



**Programa d'activitats de llarga durada de les entitats
del Programa educatiu
Dia de la Diversitat 2017**



ÍNDEX:

- 1. El Dia de la Diversitat..... pàg. 3**

- 2. Les entitats participants..... pàg. 5**
 - 2.1 ACATHI - Associació Catalana per a la Integració d'Homosexuals, Bisexuals i Transsexuals Immigrants
 - 2.2 Albert Folk Produccions Audiovisuals i Cinematogràfiques
 - 2.3 Associació Catalana per la Infància Maltractada (ACIM)
 - 2.4 Associació Discapacitat Visual Catalunya: B1+B2+B3
 - 2.5 Casa Àsia
 - 2.6 Espaijove.net i ActivaMent
 - 2.7 Fundació Migra Studium
 - 2.8 Fundació Secretariat Gitano
 - 2.9 Justícia i Pau
 - 2.10 Plataforma per la Llengua
 - 2.11 Associació Lectura Fàcil
 - 2.12 ECOM

1. El Dia de la Diversitat

El Dia de la Diversitat és un **programa educatiu** de foment, sensibilització i educació en matèria de drets humans adreçat a joves estudiants d'entre 12 i 18 anys dels centres educatius de Barcelona. A través de jocs, dinàmiques, tallers i diferents activitats, es donen a conèixer aquests drets i es connecta l'alumnat amb les entitats de referència de la ciutat que treballen en aquest camp.

Està organitzat pel **Departament de Promoció de la Infància de l'Ajuntament de Barcelona**, amb la col·laboració de l'Institut Municipal d'Educació, el suport de l'Agència Europea dels Drets Fonamentals (FRA) i la participació d'entitats de referència de la ciutat en la defensa dels drets humans.

Consta de tres activitats centrals, que es descriuen a continuació, i de diferents propostes i suggeriments d'[activitats d'ampliació](#), **imprescindibles per a aquelles i aquells docents que vulguin obtenir el certificat de formació concedit pel Consorci d'Educació** (més informació a info@diadeladiversitat.cat).

Activitat 1: «Quins són els drets fonamentals»

A través de diferents accions grupals, l'alumnat descobreix quins són els drets fonamentals recollits a la [Declaració Universal dels Drets Humans](#). Aquesta sessió de treball es duu a terme en els centres escolars prèviament a les jornades del Dia de la Diversitat, està dinamitzada per una educadora o un educador i té una durada d'1 hora.

Activitat 2: «Jornades del Dia de la Diversitat»

Els propers 6, 7, 8 i 9 de novembre, de 9 a 14 h, se celebraran les jornades del Dia de la Diversitat a Can Batlló (districte de Sants). Aquestes jornades (cada centre escolar només hi assistirà un dia, que es consensuarà prèviament amb l'organització) estan dissenyades com un conjunt d'accions i tallers liderats per diverses entitats i associacions de la ciutat que treballen en l'àmbit dels drets humans.

A més, algunes d'aquestes entitats oferiran una **activitat dirigida al professorat**, imprescindible per al personal docent que vulgui obtenir el **certificat de formació** concedit pel Consorci d'Educació.

Activitat 3: «I jo, què hi puc fer?»

Sessió posterior a les jornades del Dia de la Diversitat que, novament, es duu a terme al centre educatiu, amb el suport de la mateixa persona que hagi dinamitzat la primera activitat. Té una durada d'1 hora.

Es treballa amb l'alumnat per tal que aquest assumeixi un compromís personal i grupal relacionat amb els drets humans i la millora de l'entorn social. Aquesta acció té com a objectiu plantejar les bases per a l'activitat d'ampliació escollida pel grup, que s'executarà durant els mesos següents amb la supervisió del professorat i que, conjuntament amb la resta d'aportacions dels diferents centres educatius, configurarà la nova *Guia jove d'accions pels drets humans*.

A la pàgina web del Dia de la Diversitat també podeu trobar diferents **propostes didàctiques que les entitats i associacions participants** han pensat que poden ser del vostre interès i que us permetran ampliar encara més els continguts treballats en el marc del Dia de la Diversitat.

2. Les entitats participants

ACATHI - Associació Catalana per a la Integració d'Homosexuals, Bisexuals i Transsexuals Immigrants

Nom de l'activitat: Taller de sensibilització d'identitats LGTBIQ+ (*Lèsbic-Gay-Trans-Bisexual-Intersexual-Queer i +*)

Descripció de l'activitat

Taller de sensibilització sobre identitat de gènere, sexualitat i expressió de gènere. També es tractarà la construcció de la identitat sexual i de gènere dins la societat, així com la seva interseccionalitat amb altres característiques de la identitat, com ara la procedència, l'origen, l'ètnia, la cultura i la classe.

Durant el taller es visionaran vídeos i petits curts sobre persones LGTBIQ+ i posteriorment, des de la vivència de cadascú, es farà una posada en comú i un debat sobre els prejudicis que s'hi reproduïxen i que generen situacions d'opressió o privilegi en la societat.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=acathi>

<http://www.acathi.org>

Albert Folk Produccions Audiovisuals i Cinematogràfiques

Nom de l'activitat: Imatges per la diversitat

Descripció de l'activitat

L'activitat s'iniciarà amb una breu dinàmica per activar la creativitat i perquè les persones participants puguin reflexionar sobre com plasmar una idea en imatges i sobre què vol dir el terme *diversitat*.

A continuació, es demanarà als i les participants que recorrin el recinte i que, amb el mòbil, enregistren un vídeo de 6 segons que mostri el que per a cadascú és una imatge de diversitat. També hauran de pensar una frase que comenci amb les paraules «Tothom té dret a...», que servirà per il·lustrar el vídeo.

En la part final de l'activitat, les persones que hi han pres part tornaran a l'aula, descarregaran els vídeos a l'ordinador i enregistraran les frases en àudio.

Finalment, es visionaran conjuntament els vídeos. Tot aquest material s'editarà en paral·lel a l'activitat i s'anirà pujant a un servei com ara Vimeo o YouTube per tal que pugui ser difós a través de les xarxes socials del Dia de la Diversitat. Posteriorment, s'editarà un únic vídeo amb tot el material que reculli totes les imatges de la diversitat que s'hagin enregistrat durant els quatre dies.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=albert-folk>

<http://www.albertfolk.com>

Associació Catalana per la Infància Maltractada (ACIM)

Nom de l'activitat: Drets en acció. Prevenció del *bullying*

Descripció de l'activitat

L'activitat es desenvoluparà a partir de dues dinàmiques i una reflexió final:

Dinàmica 1:

Es demanarà a un/a voluntari/ària que surti de la sala. A la resta, se li demanarà que s'assegui tot formant una rotllana a la qual s'afegirà una cadira buida. Llavors se'ls donarà la consigna que no es deixi seure la persona que entri a la cadira buida. I que ho han d'evitar desplaçant-se tots cap a la dreta.

A la persona que hagi sortit se li demanarà que entri i se li donarà la consigna d'asseure's a la cadira. Quan intenti fer-ho, els i les altres li ho hauran d'impedir desplaçant-se cap a la dreta. Aleshores, la persona buscarà la cadira que haurà quedat buida, però novament els i les altres es desplaçaran per evitar que s'hi assegui. I així successivament, de manera que la persona que no es pugui asseure experimenti el rebuig.

Al cap d'uns minuts, es farà una posada en comú.

Dinàmica 2:

Es col·locarà a cada alumne/a una corona amb una etiqueta amb una característica personal (ex: llest/a, esportista, *freaky*, *choni*, *empollón/a*, etc.). Ningú no podrà veure la seva etiqueta.

