

ACTA NÚMERO 2/2021

A Barcelona, es reuneix en sessió telemàtica a la sala <https://8x8.vc/decidim-bcn/BCN-MEET-2021-09-4681>, la Comissió Permanent del Consell de la Formació Professional de la ciutat de Barcelona.

Comença la sessió a les 9 hores 30 minuts, sota la presidència del Sr. Pau González Val, Regidor d'Educació. Hi concorren la Il·lma Sra. Gemma Sendra i Planas i els Sr/Sres. Maria Truñó Salvadó, Comissionada d'Educació, Raquel Gil Eiroá, Comissionada d'Ocupació, Imma Delgado Álvarez, representant del Grup Municipal PP, Anna Garcia Escrig, representant del Grup Municipal Barcelona pel Canvi, Josep de Barberà, representant del Grup Municipal PSC, Marta Carranza del Consell Escolar Municipal, Gemma Verdés Prieto, Cap Àrea Post-Obligatòria del Consorci d'Educació de Barcelona, Paco Ramos Martín, Director executiu d'Estratègies de Foment d'Ocupació Barcelona Activa, José Luis Durán Moyano, Director Institut Escola del Treball, Melcior Arcarons Rúa, Consultor d'Ensenyaments Professionals i representant dels centres de formació professional concertats, José Miguel Mayos Roca, vocal de la junta directiva d'EPIC i representant dels centres de formació professional privats, Ramon Gutiérrez Coronado, cap del Servei Territorial d'Ocupació a Barcelona Sud, Neus Pons Pena, Directora de la Fundació BCN Formació Professional, Laia Caballeria, representant de l'Àrea de Desenvolupament Econòmic de la Diputació de Barcelona, Neus Gómez Matarán, Tècnica assessora de la Gerència de Serveis d'Educació, Mireia Martin, representant de la PIMEC, Virginia Tenorio Hidalgo, representant de la Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona, Iris M. Molina Àvila, Responsable Departament Coneixement i FP i representant de Foment del Treball, Eva M^a Gajardo Rodríguez, Secretària d'Igualtat i Formació i en representació de la Unió General de Treballadors (UGT), Rodrigo Plaza, representant de Comissions Obreres (CCOO), Lluís Vila Prat, President de la Federació de Pares i Mares d'Alumnes d'estudis sufragats amb fons públics no universitaris (FAPAES), Eva Aguiló Samitier, Cap de l'Àrea educativa Fundació Escola Cristiana de Catalunya, Isabel Moreno, de la Direcció d'Educació, i amb la presència de la Secretària del Consell, la Sra. Ana García Cachafeiro que certifica i la Sra. Laia Herrera, Secretaria Tècnica.

Excusen la seva assistència el Regidor d'Infància, Joventut, Persones Grans i Persones amb Discapacitat, Il·lm. Joan Ramon Riera Alemany, el Sr. Jordi Sánchez Masip, Gerent de l'IMEB, la Sra, Júlia Quintela González, Tècnica d'Educació del Consell d'Educació de Ciutat Vella, la Sra. Laia Miró Prat, Tècnica d'Educació del Consell d'Educació de Les Corts, la Sra. Adoración Garmón Calvo, Tècnica d'Educació del Consell d'Educació de Sant Andreu, el Sr. Manel Punsoda Buxo, director de Serveis de Democràcia Activa, el Sr. Jordi Plana Arrasa, Gerent dels Serveis d'Educació Diputació de Barcelona, el Sr. Javier Villamayor Caamaño, Coordinador de Desenvolupament Econòmic, Turisme i Comerç, el Sr. Josep Francí i Carreté, representant de la Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona i el Sr. Fabià Mohedano Morales, president del Consell de la Formació Professional de Catalunya.

Constatada l'existència del quòrum legal establert a l'art. 14 del Reglament del Consell de la Formació Professional de la ciutat de Barcelona, s'obre la sessió d'acord amb la convocatòria cursada, i amb el següent

ORDRE DEL DIA:

1. Benvinguda
2. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior.
3. Presentació informe " Inici curs escolar 2021-2022 a postobligatòria".
4. Informació Grups de treball.

5. Proposta de continguts comissió Plenària.

6. Altres:

a. Acord de Ciutat per l'Ocupació de Qualitat 2021-2023

b. Acord de ciutat per l'Educació 2030

7. Precs i preguntes.

Laia Herrera de la secretaria tècnica dóna avís a totes les persones assistents que cal que apaguin micròfons i s'identifiquin (amb nom i cognom), a efectes de l'acta. Recorda que la sessió s'enregistrarà.

1.- Benvinguda.

Abans d'iniciar la sessió, el Regidor Pau González excusa l'assistència de:

- Josep Francí de la Cambra de Comerç
- Fabià Mohedano del Consell de la Formació Professional de Catalunya
- Jordi Plana de la Gerència d'Educació de la Diputació de Barcelona
- Javier Vilamayor de la Gerència d'Economia de la Diputació de Barcelona
- Manel Punsoda de la Direcció de Democràcia Activa

El regidor dóna la benvinguda als assistents a la Comissió Permanent del Consell de l'FP. Explica que l'alcaldeessa li ha delegat la Presidència del consell pel que queda de mandat. I explica que com a regidor d'Educació exerceix la vicepresidència del consell en els òrgans de govern (plenari i permanent), que delegarà en la Maria Truñó com a Comissionada d'Educació.

