

OPORTUNITATS EDUCATIVES A BARCELONA 2024

Els resultats acadèmics

La majoria de proves i tests estandarditzats —com les Proves de Competències Bàsiques (PCB) i l'estudi PISA— apunten a un empitjorament dels resultats acadèmics a Barcelona i a Catalunya en els darrers anys, en la majoria de competències avaluades: matemàtiques, lingüístiques (català, castellà i anglès), medi natural, i científicotècnica. Barcelona obté resultats sensiblement millors que la mitjana catalana en les PCB, especialment a primària. A més, l'alumnat en situació de vulnerabilitat resident a Barcelona ha experimentat una millora significativa en els darrers cursos, un avenç positiu des de la perspectiva de l'equitat educativa.

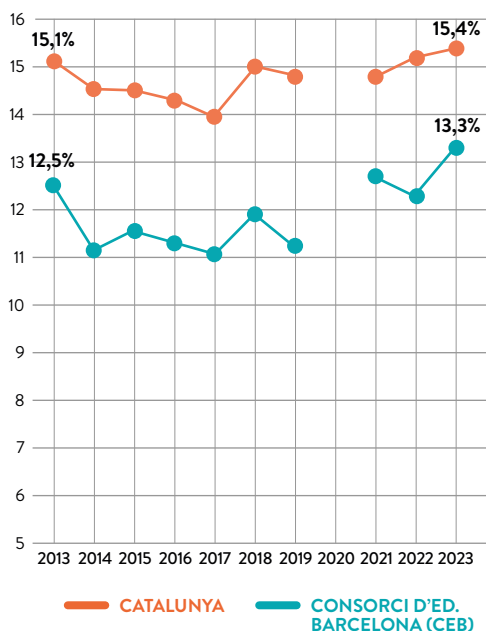


Informe elaborat per Institut Metrópoli

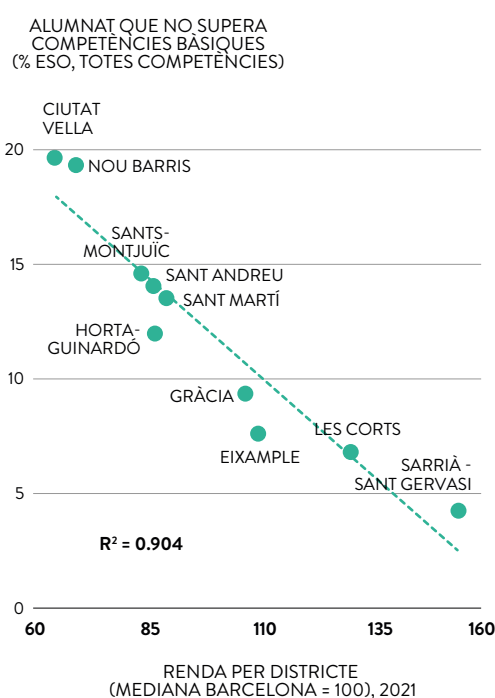
DADES

- 1 Els resultats de Barcelona a les PCB són sensiblement millors que la mitjana catalana (especialment a Primària).
- 2 Els resultats de les PCB mostren una correlació molt elevada entre el rendiment acadèmic i el nivell de renda dels districtes, la qual cosa evidencia desigualtats estructurals en l'accés a oportunitats educatives.
- 3 L'alumnat en situació de vulnerabilitat ha experimentat una millora significativa a les PCB en els darrers cursos (+7 punts de mitjana), un avenç positiu des de la perspectiva de l'equitat educativa.
- 4 Els resultats de PISA (2015–2022) evidencien una forta davallada competencial: 38 punts en competència lectora, 31 en matemàtiques i 37 en científica.

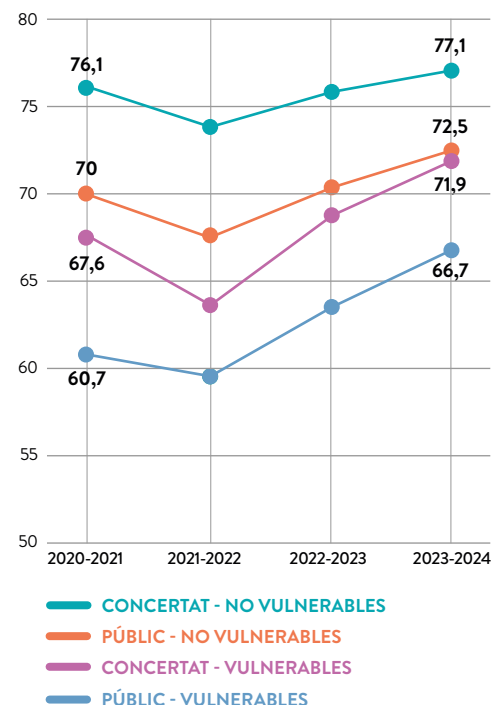
Alumnat a Primària amb nivell baix de competències (% mediana totes competències). Catalunya i Barcelona, 2013-2023



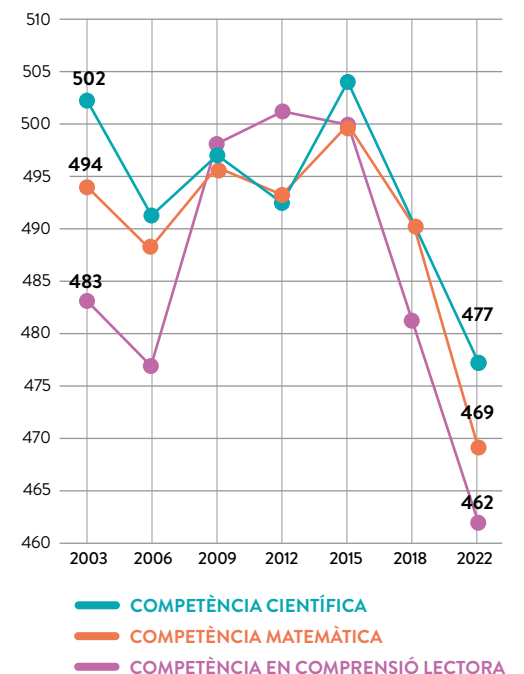
Correlació dels resultats a les proves de competències bàsiques (totes les competències), de 4t d'ESO amb la renda, segons districtes. Barcelona, 2023-24



Evolució dels resultats de les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO, segons situació de vulnerabilitat i titularitat. Barcelona, 2020-2021 fins a 2023-2024



Evolució dels resultats a les proves PISA segons competències. Catalunya, 2003 fins a 2022



RECOMANACIONS

- 1 **Governança i recursos**
 - Incrementar el finançament de l'educació pública fins al 6% previst a la Llei d'Educació de Catalunya (LEC, 2009).
 - Crear l'Agència d'avaluació i desplegar el Pla de recerca educativa, tal com es preveu a la Llei d'Educació de Catalunya (LEC, 2009).
- 2 **Organització escolar i tasques professionals**
 - Fomentar l'estabilitat dels equips docents i dels claustres educatius, especialment als centres d'elevada complexitat.
 - Reduir la càrrega burocràtica dels equips directius i docents, per permetre una dedicació més centrada en la dedicació lectiva, el planejament pedagògic i les coordinacions presencials – entre d'altres.
- 3 **Arranjaments pedagògics**
 - Implementar mesures d'individualització de l'aprenentatge per atendre millor la diversitat de l'alumnat.
 - Crear programes de suport educatiu en competències clau (lingüístiques, matemàtiques, científiques) fora de l'horari lectiu i durant l'estiu, d'àmplia cobertura, i accessibles econòmicament.
 - Estendre el Pla pilot d'aules d'acollida accelerades per treballar el català, com a espai temporal d'acceleració lingüística, d'aprenentatge de continguts curriculars, i de benestar emocional.

Font: Institut Metrópoli a partir de dades PISA i cedides pel Consorci d'Educació de Barcelona (CEB).

Descarrega l'informe aquí:

