
 <b>Ajuntament de Barcelona</b>	<b>Consell Municipal de Benestar Social</b>	<b>Curs 2023-2024</b>
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	18/10/2023
		9:30 a 11.30

### 1a SESSIÓ DE TREBALL: ACTA DE REUNIÓ

Persones assistents	<p><b>Confirmats:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Irene Alvarez – INTRESS, Institut Treball Social i Serveis Socials</li> <li>2. Clara Chavarria – INTRESS, Institut Treball Social i Serveis Socials</li> <li>3. Ma Paz Ardiaca – Dep. Atenció Social a la Família i Infància</li> <li>4. Gloria Besolí – Tècnica d'infància Dte Nou Barris</li> <li>5. Yolanda Burgueño – Fundació Trinijove-Centre obert Neus Puig</li> <li>6. Ma José Garcia – Casal dels infants del Raval</li> <li>7. Roger Garcia Rodoreda – UNICEF Comité de Catalunya</li> <li>8. Prudenci Gatell – Consorci Serveis Socials de Barcelona</li> <li>9. Ona Lorda Roure – Save the Children</li> <li>10. Lidia Marqués – AFFAC-Ass.Federades de Famílies d'Alumnes Catalunya</li> <li>11. Laura Martí – Federació Catalana de Voluntariat</li> <li>12. Anna Pérez – Tècnica salut comunitària-ASPB</li> <li>13. Elisabet Serra Mendoza – Fundació “La Caixa”</li> <li>14. Patricia Suero – Societat Catalana Pediatria-Secció At.Primària</li> <li>15. Laia Pineda Rüegg – Co-cordinadora GT Infància</li> <li>16. Claudia Vallvé – Co-cordinadora GT Infància</li> <li>17. Carme Carrera – Referent CMBS-Dep.Participació Social</li> <li>18. Gina Grifoll – Secretaria tècnica CMBS</li> </ol> <p><b>S'excusa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Anna de Palau – Acció Social Territorial Comunitària</li> <li>20. Matilde Gonzalez – Col·legi Oficial de Treball Social</li> <li>21. Iolanda Jordan Garcia – Col·legi de Metges de Barcelona</li> <li>22. Anna Montolio – Dep. Promoció Infància-Ajuntament Barcelona</li> <li>23. Jose Antonio Ruiz - Fundesplai</li> </ol>
Documentació aportada	Presentació power point de la sessió

 <b>Ajuntament de Barcelona</b>	<b>Consell Municipal de Benestar Social</b>	<b>Curs 2023-2024</b>
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	18/10/2023
		9:30 a 11.30

### Ordre del dia

---

1. Benvinguda
2. Recomanacions del GT curs 22-23 i actuacions realitzades
3. Funcionament de l'equip de Teams del CMBS
4. Ronda de valoració del funcionament del grup
5. Objectius de les sessions i proposta de pla de treball per al 2023-2024
6. Calendari i properes passes
7. Precs i preguntes

### Desenvolupament de la reunió

---

#### **1. Recomanacions del GT curs 22-23 i actuacions realitzades**

Laia Pineda fa un breu resum de les actuacions dutes a terme durant el darrer curs 2022-2023: propostes del grup, funcionament del Consell Municipal de Benestar Social i espais de formulació de propostes i retorn, proposta de seguiment de les actuacions realitzades.

#### **2. Funcionament de l'equip de Teams del CMBS**

Gina Grifoll explica la proposta d'utilitzar la plataforma de Teams per compartir tota la documentació i espais de relació.

S'enviarà un pdf amb les instruccions per entrar i un telèfon de contacte amb la secretaria tècnica per si algú necessita suport.


S'aclareix que la plataforma del Teams no substitueix l'enviament de la documentació de les reunions per correu electrònic.

#### **3. Ronda de valoració del funcionament del grup**

S'obre una ronda de valoració sobre el funcionament del grup, durant la que es recullen les següents apreciacions:

Amb relació a la gestió del grup

- **Intensitat del curs anterior:** Es destaca la intensitat del curs anterior amb una elevada càrrega informativa i correus, amplificada pel commemoratiu del 35è aniversari del CMBS.

 <b>Ajuntament de Barcelona</b>	<b>Consell Municipal de Benestar Social</b>	<b>Curs 2023-2024</b>
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	18/10/2023
		9:30 a 11.30

- **Facilitat de reunions en dimecres:** S'assenyala que les reunions en dimecres resulten més fàcils de gestionar dins de la setmana.
- **Darrera sessió durant el mes de juny:** Es subratlla la complexitat de juny amb activitats intenses, sobretot en casals, que dificulta la participació en la darrera sessió de treball de les recomanacions, i es proposa que es programi abans del 15 de juny per facilitar l'assistència.
- **Continuïtat de les entitats en la participació:** Es valora positivament la continuïtat de les entitats en la participació activa del grup de treball.


Amb relació als continguts treballats i dinàmica del grup

- **Priorització de recomanacions:** Es suggereix la necessitat de treballar les recomanacions després de cada sessió i prioritzar-les adequadament perquè sigui més fàcil el treball final d'elaboració de les recomanacions del grup.
- **Diversitat temàtica i participació:** S'aprecia la gran diversitat de temes i una participació activa i compromesa del grup.
- **Percepció de seguiment i resposta:** Es percep que es realitza un seguiment efectiu per part de la coordinació del grup i del CMBS i que s'obté resposta als temes plantejats.
- **Importància de la metodologia i concreció temàtica:** S'insisteix en la necessitat de mantenir una metodologia que permeti una concreció efectiva dels temes, centrant-se en qüestions concretes.
- **Aprofitament de programes existents:** Es fa èmfasi en la importància de compartir informació sobre programes i actuacions ja en marxa que es puguin replicar amb facilitat, maximitzant així l'impacte de les recomanacions del grup.
- **Ampliació de l'enfocament a tota la infància:** Es proposa explorar temes aplicables a tota la infància, no limitant-se només a la primera infància, amb especial atenció als adolescents i joves després dels 16 i 18 anys per evitar la seva desatenció.
- **Altres temes:** Es proposen, com a qüestions rellevants per al treball del grup l'abandonament escolar prematur, interculturalitat, suïcidi i l'espai urbà amb relació al medi ambient, contaminació i cohesió social.

#### **4. Objectius de les sessions i proposta de pla de treball per al 2023-24**

Claudia Vallvé explica la proposta de les coordinadores sobre com enfocar les sessions del grup per al curs 2023-24.

- Finalitzar totes les sessions amb identificació de recomanacions per informe final
- Centrar l'acta en recomanacions i facilitar accés gravat a la sessió (amb data de caducitat)
- Posar en valor el coneixement que es genera des del grup fent que arribi a més espais/agents

 <b>Ajuntament de Barcelona</b>	<b>Consell Municipal de Benestar Social</b>	<b>Curs 2023-2024</b>
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	18/10/2023
		9:30 a 11.30

Seguidament, explica la proposta de distribució de sessions del grup,

- Sessió 1: **Pla de treball**
- **1 sessió informativa que liderarà l'Ajuntament:** Presentació del Pla Infància i Agenda dels infants
  - Sessió conjunta amb GT Infància CMBS i Xarxa dels Drets dels infants-ACBI i altres espais de governança del Pla d'infància (febrer)
- 3 sessions de **debat monogràfic** del curs
  - 2 sessions online
  - 1 visita presencial
- Sessió 6: **Recomanacions** sorgides del monogràfic i temes candents al GT

S'obre un debat entorn de l'enfocament de les 3 sessions monogràfiques, el que es plantegen com a opcions alternatives per al treball del grup el treball monogràfic sobre un tema concret o la realització de tres sessions de debat sobre diferents temes.

Les coordinadores presenten la proposta d'optar per sessions monogràfiques centrades en el tema del pantallisme.


S'argumenta que aquesta temàtica permet continuar amb la feina desenvolupada l'any anterior en relació amb el pantallisme en l'etapa 0-6. A més a més, l'enfocament en el pantallisme possibilita aprofitar sinergies amb altres grups que estan actualment treballant aquest mateix tema a la ciutat, com és el cas del Grup Promotor Barcelona pel Benestar Digital, que forma part del Pla Salut Mental 23-30. Així mateix, la temàtica té un impacte ampli, arribant a infants i adolescents de totes les franges d'edat. Finalment, es destaca la relació directa d'aquesta qüestió amb altres àmbits d'interès per a la infància i l'adolescència, com són l'educació, la salut, les relacions personals, les violències, la salut mental ...

El resultat de l'elecció de sessions monogràfiques sobre el pantallisme seria la creació d'un informe monogràfic a partir dels debats sostinguts al Grup de Treball, integrant les diverses perspectives i aportacions dels membres.

Finament, s'insisteix que aquesta proposta no exclou la possibilitat que el grup decideixi optar per altres temes a treballar de manera monogràfica o l'opció de discutir sobre tres temàtiques diferents.

