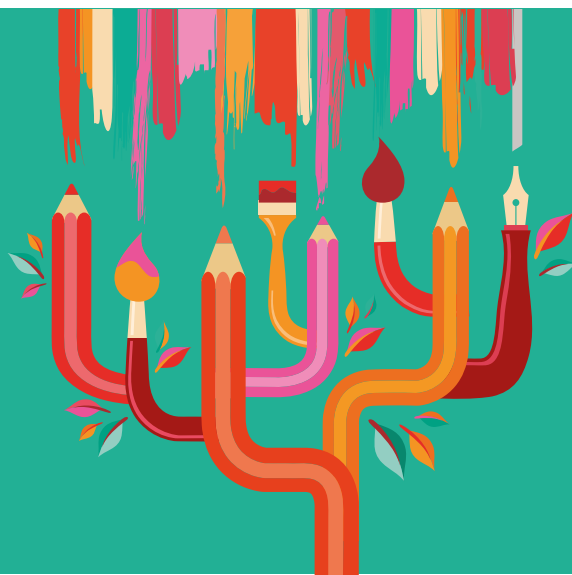


OPORTUNITATS EDUCATIVES A BARCELONA 2024

L'educació i la criança en la petita infància

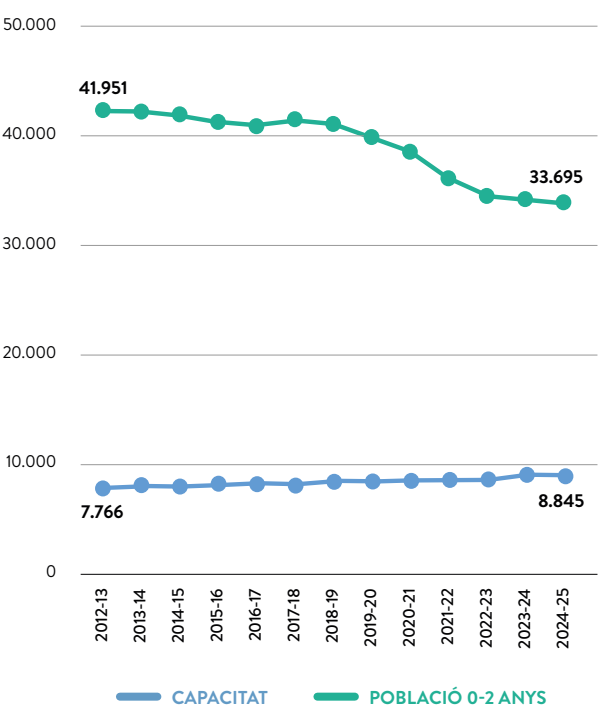
L'accés al primer cicle d'educació infantil ha augmentat en els darrers cursos. La disminució demogràfica en la franja d'edat de 0 a 3 anys, combinada amb l'increment de places a les Escoles Bressol Municipals (EBM), ha permès ampliar-ne la cobertura, que ha arribat fins al 26,3%. Les taxes d'escolarització varien notablement segons l'edat: el 13,9% dels infants entre 0 i 1 any estan escolaritzats, el 57,1% entre 1 i 2 anys, i el 72,9% entre 2 i 3 anys. De totes maneres, persisteixen desigualtats: les taxes d'escolarització són especialment baixes a Ciutat Vella (només 1 de cada 4 infants de 0 a 2 anys està escolaritzat) i entre l'alumnat de nacionalitat estrangera (15%).



