

## **Acta número 4/2023**

### **Comissió Permanent del Consell de la Formació Professional**

**11 de desembre del 2023, 13 hores. Sala Lluís Companys de l'Ajuntament de Barcelona**

S'inicia la sessió a les 13:08 hores. Presideix la Sra. Raquel Gil Eiroá, regidora de Promoció Econòmica, Treball, Feminismes i Memòria Democràtica d'Ocupació; Gemma Verdés Prieto, cap de la Direcció d'Ensenyaments Postobligatoris i de Règim Especial del Consorci d'Educació de Barcelona; Neus Pons Pena, directora de la Fundació BCN Formació Professional i amb la presència de la secretària del Consell, la Sra. Marta Carranza, que certifica, i la Sra. Laia Herrera, secretaria tècnica.

Hi assisteixen Lucia Aliagas, Acció Jove; Melcior Arcarons, FECC; Paz Arenas, CCOO; Natàlia Baldán, Foment del Treball; Berta Clemente, grup municipal Junts; Xavier Fabregat, PIMEC; Neus Gomez, Assessora de la Gerència d'Educació de la Diputació de Barcelona; Marc Guevara, Plataforma per la Llengua; Emilia Macias, CCOO; Jesús Martín, UGT Catalunya; Xavier Ricart, Cambra de Comerç; Carlos Rodríguez, grup municipal ERC; Eduard Vilarrubí, grup municipal Junts; Lorena Ventura, Barcelona Activa i Maria Isabel Zueras, SOC.

Excusen assistència Isabel Moreno, directora d'Educació, Eva Gajardo, UGT, Pau González, Grup municipal de Barcelona en Comú, i Sílvia Miró, PIMEC.

#### **1. Benvinguda**

La regidora de Promoció Econòmica, Treball, Feminismes i Memòria Democràtica, Raquel Gil, dona la benvinguda a la Comissió Permanent del Consell de l'FP.

Excusa l'assistència del regidor Lluís Rabell que s'està recuperant d'una operació. Durant la seva baixa, els temes d'Educació els ha assumit el comissionat Joan Ramon Riera.

#### **2. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.**

Es dona per aprovada sense esmenes.



### **3. Espai entitats: Presentació de la campanya l'FP en català (promoguda per la Plataforma per la llengua i sindicat UGT).**

**Raquel Gil** explica que es creu que cal visibilitzar les entitats en el propi Consell i fer difusió de les activitats que porten a terme. És per aquest motiu que proposem que a partir d'ara s'incorpori un punt a l'ordre del dia de les sessions ordinàries del consell l'espai entitats.

**Marta Carranza**, secretària del Consell, explica que el Consell és un bon espai per a donar a conèixer les entitats que el formen i per fer d'altaveu de les iniciatives que promouen. S'inicia aquest espai amb la presentació de la iniciativa conjunta d'UGT i Plataforma per la Llengua: "L'FP, en català! La llengua, un dret laboral!". Demana a les entitats que facin arribar a través del correu del Consell les seves iniciatives i que s'aniran encaixant en es properes convocatòries.

**Jesús Martín**, UGT, intervé valorant que és necessari introduir l'assignatura de català a l'FP davant les mancances en aquest aspecte que presenta l'alumnat. S'ha fet una proposta de 10 punts, dels quals n'explica els cinc primers: la reforma del currículum de l'FP, recursos per ensenyar català al SOC, actuació interdepartamental, col·laboració de l'Agència FPCAT i suport del Consorci per la Normalització Lingüística.

**Marc Guevara**, Plataforma per la Llengua, explica els cinc punts restants: més professorat de català per al sistema FPCAT, l'FP no pot quedar exclosa del Decret de Règim Lingüístic del sistema educatiu, incloure el català a l'FP Dual, també a les pràctiques, reforç de les aules d'acollida en llengua catalana i extensió a l'FP i ampliar l'obligatorietat dels estudis fins als divuit anys. També aprofita per demanar que s'inverteixi més en educació. Considera que la llengua és la gran oblidada de l'FP al nostre país i que cal actuar amb un pla de xoc per posar-hi remei.

### **4. Grups de treball 2023-2024**

**Raquel Gil** recorda que en la passada Comissió Plenària extraordinària del Consell es va aprovar que el grup de treball de Planificació sigui permanent i estructural del Consell i quedava pendent aprovar un nou grup de treball. Després de la consulta telemàtica feta durant aquest mes a través d'un formulari, en el que s'han recollit 25 respostes, la proposta més votada ha estat la línia 3, referida a facilitar la pràctica en centres de treball i promoure l'FP dual.



