

Acta número 3/2023

Comissió Plenària del Consell de la Formació Professional

A Barcelona, a les 17 hores del 30 d'octubre del 2023 es reuneix, en sessió extraordinària a la sala Mirador del Convent de Sant Agustí, el Plenari del Consell de la Formació Professional de Barcelona.

Presideix Raquel Gil Eiroá, regidora de Promoció Econòmica, Treball, Feminismes i Memòria Democràtica, amb el vicepresident Lluís F. Rabell, regidor d'Educació, i la vicepresidenta associativa Neus Pons, directora de la Fundació BCN FP.

Actua com a secretària Marta Carranza Gil-Dolz del Castellar.

Hi assisteixen:

Lucia Aliagas, *Acció Jove*

Melcior Arcarons Rúa, *Centres de formació professional concertats - Fundació Escola cristiana de Catalunya (FECC)*

Lluís Bages Virgili, *Fundació Ferrer i Guàrdia*

Natàlia Baldán, *Foment del Treball*

Sonia Beltran Dey, *Consellera Educació. Districte de Ciutat Vella*

Mariona Buxadé Guardiola, *Tècnica d'educació del Districte de Ciutat Vella.*

Jordi Castellana i Gamisans, *Grup municipal d'ERC*

Jordi Castillo Garcia, *Associació Xarxa FP*

M. Rosa Ciurana Díez, *Consellera Educació Districte de Sant Andreu*

Berta Clemente Net, *Grup Municipal Junts per Catalunya*

Gemma Bueno, *Centres públics de formació professional – Subdirectora Institut Escola del Treball de Barcelona*

Manu Ferrando Bernal, *Conseller Educació. Districte de Sants-Montjuïc*

Eva M^a Gajardo Rodríguez, *Unió General de Treballadors (UGT)*

Núria Galan, *Àrea de Promoció i Desenvolupament Econòmic i Social de l'AMB*

Mireia Garrido Garcia, *Consellera Educació Districte de Les Corts*

Lourdes González Campos, *Centres públics de formació professional - Institut Mare de Déu de la Mercè*

Dan Guillemon, *Centres Privats-Stucom*

Laia Herrera Pujol, *Secretària tècnica CFPB*

Esteve Juanola, *subdirector general de Programes i Projectes Departament d'Educació*

Rafael Llanes Ripol, *Conseller Educació. Districte d'Horta-Guinardó*

Emilia Macias, *Comissions Obreres (CCOO)*

Jesús Martín Rivera, *Unió General de Treballadors (UGT)*

Isabel Moreno, *Direcció d'Educació*

Rodrigo Plaza, *Comissions Obreres (CCOO)*

Dídac Ramirez, *Conseller Educació Districte de Nou Barris.*

Paco Ramos, *en representació de l'Àrea d'Economia de la Diputació de Barcelona.*

Xavier Ricart i Rigart, *Director de Competitivitat Empresarial de la Cambra de Comerç de Barcelona*



Maria Sala Vivé, assessora Regidoria de de Promoció Econòmica, Treball, Feminismes i Memòria Democràtica

Helena Sans Martínez, Consellera Educació Districte de Sant Martí

Lorena Ventura, Directora de Formació i Projectes Estratègics, Barcelona Activa

Excusen l'assistència:

Eva Aguiló Semitier, Cap de l'Àrea educativa Fundació Escola Cristiana de Catalunya (CCAPAC)

Pilar Dueso, Directora de El Convent de Barcelona Activa

Ramón Gutierrez Coronado, Cap del Servei Territorial d'Ocupació a Barcelona Sud - Servei Públic d'Ocupació de Catalunya (SOC)

Silvia Miró, Directora de Polítiques d'Ocupació i Formació (PIMEC)

Marta Pascual, Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya

Marta Sendra Ibáñez, Consellera Educació Districte de l'Eixample

Gemma Verdés, Direcció Postobligatòria CEB

Marisol Zuil Escobar, Tècnica d'Educació Districte de Nou Barris

Ordre del dia

1. Benvinguda
2. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
3. Aprovació, si escau, dels Informes dels Grups de Treball d'Acompanyament i Orientació i Planificació de l'FP del curs 2022-2023.
4. Presentació del desplegament del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación a càrrec de Marta Nel·lo, cap del Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial Departament d'Educació.
5. Precs i preguntes

Benvinguda

La regidora de Promoció Econòmica, Treball, Feminismes i Memòria Democràtica, **Raquel Gil**, dona la benvinguda al Plenari extraordinari del Consell Municipal de l'FP de Barcelona. Agraïx a la Pilar Dueso de Barcelona Activa i al seu equip l'acollida d'aquesta sessió al Convent, un centre que ofereix serveis de formació i ocupació per a joves.

Expressa que li fa molta il·lusió presidir la primera sessió del Consell del curs 2023-2024, ja que considera que l'FP és un àmbit estratègic pel desenvolupament de la ciutat. Diu que mai s'havia parlat tant de l'FP com en aquests darrers anys. La demanda de places d'FP creix com creix l'oferta de places, cosa que, sense cap mena de dubte, és una molt bona notícia per als qui sempre han cregut que aquests estudis són clau en l'actual sistema educatiu i productiu.

Manifesta però que és conscient que hi ha mancances en el sistema i que els centres, els equips docents, les empreses estan fent un gran esforç per superar les dificultats que es presenten en el dia a dia. Considera que a l'FP se li encomanen una diversitat d'objectius a la vegada que no són senzills d'entomar ni ajustar, com ara la preparació



tècnica per a una professió, la preparació acadèmica per a la continuïtat formativa, la motivació perquè aquelles persones amb un nivell baix d'adquisició de competències durant l'ESO continuïn els estudis, així com l'aprenentatge al llarg de la vida, que hauria de donar cabuda a totes les persones que volen reorientar-se, requalificar-se i trobar noves oportunitats laborals.

En tot cas, és del parer que la modernització i la flexibilitat del sistema que promou la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, conjuntament amb el desplegament de la Llei catalana 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professional i tota l'estructura institucional que s'està construint a nivell de país, amb l'Agència FPCAT, són elements fonamentals per a la integració del sistema i, per tant, pugui donar resposta també a la diversitat de les demandes que té l'FP.

Creu, a més, del rol fonamental que estan exercint els consells territorials de l'FP, com en el cas del de Barcelona, que està demostrant que allà on s'han desenvolupat, han ajudat a millorar l'oferta de formació professional inicial i per a l'ocupació i adaptar-la molt més a les demandes del mercat laboral més properes, fent de l'FP una veritable eina d'ocupabilitat i de millora del teixit productiu al territori. A més, han aportat una millora en la governança i la construcció d'acords, en implicar tot el teixit socioeconòmic i formatiu en el disseny de les polítiques d'FP d'ara i del futur.

Aprovació, si escau, dels Informes dels Grups de Treball d'Acompanyament i Orientació i Planificació de l'FP del curs 2022-2023.

Raquel Gil explica que a finals del curs passat van finalitzar els grups de treball de Planificació de l'oferta d'FP i el d'Acompanyament i Orientació, però com que hi van haver eleccions municipals el maig de 2023 no es va poder convocar cap sessió dels òrgans per aprovar aquests informes. Per això, un cop constituït el nou consistori ja estem en disposició de fer-ho.

Recorda que el pròxim 14 de desembre es presentaran el conjunt d'informes del CEMB i CFPB en una jornada en la qual es tindrà ocasió d'interpel·lar a les administracions competents en matèria d'educació i d'FP i es podrà fer seguiment de les propostes que es recullen en els diferents informes dels dos consells.

Rodrigo Plaza, CCOO, i **Jesús Martín**, UGT, presenten l'informe fruit del treball del grup de Planificació de l'oferta d'FP del curs 2022-2023.

Entre les propostes més destacades de l'informe, expliquen que es demana promoure la creació d'una taula de planificació de l'oferta d'abast metropolità, augmentar les places de grau bàsic, grau mitjà, programes de formació i inserció, d'itineraris formatius específics i de certificats de professionalitat per tal de satisfer la demanda existent, així com garantir la continuïtat formativa en cicles de grau mitjà de les persones que es troben en dispositius de segones/noves oportunitats i de l'alumnat de programes de formació i inserció (PFI) de més de 19 anys.

També destaquen les propostes de crear una oferta pilot de grau mitjà amb continguts curriculars més generalistes i no tan especialitzats, obrir els estudis d'FP sostinguts



amb fons públics a modalitats de semipresencialitat, desplegar una estratègia per fomentar les matriculacions d'alumnat en graus mitjans i superiors de sectors amb alta ocupació i poca demanda, estudiar la viabilitat de promoure la gratuïtat dels estudis de cicles formatius de grau superior o incloure a les beques per a ensenyaments postobligatoris no universitaris part del cost del material necessari per poder fer els estudis en condicions.