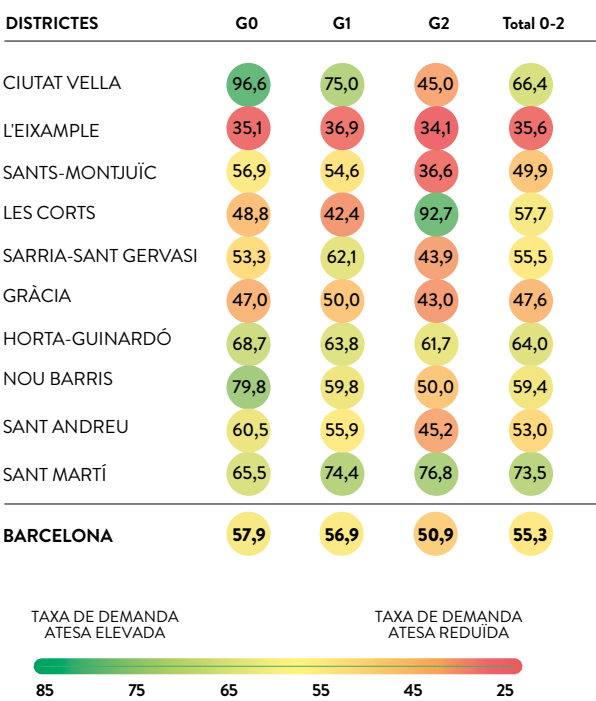
DADES

- 1 La davallada demogràfica (reducció de la població menor de 3 anys), combinada amb l'increment de places a les Escoles Bressol Municipals (EBM), ha permès augmentar-ne la cobertura teòrica, assolint el 26,3% el curs 2024-2025.
- 2 Tot i l'increment de la cobertura de les EBM, la seva taxa de demanda atesa és del 55,3% al conjunt de la ciutat (poc més d'una de cada dues famílies que demana plaça l'obté), i el districte amb menor demanda atesa és l'Eixample (35,6%).
- 3 El sector públic escolaritza 7 de cada 10 infants a la majoria dels districtes (Sant Andreu, Sant Martí, Horta-Guinardó i Nou Barris) i pràcticament la totalitat a Ciutat Vella. El sector privat es concentra en els territoris amb rendes més altes.

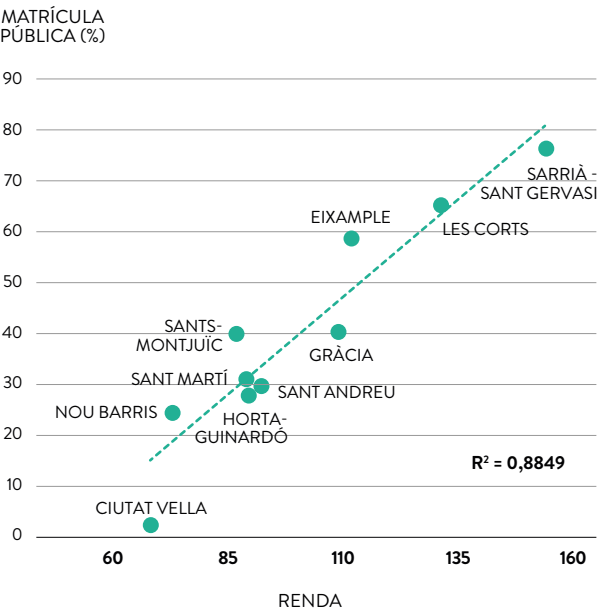
Població 0-2, i capacitat fins a 2024-25



Taxa de demanda atesa (assignacions/sol·licituds) segons grups d'edat i districtes



Relació entre percentatge de matrícula privada d'Educació infantil de 1r cicle i renda (mitjana de Barcelona=100), segons districtes, Barcelona 2023-2024



EXPERIÈNCIES RELLEVANTS

- 1 Implementació del programa Bressols pel Clima, que aborden l'emergència climàtica des de 6 eixos diferents: naturalització d'espais, transició energètica, confort tèrmic, gestió de residus, alimentació sostenible i educació ambiental.
- 2 Promoció d'escoles Bressol Comunitàries, adreçades a desenvolupar aquestes iniciatives comunitàries de forma més sistèmica, i fomentar oportunitats de trobada i acompanyament que abastin també famílies no usuàries del servei de bressol.
- 3 Millora en la detecció precoç d'alumnat amb NESE (necessitats específiques de suport educatiu).
- 4 Creixement dels Espais familiars de criança municipal (EFCM): 26 al curs 2023-2024, on hi treballen 59 professionals, i ofereixen 1.377 places (el 4,0% dels infants empadronats). Al gener de 2025 es va posar en marxa un nou espai, l'EFCM Pere Calafell.
- 5 Reducció dels costos que han assumit les famílies per a escolaritzar els seus fills/es en aquesta etapa educativa.

RECOMANACIONS

- 1 Ampliar l'oferta de places a les EBM, especialment en els territoris amb menor taxa d'escolarització i demanda atesa.
- 2 Avançar cap a les fites d'escolarització de la garantia infantil a l'12.
- 3 Continuar oferint i ampliant els EFCM, amb una visió complementària al servei d'escola bressol.

Font: Institut Metròpoli a partir de dades del Departament d'Educació i de Formació Professional i cedides per l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB).

Descarrega l'informe aquí:

