



El nou Pla Municipal per a la Infància de Barcelona situa l'infant al centre de les polítiques públiques

- » S'ha elaborat conjuntament amb les entitats que formen part del Consell Municipal de Benestar Social i descriu els principals eixos per a abordar les polítiques d'infància fins al 2015
- » El 12,3% de població barcelonina és menor de 15 anys
- » El pla inclou les accions contra la pobresa, el risc, el maltractament, les violències i el desemparament que afecten els nens i nenes són un dels pilars del pla, que també preveu els drets i deures dels infants, les relacions familiars i els estils de vida com punts principals

L'Ajuntament de Barcelona ha aprovat el nou Pla d'Infància 2012-2015, que engloba totes les polítiques municipals d'atenció a la infància, des de la promoció, la prevenció i la orientació, fins al suport, el tractament i la protecció dels infants i joves de 0 a 18 anys.

El Pla, elaborat per la regidoria de Família, Infància, Usos del Temps i Discapacitats, està plantejat des de la transversalitat de diferents àmbits municipals relacionats amb la infància: Serveis Socials, Promoció, Immigració, Gènere i Igualtat, Temps i Qualitat de Vida, Adolescència i Joventut, Salut, Esports, Educació i Cultura especialment en tot allò relacionat amb contextos socioeducatius.

La regidora de Família, Infància, Usos del Temps i Discapacitats, Irma Rognoni, recorda que "acceptar l'infant com a persona i com a ciutadà no implica desconèixer la seva dependència dels adults, sinó reconèixer el dret dels infants a participar activament".

A més, la regidora ha recordat que cal fomentar la capacitat de formar-se un judici propi i acceptar responsabilitats, sensibilitzar-los sobre els valors democràtics, el respecte mutu i la tolerància, la negociació i gestió de conflictes, així com incrementar l'efecte i la sostenibilitat de les intervencions a favor dels infants.

Per a l'elaboració del Pla, la regidoria ha treballat conjuntament amb el grup d'infància del Consell Municipal de Benestar Social, i s'hi ha inclòs les aportacions del sector en la planificació municipal.

D'aquest treball conjunt se n'han extret quatre grans línies estratègiques, que es desenvoluparan en més de 230 accions. Les línies són:

1. L'infant com a **protagonista actiu a la ciutat**: implica fer la ciutat pròxima i accessible als infants, sensibilitzant la ciutadania de les seves capacitats i necessitats.



2. **Infància i relacions familiars:** promoure l'atenció a les famílies i el suport en el desenvolupament de les seves competències parentals er afavorir la transmissió de vincles, valors i models positius pel creixement de l'infant i l'adolescent com a persona.
3. **Infància i estils de vida:** desenvolupament d'una xarxa d'equipaments, recursos i projectes d'acció socioeducativa de proximitat per promoure hàbits i estils de vida saludables, prevenint conductes de risc.
4. **Infància vulnerable i exclusió social:** millorar la detecció, l'atenció, el suport i el tractament d'aquelles situacions de major vulnerabilitat i exclusió social dels infants i adolescents i les seves famílies.

Situació de la infància a Barcelona

El Pla d'Infància de Barcelona fa una descripció detallada de la situació de la infància a la ciutat. Hi influeix la transformació que estan vivint les famílies, tant pels canvis en la morfologia com en les pautes de formació de les llars, distribució de rols, relacions entre pares i fills, i la estratègia de la cura de les persones dependents.

En tercer lloc, és important incidir en la conformació dels Estils de Vida. Actualment, apareixen noves condicions socials i nous agents educatius (mitjans de comunicació, noves tecnologies, grup d'iguals, el temps d'oci i el mercat) que prenen força en la configuració de la identitat d'infants i adolescents, posant joc el rol de les famílies.

Un dels factors claus en aquesta conformació d'Estils de Vida, és l'assoliment educatiu. Dos reptes a afrontar, si volem garantir l'equitat i la cohesió social, han de ser el fracàs escolar, per evitar l'exclusió social tant ara com en la vida adulta, i l'eficiència, és a dir, assentar sobre una base ferma la capacitat d'una societat per a competir en l'economia del coneixement.

En general els resultats acadèmics estan condicionats pel nivell educatiu dels pares, però també és cert que, els centres on els progenitors mostren un alt grau d'implicació en el seguiment de les activitats escolars, els resultats acadèmics milloren notablement, fins al punt de pràcticament pal.liar els efectes de la procedència social i cultural de les famílies. En menor mesura, però no per això menys importants, trobem les experiències socials i educatives prèvies (com l'educació infantil) que també són condicionants de l'èxit escolar, ja que són una forma de compensar els dèficits d'estimulació en els primers anys de creixement.

Principals indicadors de la infància a Barcelona:

El 12,3% de la població de Barcelona és menor de 15 anys
El 15% de llars amb fills/es adolescents és monoparental
El 14% viuen e



Indicadors sobre la infància a Barcelona:

- ❖ 12,3% de la població és menor de 15 anys (2011)
- ❖ 15% de llars amb fills/es adolescents són monoparentals (2008)
- ❖ Al voltant de 4.000 divorcis l'any.(2011)
- ❖ 14% d'adolescents que viuen situacions de separació o divorci han estat diagnosticats de depressió (2010)
- ❖ 44,5% de les mares i el 69,1% dels pares d'adolescents que treballen fora la llar arriben a casa després de les 18h (2006)
- ❖ 11,4% d'alumnes no universitaris de nacionalitat estrangera (2010)
- ❖ 37,7% d'infants de 0-2 anys van a escoles Bressol (2010)
- ❖ 15% dels alumnes no es graduen a l'ESO (2010)
- ❖ 3,9% d'adolescents amb obesitat (2008)
- ❖ 16% nois i 20% noies consumidors regulars de tabac a 4t d'ESO (2008)
- ❖ Augment de trastorns d'adaptació i de trastorns emocionals registrats als Centres de Salut Mental Infantil i Juvenil.
- ❖ 49,9% dels joves es connecten a internet cada dia després de l'escola (2008)
- ❖ 35,9% dels joves fan com a pràctica més freqüent l'esport (2008)
- ❖ 1 de cada 3 nens/es veu més de 7h de TV a la setmana (2008)
- ❖ 77,8% dels infants participen en alguna activitat fora de l'horari escolar (2009)
- ❖ 22% de menors de 16 anys en situació de pobresa (2010)
- ❖ 36,8% de les famílies sota el llindar de la pobresa estan pagant endeutament hipotecari. (2006)
- ❖ 41% dels menors d'edat atesos directament pels CSS ho han estat per problemes familiars i relacionals (2011)