El grup valora positivament la proposta presentada per les coordinadores i s'obre un debat d'idees i reflexions sobre com enfocar aquest treball:

- **Enfocament de drets.** Parlar de pantalles és parlar d'una sèrie de drets. A l'hora de tractar el tema cal evitar estereotips i la demonització de les tecnologies, reconeixent el dret a l'ús responsable dels dispositius mòbils per part dels infants. Se subratlla la importància de fomentar una visió en pro dels drets i l'ús adequat de les tecnologies com a eina de socialització, en contraposició amb les opcions de prohibició.
- **Aportacions positives de les tecnologies als infants:** Es planteja explorar els beneficis que les tecnologies poden aportar als infants i joves, destacant les oportunitats d'aprenentatge i desenvolupament que ofereixen.

 <b>Ajuntament de Barcelona</b>	<b>Consell Municipal de Benestar Social</b>	<b>Curs 2023-2024</b>
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	18/10/2023
		9:30 a 11.30


- **Bretxa digital:** en la línia de les oportunitats, és crucial abordar la bretxa digital, i les conseqüències que no tots els infants i adolescents tinguin accés en igualtat d'oportunitats a l'ús de les tecnologies i a un suport de l'entorn adequat.
- **Regulació i educació sobre l'ús de les tecnologies:** cal abordar la necessitat de regular i proporcionar orientació per a un ús responsable i educatiu de les tecnologies entre els infants i adolescents.
- **Paper de les famílies:** Es destaca la importància d'enfocar el treball amb les famílies, especialment les més vulnerables, sobre l'ús adequat de les tecnologies i conscienciar-les sobre els possibles perills associats, com el mòbil com a distracció o "les pantalles cangur", per falta de conciliació.
- **Pedagogia social i comunitària:** Es fa referència a la necessitat d'implementar estratègies de pedagogia social i comunitària per abordar l'ús responsable de les tecnologies i fomentar una cultura educativa col·laborativa.
- **Eines tecnològiques i expectatives:** Es planteja avaluar les eines tecnològiques disponibles i quines expectatives es tenen envers les diferents plataformes/empreses tecnològiques per garantir un ús segur i educatiu.

Es valora positivament l'enfocament per trams d'edat (petita infància, infància i adolescència) i es considera fonamental, després de cada sessió, poder treure unes bones recomanacions en clau de salut menta per a tots els àmbits i agents que treballen amb la infància. També es posa sobre la taula la necessitat d'acotar el propi tema del pantallisme, a la vista de la seva amplitud.

En base a totes les reflexions i aportacions dels membres del grup, des de la coordinació proposem:

1. Centrar les reflexions a l'entorn del benestar digital de la infància i l'adolescència **en positiu i des de la perspectiva de drets**, defugint aproximacions fatalistes i de negació dels drets dels infants a l'entorn digital. **Els infants i adolescents ens han fet arribar per diferents vies que volen un major acompanyament per desenvolupar-se amb autonomia, criteri i seguretat en l'entorn digital** ([Carta dels drets digitals de la infància i l'adolescència](#); Agenda dels infants (2a edició<sup>1</sup>), però en cap cas renunciar-hi. Pensem que a aquesta qüestió és a la que hem d'aportar respostes la societat adulta en general i també, des de les recomanacions del grup de treball.
2. En la mesura que les necessitats d'acompanyament de la infància i l'adolescència varien molt en funció de l'edat i el context de creixement (entorn socioeconòmic, gènere, necessitats educatives especials) farem **tres focus en com acompanyar millor a la infància i a l'adolescència entre els 0 i els 5 anys (primera infància), entre els 6 i 11 anys (primària) i entre els 12 i els 17 anys (secundària)** sense que els 17 anys sigui una frontera limitadora perquè la necessitat d'acompanyament continua sent vigent més enllà dels 17 anys.
3. Si bé el focus de les sessions i les recomanacions es posarà en com afavorir el benestar digital dels infants (incrementat la seva autonomia, criteri i seguretat), **caldrà aturar-se al coneixement existent sobre les conseqüències no previstes de les tecnologies en**

<sup>1</sup> La 2ª edició de l'Agenda dels infants es publicarà el proper 21 de novembre.

 <b>Ajuntament de Barcelona</b>	<b>Consell Municipal de Benestar Social</b>	<b>Curs 2023-2024</b>
	Grup de Treball Igualtat d'Oportunitats en la Infància	18/10/2023
		9:30 a 11.30

**una etapa com és la infància i l'adolescència** en la que el cervell encara està en procés de formació, i en prendre major consciència sobre **els usos problemàtics de la tecnologia i les afectacions en la seva salut i benestar, que estan condicionats pel gènere i pels diferents contextos de desigualtat social en els que creixen els infants.** Només des d'aquest coneixement i des de la perspectiva interseccional és possible donar la importància i urgència que mereix el major i millor acompanyament que ens reclamen els infants i adolescents en els usos de les tecnologies.

## 5. Calendari i properes passes

A partir d'aquest plantejament, es configura el següent **Pla de treball** per al curs 2023-24 amb la proposta següent.

- **Dimecres 18 d'octubre. Presencial. Valoració curs anterior i nou Pla de treball 2023-2024**
- **Dimecres 29 de novembre. On-line. Introducció al benestar digital i acompanyament a la infància (6-11 anys) 2h**
  - *Quins són els marcs reguladors existents i quines són les demandes dels infants i adolescents?*
  - *Quines són les vulnerabilitats pròpies de l'etapa 6 a 11 anys en l'ús de les tecnologies? Quins usos problemàtics s'han identificat? Com podem acompanyar millor als infants en aquesta etapa?*
  - *Experiències d'acompanyament dels infants en l'ús saludable de les tecnologies i recomanacions a partir de l'experiència*
- **Dilluns 11 de desembre. Invitació a la sessió del grup de treball de drogodependències sobre Entorns digitals i addiccions. Sessió presencial. 16:30 – 18:30.**
- **Dimecres 24 de gener. On-line: Benestar digital i acompanyament a l'adolescència (12 - en endavant) 2h**
  - *Quines són les vulnerabilitats pròpies de l'etapa 12 a 17 anys (i més..) en l'ús de les tecnologies? De quina evidència disposem sobre els efectes no desitjats dels usos de la tecnologia en la infància i l'adolescència? Quins usos problemàtics s'han identificat?*
  - *Experiències d'acompanyament dels adolescents en l'ús saludable de les tecnologies*
- **Febrer (data a determinar, prioritàriament dimecres). Presencial. Sessió conjunta amb GT Infància CMBS i Xarxa dels Drets dels infants-ACBI . Pla Infància i Agenda dels infants.**

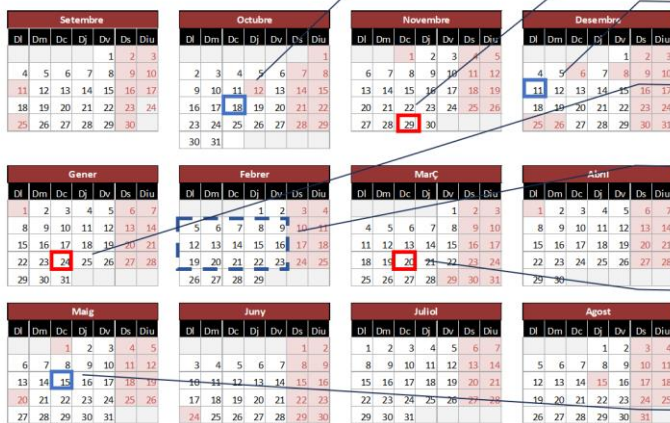


- **Dimecres 20 de març. Presencial. Visita a centre d'atenció als usos problemàtics de les pantalles i/o els trastorns per addicció a les pantalles.**
  - *El contínuum: usos no problemàtics, usos problemàtics, trastorns mentals i addicions*
  - *Quins són els nivells d'incidència i com han evolucionat?*
  - *Com es desplega l'acompanyament a aquesta infants, adolescents i joves?*
  - *Què caldria fer des de l'administració local per prevenir els usos problemàtics?*
- **Dimecres 15 de maig. Presencial: Recomanacions del grup per avançar en la garantia dels drets dels infants**

(\*) Calendari provisional, subjecte a canvis en funció de disponibilitat de ponents / centre a visitar

### Proposta calendari

Calendari 2023-24



- Dimecres / dijous 9-30 a 11:30
- Sessions de treball on line + visita
- Primera i darrera sessió presencials

- Introducció al benestar digital i acompanyament a la infància (6-11 anys)
- Invitació a la sessió del grup de treball de drogodependències sobre Entorns digitals i addicions
- Benestar digital i acompanyament a l'adolescència (12 - en endavant)
- Sessió conjunta amb GT Infància CMBS i Xarxa dels Drets dels infants-ACBI . Pla Infància i Agenda dels infants.
- Visita a centre d'atenció als usos problemàtics de les pantalles i/o els trastorns per addicció a les pantalles.
- Recomanacions del grup per avançar en la garantia dels drets dels infants