motiva?

#incidència pública

- L'associacionisme educatiu **disposa d'espais de coparticipació de polítiques públiques.**
- Les associacions són **agents actius en l'organització i participació d'actes i projectes de districte i de ciutat.**
- Neixen **nous projectes d'associacionisme educatiu en territoris prioritaris**
- Es consoliden les **aliances en l'àmbit de l'educació.**



Quins són els elements que indiquen que la mesura aconsegueix donar resposta a allò que la motiva?

#locals

- **El nombre d'entitats allotjades en equipaments educatius augmenta.**
- **Incrementa la utilització dels equipaments municipals per part de les entitats.**
- **Les associacions disposen de locals adequats per poder desenvolupar la seva tasca educativa.**
- **Disminueixen les demandes de reubicació per part de les entitats.**



Quins són els elements que indiquen que la mesura aconseguix donar resposta a allò que la motiva?

#coneixement i reconeixement

- Com a resultat de les **campanyes i accions comunicatives**, la comunitat escolar disposa d'informació actualitzada.
- Els professionals que treballen amb infants i adolescents coneixen la **proposta de l'associacionisme educatiu**.
- Els **mitjans de comunicació i la societat posen en valor la tasca** realitzada per les associacions de lleure.
- Les entitats disposen **d'accés preferent als recursos** educatius i culturals de la ciutat.



Quins són els elements que indiquen que la mesura aconseguix donar resposta a allò que la motiva?

#recursos

- Es disposa d'instruments de diagnosi i anàlisi que garanteixen un seguiment acurat, fiable i actualitzat de la realitat de l'associacionisme educatiu de base comunitària.
- Augmenten les entitats que desenvolupen **activitats internacionals o d'intercanvi**.
- L'associacionisme educatiu **accedeix a recursos d'acompanyament i formatius** que permeten millorar la seva tasca.



Quins són els elements que indiquen que la mesura aconseguix donar resposta a allò que la motiva?

#finançament

- Les entitats territorials disposen de **recursos econòmics suficients per poder desenvolupar els seus projectes.**
- Les federacions disposen d'una **estructura de suport tècnic** al servei de les entitats.



Promotors

- Àrea de Drets Socials
 - Departament de Joventut
 - Departament de promoció a la Infància.
 - Institut Municipal de Serveis Socials
- Àrea de drets de ciutadania, Participació i Transparència
 - Drets de ciutadania
- Consorci d'Educació de Barcelona
- Institut Municipal d'Educació
- Consell Escolar Municipal
- Federacions d'associacionisme educatiu i entitats territorials
- Consell de la Joventut de Barcelona



Seguiment

Creació d'instrument de seguiment i avaluació de la mesura.

Grup motor o seguiment de la mesura

- Constitució del grup motor format per representants de l'Ajuntament, de les Federacions encarregat de coordinar-se i fer seguiment als agents que promouen les accions.
- En el marc de l'espai de treball i coordinació periòdic entre les federacions d'associacionisme educatiu i l'Ajuntament de Barcelona és realitzarà un seguiment de la mesura.

Informe anual i monogràfic



Calendari

Aprovació i tancament de la mesura

Març-abril

Reunions de contrast i tancament amb els principals agents implicats en la mesura.

14 d'abril

Jornada de validació de la mesura

15 de maig

Aprovació de la mesura en la Comissió de Drets Socials



**Ajuntament
de Barcelona**

B
BC
BN