El joc consisteix en què cadascú tracti els companys/es d'acord amb el que digui l'etiqueta que porten. D'aquesta manera, a la vegada que cada persona mostrarà una actitud o una altra envers la resta de participants en funció de l'etiqueta que portin, alhora també rebrà actituds de rebuig o d'apreciació segons l'etiqueta que li hagi tocat.

En un moment donat, sense que els/les alumnes s'ho esperin, s'aturarà el joc i s'escolliran dues persones: una de les que tinguin una etiqueta més despectiva i una de les que tinguin l'etiqueta aparentment més favorable. La persona amb l'etiqueta favorable haurà d'interactuar amb l'altra de forma agressiva (per exemple, amb insults, empentes, burles, etc.). La resta del grup haurà d'assumir el paper d'espectador/a i escollir si es posiciona a favor de l'agressor/a (esdevenint còmplice), de la víctima (esdevenint defensor/a) o bé no fent res (esdevenint passiu/va o indiferent).

A la finalització de la dinàmica, es demanarà a l'alumnat que s'hagi sentit bé amb allò que li han dit que es posi en un extrem de l'aula i el que s'hagi sentit malament, que se situï a l'extrem contrari. Un cop situat cadascú, s'extrauran reflexions i conclusions conjuntament sobre el que

s'hagi produït durant l'activitat.

En una tercera part, es promourà una reflexió conjunta entre l'alumnat perquè trobi les seves pròpies estratègies (individuals i grupals) a l'hora de prevenir i detectar aquestes conductes al seu entorn, de manera que el mateix alumnat sigui el primer a posar-hi fre.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=associacio-catalana-per-la-infancia-maltractada-acim>

<http://www.acim.cat/>

Associació Discapacitat Visual Catalunya: B1+B2+B3

Nom de l'activitat: Canvi de xip

Descripció de l'activitat

Xerrada dinàmica entorn de l'empatia, la inclusió i l'actitud, i sobre com afecten aquests conceptes quan parlem de discapacitat. L'activitat girarà entorn de les persones amb discapacitat visual i les seves capacitats. També es parlarà de les barreres amb què es troben —mentals, arquitectòniques, comunicatives, etc.— i de les eines que tenen per desenvolupar-se i trencar aquestes barreres.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=associacio-discapacitat-visual-catalunya>

<http://www.b1b2b3.org>

Casa Àsia

Nom de l'activitat 1: Privilegis i drets

Descripció de l'activitat

Dinàmica individual i grupal per prendre consciència dels privilegis que tenen algunes persones en comparació amb d'altres en funció del seu context social i cultural. Relació entre privilegis i drets humans.

Nom de l'activitat 2: Destapa't els ulls. Els estereotips no et deixen veure

Descripció de l'activitat

Joc de rol en què interactuaran diversos personatges que assumiran el rol de persones immigrants. Es treballarà el dret a moure's lliurement i escollir un país on viure i el dret a la igualtat.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=casa-asia>

<https://www.casaasia.cat/noticia/detalle/217283-l-escola-de-bambu-presenta-el-curs-2016-2017-enguany-amb-el-segell-de-qualitat-de-la>

Espaijove.net i ActivaMent

Nom de l'activitat: Salut mental en primera persona

Descripció de l'activitat

L'activitat s'iniciarà amb una explicació breu sobre el que és la salut mental. Serà dinàmica i participativa, i comptarà amb la representació de diferents activistes de l'associació ActivaMent, que explicaran la seva experiència en primera persona.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=federacio-de-plataformes-dentitats-de-persones-amb-discapacitat-del-districte-de-les-corts-csmij-de-les-corts-i-sarria-sant-gervasi>

<http://diadeladiversitat.cat/?team=espaijove-net>

<http://diadeladiversitat.cat/?team=activament>

<http://diadeladiversitat.cat/?team=obertament>

<http://www.espaijove.net>

Fundació Migra Studium

Nom de l'activitat 1: Diàlegs amb l'islam

Descripció de l'activitat

L'activitat presenta dues fases diferenciades entre si, les quals es distribueixen de la manera següent:

- En la primera es treballarà el concepte d'identitat múltiple.
- En la segona, els i les alumnes participaran en un diàleg amb una persona de tradició musulmana per tal de conèixer de més a prop altres realitats a les quals no estan tan acostumats/des.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=fundacio-migra-studium>

<http://www.migrastudium.org>

Fundació Secretariat Gitano

Nom de l'activitat: Compartiendo miradas

Descripció de l'activitat

Desenvolupament de diverses activitats relacionades amb el dret a la igualtat i a la no-discriminació.

Es treballarà a partir de dinàmiques en les quals cada alumna/e aportarà unes respostes en relació amb les seves vivències personals i els seus pensaments, que expressarà mitjançant l'expressió corporal, els jocs, les paraules, etc.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=fundacio-secretariat-gitano>

<http://gitanos.org/>

Justícia i Pau

Nom de l'activitat: De les seves esperances als nostres murs. En les passes de migrants i refugiats/des

Descripció de l'activitat

Consistirà en un joc de rol inicial en què cada estudiant tindrà el perfil d'un/a refugiat/da, amb informació bàsica sobre aquesta persona. L'alumnat haurà de ser capaç de creuar unes determinades fronteres amb els recursos de què disposi (documentació, diners, aliments, etc.) segons el seu perfil. La segona part de l'activitat consistirà en una posada en comú de tot el grup per conèixer la resta de realitats i reflexionar sobre l'experiència. Finalment, es farà una xerrada sobre la condició de refugiat/da, la defensa dels drets d'asil i migració i la idea d'acollida en un marc intercultural i interreligiós.

Objectiu: Sensibilitzar i conscienciar els i les estudiants de la situació de l'anomenada *crisi migratòria* a la qual el món fa front actualment. També es busca conscienciar sobre la diversitat de les persones que migren, les causes que motiven la migració i la condició de refugiat/da, les rutes migratòries i les conseqüències de la migració.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=justicia-i-pau>

<http://www.justiciaipau.org/>

Plataforma per la Llengua

Nom de l'activitat 1: Taller de doblatge en català

Descripció de l'activitat

S'exposarà a l'alumnat l'anomalia que suposa l'escassa presència de cinema en català a les sales i les accions que pot dur a terme per millorar aquesta situació. Es tracta d'un taller de 50 minuts d'iniciació al doblatge, una manera amena de «tastar» el món del doblatge i de descobrir les habilitats de cada participant davant del micro en un espai de doblatge professional.

Amb l'ajuda d'una actriu o un actor professional de doblatge, cada participant practicarà al faristol diferents gèneres (animació, sèries, etc.), de manera que es podrà fer una idea general sobre què és el món del doblatge, en què consisteix la interpretació i quina és la tècnica que requereix.

L'activitat anirà acompanyada de l'exposició «El català, al cinema!», que vol conscienciar sobre la necessitat d'exigir a la indústria del cinema, i especialment a les anomenades *majors*, una oferta normalitzada de cinema en llengua catalana, atesos els beneficis que pot comportar tant per al sector del nostre país com per a les espectadores i els espectadors, que podran gaudir d'una oferta en igualtat de condicions.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=plataforma-per-la-llengua>

<https://www.plataforma-llengua.cat>

www.elcatalaalcinema.cat

<https://www.youtube.com/watch?v=YulT2aOAFyo>

<https://www.plataforma-llengua.cat/qui-som/galeria-imatges/620184073/exposicio-el-catala-al-cinema>

Associació Lectura Fàcil

Nom de l'activitat 1 La FOTOEMOCIÓ a través de la lectura fàcil (*Nahid*)

Descripció de l'activitat

L'objectiu d'aquesta activitat és sensibilitzar sobre la situació que actualment pateixen les noies afganeses. El que es pretén és que les i els participants empatitzin amb la situació de discriminació de moltes dones en alguns països.

El que es vol aconseguir amb aquesta sessió és que mitjançant la lectura grupal de fragments del llibre *Nahid, la meva germana afganesa*, d'Anna Tortajada, les joves i els joves consensuin una escena resum del text llegit. Aquesta *performance* de teatre imatge quedarà recollida en una fotografia que es penjarà en un mural.

S'ha escollit aquest llibre perquè propicia treballar els drets 1, 3, 4, 5, 6 i 10 de la *Guia jove d'accions pels drets humans 2015*, i perquè aquesta activitat de dinàmica de grups engrescadora molt probablement farà aflorar d'una manera lúdica temes i valors de respecte pels drets fonamentals.

Per a més informació:

<http://www.lecturafacil.net/book/nahid-la-meva-germana-afganesa1/>

Nom de l'activitat 2: La FOTOEMOCIÓ a través de la lectura fàcil (De Chamartín a Collbató)

Descripció de l'activitat

L'objectiu d'aquesta activitat és sensibilitzar l'alumnat sobre la situació que es pateix quan s'és una refugiada o un refugiat de guerra. Busquem que empatitzin amb la situació actual que es viu a Europa fent un paral·lelisme amb les vivències que moltes famílies van patir durant la Guerra Civil espanyola.

El que es pretén en aquesta sessió és que mitjançant la lectura grupal de fragments del llibre *De Chamartín a Collbató. La guerra civil viscuda per un nen*, de M. Àngels Sellés, les joves i els joves consensuïn una escena resum del text llegit. Aquesta *performance* de teatre imatge quedarà recollida en una fotografia que es penjarà en un mural.

S'ha escollit aquest llibre perquè permet treballar els drets 4, 6, 7 i 10 de la *Guia jove d'accions pels drets humans 2015*, i perquè aquesta activitat de dinàmica de grups engrescadora molt probablement farà aflorar d'una manera lúdica temes i valors de respecte pels drets fonamentals.

Per a més informació:

<http://www.lecturafacil.net/book/de-chamartin-a-collbato/>

ECOM

Nom de l'activitat 1: Vides diverses

Descripció de l'activitat

La dinàmica parteix de la projecció del documental *Vides diverses*, que mostra les necessitats i capacitat d'autonomia de les persones amb discapacitat física. Des de la defensa de la diversitat en la societat, ens interroga sobre com ens veiem i com ens afecta la mirada dels/les altres, i ens insta a defensar el dret de totes les persones a decidir sobre la pròpia vida i a tenir les mateixes oportunitats. L'activitat es dinamitza mitjançant la intervenció de persones amb discapacitat i alguns/es protagonistes del documental. Així, es crea un debat i una reflexió conjunta amb els/les participants per tal que sigui un punt de partida per aprofundir en conceptes com els d'autonomia personal, diversitat i igualtat, tot des d'una perspectiva de drets humans.

Nom de l'activitat 2: Atenció a la diversitat. I nosaltres com ho fem?

Descripció de l'activitat

En aquest seminari farem una introducció teòrica i treballarem conceptes com:

- La persona, una unitat biopsicosocial.
- Les persones amb discapacitat: ciutadania amb drets.
- Evolució del concepte *discapacitat*: del model mèdic rehabilitador al model social.
- L'atenció centrada en la persona (ACP).
- Terminologia bàsica: «parlem bé», evitem estigmatitzacions.
- Prejudicis vers les persones amb discapacitat.
- Igualtat d'oportunitats i no-discriminació: la importància de la gestió de la diversitat.
- La participació inclusiva.
- Introducció a les diferents discapacitats.

El seminari es desenvoluparà a partir de presentacions dinàmiques i exposicions. A més de la introducció teòrica, s'abordarà una part d'experimentació en què se simularan els diferents tipus de discapacitat: mobilitat reduïda, discapacitat visual, auditiva i intel·lectual, així com trastorn mental.

Per a més informació:

<http://www.ecom.cat/>



**RESPECT
DIVERSITAT**

Dia de La Diversitat

Barcelona pels Drets Humans