

OPORTUNITATS EDUCATIVES A BARCELONA 2024

L'educació més enllà del temps escolar i al llarg de la vida

Als darrers anys, la participació a activitats educatives fora de l'horari lectiu i al llarg de la vida s'ha incrementat, superant progressivament l'impacte negatiu provocat per la Covid-19. Tanmateix, l'accés a aquestes activitats continua marcat per diversos eixos d'inequitat interseccionada: biaix de classe, especialment en aquelles activitats amb un cost elevat i proveïdes pel mercat; biaix de gènere, sobretot en la pràctica esportiva; i biaix de nacionalitat, amb nivells de participació significativament més baixos entre infants i joves de nacionalitat estrangera.



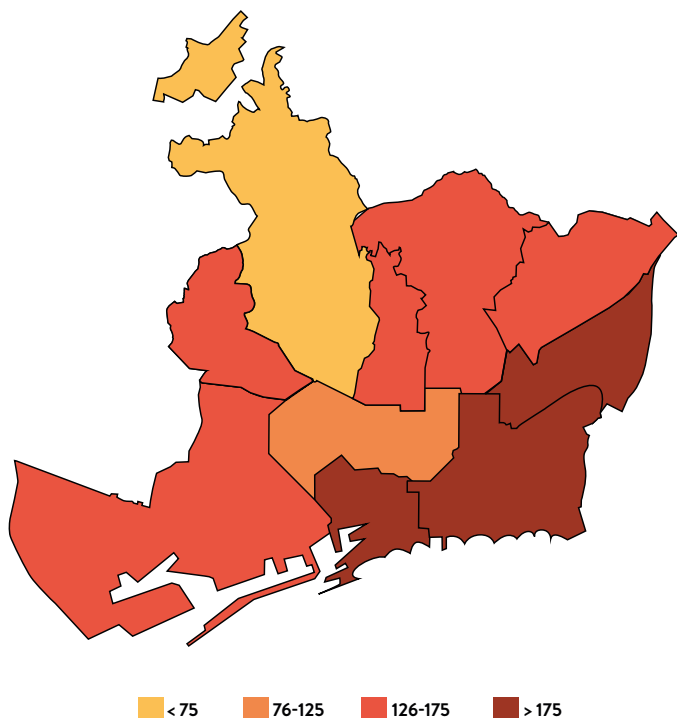
DADES

1 El 2024 es van atorgar 22.278 beques de la Campanya de Vacances d'Estiu (CVE), per un import de cinc milions d'euros. Els districtes amb major beques i places de la CVE van ser Nou Barris, Sant Martí, Sants-Montjuïc, Sant Andreu, Ciutat Vella i Horta-Guinardó.

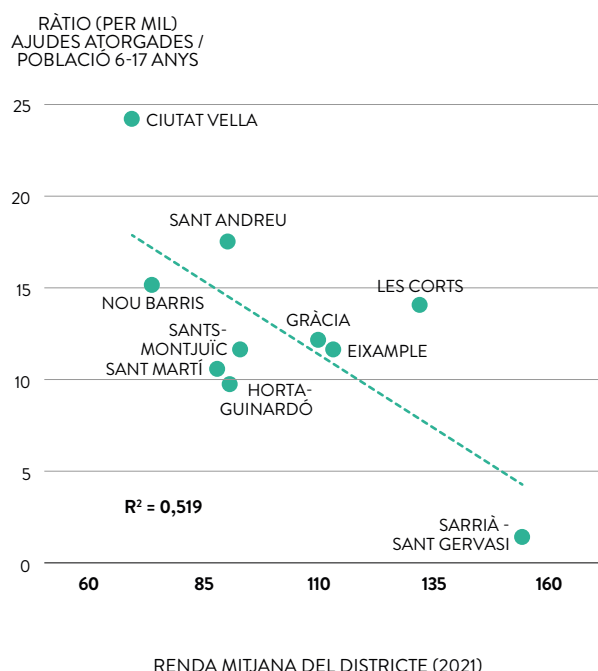
2 El 2024-2025 es van atorgar 1.887 ajuts econòmics de les Tardes Educatives, més presents als barris de renda mitjana més baixa. La presència de major número de places i beques la CVE i de les Tardes Educatives als barris de menor rendes implica una correcta focalització en termes d'equitat.

3 La pràctica esportiva varia molt segons la nacionalitat de l'alumnat, al voltant de 20 punts percentuals. En l'actualitat: 79,3% en infants nascuts a Espanya i 60,2% en els qui han nascut fora d'Espanya. Aquestes diferències s'han mantingut constants els últims anys.

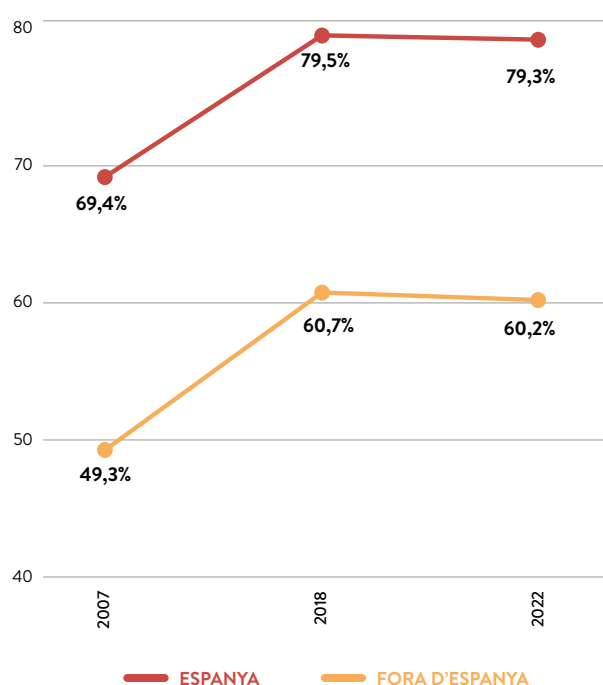
Ràtio de la cobertura de places de la CVE en relació amb la població 1 - 17 anys. Barcelona, 2023



Correlació de la ràtio (per mil) ajudes atorgades de les Tardes Educatives / població 6-17 anys amb la renda del districte (mitjana Barcelona = 100, 2021)



Evolució de l'índex de pràctica esportiva segons lloc de naixement, Barcelona 2007-2022



EXPERIÈNCIES RELLEVANTS

1 Suport municipal a les activitats extraescolars, que ha crescut els últims anys, incloent-hi beques i ajudes per a activitats culturals, artístiques, científiques i tecnològiques (*Tardes Educatives*, *Menjallibres* i *Extra Extra*), esportives (p.ex., *Pla Esport Fora d'Horari Escolar - EFHE*, *Besonense*), i d'estiu (p.ex., *Campanya Vacances d'Estiu - CVE*). Aquest suport es complementa amb els programes d'acompanyament educatiu fora d'horari escolar del CEB (p.ex., *Èxit*, *Speak Up*, *Tangram*). En general, es tracta de programes intensius, amb una bona focalització en infants i joves, especialment en aquells que es troben en situació de vulnerabilitat socioeconòmica. Tanmateix, la seva cobertura és limitada, ja que només arriba a una proporció moderada de la població potencialment beneficiària.

2 Transformació de l'espai públic de Barcelona com un espai educador, lúdic, i saludable, lloc de trobada, joc i vida comunitària per a la infància i joventut, a través de diverses actuacions complementàries.

RECOMANACIONS

1 Potenciar la interrelació entre les diverses dimensions del "fora escola" i, també, entre l'escola, el barri i la comunitat.

2 Continuar amb el creixement de les ajudes i beques econòmiques, seguint una política de focalització i caràcter intensiu, com les *Tardes educatives*, el *Pla Esport Fora d'Horari Escolar* i la *CVE*.

3 Ampliar les iniciatives que converteixen Barcelona en una ciutat educadora i el seu espai públic en un entorn més inclusiu, accessible, jugable, coeducatiu i sostenible

4 Garantir les condicions materials perquè el tercer sector pugui continuar oferint activitats amb qualitat pedagògica i accessibilitat econòmica.

5 Unificar i simplificar els tràmits als programes i serveis municipals per tal de facilitar l'accés de tots els públics a aquests.

Font: Institut Metròpoli a partir de dades de l'Ajuntament de Barcelona, l'Institut de Cultura de Barcelona (ICUB) i el Consell de Joventut de Barcelona (CJB).

Descarrega l'informe aquí:

