

Septiembre 2018

Palabras clave: trabajo comunitario,
trabajo grupal, jóvenes, servicios
sociales**ESFORSA'T (Deporte, Formación, Salud y Tiempo Libre)**APC Franja Besòs¹CSS Franja Besòs²

El proyecto ESFORSA'T tiene un recorrido de seis años en los barrios del Bon Pastor y Baró de Viver. Este proyecto comunitario con acciones grupales es liderado por el equipo de educadores de calle (APC Franja Besòs) y el CSS Franja Besòs, y coparticipan distintos colaboradores tanto del territorio como de la ciudad.

El proyecto pretende trabajar con jóvenes de 16 a 25 años con el objetivo de promover acciones de ocio saludables que permitan reducir los indicadores de riesgo en esta franja de edad. El trabajo de prospección llevado a cabo permite orientar a los jóvenes hacia acciones diversas, animarlos a participar en los talleres que se proponen y hacer un seguimiento individualizado de cada uno, aparte de fomentar hábitos saludables y la inserción social y laboral para mejorar sus condiciones de vida.

1. El territorio

Los barrios del Bon Pastor y Baró de Viver forman parte del distrito de Sant Andreu, en la ribera del Besòs. Estos dos barrios comparten la característica de estar aislados del resto de la ciudad por barreras arquitectónicas y naturales.

Ambos barrios se distinguen por tener una población joven en relación con el resto del distrito y de la ciudad. Así, la población infantojuvenil supera entre 4 y 5 puntos la media de la ciudad. En la tabla 1 se destacan algunas características que pueden explicar la situación de estos barrios. En el Bon Pastor, el 2016, hay una renta familiar disponible (RFD) del 62,0 —baja en comparación con la ciudad—, y Baró de Viver del 72,6.

Una de las características que creemos que más incide en el desarrollo y la posterior inserción de las personas en la sociedad es la educación. Los niveles educativos de la población de los dos territorios son bastante bajos y proliferan el absentismo y el abandono escolar, tal como se puede apreciar en la tabla 1.

¹ “A partir de la calle” (APC) de la Franja Besòs está formado por Candela Pérez, Xavier Serradell y Mariguín Bocanegra.

² El Centro de Servicios Sociales (CSS) Franja Besòs está formado por Xavier Molina, Sabina Baró, Laia Mollón, Patrícia Cortés, Silvia Villegas, Israel Ureña, Encarna Roldán, Núria Calabria, Lydia Pulido, Silvia Lacasta, M. José Marín, Tània Mesa, Susana Hortas, Marta Gracián y Carolina Fernández.

A pesar de los datos, hace años que los servicios y los equipamientos del territorio trabajan para disminuir estos indicadores desfavorables, para potenciar las oportunidades de niños y jóvenes a la hora de alcanzar nuevos retos y para conseguir mejorar la inserción social y laboral. Cabe destacar la labor desempeñada por las escuelas del barrio del Bon Pastor y Baró de Viver (Escuela Bon Pastor, Escuela El Tiler, Escuela La Maquinista, SES Cristòfol Colom, Escuela Baró de Viver y Escuela L'Esperança). No queríamos olvidar otros servicios y equipamientos que, a escala comunitaria, durante estos años se han esforzado por mejorar las condiciones de sus habitantes: Biblioteca del Bon Pastor, Centro Cívico Bon Pastor, Centro Cívico Baró de Viver, Centro Abierto Cel, Espacio Familiar de Sant Andreu, CAP Bon Pastor-Baró de Viver, Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil Sant Andreu (CSMIJ Sant Andreu), Sala Joven de Bon Pastor, Espacio Infantil de Baró de Viver o Servicio de Dinamización Juvenil.

Todos ellos han creado, en cada uno de los territorios, redes de infancia y redes juveniles que han permitido trabajar de forma conjunta los problemas y las dificultades de niños y jóvenes del territorio y generar oportunidades.

Tabla 1. Indicadores socioeconómicos. Barcelona 2016-2017

	Baró de Viver	El Bon Pastor	Distrito Sant Andreu	Barcelona
Población (01.01.2017)	2.539	12.582	147.693	1.625.137
Población por edad:				
0-14	17,1	17,8	13,5	12,7
15-24	11,4	9,0	8,7	8,9
Personas con grado de discapacidad (2016)	14,8	9,6	8,8	8,1
Renta familiar disponible (2016)	72,6	62,0	72,6	100,0
Educación (2016)				
% población nivel de estudios insuficiente	5,1	4,3	3,4	3,1
% estudios obligatorios	72,8	61,3	47,9	40,1
% bachillerato superior, CFGM	14,3	20,1	26,1	25,3
% estudios universitarios/CFGS	5,1	12,4	21,1	30,0

Fuente: Departamento de Estadística. Ayuntamiento de Barcelona
<http://www.bcn.cat/estadistica/catala/dades/economia/renda/rdffamiliar/a2016/rfbarris.htm>

2. El proyecto. Antecedentes

El proyecto nació en el año 2011 con la voluntad de iniciar un trabajo conjunto entre los educadores y las educadoras del CSS Franja Besòs y el equipo educativo APC Franja Besòs.

Durante ese año se ejecutó la fase diagnóstica para recopilar datos sobre la población adolescente y juvenil del territorio a fin de llegar a un diagnóstico de sus necesidades, problemáticas y demandas reales, así como para conocer qué proyectos se estaban llevando a cabo para dar respuesta a las necesidades detectadas.

A partir de este propósito se detecta el ámbito de la salud como uno de los prioritarios en la intervención con esta población. La intervención directa con jóvenes, la prospección continua del equipo APC, el incremento de las denuncias de la Guardia Urbana que llegaban al CSS Franja Besòs por consumo de drogas de jóvenes en la vía pública, la diagnosis que se hizo por medio del Programa de salud en los barrios de la Agencia de Salud Pública de Barcelona entre distintos agentes del territorio, las comisiones sociales escolares y la intervención sociofamiliar del CSS Franja Besòs fueron los elementos que permitieron hacer el diagnóstico del territorio. Eso permitió observar la presencia de drogas dentro de las dinámicas del territorio como una realidad muy cotidiana y normalizada.

En este sentido, se consideró que el consumo de drogas era un posible indicador de riesgo y vulnerabilidad más dentro del proceso de exclusión y fracaso escolar de una parte importante de

las personas jóvenes y adolescentes del barrio. Con respecto al tiempo libre, también se detectó una relación entre la falta de actividades regulares saludables y el consumo de drogas en la población juvenil. Así, a partir de este análisis, se diseña el proyecto ESFORSA'T como herramienta para trabajar con los jóvenes de manera grupal, pero con un alto componente comunitario que fomente el cambio en los barrios del Bon Pastor y Baró de Viver.

Desde el inicio, el proyecto ESFORSA'T se ha dirigido a transformar la realidad y las dinámicas de aislamiento habituales de las personas destinatarias, altamente vulnerables y muy a menudo con un contexto social desfavorecedor. Esta transformación ha sido posible mediante un trabajo de acompañamiento socioeducativo, fundamentado en un seguimiento individual y próximo a cualquier adolescente y joven que quiera iniciar y afrontar este proceso de cambio.

Después de seis ediciones, el proyecto se ha consolidado como una alternativa de ocio saludable y un espacio de referencia entre la población adolescente y juvenil de los barrios donde se implementa la actividad y, al mismo tiempo, ha ido implicando a más servicios del territorio en la organización y en la participación (Biblioteca Bon Pastor, centros cívicos del Bon Pastor y Baró de Viver, Escuela Baró de Viver, Centro Deportivo Municipal [CDM] Bon Pastor, etcétera). Gracias a las propuestas que ofrece, ESFORSA'T se ha convertido en un espacio de acogida y encuentro único donde los jóvenes, aparte de llevar a cabo una actividad lúdica y saludable, también pueden disfrutar de otras posibilidades que favorecen el crecimiento personal. Por otra parte, el proyecto ha sido un banco de pruebas del trabajo comunitario y ha fomentado el trabajo conjunto y la creación de sinergias para propiciar el cambio en el territorio.

3. Los profesionales, un equipo multidimensional

Para el éxito del proyecto, ha tenido una importancia vital la participación de profesionales de ámbitos diversos que, a pesar de tener una formación similar, han favorecido el trabajo comunitario entre los servicios y los equipamientos del territorio para hacer cambios en las dinámicas.

Así, con respecto al CSS Franja Besòs, cabe destacar el trabajo colaborativo que han llevado a término el equipo de APC y los educadores y educadoras de centro. Aunque tienen la misma formación (diplomados en educación social), en un equipo de Servicios Sociales las tareas encomendadas son diferentes. Este proyecto ha permitido complementar las tareas asignadas y mejorar, así, la atención a la población adolescente y juvenil del territorio. La experiencia también ha generado la creación de nuevos proyectos y ha configurado un proyecto educativo de centro que enlaza todas las áreas de intervención.

Nos parece importante destacar la figura del servicio de educadores y educadoras APC, que trabaja complementando la labor educativa de los CSS. El servicio se plantea como un acercamiento a adolescentes y jóvenes y, por eso, trabaja en los entornos donde tiene lugar su vida cotidiana y fomenta la vinculación con los recursos y los equipamientos del territorio, aparte de desarrollar proyectos de carácter preventivo.

Sin embargo, no debemos olvidar la importancia que tiene el proyecto gracias al vínculo con otros profesionales del territorio, lo que ha permitido un trabajo preventivo de tipo comunitario con un uso efectivo de los recursos existentes. También queremos destacar la colaboración con la dinamizadora juvenil del Bon Pastor y la coordinadora del programa "Convivimos deportivamente".

No obstante, el proyecto cuenta con la colaboración y el apoyo de personal externo contratado que permite impartir los talleres:

- Dos entrenadores/as deportivos/as. Su tarea es gestionar y dirigir el grupo correspondiente de entrenamiento de fútbol sala. Transmiten a la población joven participante los valores de la salud integral, la conciencia del cuerpo y la educación corporal.
- Un/a tallerista fotográfico/a. Dirige el conjunto de jóvenes participantes y les transmite los conocimientos y las aptitudes adecuadas para llevar a cabo las sesiones fotográficas del taller.

- Un/a tallerista de estética. Dirige y transmite a los jóvenes participantes los conocimientos y las aptitudes adecuadas para llevar a cabo las sesiones de maquillaje y caracterización del taller. En todos los casos son importantes las coordinaciones con los distintos referentes para evaluar la dinámica de la actividad y reconducir los problemas que puedan ir surgiendo.

4. Objetivos y acciones del proyecto

4.1. Objetivos

- Promover una alternativa saludable en la ocupación del ocio y del tiempo libre entre las personas adolescentes del Bon Pastor y Baró de Viver.
- Reducir los factores de riesgo en la salud integral de la población joven y aumentar los factores de protección.
- Prevenir los riesgos derivados del consumo de bebidas alcohólicas, cannabis y otras drogas entre la población juvenil.

4.2. Objetivos específicos

- Potenciar que las personas jóvenes conozcan la red de recursos y espacios públicos de su comunidad y participen en ellos.
- Favorecer la integración de adolescentes y jóvenes en la vida de la comunidad de una manera positiva.
- Implicar a la gente joven en su comunidad mediante procesos de construcción social.
- Promover la participación en el programa de las personas jóvenes que no están vinculadas a ninguna actividad o espacio de relación socioeducativo.
- Potenciar que la gente joven maneje herramientas formativas, y tenga acceso a ellas, para que se capacite y pueda acercarse a la realidad laboral.
- Incrementar la información sobre las consecuencias y los riesgos asociados al consumo de tóxicos.
- Contribuir al desarrollo personal de la confianza, la autoimagen y la seguridad de la población joven.
- Transformar las dinámicas establecidas de consumo entre la gente joven en pro de un consumo crítico.
- Aumentar la implicación de las familias de los jóvenes en el proyecto.
- Favorecer el reconocimiento comunitario de la gente joven a través del trabajo artístico desarrollado.
- Ayudar a desarrollar el pensamiento crítico, la reflexión y la toma de decisiones de la población joven en cuestión de género e igualdad dentro de la publicidad y los medios de comunicación.
- Generar un espacio de relación asertiva entre iguales y el conocimiento de la otra persona.
- Convivir con jóvenes de procedencias diversas para descubrir otras realidades y la cultura propia de la población local acogedora.
- Fomentar el interés de la gente joven por participar en proyectos de desarrollo comunitario y social de su ciudad.

- Sumergirse en una experiencia de vida que fomente los valores de la cooperación, la solidaridad, el compromiso y la cultura de la paz.