Afirma que la Formació Professional és un tema de gran rellevància a la ciutat i que com tothom sap ha estat a l'agenda mediàtica aquest estiu i en aquest inici de curs. Que Barcelona és la ciutat que té una major oferta formativa, però que certament arrosseguem un dèficit de places, especialment en l'àmbit públic, que de mica en mica s'està corregint. En aquest sentit vol posar en relleu la tasca feta pel Fòrum de Ciutats amb Consell de l'FP reivindicant la necessitat d'augmentar places per entomar la demanda d'aquest curs, però plantejant la necessitat d'una planificació a mitjà i llarg termini que respongui a les necessitats del país i que tingui en compte la participació dels consells territorials de FP. Que creu que s'obra una finestra d'oportunitat atès que s'està debatent la nova Llei orgànica d'ordenació i integració de la formació professional d'FP en el Congrés i posant les bases de la nova Agència Pública de Formació i Qualificacions Professionals, elements fonamentals per la transformació del sistema de formació professional per aconseguir una integració plena entre la formació del sistema educatiu i la del sistema laboral i per garantir l'educació al llarg i ample de la vida. I que el Consell, com a ens territorial, pot jugar un paper rellevant atès que és l'espai en què es pot orientar sobre com millorar l'oferta de formació professional inicial i per a l'ocupació i adaptar-la molt més a les demandes del mercat laboral de la nostra ciutat, fent de la formació professional una veritable eina d'ocupabilitat i progrés.

Abans d'iniciar la sessió vol agrair el gran esforç de tothom (de tots els sectors que conformen l'ecosistema de l'FP), durant aquest any i mig de pandèmia, per haver sostingut l'FP a la nostra ciutat. I espera que aquest any puguem reprendre l'activitat amb "més normalitat" i sobretot podent garantir no només la formació presencial als centres sinó també és pràctiques a les empreses.

2.- Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior.

El Regidor Pau Gonzalez dóna pas al punt segon de l'ordre del dia que fa referència a l'aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior. Recorda que la passada sessió ordinària de la permanent es va celebrar el 8 de juny de 2021, a l'Institut Escola del Treball. Demana a les persones assistents si algú té alguna esmena a fer.

Laia Herrera de la secretaria tècnica explica que el Sr. Arcarons de la Fundació Escola Cristiana ha enviat a la Secretaria Jurídica de l'IMEB una esmena sobre el Pla de Treball 2021-2023. Des de la secretaria tècnica es valora que és una esmena de matís (reconeixement del paper de la funció dels centres concertats), que es pot acceptar atès que no modifica les línies d'actuació el Pla.

El Regidor Pau González dóna per aprovada l'acta amb la incorporació de l'esmena de la Fundació Escola Cristiana.

3.- Presentació informe " Inici curs escolar 2021-2022 a postobligatòria".

El Regidor Pau González dóna pas al tercer punt de l'ordre del dia: Presentació de l'informe d'inici del curs escolar a postobligatoria. Explica que aquest és el tema central de debat del consell. Que cal que tothom tingui de primera mà les dades de Barcelona sobre quina ha estat la preinscripció matrícula per aquest curs 2021-2022 i quines han estat les decisions que s'han pres des del departament i el CEB per a fer front a l'augment excepcional de demanda.

I dóna la paraula a Gemma Verdés, Directora de l'Àrea de Postobligatòria del CEB perquè presenti les dades. Posteriorment avisa que s'obrirà un torn de paraules. I recorda que s'enviarà el document per correu electrònic a tots els membres de la permanent en els propers dies.

La Sra. Gemma Verdés destaca de la presentació de l'alumnat que finalment desisteix d'ocupar una plaça. Afirmar que el volum més gran és troba entre l'alumnat de continuïtat. Un 26% d'aquests alumnes han anat a batxillerat i un 17% va repetir curs. En aquest darrer cas explica que, atès que la pre-inscripció es fa abans de saber la nota de la ESO, la van fer però no van obtenir la graduació de l'ESO i per tant, tots aquests no es van matricular.

Es tracta d'uns 500 alumnes que no es matriculen enlloc i que són en els que s'està posant el focus per buscar a veure què ha passat. Explica que el Consorci va fer una enquesta per preguntar què passava amb aquests alumnes que s'havien quedat sense plaça al juliol i els van confirmar que un 65% no l'havien obtingut. Un altre dels aspectes en que s'havia de posar el focus era en aquells alumnes que tenien plaça i al final no es matriculaven, motiu pel qual es va fer una enquesta amb una mostra de 973 alumnes amb aquesta casuística i van obtenir els següents resultats: Un 20% deia que no tenien diners per la matrícula, tot i que la matrícula pública de grau mitjà és gratuïta, un 15% per incompatibilitat horària, un 10% perquè estaven

treballant i la resta perquè no els hi agradava el que havia triat, perquè finalment no els hi interessava fer un grau mitjà, perquè el centre estava molt lluny o bé per assumptes familiars.

Assenyala que la reacció que es va tenir en el moment en que es va veure que hi havia gent que s'havia quedat sense plaça, va ser posar 870 places més a Barcelona. Se'n van fer 15 grups nous a Barcelona i es va ampliar la ràtio per grup.

Reconeix que tots els centres públics han fet un gran esforç per ampliar les places i incrementar les ràtios a 33 alumnes a tots els cicles mitjans, tot i sent conscients de la poca fidelització inicial o durant la primera part del curs de l'alumnat i totes les dificultats que això suposa atès que les aules no estan preparades per 33 alumnes, costa més trobar pràctiques per tots ells, el professorat ha de ser suficient per fer els suplementos necessaris, etc. Assenyala que també ha estat així a la concertada i que són aspectes que estan intentant esmenar.

Pel que fa el grau superior, explica que no hi va haver ampliació de places atès que hi ha molt poca fidelització en la pre-inscripció de grau superior perquè hi ha molts alumnes que fan la doble pre-inscripció entre grau superior i algun grau universitari. Tota l'ampliació de places es va fer al grau mitjà perquè és allà on veien el problema més greu d'alumnat sense plaça.

Explica que encara hi ha 595 vacants de grau mitjà i que en l'últim moment també es van obrir 3 grups de CAI (cures d'auxiliar d'infermeria), que és el cicle que més demanda té. Després ve el de sistemes microinformàtics i xarxes. Assenyala que encara hi ha vacants a CAI i a Sistemes.

Explica que hi ha més alumnat de continuïtat que es matricula a grau mitjà. Aquest increment ha fet que hi hagi més alumnat de grau mitjà i per tant, quan acaben la ESO, els alumnes trien grau mitjà i no pas a Batxillerat. Informa que d'aquesta situació els hi podran donar dades més exactes quan estiguin més consolidades per veure aquesta tendència que sempre era 85-15 i ara s'haurà decantat cap al grau mitjà.

Per tant, informa que la situació actual és la següent: es garanteixen places a tots els alumnes de grau mitjà que s'han quedat sense perquè se'ls està trucant per oferir-los les places vacants, és garanteix l'alumnat de continuïtat, s'ha ampliat l'oferta de CAI i el pla d'acompanyament fa un seguiment individualitzat.

Explica que a Barcelona hi ha 17 professionals del Pla Jove, que se'n carreguen d'anar a buscar els alumnes, algun dels quals no s'han preinscrit arreu. El públic del Pla d'Acompanyament és un públic molt feble moltes vegades, que es perd en aquets processos, i aleshores aquests professionals els van a buscar, els identifiquen, els creuen amb els seus aplicatius i com veuen que no estan matriculat arreu, els truquen, els donen les places vacants, etc.

Pel que fa al grau superior assenyala que encara queden 745 vacants.

Comenta que demà faran una trobada per compartir el que està succeint amb la Formació Professional atès que és el moment estratègic per a la Formació Professional. Assenyala que s'ha identificat que hi ha 3 anys de creixement de la població, en el que l'esforç que s'incorporarà a primer de grau mitjà va creixent fins d'aquí tres anys per després tornar a baixar. Explica que la ciutat de Barcelona té molt alumnat de fora de Barcelona i, per tant, la vocació de la seva oferta és que sigui una oferta que doni resposta també a les demandes de

tota l'Àrea Metropolitana. A més a més, assenyala que en les normes del joc de la preinscripció no hi ha prioritat per les persones que siguin de Barcelona.

Pel que fa al tema de les línies estratègiques, explica que algunes de les línies que segueix el Consorci és la plena continuïtat de tot l'alumnat i una planificació de l'oferta perquè respongui al que demana el sector productiu i el que demanen els alumnes.

Estan preparant un pla director d'equipaments d'ensenyaments post-obligatoris a la ciutat per identificar possibles creixements, possibles nous centres i possibles reordenacions, així com reordenant l'oferta en funció dels sectors professionals i que els centres s'identifiquin a un sector clarament. Creuen que aquells centres amb molta varietat tenen menys visibilització de l'oferta i menys visibilització de l'itinerari.

Estan promovent el treball en xarxa entre centres per planificar d'una manera coherent l'oferta, així com un sistema de governança compartida. Assenyala que la Formació Professional no pot tenir un Consell Escolar amb representants de pares i representants del municipi únicament; la Formació Professional té vocació de donar servei al sector productiu, per tant, el sector productiu ha de ser en els consells socials dels centres i això es una mica en el que s'està treballant, amb la integració dels ensenyaments. No només de la formació inicial sinó també de la formació ocupacional i la contínua.

Després una reivindicació llargament feta pels directors de centre, explica que volen treballar per enfortir els lideratges. Tenen clar que els centres que funcionen són centres que tenen lideratges forts, identificats, que tenen molt clara quina és la funció que tenen dins de la societat. Per tant, volen treballar en la formació dels membres dels equips directius perquè tinguin totes les eines necessàries per fer del seus centres, centres que realment donin resposta.

S'obre un torn de preguntes.

Pren la paraula la Sra. Eva M^a Gajardo d'UGT per donar les gràcies per la informació i preguntar si la podran compartir. Assenyala que té un parell de preguntes. La primera és per què un percentatge tant elevat de persones diuen que no poden accedir a la Formació Professional atès que no poden fer front a la despesa que això suposa, tot i tenir en compte que es tracta d'una despesa que en principi és única i exclusivament de material. En aquest sentit, fa una reflexió sobre la incertesa que existeix des de l'inici de la pre-inscripció atès que l'alumnat marxa de vacances sense saber si al setembre tindran plaça o no. En aquest sentit creu que no es tracta de que un percentatge elevat de persones desisteixi, sinó que les famílies intenten solucionar aquesta incertesa amb la part privada. Per tant, creu que s'ha de posar el focus en mirar per què aquest neguit de les famílies fa que al final es decantin en utilitzar una opció pública o una opció privada.

També li agradaria saber quines són les vacants que van quedar en anys enrere atès que com s'està oferint cicles que la gent no vol, s'ha de fer una aposta per la modernització i donar allò que les famílies, l'alumnat i les empreses demanden. Creu que en aquest sentit és important l'orientació i l'acompanyament tant en etapes inicials com més enllà.

Finalment, assenyala que li ha agradat molt l'existència del Pla Jove de l'Ajuntament, que agafa aquelles persones en edat molt primerenca i que no tenen cap tipus de formació i se'n preocupa i se'n ocupa d'ells.

La Sra. Marta Carranza comunica que al finalitzar la sessió faran arribar l'informe a tothom i més endavant se'ls hi explicarà que hi ha un grup de treball tot l'any per treballar aquestes dades. És un punt de partida d'una feina que durarà tot l'any.

Pren la paraula el Sr. Rodrigo Plaza, de CCOO. Es suma als agraïments per la presentació de les dades i del seu anàlisi exhaustiu però troba a faltar les dades de l'alumnat matriculat a centres privats. Creu que des del Consell de la Formació Professional de la ciutat de Barcelona caldria tenir una fotografia actual de l'alumnat total de la FP; el que està en centres privats, concertats i públics. Consideren que hi ha un desequilibri en quan a la oferta a la ciutat de Barcelona, que no es dona en cap altre territori de l'estat espanyol i de Catalunya, pel que fa al dèficit de places públiques.

Assenyala que quan es diu que l'alumnat que ha desistit tenia plaça, entén que no és la plaça en el cicle desitjat, sinó que són places que queden en el grau mitja d'algun cicle. Comenta que ells han estat en contacte durant l'estiu amb algunes d'aquestes famílies, les quals no han esperat al mes de setembre per fer la matrícula final. S'han buscat la vida abans i algunes d'elles han hagut de pagar, sempre que han pogut. Explica que altres han optat per altres opcions no desitjades i algunes d'elles han sortit del sistema educatiu, motiu pel qual els hi agradaria fer un seguiment de l'alumnat que constava al sistema educatiu i actualment no hi consta. Creu que aquest seguiment s'hauria de fer, no des del Consorci sinó des del departament.

Un altre comentari que vol afegir és que els consta que hi ha hagut un seguiment molt proper i exhaustiu per part del Consorci de l'alumnat i no ha estat així en altres serveis territorials.

Referent a l'esforç dels centres amb la petició de l'augment de places, creuen que no ha estat així perquè no s'ha demanat als centres si podien ampliar les places, sinó que els centres s'ho han trobat ja donat. Assenyala que ja es va fer un esforç immens i ingent el curs passat, quan no es van assignar reforços COVID a la post- obligatòria. Per tant, les ràtios ja estaven augmentades durant el curs passat i aquest curs es tornen a augmentar sense reforços COVID. Consideren que això és una retallada dels drets laborals i és una situació de risc sanitari en plena pandèmia i de involució educativa perquè els organismes internacionals estan recomanant la reducció de ràtios en tots els nivells educatius i no pot ser que incrementin les ràtios perquè potser d'aquí un mesos hi haurà alumnat que no és fidel a mantenir-se en el sistema de formació professional.

Es suma a la petició de la companya d'UGT de que cal molta orientació i formació en els centres de secundària obligatòria per afinar en l'elecció dels cicles que tenen més èxit laboral i que siguin cicles que els hi agradin als alumnes.

Finalment agrairia que els fessin arribar l'informe per poder-lo analitzar i fer-los arribar les preguntes pertinents des de la seva organització.

La Sra. Marta Carranza torna a comentar que l'informe es farà arribar al assistents.

Pren la paraula la Sra. Neus Pons, de la Fundació de la FP de Barcelona. Es suma a l'agraïment per disposar d'unes dades tant clares i es posa a disposició per seguir ajudant amb el treball en xarxa amb el sistema productiu, adaptant, ampliant i inclús replantejant quins estudis de sectors més estratègics fan cada any.

Pren la paraula el Sr. José Luís Duran Moyano, de l'Institut de Escola de Treball. Agraïx la Sra. Gemma Verdés per l'informe exhaustiu. Assenyala que des del seu centre ja intuïen aquestes xifres atès que el 26% dels grups de grau mitjà que hi ha a Barcelona estan a l'Escola del Treball, el 35% dels títols de grau mitjà que s'ofereixen a Barcelona s'ofereixen a l'Escola del Treball, el 32% dels grups de grau superior estan a l'Escola del Treball i el 36,4% dels títols de grau superior que s'ofereixen a Barcelona s'ofereixen a l'Escola del Treball.

Agraïx també l'esforç que ha fet el Consorci; coincideix amb el Sr. Rodrigo Plaza de CCOO que no en tots els serveis territorials del departament s'ha treballat d'aquesta manera.

Agraïx també l'esforç de tots els centres atès que, després d'un any molt complicat, les direccions i secretaries del centre, així com el professorat a l'inici de curs, estan un altre vegada sotmesos a un nivell d'estrès elevadíssim.

Assenyala que, respecte l'esforç econòmic, li agradaria tenir les dades segregades per centres públics i concertats. Explica que la quota aprovada pel Consell Escolar que inclou carpeta, orla i altres serveis és de 50€, inclosa l'assegurança escolar obligatòria. Per tant, no creu que sigui un cost que pugui tirar enrere un alumne atès que per tots aquells alumnes que tenen dificultats econòmiques, el mateix centre implementa línies de treball internes en el qual es deixa el material necessari. També tenen una línia de treball de cessió de llibres des de la biblioteca de centre, que són retornats en acabar el curs. Per tant, explica que els centres, internament, tenen els seus protocols per intentar que cap alumne es pugui quedar fora per una qüestió econòmica, independentment que després pugui demanar o no una beca.

D'altre banda, explica que en el seu centre ja es van obrir cinc grups nous, de diferents ensenyaments, abans de l'increment tant fort de preinscripció i no han tingut capacitat d'acollir cap grup nou. Però sí que estan molt afectats per l'increment de la ràtio. Comenta que en grau mitjà tenen 18 grups de primer, que s'ha incrementat la ràtio a 33. Excepte un parell d'ells, que no s'arribarà al màxim, la resta estan entre 31 i 33 tenint en compte que durant aquesta setmana i la vinent encara estaran fent matrícules. Assenyala que això suposa un problema amb la capacitat de les aules i un problema amb la maquinària que tenen a disposició. Per tant, planteja que l'esforç també ha de venir per intentar donar solució a aquesta situació.

Explica que el tema informàtic també és un problema; hi ha aules informàtiques que estan equipades a 30 i ara mateix no tenen lloc per tots els alumnes que tenen en els grups. Saben que s'està fent l'esforç per obrir nous centres, i entenen que es prioritzi aquesta obertura, però si no hi ha estoc per una qüestió sobrevinguda, planteja la possibilitat de transferir fons de tal manera que els centres puguin comprar aquelles unitats d'ordinadors o aquells equipament addicionals que necessiten per poder completar les aules.

Per altre banda, en relació a la intervenció de la Sra. Eva M^a Gajardo d'UGT i en quan als cicles que s'han d'obrir a banda, n'identifica clarament tres situacions:

- Hi ha cicles on hi ha molta demanda de les famílies, dels alumnes i de les empreses. Explica que en aquests casos hi ha una situació ideal, sense oblidar que alguns d'aquests cicles pateixen una qüestió estructural que es resoldrà d'avui per demà. Posa d'exemple els cicles informàtics; cicles ideals amb moltíssima demanda d'empreses i moltíssima demanda de les famílies, però no hi ha professors d'informàtica. Per tant, planteja que s'implementi alguna política de captació, de canvi d'especialitat o de formació en marxa perquè això pugui tenir alguna solució.
- Hi ha cicles on hi ha molt demanda de les empreses però no és atractiu per l'alumnat. Explica que en aquests cicles és on tenen vacants i no en poden prescindir perquè tot i que no hi ha demanda dels alumnes, sí que n'hi ha moltíssima necessitat de les empreses. Per les possibilitats de creixement de les empreses, planteja treballar en la orientació i en com es presenten aquests cicles en les etapes més primerenques, en la primària i a la secundària.
- Finalment explica que hi ha cicles que tindrien moltíssima demanda dels alumnes però el sector està saturat i no hi ha molta inserció. En aquest sentit no creu que tingui gaire sentit obrir cicles d'aquest tipus, ni obrir tot el que se'ls passi pel cap o tot el que vulguin les famílies perquè, segons la seva experiència, quan un centre acostuma a tenir moltes línies d'un mateix cicle, la última acostuma a tenir un abandonament molt elevat. To i així, creu que és una estratègia del Consorci i d'alguns serveis territorials perquè sigui la manera de que l'alumne no es quedi fora i poder anar després cap a un altre cicle. Assenyala que, per aquesta banda, sí que tindria sentit però creu que s'ha de buscar un equilibri.

La Sra. Marta Carranza secretaria del Consell Educatiu de ciutat dóna les gràcies perquè ha estat una exposició que pot ser el punt de partida del grup de treball.

La Sra. Gemma Verdés del CEB precisa, pel que fa als desistiments, que sí que es tracta d'alumnes que van accedir al cicle que desitjaven atès que quan s'assigna un cicle és el que s'ha demanat, i tot i així no s'han matriculat. Explica que aquestes van ser 900 i escaig persones i que al llarg de tot el procés han estat 1.050 les persones que se'ls hi ha assignat el cicle que volien.

Assenyala que a la privada actualment hi ha un 17% de la oferta de grau mitjà i un 28% de l'oferta del grau superior.

Pel que fa al tema econòmic, aclareix que quan diuen que la gent es queda fora pel tema econòmic s'ha de vigilar perquè, de les 900 persones que van entrevistar per telèfon per saber el motiu de no haver-se matriculat en aquest cicle (que sí que havien demanat ells), un 20% van dir que era per tema econòmic. És a dir, uns 100 i escaig persones. Comenta que des del Consorci faran una proposta de política de transparència de quotes perquè l'alumne tingui tota la informació, tot i que evidentment l'alumnat la té. Una altra cosa important del tema

econòmic al qual vol fer referència és que tots els alumnes identificats amb pla d'acompanyament (alumnes amb vulnerabilitat socioeconòmica), que són uns 1.000 i escaig de tots els 14.000 que acaben l'ESO, tenen garantit el pagament de la quota de material o si és una concertada, la quota de la concertada. És a dir, el pla d'acompanyament té, per aquells alumnes identificats com a vulnerables, una partida econòmica per fer aquesta compensació de quotes.

En referència a l'equipament addicional corrobora el que ha dit el Sr. José Luís Duran Moyano; l'augment de ràtios comporta desajustaments d'equipaments.

En referència a l'orientació a l'ESO assenyala que segurament no es fa correctament. Explica que a Barcelona tenen un programa molt complert de descobriment de vocació amb el qual s'està potenciant les industrials, s'està treballant amb les revistes, amb testimonis, fent el programa Enginy, etc.; hi ha moltes accions però segurament no són suficients. Tot i així comenta que l'alumnat tant despistat no hi va i, en aquest sentit, aporta una altra dada interessant: el 78% de l'alumnat que es va pre-inscriure vol fer una cosa determina, és a dir, ho tenen clar. Amb aquest alumnat se'ls hi podrà donar resposta si es planifica acuradament i s'intenta fer el puzzle tant complex entre l'obligatòria i la post-obligatòria. Assenyala que des del Consorci prioritzen la permanència del sistema educatiu durant el grau mitjà, que hauran de fer graus mitjans més transversals que no vagin tant a un lloc concret i que, per aquell alumnat que té claríssim que vol anar al món laboral, tenen l'ocupacional que els hi dona una resposta més ràpida. En aquest sentit explica que han de fer una ofensiva d'ocupacional potent a Barcelona que sigui accessible, que la gent la conegui i que sàpiga que hi ha aquestes sortides.

Explica que han començat amb el conveni Educació i SOC mitjançant el qual, a molts centres educatius, ja s'està fent ocupacional però estan començant i hi ha molta feina a fer. Explica que hi ha un 20% d'alumnat que és de recuperació del sistema educatiu; els de 18 a 20 anys, que volen fer grau mitjà però entre mig anar fent coses. I finalment hi ha una altra 20% que és l'alumnat més gran de 25 anys. Assenyala que el grau mitjà per aquest alumnat, juntament amb els alumnes de 16 anys, no és el millor accés a la professionalització completa i potser se'ls hi hauria de fer una altra oferta i conduir més bé les seves vocacions, atès que tenen més ganes de treballar, que no pas un alumne de 16 anys, que és molt legítim que tingui ganes de fer coses que li agradin i que la feina per ells encara no és una urgència. En aquest sentit explica que segmentant els públics veuen que les respostes no són unívocues i homogènies per tothom.

Pren la paraula el Sr. Rodrigo Plaza d'UGT per puntualitzar sobre els desistiments. Explica que s'han trobat amb famílies que han fet la preinscripció, triant varis cicles i se'ls hi ha adjudicat la cinquena, sisena o setena opció. Per tant, assenyala que ho han demanat però no era l'opció prioritària.

Respecte el pagament, explica que la Llei d'Educació catalana contempla el caràcter universal i gratuït del grau mitjà, cosa que no es compleix perquè els centres concertats tenen unes quotes desorbitades de fins a 3.800€ l'any. Per tant, costa quasi 8.000€ la titulació d'un grau mitjà concertat.

Sobre el procediment, entén que és molt enrevessat, que actualment no és equitatiu i perjudica a l'alumnat en l'expedient acadèmic. Proposa l'assistència de persones del Consell de Garanties als grups de treball per dir quines són les febleses del procediment i fer propostes de cara a millorar el curs vinent.

Finalment li agradaria que s'anés en compte al comparar la formació professional amb la formació del sistema educatiu perquè no és equiparable ni per les competències transversals ni per la continuïtat que es pot garantir dins del sistema.

La Sra. Iris Molina de Foment del Treball dóna les gràcies per tota la informació. En relació a la informació aportada sobre l'alumnat major de 25 anys pregunta si s'ha reflexionat, més enllà de l'orientació, del motiu pel qual aquest alumnat es deriva cap als cicles formatius de la Formació Professional inicial.

Pren la paraula la Gemma Verdés del CEB per donar resposta a algunes qüestions plantejades. Està totalment d'acord amb el tema de la puntualització de la ocupacional que comentava el Sr. Rodrigo Plaza de CCOO i la Sra. Iris Molina de Foment. Explica que estan al començament d'aquesta integració, que encara no s'ha donat el tret de sortida perquè els centres puguin integrar les dues formacions d'una manera coherent i fer una oferta coherent i que els queda molta feina a fer per identificar quina estabilitat té, quines sortides, per quin tipus de públic, etc.

Aclareix que quan deia que no li semblava adequada una formació de grau mitjà per un alumne de 25 anys, ho deia simplement pel tema de la convivència d'interessos, de moments vitals. Està d'acord amb la Sra. Iris Molina de Foment en que hauran d'esbrinar què ha passat amb les històries vitals d'aquests alumnes que als 25 anys van a fer grau mitjà. Assenyala que segurament alguna cosa hi té a veure la inestabilitat que hi ha arran del COVID i la quantitat de gent que ha perdut la feina.

Pren la paraula la Sra. Raquel Gil, Comissionada de promoció de l'ocupació i polítiques contra la precarietat per reforçar el que ha dit la Sra. Gemma Verdés del CEB. Explica que no és la primera vegada que passa, que quan hi ha una crisi econòmica hi ha una gran voluntat per part de les persones que ja estaven al mercat de treball o que estaven en una condició precària per tornar a formar-se i que, per tant, han d'acudir a la Formació Professional. Creu que en aquets sentit hi ha una part positiva; que la gent coneix i valora la Formació Professional com una eina de capacitació important i tenen la voluntat de tornar. Assenyala però, que és un moment de molts reptes, d'una nova llei de Formació Professional que estableix aquests itineraris entre la formació més professionalitzadora i la FP i, per tant, és un moment molt bo per veure quina resposta demanda aquesta gent.

També vol tenir en compte que aquestes persones es troben en un mercat de treball que demanda una formació continuada al llarg de la vida i per tant giren la mirada cap a la formació professional. Assenyala que s'haurà de posar sobre la taula com és aquesta formació professionalitzadora al llarg de la vida i per què no esta donant resposta amb les necessitats d'aquestes persones.

Pren la paraula el Regidor Pau Gonzàlez per comentar que durant la sessió han anat sortint molts elements que, amb un espai de co-governança i compartint informació, els ajudarà a analitzar la realitat i, per tant, a proposar millores, solucions, canvis, etc.

Creu que hi ha un esforç d'ampliació de places i que s'ha de fer seguiment per veure com aquestes ampliacions han aterrat als centres i estar atents i atentes per veure si aquestes ampliacions de ràtio responen amb qualitat a la demanda que hi havia.

Finalment, per tancar aquest punt de l'ordre del dia i passar al següent, reflexiona sobre la necessitat de millorar l'acompanyament per aconseguir unes trajectòries de continuïtat, millorar l'orientació durant la trajectòria educativa i plantejar una millor estratègia contra l'abandonament prematur. Assenyala que en la sessió d'avui han fet un tanteig sobre el debat que es durà a terme en el grup de treball per tal d'anar recollint aquestes preocupacions i aquestes propostes de millora de cara al curs vinent.

4.- Informació Grups de treball.

Pren la paraula la Sra. Laia Herrera de la secretaria tècnica del Consell per explicar als membres que han tancat les pre-inscripcions dels grups de treball. Els recorda que tenen dos grups de treball previstos per aquest curs: el primer, el d'adequar la planificació de l'oferta de formació professional tant a la demanda de l'alumnat com del sistema productiu amb la visió no només de ciutat sinó d'àmbit metropolità. Assenyala que en aquest grup hi ha 18 persones inscrites tot i que poden convidar a gent de fora del Consell.

Pel que fa al grup dos, el de garantir la plena continuïtat formativa en l'etapa dels 16-18 i abordar l'abandonament educatiu, explica que hauran de fer una mica d'enllaç entre l'obligatòria i la post-obligatòria i, per tant, la idea que tenen és convidar als membres del Consell Educatiu de Ciutat perquè s'incorporin en aquets grup.

Comunica, tot i que rebran una comunicació oficial, que la data proposada per la primera sessió del primer grup de treball és el 4 de novembre a les 16 hores a l'IMEB i per la primera sessió del segon grup és l'11 de novembre a les 16 hores a l'IMEB. Explica que la proposta és que els grups es puguin fer presencials atès que pels continguts que és treballaran és interessant que es puguin trobar i informa que la sala d'actes és un espai molt gran on es poden mantenir totes les mesures de seguretat.

Explica que en els grups de treball definiran una mica tot el pla de treball, es podran allargar fins el mes de maig. Assenyala que per aquestes primeres sessions ja han començat a decidir a qui convidaran per fer una primera aproximació a la temàtica. Pel que fa al grup de planificació, tindran a l'Alba Castejón de l'equip de la Gemma Verdés que explicarà les dades més estructurals de la FP i a l'Andreu Termes, sociòleg que farà l'aproximació a la situació de la formació professional a l'àrea metropolitana.

Pel que fa al grup de plena continuïtat i abandonament previst convidaran a Bernat Albaigés, sociòleg que treballa també a la Sindicatura de Greuges com adjunt als temes d'educació i a més a més és un dels autors de l'Anuari de l'Educació de la Fundació Jaume Bofill. També tenen previst convidar al responsable de Pla Jove del Consorci.

Informa que tota aquesta informació tothom la tindrà per escrit.

El Regidor Pau González assenyala que a les permanents i als plenaris es poden obrir debats però, al final, l'espai que els permetrà aprofundir i fer propostes més concretes seran els grups de treball. I per tant, anima a tots i totes a que, aquelles persones que no ho hagin fet, s'apunten i participin.

5.- Proposta de continguts comissió Plenària.

El Regidor Pau González explica que la Comissió Permanent té, entre altres atribucions, la de proposar l'ordre del dia de la Comissió Plenària i pregunta si algú té alguna proposta.

Informa que, tot i que també ho rebran per escrit, està previst fer la sessió plenària el dimecres 1 de desembre.

La Sra. Neus Pons de la Fundació BCN Formació Professional planteja aprofundir en el Plenari com s'implementaria la FP Dual quan s'acabi aprovant la nova llei de la FP en el sentit actualment plantejat, entenent que poden haver-hi variacions i atès que si només es permetés la modalitat de contracte (que en el cas públic no és possible) es perdria el fet que l'Ajuntament de Barcelona fos l'empresa pública més gran d'Espanya juntament amb Gas Natural.

El Sr. Rodrigo Plaza de CCOO fa dues puntualitzacions. Sobre el tema de la Llei de FP, un cop s'ha aprovat al Consell de Ministres i passa al tràmit parlamentari, les organitzacions poden fer arribar als partits polítics les seves propostes. Assenyala que des de CCOO, a nivell estatal, han apostat per una FP Dual amb contracte laboral. A nivell de Catalunya, explica que fa dos dies es va publicar al DOGC una reforma curricular que dualitza tots els cicles.

Planteja que també caldria analitzar aquesta reforma curricular. Assenyala que aquest tema es va treure en un Consell de fa un parell d'anys i va haver-hi un compromís de l'anterior Comissionat d'Educació a fer un anàlisi i un seguiment d'aquesta reforma.

Creu que hi ha un altre tema del que no s'ha parlat i que potser no és un tema de plenari, sinó de grup de treball. Es tracta de l'anàlisi de la modalitat a distància de la formació professional atès que a Catalunya és un dels territoris d'Espanya on més ha crescut aquesta modalitat i no s'ha fet cap tipus d'avaluació en la qualitat educativa del seguiment de l'alumnat que comença, de l'abandonament de l'alumnat i s'està seguint el mateix model que van seguir les universitats en el seu dia. Assenyala que darrera hi ha molts interessos de les empreses, dels fons d'inversió i hi ha un clar negoci.