Melcior Arcarons, Centres de formació professional concertats - Fundació Escola cristiana de Catalunya (FECC), presenta esmenes a l'informe. Demana que s'afegeixi en la proposta 6 un redactat específic que faci referència a l'eliminació de la discriminació que en el procediment d'admissió als CFGM han experimentat els alumnes de PFI que per tenir 19 o més anys d'edat no se'ls considera de continuïtat d'escolarització. Considera que sempre que en el moment de la preinscripció es trobin cursant un PFI, cal considerar-los de continuïtat d'educació, amb independència de l'edat.

També presenta una esmena a la proposta 11 en referència a l'orientació que es diu que s'incorporarà en l'informe del grup de treball d'Orientació i Acompanyament. Finalment, demana afegir a la proposta 19 la consideració que s'insta al Departament d'Educació a establir una distribució dels contingents de reserves de places de grau superior que no relegui l'alumnat procedent de grau mitjà respecte del procedent de batxillerat, per tal de facilitar la continuïtat de l'alumnat provinent dels cicles d'FP de grau mitjà.

Emilia Macias, CCOO, es mostra totalment a favor d'assegurar el contingent d'FP. Demana aclarir que la primera proposta de l'informe de Planificació, que fa referència a constituir la comissió de Planificació d'FP, no generi problemes i que quedi clar per a tothom que és una estructura permanent.

Marta Carranza explica que la proposta és que sigui una comissió estructural, que tingui continuïtat cada any.

Es dona per aprovat l'informe de Planificació de l'oferta d'FP amb les dues esmenes presentades.

Laia Herrera, tècnica del CFPB, presenta l'informe del grup de treball d'Acompanyament i Orientació en substitució de la Neus Gómez i la Mireia Domper que avui no ens poden acompanyar.

Entre les principals conclusions de l'informe, destaca la necessitat de disposar d'un model d'orientació que sigui inspirador i no prescriptiu i que tingui en compte la singularitat dels diversos moments vitals: personal, educatiu i d'incorporació al món laboral. Un model que ha d'abordar els interessos personals de l'alumnat i incorporar la perspectiva interseccional i inclusiva. També que cada centre educatiu de post obligatòria tingui un departament específic d'orientació, una figura professional d'orientació (que es pugui ampliar en funció de l'alumnat i la complexitat del centre), un pla d'orientació de centre (POC), i que l'alumnat disposi d'un informe personal d'orientació professional (IPOP).



Altres propostes demanen que tota la informació orientadora sigui comunicativament accessible, potenciar la figura de la tutoria, dels docents, dels equips educatius i de tots els professionals de la comunitat educativa en matèria d'acompanyament i orientació, concebre l'orientació com un treball col·lectiu dels centres educatius i l'entorn o fer conèixer a l'alumnat el ventall de les possibles sortides professionals i de les competències professionals que hi estan associades.

Lluís Rabell, regidor d'Educació, felicita als assistents per la qualitat de la feina plasmada en els informes.

Es dona per aprovat l'informe del grup de treball d'Acompanyament i Orientació.

Presentació del desplegament del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación

Raquel Gil explica que al llarg d'aquest estiu s'han anat aprovat normatives importants en relació a l'FP. Destaca a nivell d'estat espanyol el "Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación" en el que es planeja una nova estructura del que ha estat fins ara l'FP.

Es creu que val la pena conèixer amb detall què planteja, per això s'ha convidat a la **Marta Nel·lo**, cap del Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial del Departament d'Educació perquè ens desgrani i interpreti el nou decret.

Marta Nel·lo relata que el nou decret es concreta la integració en un únic sistema de la Formació Professional i de la Formació per a l'ocupació.

Explica que s'estipulen cinc tipus de graus. Els graus A són una acreditació parcial de competència i corresponen a un certificat d'haver assolit un Resultat d'Aprenentatge dins dels cicles formatius i els certificats de professionalitat. És el Ministeri qui determina quins són els graus A, que no tindran qualificacions numèriques.

Els graus B són els mòduls professionals i s'anomenaran certificats de competència. Aquests sí que tindran una qualificació numèrica, el currículum bàsic el determina el Ministeri i es podrien incorporar continguts per part de l'Administració educativa.

El grau C és el que fins ara coneixíem com a certificats de professionalitat, que ara passen a dir-se certificats professionals. El currículum bàsic el determina el Ministeri i es podrien incorporar continguts per part de l'Administració educativa, sempre que el CP estigui inclòs en un títol.

El grau D és el cicle formatiu de grau bàsic, mitjà o superior, que inclou diversos graus B i un o més graus C. Es podrà augmentar la durada del cicle formatiu amb complements formatius sense superar-la en un 10% en cas del règim general o del



40% en cas del règim intensiu. D'acord amb això la durada final d'un cicle formatiu en formació intensiva no pot superar les 2.800 hores.

Per últim, el grau E són els cursos d'especialització, als quals es pot accedir des deés de GM i GS.

Per establir l'estructura i durada de cadascun dels MP que formen el nou currículum dels cicles formatius s'ha de tenir en compte l'estructura i durada mínima dels MP establerta en els RD dels títols, la durada i currículum dels nous MP incorporats, la durada i organització de l'estada en empresa (general i intensiva), la durada i currículum de les actualitzacions publicades (o en projecte de RD), la durada i estructura dels CP publicats pel Ministeri i la durada dels actuals certificats de professionalitat i MF que els integren.

S'obre un torn de paraula.

Marta Carranza pregunta si està planificat algun tipus d'estratègia per comunicar això als docents i equips directius.

Marta Nel·lo explica que ja s'han fet difusions en les juntes de direccions i que, quan es tingui l'estructura clara de les famílies professionals, es penjaran unes orientacions.

Melcior Arcarons, Centres de formació professional concertats - Fundació Escola cristiana de Catalunya (FECC), considera que el calendari d'implementació és un error, ja que veu tècnicament difícil que es pugui implantar l'any vinent. Per altra banda, pregunta quin marge li queda a l'autonomia del centre si, en el cas del règim Dual general, es pot incrementar la durada fins al 10% i el Real Decret atribueix aquesta potestat a l'administració competent.

Marta Nel·lo diu que igual que ara el centre té marge per incrementar en un mòdul optatiu. Considera que no canviarà tant respecte al que hi havia ara. Pel que fa a la implementació, tothom està intentant demanar a veure si es pot ajornar. De moment la resposta del Ministeri és que s'ha d'aplicar l'1 de setembre del 2024, s'intentarà que comenci llavors.

Rodrigo Plaza, CCOO, coincideix en assenyalar que el calendari és molt ajustat. També menciona que se li fa difícil d'imaginar el percentatge mínim d'RA d'empresa que s'han de fer, creu que a la pràctica serà inviable. Se sobta quan es trigui tant a implementar millores laborals com la concertació laboral i pregunta quan s'implementarà la cotització de les FCTs

Marta Nel·lo diu que la cotització de les FCTs s'iniciarà l'1 de gener.

Jesús Martín, UGT, veu problemes com la manca de coordinació històrica per posar els certificats de professionalitat entre el Departament d'Educació i el de Treball. També creu que s'ha confluït la casa per la teulada i que no s'ha comptat amb les petites i mitjanes empreses.



Melcior Arcarons, Centres de formació professional concertats - Fundació Escola cristiana de Catalunya (FECC), considera que hi ha una dificultat afegida en les comunitats autònomes que volen exercitar les seves competències curriculars de l'FP. Pregunta si s'ha pensat en alguna manera per alleugerir la despesa econòmica i de feina per aquelles empreses que ara han de fer que les persones que tenen en pràctiques cotitzin

Marta Nel·lo creu que no és tant la contribució que hagin de fer sinó més aviat tots els tràmits burocràtics. Serà molt farragós per les empreses i s'està mirant com es pot alleugerir

Eva Gajardo, UGT, hi ha una necessitat, que és que les empreses demanen la concreció d'uns perfils professionals que no troben. És un canvi de paradigma i tothom s'ha de pujar al carro, també en recursos, com econòmics com tècnics i personals...

Raquel Gil creu que cal superar la mirada estrictament del món educatiu i del món del treball. Hem de ser capaços de fer una bona prospecció, sumar empreses....i tenir una mirada compartida que farà que allà on no arribi un, arribarà l'altre. Hem de ser curosos de no construir aquest nou sistema sobre les mancances del sistema que tenim ara. Amb el nou Decret tenim una oportunitat espectacular per donar-li una volta.

Lluís Rabell assegura que no coneix cap empresa per petita que sigui que es compliqui per fer un full de salari, ja que tot passa pels gestors. El problema no serà administratiu, sinó en el canvi cultural que cal promoure, per això demana que no faci por la burocràcia per acollir persones joves en la formació.

Precs i preguntes

S'obre un torn de prec i preguntes però ningú demana la paraula.

Es dona per tancada la sessió a les 18.12h