

Memòria Consell de l'FP 2022-2023



Memòria
2022-2023

Consell de l'FP



CONSELL MUNICIPAL DE LA
FORMACIÓ PROFESSIONAL
DE BARCELONA



Ajuntament
de Barcelona

Índex

1. Introducció	4
2. Òrgans formals de participació	6
2.1. Plenaris i permanents	6
2.2. Grups de Treball	7
3. Actes rellevants: debats i jornades	8
3.1. Debats: “En clau d’educació”	8
3.2. Jornada: “Informe Oportunitat Educatives 2022”	9
3.3. Jornada: “Debat de debats: parla la comunitat educativa”	9
4. Articulació del CFPB amb altres consells de participació i administracions educatives participatives	10
4.1. Fòrum de Formació Professional i Orientació, Consell Escolar de Catalunya	10
4.2. Fòrum d’Ajuntaments amb Consells de l’FP	11
4.3. Coordinació amb la Direcció de Postobligatòria i Règim Especial del CEB	11
5. Secretaria Tècnica i funcionament intern	12
6. Comunicació	14
7. Recursos econòmics	15
8. Reptes de futur	16
9. Annexos	18

1 Introducció

D'acord amb la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals, els consells territorials de formació professional (FP) són espais de participació, consulta, suport i assessorament compostos pels agents formatius, socials i econòmics de l'àmbit local, i tenen per objectiu fomentar i impulsar l'FP en un determinat territori, basant-se en els eixos prioritaris de la difusió de la informació, la prospectiva i l'orientació. En el cas de Barcelona, el Consell de la Formació Professional de Barcelona (CFPB) suma més d'una vuitantena d'entitats i té un paper clau en la governança de l'FP de la nostra ciutat.

El curs 2022-2023 s'ha caracteritzat per les novetats legislatives en matèria d'FP en l'àmbit estatal, així com el desplegament de l'estructura institucional de l'FP en l'àmbit català. Destaca l'aprovació de la *Ley orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional*. Aquesta llei planteja una transformació global del sistema de formació professional actual, amb la intenció de convertir-lo en un sistema únic que sigui porta a una ocupació de qualitat per als joves, que sigui capaç de respondre amb flexibilitat als interessos, les expectatives i les aspiracions de qualificació professional de les persones al llarg de la vida i a les demandes dels sectors productius. D'altra banda, en àmbit català, l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals (Agència FPCAT), entre d'altres actuacions, ha promogut l'aprovació de l'Acord entre Govern, patronals i sindicats per a la planificació de la formació professional, un instrument que permetrà establir els criteris generals de planificació i els criteris específics en l'àmbit educatiu i de treball, així com els principals compromisos en matèria d'informació i orientació formativa i professional. També, en àmbit català, s'ha aprovat el nou Decret de centres de formació professional integrada. Un decret llargament esperat i que donarà resposta a les necessitats de qualificació de les persones d'entre 16 a 67 anys. Un model de centre que a Barcelona ja s'ha anat desplegant a través dels anomenats centres de referència que ara passaran a acreditar-se i a anomenar-se centres integrats.

D'altra banda, durant el curs 2022-2023 s'ha inaugurat el nou Institut de Logística de Barcelona, que ofereix formació professionalitzadora en l'àmbit del comerç i la logística en les instal·lacions del Port de Barcelona (edifici del World Trade Center). Una altra de les accions destacades durant el 2022-2023 ha estat l'obertura per part del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB) de l'Oficina d'Accés a la Formació Professional. Aquesta oficina, ubicada en un local cedit per l'Ajuntament de Barcelona, al carrer del Rosselló, 87-89, té per objectiu ser una finestra única on adreçar-se per informar-se i realitzar qualsevol gestió relacionada amb l'accés a aquests ensenyaments i també a la resta d'estudis postobligatoris, posant especial esment a informar sobre l'oferta i els procediments d'accés als estudis d'FP.

Totes aquestes novetats han condicionat els debats del Consell Territorial de Barcelona i han marcat les prioritats dels temes per debatre en què el paper frontissa entre el sistema educatiu i l'activitat professional i, per tant, la vinculació del món educatiu i productiu a l'FP ha estat prioritari. Des del Consell s'ha procurat, gràcies a la diversitat d'actors que el componen, treballar perquè la formació professional es converteixi, d'una banda, en una palanca potent per a l'educació i el desplegament de les capacitats de les persones i, de l'altra, en un poderós instrument per a la modernització i transformació del model productiu pels reptes actuals i de futur de la ciutat.

Tanmateix, durant el curs 2022-2023 ha acabat el mandat municipal 2019-2023. Aquest fet, juntament amb una nova configuració del Govern municipal, ha suposat la modificació en la Presidència del Consell que ha recaigut, per delegació de l'Alcaldia (que és qui té la Presidència), en la Regidoria de Promoció Econòmica i Treball. I la Regidoria d'Educació ha passat a tenir la vicepresidència segona. D'altra banda, també s'han produït alguns canvis en les representacions dels diferents organismes municipals i en algunes entitats del Consell.

La memòria que trobareu a continuació recull les actuacions més destacades portades a terme des del Consell i la vuitantena d'entitats que el componen durant el curs 2022-2023, entre les quals destaca, entre d'altres, les convocatòries d'òrgans ordinaris i extraordinaris, així com els debats produïts en el marc dels grups de treball del Consell. Ha estat en aquests espais participatius on s'ha interlocutat amb persones expertes i administracions vinculades a l'FP i s'han elaborat propostes per contribuir al desplegament efectiu de polítiques públiques d'FP a la ciutat.

2. Òrgans formals de participació

2.1. Plenaris i permanents

El CFPB ha celebrat al llarg del curs 2022-2023 cinc sessions ordinàries dels seus òrgans de govern i una sessió extraordinària conjuntament amb el CEMB.

- Plenari ordinari: 23.11.2022 i 12.4.2023
- Permanent ordinària: 3.11.2022 i 23.3.2023
- Plenaris extraordinaris: 6.6.2023

Cal destacar que durant el curs 2022-2023 s'ha procurat tractar conjuntament temes d'interès i transversals entre el CFPB i el CEMB, amb l'objectiu de tenir un relat de continuïtat i compartit entre les diferents etapes educatives. En aquest sentit, destaquen els debats al voltant de les oportunitats educatives i l'impacte de les desigualtats socials (amb la celebració d'un plenari conjunt extraordinari el 6.6.2023). També s'ha redactat un manifest conjunt en relació amb la guerra d'Ucraïna en què els dos consells s'han manifestat sobre l'acollida a infants i joves ucraïnesos a la nostra ciutat.

D'altra banda, també hi ha hagut una coordinació permanent amb la Direcció d'Ensenyaments Postobligatoris i de Règim Especial del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), per mantenir informats tots els membres del Consell sobre el procés de preinscripció i matrícula de l'FP per al curs 2022-2023, així com l'oferta de places prevista per al curs 2023-2024. En aquest sentit, s'ha fet seguiment exhaustiu de la mesura de continuïtat formativa després de l'ESO (via 1 de preinscripció a l'FP). Una mesura que té per objectiu que l'alumnat que acaba 4t d'ESO tingui preferència en l'accés a la formació professional i, per tant, segueixin vinculats al sistema educatiu. En aquest sentit, des del CEB s'han facilitat les dades de l'estudi "La continuïtat formativa i la fidelització als ensenyaments postobligatoris a Barcelona", 2022, a partir del qual s'ha pogut fer valoració d'impacte de la mesura i propostes de millora.

2.2. Grups de treball

Durant el curs 2022-2023 s'han portat a terme dos grups de treball. En primer lloc, el grup de treball sobre acompanyament i orientació i, en segon lloc, el de planificació de l'oferta d'FP.

Pel que fa al primer tema, aquest donava continuïtat al grup de treball fet durant el curs 2021-2022 en el qual es va treballar l'abandonament escolar prematur i la continuïtat formativa. En aquest grup hi han participat 25 entitats i ha inclòs l'expertesa de persones com ara les següents: Màrius Martínez Muñoz, professor de la UAB; Sandra Garrido Romero, psicopedagoga de l'Institut Escola del Treball, i Marta Martínez, del centre de formació professional Corona de Aragón de la ciutat de Saragossa.

Pel que fa al grup de treball de planificació, hi han participat 23 entitats i ha gaudit de l'expertesa de persones com ara: Gemma Verdés, de la Direcció d'Ensenyaments Postobligatoris i de Règim Especial del CEB, i Javier García i Àngel Tarríño, investigadors de l'Observatori de l'FP de la Fundació BCN Formació Professional. Cal destacar que de resultes d'aquest grup, s'ha demanat al CEB que aquest grup esdevingui estructural, assimilable al grup de planificació del CEMB, atès que, com s'ha dit a la introducció, aquest és un àmbit estratègic de la formació professional, sobretot si es té en compte que Barcelona concentra la màxima oferta formativa d'FP i atreu un nombre molt important d'alumnat de la regió metropolitana de Barcelona. A més, la ciutat, per la seva condició de capitalitat, és un dels principals pols d'activitat econòmica del país.

Des del punt de vista metodològic, per cadascuna de les sessions realitzades pels grups de treball s'ha elaborat una acta, i en acabar el període de reunions s'ha elaborat un informe que inclou la diagnosi realitzada, les propostes de millora sobre la temàtica tractada. Finalment, s'ha elaborat un informe de conclusions i una infografia de resum. Totes les propostes s'han aprovat en els òrgans de govern del CFPB i s'han explicat públicament en l'acte que porta per títol "Debat de debats, parla la comunitat educativa" (vegeu la pàgina 5).

3. Actes rellevants: debats i jornades

3.1. Debats: “En clau d’educació”

Amb l’objectiu de crear espais de reflexió estimulants per al conjunt de la comunitat educativa i enriquir la reflexió des de la participació comunitària, l’expertesa i l’anàlisi acadèmica des del CEMB i el CFPB fa uns anys que es promou el Cicle de Debats: “En clau d’educació”.

Durant el curs 2022-2023 s’ha organitzat conjuntament amb el CEMB i l’Institut de Ciències de l’Educació (ICE) de la UAB, amb la col·laboració del CCCB, el III Cicle de Debats “En clau d’educació”. Els debats tenen per objectiu crear espais de reflexió estimulants per al conjunt de la comunitat educativa i enriquir la reflexió des de la participació comunitària, l’expertesa i l’anàlisi acadèmica. Durant aquesta tercer edició del cicle s’ha partit de la pregunta de quina educació necessitem per a un món en plena transformació. En aquest sentit, els continguts s’han centrat en l’abordatge de grans reptes socials: drets digitals, emergència climàtica i oportunitats educatives.

Programa

Sessió 1. “Noves tecnologies i drets digitals. Per una digitalització democràtica”, 24 de gener, de 18.00 a 19.30 hores, amb Marta Peirano (periodista i investigadora especialitzada en la relació entre tecnologia i poder), i Sandra Gómez (sociòloga i investigadora especialitzada en bretxa i drets digitals), que va presentar i conduir l’acte.

Sessió 2. “Educació activa i emergència climàtica”, 14 de febrer, de 18.00 a 19.30 hores, amb el diàleg entre

Teresa Franquesa (escriptora i comunicadora sobre sostenibilitat i educació ambiental) i Andreu Escrivà (ambientòleg i autor de diversos llibres de divulgació)

Sessió 3. “Oportunitats educatives a Barcelona. Des de la perspectiva de gènere i altres vulnerabilitats”, 7 de març, de 18.00 a 20.00 hores. Amb

Philippe Meirieu (investigador i escriptor francès, especialista en pedagogia i inspirador de reformes pedagògiques) i Sheila González (polítologa i investigadora especialitzada en desigualtats socials i educatives). En aquesta sessió hi col·laborarà l’Institut Francès de Barcelona.

Com a novetat del cicle, els docents d’infantil, primària, secundària i FP podien obtenir un certificat d’activitat formativa (6 hores) emès per l’ICE de la UAB.

3.2. Jornada: Informe “Oportunitat Educatives a Barcelona 2022”

En el marc del Plenari conjunt del Consell Educatiu Municipal de Barcelona (CEMB) amb el Consell de la Formació Professional de Barcelona (CFPB), celebrat el 6 de juny de 2023 a l'Institut Milà i Fontanals, es va presentar l'informe “Oportunitats educatives a Barcelona 2022” elaborat pel sociòleg Andreu Termes de l'Institut Metròpoli. Aquest informe té l'objectiu d'analitzar i monitorar la situació de l'educació al llarg de la vida a la ciutat de Barcelona, i posa una atenció especial en les desigualtats educatives.

Des del Consell es va treballar el bloc 4 de l'informe sobre l'abandonament escolar prematur i l'educació secundària postobligatòria. Per fer-ho, es va comptar amb la participació del doctor en sociologia Alex Montes i de Jesús Martín de la UGT i una nodrida representació dels representants del Consell.

3.3. Jornada: “Debat de debats: parla la comunitat educativa”

El 19 de desembre de 2022 es va organitzar conjuntament amb el CEMB l'acte “Debat de debats: parla la comunitat educativa” a l'Escola Baixeras, en el qual es va formalitzar el lliurament dels sis informes de les comissions de treball del CEMB i del CFPB en el curs 2021-2022 a les tres administracions competents (Departament d'Educació, Consorci d'Educació i Ajuntament de Barcelona) i a altres institucions com ara el Consell Escolar de Catalunya, la Síndica de Greuges, el Síndic de Barcelona, l'Agència FPCAT, els grups parlamentaris o els grups municipals.

En l'esdeveniment es va aprofitar per destacar la participació de la comunitat educativa i l'ecosistema de l'FP en la millora de les polítiques públiques educatives de la ciutat. A més, es va fer balanç de la feina feta en els dos consells al llarg de tot el mandat municipal, un temps en què s'han elaborat 16 informes (12 del CEMB i 4 del CFPB) amb un total de 210 propostes concretes per millorar l'educació i l'FP a Barcelona. D'aquestes propostes, un 83% s'han acabat aplicant, ja sigui de manera inicial o consolidada, un 15% no s'han iniciat i un 2% s'han desestimat per la seva inviabilitat.

La jornada es va iniciar amb una ponència a càrrec de Quim Brugué Torruella, catedràtic de Ciència Política de la Universitat de Girona, sobre el valor de la participació de la comunitat educativa en les polítiques educatives locals. Després de la ponència va tenir lloc la presentació pròpiament dita dels sis informes de les comissions de treball del CEMB i el CFPB del curs 2021-2022. Les persones assistents, tot gaudint d'un petit berenar, van poder passar per diferents aules del centre on representants de cada comissió explicaven les principals conclusions i propostes dels seus informes. Una vegada presentats els informes, per cloure l'acte va tenir lloc una taula rodona amb representants de les administracions competents que van valorar i donar resposta a algunes de les propostes plantejades. Hi van intervenir Pau González Val, regidor d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona; Mercè Massa Rincón, gerent del Consorci d'Educació de Barcelona, i Pere Masó Anglada, delegat d'Educació de Barcelona del Departament d'Educació.

4. Articulació del CFPB amb altres consells de participació i administracions educatives participatives

4.1. Fòrum de Formació Professional i Orientació, Consell Escolar de Catalunya.

El curs 2022-2023 el Consell Escolar de Catalunya (CEC) decideix explorar nous canals de participació i obrir un espai de debat i reflexió amb la comunitat educativa. És per aquest motiu que crea un fòrum vinculat a la subcomissió de Formació Professional del CEC en coordinació amb la Direcció General de Formació Professional i es decideix debatre i reflexionar durant el curs 2022-2023 al voltant de quatre eixos, amb els temes que s'exposen a continuació:

- Nous perfils professionals
- Planificació de l'oferta de la formació professional inicial
- Orientació educativa i professional
- La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional

Cadascun d'aquests eixos es tracta en una sessió en què participa un o més ponents experts en la matèria, tret del tercer eix, en què es van fer dues sessions. El CFPB ha participat activament del Fòrum en les sessions següents:

Data	Tema	Ponències
15/12/2022	Nous perfils professionals	Oriol Homs i Ferret
23/2/2023	Planificació de l'oferta de la formació professional inicial	Fabián Mohedano i Morales, Joan Brunet Campeny, Carles Ros Visús i Lluís Vila Prat
02/05/2023	Primera sessió "Orientació educativa i professional". Segona sessió "Orientació educativa i professional"	Màrius Martínez Muñoz, Alèxia Malivern, Edo Joan Solsona Solé, José Antonio Andrés Villena, Roser Cervera Giralt i Sandra Garrido Romero
22/06/2023	Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional	Xavier Martínez-Celorrio

4.2. Fòrum de les Ciutats amb Consell d'FP

El CFPB és membre permanent de l'Associació Fòrum de les Ciutats amb Consell d'FP. Aquest Fòrum està format per més d'una cinquantena de municipis del país i entre les activitats destacades del 2023 s'inclou la celebració d'una trobada a Barcelona organitzada pel CFPB, a l'INS Escola Hoteleria i Turisme de Barcelona. La trobada va tenir una doble funció: d'una banda, la reunió habitual on es debaten i es fan propostes per adequar al màxim l'educació i el territori; i de l'altra, aprofitar per conèixer amb més profunditat el desplegament de la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals.

De la sessió destaca la participació del president executiu de l'Agència de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya (Agència FPCAT), Fabian Mohedano. La seva intervenció es va centrar en la nova normativa sobre centres integrats (Decret 137/2023, de 25 de juliol, dels centres de formació professional integrada). Aquesta participació es va completar amb una taula rodona, moderada per Gemma Verdés com a directora d'Ensenyaments Postobligatoris i de Règim Especial del CEB, amb les direccions dels Instituts Pere Martell (Tarragona), Illa dels Banyols (el Prat de Llobregat) i de l'Esport (Barcelona).

4.3. Coordinació amb la Direcció d'Ensenyaments Postobligatoris i de Règim Especial del CEB

La secretaria del CEMB i del CFPB es reuneix quinzenalment amb la Direcció d'Ensenyaments Postobligatoris i de Règim Especial del CEB per fer seguiment de l'estat de les polítiques públiques en matèria d'FP a la ciutat de Barcelona. Aquesta coordinació permet que el Consell pugui fer seguiment de planificació (programació) i la distribució territorial dels centres, dels serveis educatius i programes d'innovació, del procés d'escolarització a la postobligatòria (preinscripció i matrícula) i la creació, en el marc de la planificació general, la construcció i les obres de reforma, d'ampliació i millora dels centres de formació professional.

5. Secretaria Tècnica i funcionament intern

Entre les tasques principals de la Secretaria del CFPB hi ha l'organització i gestió de la Secretaria Tècnica del Consell. Entre les actuacions destacades del curs 2022-2023 hi ha la celebració d'una sessió estratègica compartida amb el CEMB el juny del 2023 a l'Escola Costa i Llobera. En aquesta sessió es van revisar les actuacions realitzades durant el mandat 2019-2023 a partir dels eixos d'actuació següents:

- Selecció de continguts per incidir i orientar les polítiques públiques d'educació
- Millora continuada del funcionament intern
- Implementar una nova metodologia en les dinàmiques dels grups de treball
- Projecció externa del Consell
- Articular els diferents consells i espais participatius d'àmbit educatiu i de l'FP de la ciutat.
- Coordinar, orientar i formar els representants municipals dels consells escolars de centre (que inclouen els centres d'FP).

D'aquesta sessió es va concloure, entre d'altres coses, la necessitat d'estar més amatents a les necessitats del sistema educatiu i de la formació professional per poder donar resposta a les necessitats de la ciutat. De garantir que es vehiculin els posicionaments i propostes dels dos consells a les diferents administracions competents i se'n pugui fer seguiment i rendició de comptes per part dels membres del Consell. I de manera interna, detectar la necessitat urgent que la Secretaria del CFPB tingui un sistema de gestió de dades (SGD) propi que li permeti crear, mantenir i explotar les dades dels membres del Consell. Aquest SGD permetria guardar i posteriorment accedir a les dades de forma ràpida, estructurada i segura. També, gestionar les convocatòries del Consell de manera àgil i efectiva.

6. Comunicació

Durant el curs 2022-2023 s'han continuat potenciant i consolidant les eines i accions incorporades en els cursos anteriors per tal d'incrementar la projecció tant del Consell Municipal de la Formació Professional (CFPB) com del Consell d'Educació Municipal de Barcelona (CEMB), i, en conseqüència, promoure més participació activa de tots els membres d'ambdós consells.