El Regidor Pau González comenta que es traslladi el debat sobre la nova Llei de la FP i l'impacte de la FP Dual al dia del plenari.

6.- Altres:

a. Acord de Ciutat per l'Ocupació de Qualitat 2021-2023

b. Acord de ciutat per l'Educació 2030

El Regidor Pau González assenyala que a continuació s'explicaran els dos acords en els que està treballant l'Ajuntament de Barcelona. L'Acord per l'ocupació que l'explicarà la Comissionada d'Ocupació, la Sra. Raquel Gil, i l'Acord d'educació 2030 que l'explicarà la Comissionada d'Educació, la Sra. Maria Truñó.

La Sra. Raquel Gil comissionada de promoció de l'ocupació i polítiques contra la precarietat, explica que en aquest moment estan en fase de definició de l'Acord per l'ocupació i que estan intentant arribar a un acord amb totes aquelles entitats i persones que formen part del sistema ocupacional a la ciutat sobre els criteris i els objectius que comparteixen en el marc del mercat de treball i de l'ocupació a la ciutat.

Assenyala que volen posar-se d'acord en quines són les mancances i quins son els eixos de treball que volen tenir a la ciutat, fer-ho amb un objectiu a llarg termini i amb la voluntat d'arribar fins el 2030. Intentar que siguin unes línies més coherents i que anirà acompanyat de plans d'acció anuals.

Informa que s'està treballant amb diferents eixos de treball, alguns que tenen a veure amb el model d'orientació laboral, altres que tenen a veure amb aquesta part més de la formació ocupacional, altres eixos que tenen a veure amb la innovació, en com treballen de manera diferent, en com re-avaluen metodologies i intenten tenir també metodologies conjuntes a nivell de ciutat. Assenyala que perquè porti una lògica de treball compartit i co-creat hi ha les administracions, l'Ajuntament, Barcelona Activa, el SOC, la Diputació de Barcelona, l'Àrea Metropolitana, les organitzacions socials i econòmiques, la patronal, els gremis, les entitats dels tercer sector, les entitats proveïdores de serveis, etc.

Assenyala que molts dels presents ja hi estan treballant i a la resta els hi aniran demanant les seves aportacions amb matèries més concretes com pot ser la Formació Professional, que també es recollirà en algun dels eixos.

Aprofita per anunciar que els dies 9,10 i 11 de novembre es celebrarà el saló de l'ocupació; un saló de l'ocupació més general, més de re-activació econòmica, on tothom que estava a la recerca de feina o a la recerca de millora de la feina que tenia, també pogués conèixer els serveis que s'ofereixen des de l'Ajuntament i des de la resta d'Administracions i d'entitats i que els permetés tenir una mirada més transversal de què passava amb l'ocupació. Informa de que rebran una convocatòria formal.

Pel que fa a l'Acord d'educació 2030, la Sra. Maria Truñó, Comissionada d'Educació explica que amb aquesta vocació de tenir un full de ruta compartit i una mirada llarga, més enllà dels mandats que són excessivament curts i amb temes totalment complexos i tant amplis com l'educació, combinen la mirada i la pluralitat tant política com social en tots els agents habituals en els consells, per tant, en els agents que tenen a veure amb la dimensió del professorat, de les famílies, estudiants i també una part importantíssima de la mirada de la recerca i de les evidències que tenim a partir de l'anàlisi de les dades del sistema.

Explica que van treballar és amb la lògica de generar documents marc de partida per enfocar els debats de manera molt informada i poder tenir una identificació clara de quins són els reptes i treballar molt concretament les línies d'actuació. Assenyala que a partir de les 12 sessions temàtiques que s'han anat treballant durant el curs passat, ara estan en el punt d'acabar de madurar una proposta d'esborrany per presentar en el plenari d'aquesta taula amb la vocació de que es reculli el màxim de consens social i polític i precisar de manera molt clara aquest full de ruta al voltant d'una vint-i-cinquena de fites, algunes de les qual apunten temes que avui han parlat, com per exemple la plena continuïtat formativa dels joves 16-18, avançar amb la idea d'universalització, avançar en aquest equilibri entre la demanda de necessitats del mercat i alhora la demanda vocacional dels estudiants en l'àmbit de la FP.

7. Precs i preguntes.

El Regidor Pau González abans d'obrir el torn de precs i preguntes vol fer esment de l'anàlisi de la formació a distància que apuntava el Sr. Rodrigo Plaza de CCOO. Assenyala que ara és impossible i inviable tècnicament obrir un tercer grup però sí ho tindran en consideració per a futurs temes del Consell de la FP i pensaran la manera de treballar-ho.

Pren la paraula el Sr. Ramon Gutiérrez del Servei Català per l'Ocupació (SOC) per disculpar-se pel retard , agrair les informacions i intervencions prèvies i comunicar el relleu que s'ha produït en aquesta darrera setmana en la direcció del SOC. La Sra. Ariadna Rectoret deixa de ser la directora i en el seu lloc s'ha incorporat el Sr. Juan José Torres López. Explica que és una incorporació tant recent que no ha tingut ocasió de despatxar i definir orientacions, però entén que seran continuistes pel que fa als projectes del SOC i a la col·laboració amb la resta d'entitats.

Finalment, el Regidor Pau González agraeix a tots i totes la feina del dia a dia en moments tant difícils com han estat els últims mesos i específicament la feina que han fet avui. Convida als presents a trobar-se presencialment l'1 de desembre per fer la sessió plenària.

I sense més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió a les 11:02 hores.