**Laia Herrera** explica que a partir del pròxim gener s'iniciaran els grups de treball amb el següent calendari.

FP Dual:

- 18 de gener
- 12 de març
- 30 d'abril
- 4 de juny

Planificació:

- 23 de gener
- 20 de febrer
- 16 d'abril
- 14 de maig

Totes les sessions es faran a les 16h, a Sant Jaume menys la primera de Planificació, del 23 de gener, que es farà al Consorci.

**Marta Carranza** recorda que el dijous 14 de desembre hi haurà la sessió del Debat de debats, on es presentaran i lliuraran els informes del curs passat del CEMB i del Consell de l'FP.

## **5. Presentació dades de matrícula a la Formació Professional curs 2023-2024 a càrrec del Consorci d'Educació de Barcelona.**

**Raquel Gil** explica que aquest és un tema de gran interès pel Consell, ja que fa dos anys que treballem els temes de planificació, intentant superar un model de planificació reactiu i apostant cap a un model que se centri en la prospecció i l'ajustament a la demanda de l'alumnat i a les necessitats de desenvolupament professional que requereix l'economia de la ciutat.

**Gemma Verdés**, de la direcció de Postobligatòria i Règim Especial del CEB, presenta les dades de matrícula del curs 2023-2024. Com a principals conclusions destaca que la idoneïtat a 4t d'ESO i 1r d'ensenyaments postobligatoris amb graduació sembla que ha tocat sostre, ja que està fixada des de fa tres cursos en el 88% i el 78% respectivament. També assenyala que el pas d'alumnes idonis de 1r a 2n d'ensenyaments postobligatoris ha pujat un punt, i els graduats idonis dos punts.

La prioritització de l'alumnat de continuïtat a Grau Mitjà no ha canviat excessivament la composició per edats dels grups, però s'adverteix una tendència a l'alça de la idoneïtat, que tot i així continua sent molt inferior respecte a Batxillerat.



Ha augmentat la matrícula a l'FP, especialment al Grau Superior, i en canvi, ha baixat la de Batxillerat, cosa que implicarà un reajustament de l'oferta futura.

Què fa l'alumnat després de 4t? El 65% a Batxillerat, el 17% a Grau Mitjà, el 4% repetint 4t d'ESO i el 7,93% no se sap.

S'obre un torn de paraules.

**Jesús Martín**, UGT, demana que es faci una segregació de les tipologies de Batxillerat, una dada que ens indicaria molta informació. També apunta que cal apostar pel Grau Bàsic.

**Gemma Verdés** explica que ha baixat la demanda del Batxillerat artístic. Recorda que a Catalunya es va apostar pel PFI, que és una oferta adequada per l'alumnat que no es gradua per la seva curta durada. Assegura que hi ha qüestions a abordar sobre els Graus Bàsics.

**Melcior Arcarons**, FECC, es mostra d'acord amb l'aposta pels PFI, però creu que la tipologia d'alumnat que no supera l'ESO és variada, i cal diversificar les eines per fer-hi front. Amb prudència considera caldria anar incorporant el Grau Bàsic com una eina més. També creu que caldria disposar de perfils més polivalents als Graus Mitjans.

**Emilia Macias**, CCOO, demana que s'enviïn les dades abans per poder-les analitzar bé. Per CCOO, l'FP és la passarel·la del món educatiu al món del treball. En la matrícula es veuen reflectides algunes qüestions, com el tema de les places sobrants. Dins del grup de Planificació hi ha moltes coses a estudiar per tal d'avançar.

**Neus Gómez**, Diputació de Barcelona, es mostra a l'espera que la cessió de les dades del RALC arribin als municipis, cosa que permetria entomar i innovar més amb les trajectòries no lineals de l'alumnat.

**Laia Herrera** explica que hi ha 76 alumnes derivats de Pla Jove a l'E2O de Barcelona. Molts dels alumnes van a PFI i d'aquí fan el salt a l'FP.

**Gemma Verdés** explica que l'Agència FPCAT ha donat el tret de sortida a com entomar des de l'administració el repte de les noves oportunitats. Recorda que la competència del Consorci és limitada en temes curriculars i assenyala que cal potenciar l'orientació

## **6. Precs i preguntes**

No hi ha cap més pregunta.

Es tanca la sessió a les 14.40h