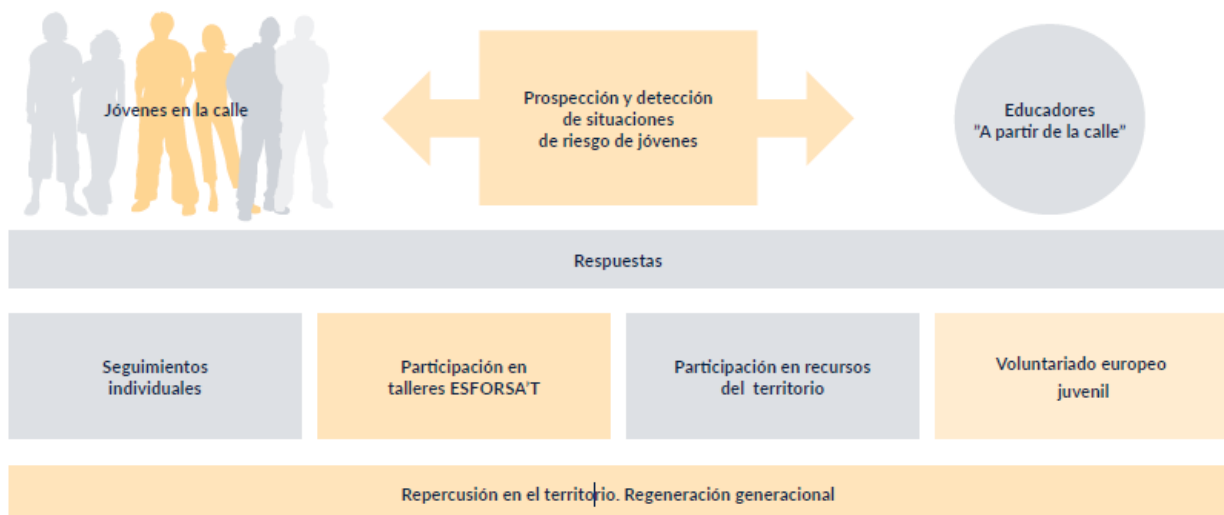
4.3 Acciones

Estrategias de difusión. La difusión es uno de los elementos clave para el éxito de cada una de las ediciones del proyecto. Parte del éxito tiene que ver con la mirada comunitaria del proyecto, por el hecho de que participan todos los equipamientos y los profesionales de los barrios de todos los ámbitos de intervención (social, de salud, de educación). Tiene mucho peso el trabajo de prospección que hace el equipo educativo APC, que ofrece participar en el proyecto a jóvenes no vinculados a recursos y equipamientos. También cabe destacar las derivaciones que se hacen por parte de profesionales de Servicios Sociales y de otros servicios del territorio.

Apoyo individualizado. Para cada una de estas acciones, se plantea un seguimiento y acompañamiento socioeducativo individual y transversal para cada participante a partir de sus demandas o necesidades o de los indicadores de riesgo que se puedan observar. Como complemento de la actividad, se orienta a todo el grupo hacia recursos formativos, laborales, lúdicos, etcétera, que llegan al servicio APC a través de sus canales de contacto y difusión, con el fin de motivar el interés de la gente joven por iniciar un itinerario formativo laboral, de participación comunitaria, crecimiento personal, cooperación social, etcétera, según sus inquietudes individuales y personales.

Impacto comunitario. La promoción del conjunto de jóvenes dentro de su comunidad se sitúa como un elemento básico en la programación de ESFORSA'T. Durante el desarrollo del proyecto, se derivan diferentes actividades en esta dirección. La apuesta de disputar los partidos correspondientes de la liga del Consejo del Deporte Escolar de Barcelona (CEEB, según sus siglas en catalán) en el CDM Bon Pastor es una manera de proyectar la actividad de la gente joven del territorio. Esto es de vital importancia, puesto que motiva que las familias se impliquen en el proceso de sus hijos o hijas y también favorece que más jóvenes se sientan atraídos por participar en nuevas ediciones.

Figura 1. Procesos dentro del proyecto ESFORSA'T



Todos estos objetivos se desarrollan mediante los talleres y las actividades que exponemos a continuación:

ESFORSA'T. Fútbol masculino. Se ofrece un espacio de entrenamiento dos días a la semana a partir de octubre para que los jóvenes que tengan interés en participar en el proyecto puedan empezar a prepararse físicamente, adquirir hábitos de entrenamiento y generar cohesión de grupo entre los participantes. Este espacio de pretemporada tiene lugar desde setiembre hasta

diciembre, y es importante porque permite al equipo de profesionales conocer las necesidades de los chicos y plantear seguimientos individuales a los que presenten más dificultades o a los que hagan una demanda directa. También tiene importancia porque es en esta pretemporada donde se establece el vínculo con los jóvenes. A partir de enero, el equipo constituido participa en una liga con equipos de otras zonas de la ciudad. En la temporada de la liga también se trabajan aspectos más comunitarios, como los partidos en casa o la relación jugadores-grada.

ESFORSA'T. Taller de imagen y cuerpo. El taller de imagen y cuerpo pretende integrar las distintas disciplinas artísticas y creativas que se quieren promocionar: fotografía, maquillaje, peluquería, etcétera. A través de dinámicas y espacios de reflexión previos al inicio del taller, se quiere promover la salud integral de las personas participantes mediante el desarrollo de la cohesión de grupo, la conciencia social y la interrelación de los miembros. En el taller de imagen y cuerpo también está implicado el Servicio de Dinamización Juvenil (SDJ) del Bon Pastor, con el que se hacen sesiones junto con educadores y educadoras del CSS Franja Besòs y los talleristas referentes. En este taller se potencia el proceso creativo grupal por encima del individual. Hay un grupo que se centra en la preparación del set fotográfico (iluminación, atrezzo, fondo, uso de la cámara fotográfica, etcétera), mientras que el otro desarrolla la parte de estética de forma grupal para construir la imagen final, en la que también se acaba incorporando el grupo fotográfico. En todo momento las personas que participan son las encargadas y responsables de preparar y ejecutar la sesión fotográfica. A lo largo de las sesiones del taller, se introducen diversas temáticas para promover hábitos saludables, conciencia social y factores de protección para prevenir actitudes discriminatorias de género. Una vez al mes, se organiza una salida para estimular la cohesión del grupo. Esta actividad se lleva a cabo fuera del barrio para fomentar la movilidad, y se visitan otros espacios culturales, informativos o lúdicos de la ciudad.

ESFORSA'T. Fútbol femenino. La actividad está dirigida tanto a chicas que tienen conocimientos técnicos de fútbol sala como a las que no los tienen. El objetivo es motivar a las participantes para que hagan una práctica deportiva activa, y fomentar el desarrollo de hábitos saludables en sus dinámicas diarias. Este taller se lleva a cabo junto con el programa “Convivimos deportivamente”. Igual que en el taller de fútbol masculino, hay un periodo inicial de aclimatación a la acción deportiva y al vínculo entre profesionales y participantes. En el segundo periodo, las chicas participan en una liga recreativa femenina que pertenece al CEEB. En la primera fase también se celebran partidos amistosos para trabajar la gestión emocional del grupo y la tolerancia a la frustración. El hecho de que las chicas participen en una liga regular permite fomentar el esfuerzo, la superación personal, el trabajo en equipo y otros valores educativos que el deporte puede proporcionar.

Voluntariado europeo juvenil. Uno de los elementos que ha caracterizado el proyecto desde el principio ha sido la posibilidad de fortalecerlo a partir de colaboraciones con otras entidades y programas. Uno de estos recursos externos que contribuyeron a construir la identidad propia de ESFORSA'T fueron los intercambios juveniles en campos internacionales de trabajo. A través de la Coordinadora de Organizaciones de Campos de Trabajo Internacional de Cataluña (COCAT), se ofrece a las personas participantes la oportunidad de viajar a un país extranjero —para algunos, por primera vez—, y vivir con otros jóvenes la experiencia de un campo de trabajo. Partiendo de uno de los objetivos implícitos, que es favorecer la movilidad de los jóvenes para descubrir otras realidades y romper actitudes endogámicas, se valora la importancia de recuperar la experiencia del voluntariado. La intensidad con la que se vive una oportunidad de estas características se convierte en una experiencia de vida en que valores como la cooperación, la solidaridad y el compañerismo son los principales protagonistas, sin dejar de lado todo el proceso de crecimiento personal que experimentan estas personas al superar miedos e inseguridades. En el taller de imagen y cuerpo, anualmente se programa una exposición del trabajo en grupo, durante la fase de captación o bien al acabar el taller, para mostrar el resultado final de todas las sesiones. Estas exposiciones se hacen mediante rotaciones en los diversos equipamientos de dentro y fuera del territorio, como bibliotecas, centros cívicos, etcétera.

Finalmente, ESFORSA'T tiene el dinamismo y la plasticidad necesarios para incluir nuevas acciones comunitarias durante el desarrollo de los talleres; desde charlas informativas y preventivas sobre consumo de drogas o relaciones abusivas hasta la difusión del material preventivo de la Agencia de Salud Pública de Barcelona (ASPB) o actividades comunitarias puntuales que complementan la actividad del proyecto. Estas acciones representan oportunidades únicas para mostrar a la comunidad el trabajo que el conjunto de jóvenes realiza en cada edición y lograr que esta participe.

5. Destinatarios

El motor del proyecto es la población adolescente y joven de los barrios del Bon Pastor y Baró de Viver, aunque no se cierra la participación a jóvenes de otros barrios de la ciudad. El proyecto se dirige a adolescentes y jóvenes de entre 15 y 23 años. Se priorizan los chicos y las chicas que no estén vinculados a ningún centro educativo de ocio (sala joven, centro abierto, casal, etcétera) o a actividades extraescolares, porque tienen más probabilidades de hacer un uso intensivo o inapropiado de la calle y, en el futuro, adquirir hábitos de riesgo para su salud.

Cada acción tiene su perfil concreto de participantes.

- ESFORSA'T. Fútbol masculino. Dirigido a doce chicos de entre 16 y 20 años. Captación previa a través de un periodo abierto de pretemporada de dos meses de duración, anterior al inicio del proyecto, en el que pueden participar un máximo de quince jóvenes. La selección se hace a partir del nivel de compromiso y participación que han mantenido los jóvenes. Se elabora una lista de espera para la incorporación inmediata si se produce alguna baja a lo largo del proyecto.

- ESFORSA'T. Taller de imagen y cuerpo. Dirigido a veinte jóvenes de entre 15 y 23 años. Inscripciones abiertas tanto a chicos como a chicas.

- ESFORSA'T. Fútbol femenino. Dirigido a un máximo de quince chicas de entre 16 y 23 años, interesadas y motivadas para formar parte de una actividad deportiva de equipo de manera regular. Se mantiene una lista de espera para poder incorporar a más chicas si se producen bajas.

- Voluntariado europeo juvenil. Dirigido a cinco jóvenes de entre 18 y 25 años para campos nacionales e internacionales. Inscripción abierta a jóvenes participantes en activo del proyecto, así como a participantes anteriores.

6. Resultados

En el gráfico 1 se puede observar la evolución del proyecto en este tiempo de desarrollo. Podemos decir que el proyecto se ha consolidado y que ha aumentado la participación de los jóvenes del territorio.

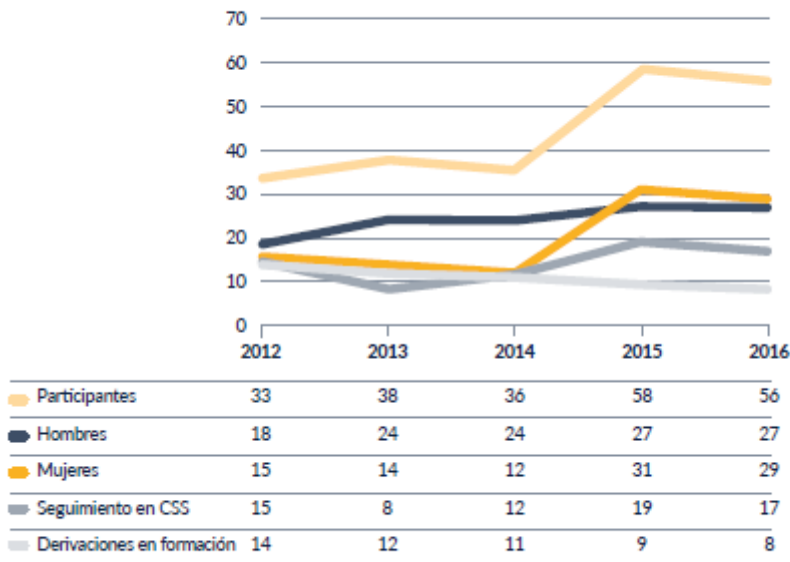
El proyecto se ha convertido en un hito anual y hay muchos jóvenes que piden participar, lo que ya constituye un elemento de éxito por sí mismo. A pesar de este elemento de éxito, en la última edición también hemos podido comprobar la necesidad de repensar algunos aspectos del proyecto a causa del cambio generacional.

Por otra parte, queremos destacar que se ha conseguido eliminar la brecha de género al adaptar, sin diferenciar por sexo, las acciones y los talleres. Además, cabe resaltar el aumento de la participación de chicas a lo largo de la vida del proyecto.

Como se ha podido apreciar en estas páginas, uno de los objetivos del proyecto, aparte del trabajo con jóvenes, era mejorar la coordinación y el trabajo conjunto entre profesionales diversos, tanto con el propio CSS como con otros equipamientos y servicios del territorio. En el ámbito interno, eso ha conllevado que el proyecto se convierta en otra herramienta de derivación a Servicios Sociales. A la vez, se ha incrementado el número de jóvenes y familias en seguimiento por parte del equipo de profesionales. También resultan destacables las derivaciones a

formaciones, ya que hay que recordar que el absentismo y el abandono escolar son unas de las características de la población de los barrios del Bon Pastor y Baró de Viver. Aunque vemos que el número de derivaciones a formación ha disminuido, ello está más relacionado con que este trabajo se lleva a cabo por otros canales, tanto de proyectos de nueva creación en el centro como de seguimientos familiares por parte de profesionales del CSS.

Gráfico 1. Evolución de las personas participantes en el proyecto ESFORSA'T. 2012-2016



Fuente: elaboración propia.

7. Conclusiones y aspectos de mejora

El proyecto ESFORSA'T puede considerarse un éxito porque plantea, con respecto a las necesidades del territorio y de los chicos y chicas que participan, una serie de soluciones que van más allá del trabajo grupal. El trabajo grupal se convierte en una herramienta para dar salida tanto a las necesidades individuales como a las comunitarias y de trabajo en red.

A pesar de los éxitos, durante este tiempo el proyecto se ha readaptado. Los cambios generacionales, la motivación ante la participación, la implicación de las familias, etcétera, han hecho que el proyecto se haya tenido que readaptar año tras año, sin perder su esencia, pero profundizando en aspectos de mejora, como la introducción de la visión de revertir los resultados hacia el territorio, la creación del equipo de fútbol femenino a petición de las chicas o la reactivación del voluntariado europeo para dar a conocer otras realidades.

Queremos destacar la importancia del proyecto en la dinámica del CSS. Este proyecto, y su reconocimiento como buena práctica, ha hecho que el equipo apostara por tener un proyecto educativo de centro y que se desarrollaran otros proyectos en torno a ESFORSA'T que permitieran complementar su labor. Así, el equipo del CSS Franja Besòs no ha querido quedarse en la atención individual, sino que ha fomentado el trabajo grupal y comunitario como herramientas de cambio en las familias y en el territorio.

En este sentido, y en el ámbito de la infancia, la adolescencia y la juventud, se han generado otros proyectos en que se ha coparticipado, como los siguientes:

- "Compartint coneixences". Espacio de ocio para niños y niñas de 0 a 3 años construido desde la Red de Infancia, Adolescencia y Juventud (XIAJ, según sus siglas en catalán) del Bon Pastor.

- “Forja’t”. Proyecto dirigido a adolescentes y jóvenes que abandonan los estudios. Llevado a cabo con los institutos de educación secundaria (IES), pretende acompañar a los jóvenes en la elección de estudios y hacer su seguimiento, además de otorgar un papel importante a las familias para que comprendan la importancia de la educación de sus hijos o hijas.

- “ESFORSA’T júnior”. En el 2017, y para la demanda de menores de 15 años, se valoró la importancia de instaurar un proyecto similar a ESFORSA’T en que se pudiera trabajar con menores de 9 a 15 años. Eso también daba respuesta a uno de los principales problemas del proyecto madre, que era la ruptura generacional.

El proyecto ESFORSA’T también ha servido, como se ha expuesto antes, para mejorar el trabajo en red y para crear nuevas sinergias que permitan el trabajo comunitario. Una de las principales es la creación de las XIAJ del Bon Pastor y de Baró de Viver, que amplían el trabajo comunitario existente en los territorios.

Para acabar, y como aspecto de mejora, en futuras ediciones el proyecto ESFORSA’T pretende avanzar en el liderazgo de los jóvenes y de participantes anteriores del mismo proyecto. Con ello, querríamos que fueran los propios jóvenes que han participado quienes organizaran el proyecto y generaran espacios o asociaciones que revirtieran de manera positiva en sus barrios.

Bibliografía

Agencia de Salud Pública de Barcelona. “Salut als barris: diagnòstic de salut al Bon Pastor i Baró de Viver. 2016/17”.

https://www.aspb.cat/wp-content/uploads/2016/07/Diagnostic_salut_BonPastor_BarodeViver.pdf