Al llarg de tot el curs, a la pàgina web del CEMB i del CFPB s'han anat publicant notícies sobre els informes de les comissions i grups de treball, els principals acords assolits en els plenis i les sessions i jornades organitzades, especialment el Cicle de Debats "En clau d'educació", entre altres qüestions d'interès.

En total, s'han publicat 24 notícies fent referència a les actuacions dutes a terme pels dos consells.

Pel que fa a les xarxes socials, s'ha mantingut l'ús de la plataforma X (anteriorment coneguda com a Twitter) a través del compte de @BCNEducadora. Utilitzant les etiquetes #ConsellEducatiuBCN i #ConsellFPBCN s'han compartit les notícies publicades a la pàgina web i s'ha donat a conèixer informació regular sobre les comissions i els grups de treball. També s'ha fet difusió prèvia de les sessions i jornades com el Cicle de Debats per tal d'atreure inscripcions.

Durant el curs 2022-2023, el nombre de tuits o piulades compartides a la plataforma X en referència a l'activitat dels dos consells ha estat de 106.

A més a més, també s'ha consolidat el butlletí del Consell Educatiu Municipal de Barcelona, de publicació trimestral i amb informació i notícies d'interès sobre l'activitat del CEMB i del Consell de l'FP, i de les novetats de la comunitat educativa i l'ecosistema de l'FP de la ciutat.

En el curs 2022-2023 s'han enviat tres butlletins informatius que recollien notícies com el "Debat de debats", l'aprovació dels informes de les comissions de treball, les formacions als representants municipals, el Cicle de Debats "En clau d'educació" o la proposta de dies festius de lliure disposició per al curs 2023-2024, entre moltes altres.

Gràcies a totes aquestes accions de difusió ha estat possible mantenir les comunicacions amb els i les membres dels consells i ampliar-la a tota la ciutadania, tant a escala de territori com a escala de centres educatius, de manera que s'ha reforçat i incrementat de forma visible la participació de la comunitat educativa i de l'ecosistema de l'FP a les activitats d'ambdós consells.

7. Recursos econòmics

Per desenvolupar les accions exposades al llarg d'aquest document, el Consell de l'FP compta amb unes partides pressupostàries compartides incloses dins dels recursos econòmics a càrrec del pressupost del Consell d'Educació Municipal de Barcelona (CEMB), que es detallen tot seguit.

DESPESA 2022

EIX	IMPORT
Activitat pròpia	
Comissions de treball CEMB i grups de treball CFPB	3.200,00 €
Servei de relatoria i dinamització de les CT (de setembre a desembre)	3.200,00 €
Debat de debats 22/12/2022	2.607,22 €
- Consergeria (VALORS PROJECTES EDUCATIUS, SL)	63,52 €
- Càtering (Fundació Privada Jovent)	600,00 €
- Ponent (Quim Bruguier)	325,00 €
- Logística i personal tècnic (INICIATIVES EVENTS, SL)	1.419,94 €
- Material fungible (ABACUS)	198,76 €
Plenaris i permanents	799,84 €
Contracte de suport amb la Fundació Ferrer i Guàrdia: servei de relatoria d'actes del CEMB (de setembre a desembre)	799,84 €
Projecció externa	3.200,00 €
Servei de comunicació i visibilitat en: xarxes socials, el web corporatiu, les notícies d'actualitat i els butlletins del CEMB (de setembre a desembre)	3.200,00 €
TOTAL	9.807,06 €

DESPESES 2023

EIX	IMPORT
Activitat pròpia	
Comissions de treball CEMB i grups de treball CFPB	5.900,00 €
Contracte de suport amb la Fundació Ferrer i Guàrdia: servei de relatoria, dinamització de les CT (de gener a juliol)	5.600,00 €
Informe de la comissió de treball de Planificació Educativa 22-23 (Sheila González)	300,00 €
Espais de debat àmbit educatiu - Col·laboració amb CCCB	3.506,33 €
1a Sessió del III Cicle de Debats 24/1/2023:	
- Ponència (Marta Peirano Guzmán)	600,00 €
- Conducció del debat (Fundació Ferrer i Guàrdia)	641,30 €
- Tècnic de so (NEW MEDIA AUDIOVISUAL, SLU)	106,48 €
2a Sessió del III Cicle de Debats 14/02/2023:	
- Ponència (Teresa Franquesa Codinach)	500,00 €
- Ponència (Andreu Garcia Escrivà)	500,00 €
3a Sessió del III Cicle de Debats 7/3/2023	
- Conducció de l'acte (Sheila González)	400,00 €
- Lloguer de l'equipament de traducció simultània (TRAYSON, S.A.L.)	758,55 €
Espais de participació prioritats polítiques	250,00 €
Jornada "Caus i esplais" en el marc de la Com. de participació, en col·laboració amb el CJB	250,00 €
- Ponent: Miquel Àngel Essomba	
Plenaris i permanents	2.264,87 €
Contracte de suport amb la Fundació Ferrer i Guàrdia: servei de relatoria d'actes del CEMB (de setembre a desembre)	1.400,14 €
Sessió Plenari 6/6/2023	
- Logística i personal tècnic (INICIATIVES EVENTS, SL)	224,73 €
Plenari CEMB I CFPB 17/6/2023	
- Càtering (Fundació Privada Jovent)	640,00 €

EIX	IMPORT
Activitat pròpia	
Consell FP	440,00 €
Càtering Fòrum de ciutats 25/1/2023 (IES MERIDIANA)	440,00 €
Gestió i funcionament	0 €
Beca de formació FP dual: pagament de pràctiques, abonat per RH de la nostra Àrea	0 €
Projecció externa	7.122,70 €
Servei de comunicació i visibilitat en: xarxes socials, el web corporatiu, les notícies d'actualitat i els butlletins del CEMB (de gener a juliol))	5.600,00 €
Maquetació dels llibres de les comissions de treball, assumida pel Departament de Comunicació	0 €
Correcció de la Memòria CEMB 2021-22 (Linguaserve)	1.522,70 €
Representants municipals	172.811,84 €
*Sessions en consells escolars de centre: pagament 1.322 sessions de RM, abonat per RH Escar	172.811,84 €
TOTAL	192.295,74 €

8. Reptes de futur

Des de la Secretaria del Consell s'han definit els següents reptes de futur per al curs 2023-2024 tant d'àmbit intern com extern. Internament, cal destacar que, un cop acabat el mandat 2019-23, cal elaborar un nou pla de treball del Consell amb objectius adaptats al nou marc normatiu de l'FP i les noves prioritats polítiques de l'Ajuntament de Barcelona. Aquesta tasca s'iniciarà a partir del nou curs 2024-2025. Pel que fa a la projecció externa caldrà, d'una banda, contribuir en la integració efectiva dels dos subsistemes de l'FP en un (educatiu i ocupacional) per situar l'FP com **un element transformador i tractor de la formació de les persones al llarg de la vida i dels canvis que ha de viure el teixit socioeconòmic de la ciutat. Per això, des del Consell es col·laborarà amb les administracions competents en la planificació integral del sistema d'FP de la ciutat, de forma integrada i amb una perspectiva de conjunt del sistema, a més de flexible, per adaptar-se ràpidament a la realitat, incorporant la participació i el diàleg permanent amb tots els actors de l'ecosistema de l'FP de Barcelona.** En aquesta línia, caldrà estar molt amatents al desplegament del "Pla director dels ensenyaments professionalitzadors a Barcelona horitzó 2030". La ciutat de Barcelona, a través del CEB, ha estat capdavantera en el disseny d'una planificació de l'oferta d'FP de tipus propositiu i en sincronia amb les necessitats de desenvolupament professional que requereix l'economia de la ciutat i l'ajustament a la demanda dels joves. Aquest Pla dona resposta a dues de les línies estratègiques del Consorci d'Educació per a l'etapa postobligatòria, que són la plena continuïtat dels ensenyaments entre els 16 i els 18 anys i l'assoliment d'una excel·lència en l'oferta formativa que encaixi amb les necessitats del mercat laboral actual i haurà de ser objecte de seguiment per part del CFPB. Se'ns dubte, ha estat i serà la legislatura de l'FP.

9. Annexos

Informes de les [Comissions de Treball del Consell de la Formació Professional de Barcelona](#) curs 2022-2024.

