

COMISSIÓ PERMANENT DEL CONSELL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DE LA CIUTAT DE BARCELONA 29/1/2020

ACTA 1/2020

A la Sala d'actes de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona a les 12 hores del dia 29 de gener de 2020, es reuneix la Comissió Permanent del Consell de Formació Professional de la ciutat de Barcelona en sessió ordinària, sota la presidència de la Sra. Maria TRUÑO SALVADÓ, que exerceix com a presidenta per delegació del Regidor Il·lm. Sr. Joan SUBIRATS i HUMET. Hi concorren la Sra. Berta CLEMENTE NET per delegació de la Il·lma. Regidora Neus MUNTÉ FERNÁNDEZ i els Sr/Sres. Margarita TOSSAS MARQUÈS, en representació de l'IMEB, Marta CARRANZA GIL DOLZ DEL CASTELLAR, en representació de Consell Escolar Municipal, Fabià MOHEDANO i MORALES, en representació del Consell de la Formació Professional de Catalunya, Paco RAMOS, en representació de Barcelona Activa, Neus PONS, en representació de la FUNDACIÓ BCN FORMACIÓ PROFESSIONAL, Gemma VERDÉS PRIETO, en representació del Consorci d'Educació de Barcelona, Neus GOMEZ MATARÁN, en representació de la Gerència de Serveis d'Educació de la Diputació de Barcelona, Pascual BAYARRI i VALCÁRCEL, en representació del Consell Econòmic i Social de Barcelona, Miguel MORRILLA HERNÁNDEZ, en representació del Consell de la Joventut de Barcelona, Esperanza FOMBELLA POSADA, Sílvia MARCHENA MORALES, en representació del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya Iris María MOLINA ÁVILA, en representació de Foment de Treball Nacional, Rodrigo PLAZA, en representació de CCOO, Jesús MARTIN i Eva GAJARDO, en representació de la UGT, José Luis DURÁN MOYANO, en representació de l'Institut Escola del Treball, Mireia MARTIN, en representació de la PIMEC, Sr. Lluís VILA, en representació de la FAPAES i Josep FRANCI en representació de la CAMBRA DE COMERÇ, INDÚSTRIA I NAVEGACIÓ DE BARCELONA. En aquesta sessió també assisteixen en qualitat de convidats/des i experts/es els representants del Grup de Treball de "Formació Professional i discapacitats/diversitat funcional" els Sr./Sres: Inmaculada FONT POTRONY en representació de l'Institut Escola del Treball, Isabel MACURELLA en representació de l'Associació ECOM, Xavier VERDENY i Tatiana SOLER en representació del Consorci d'Educació de Barcelona, Rosa ALEMANY en representació de l'Institut Municipal de Persones amb Discapacitats, Marc GRÍFUL i Javi CASAS en representació del Servei Educatiu Específics Motòrics -Pont del Dragó, Manel EIXIMENO en representació d'ONCE Barcelona, Marc TÀPIA en representació de la Federació de Persones Sordes de Catalunya i Enriqueta DURAN en representació d'UGT. Assistits per la secretària delegada de l'IMEB, Sra. Ana GARCÍA CACHAFEIRO, per delegació del secretari general de l'Ajuntament de data 3 de desembre de 2018, que certifica. Assisteix també la secretaria tècnica del Consell, representada per la Sra. Laia HERRERA PUJOL.

Excusen la seva assistència els/les Il·lmes. Sres. Montserrat BALLARIN ESPUÑA, regidora del Grup Municipal del Partit del Socialistes de Catalunya, Neus MUNTÉ FERNÁNDEZ, regidora del Grup Municipal Demòcrata PDCAT i Bernat LÓPEZ CISNEROS del Consell Assessor Municipal d'Universitats.

A les 12 i 12 hores s'obre la sessió d'acord amb la convocatòria cursada, i amb el següent

1. Benvinguda a càrrec de la Comissionada d'Educació.

Presentació de la Comissionada d'Educació, la Gerent de l'IMEB i la Secretària del Consell Escolar Municipal (CEM).

La secretària delegada de l'IMEB, Sra. Ana García Cachafeiro explica que no hi ha aprovació de l'acta anterior perquè és el primer consell de la legislatura.

La Comissionada d'Educació, la Sra, Maria Truñó situa la formació professional com una peça estratègica per a seguir trajectòries educatives i per la inserció laboral. Es vol treballar en una estratègia de ciutat, avançant en la idea de suports i de trajectòries educatives. Reforç entre aquests programes d'educació post-obligatòria teixint un mapa de ciutat.

2. Presentació del document participatiu del Grup de treball de "Formació Professional i Diversitat Funcional".

La secretària tècnica del Consell, la Sra. Laia Herrera introdueix la tasca feta pel Grup de treball. I presenta les persones i entitats que han estat elaborant el document i la representació que avui assisteix a la reunió: l'Associació ECOM, Institut Escola de Treball, el Servei Educatiu Específics Motòrics -Pont del Dragó, FESOCA, ONCE, el Consorci d'Educació de Barcelona i l'Institut Municipal de Persones amb Discapacitats. Aquests dos darrers han fet una paper d'acompanyament i mediació en aquest grup. Explica que hi ha un document a les carpetes amb el recull de la tasca feta per aquest grup que s'ha reunit 4 vegades a l'Institut Escola del Treball a qui agraeix l'acollida rebuda.

Gemma Verdés del CEB i relatora del grup, inicia la seva intervenció amb un cas d'èxit de formació professional i inclusió, el cas d'en Christofer Torres protagonista d'un Erasmus a Polònia. Els recursos d'inclusió a la post-obligatòria són escassos i arriben tard. El Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, deixa en una situació indefinida l'etapa post-obligatòria i l'exemple més significatiu és que la normativa no contempla la figura d'un vetllador en l'educació post-obligatòria.

Imma Font de l'Institut Escola del Treball i co-relatora del grup explica què és l'Institut Escola del Treball i els estudis industrials que s'hi realitzen. Explica l'experiència del centre en matèria d'inclusió. Constatada que cada any se supera el nombre d'alumnes matriculats amb necessitats educatives especials (actualment 178 alumnes al centre). I que el nivell d'abandonament d'estudis és baix i que molts allarguen la seva estada. Constatada la mancança de recursos d'inclusió per aquesta etapa educativa i posa l'exemple l'alumnat amb discapacitat auditiva que no té intèrpret en llengua de signes. Destaca que no només els centres formatius no tenen recursos sinó que les empreses no estan preparades per a acollir alumnes amb discapacitat sigui del tipus que sigui.

Creu que cal que l'administració apliqui la normativa existents i fa referència al capítol IV Decret 150/2017. Destaca que els IFES s'han desplegat en part, i que la normatives accessibilitat també s'han de complir. Però que cal anar més enllà creant un dispositiu específic per a tota l'educació post-obligatòria, igual que hi ha EAPS per l'etapa obligatòria (una per districte), i la necessitat de crear un dispositiu que doni servei a la formació professional, derivant l'alumnat als serveis socio-educatius especials. En aquest punt, Gemma Verdés del CEB explica que el Consell de direcció del Consorci d'Educació de Barcelona n'ha aprovat la creació però es troba en funció de la disponibilitats pressupostàries.

Isabel Macurella de l'Associació ECOM creu que per coherència educativa i continuïtat formativa, cal la creació d'un mapa de recursos per atendre l'alumnat i les famílies amb necessitats educatives especials.

Marc Gríful i Javi Casas del SEEM- Pont del Dragó, creuen que cal més suport i formació al professorat, i potenciar el treball en xarxa. En aquest sentit, posa en relleu la tasca feta des de l'Institut Escola de Treball.

Manel Eiximeno de la Fundació ONCE creu que l'assessorament a l'alumnat és molt important, i que cal orientar en un bon itinerari adaptat per a l'alumnat i perquè continuï la seva formació amb la mateixa motivació i empena que la resta de l'alumnat. Alerta que molt alumnat amb necessitats educatives especials comença un cicle mitjà però no arriben als cicles superiors.

Rodrigo Plaza de CCOO, agraeix a l'Ajuntament la iniciativa de creació del grup i posa de manifest la feina feta. Destaca que cal promoure pràctiques en el sector industrial, i comptar amb la participació dels agents socials i econòmics en la planificació de l'oferta educativa. Destaca que és fonamental tenir personal sanitari qualificat en els centres formatius.

Manel Eiximeno de la Fundació ONCE, recorda que encara hi ha feien a fer en l'àmbit de l'accessibilitat universal i que cal trobar nous itineraris professionals inclusius per la FP.

Josep Franci de la Cambra de Comerç, Indústria i Navegació, creu que un resum executiu amb principals conclusions del Grup de treball podria ser molt útil. Creu que cal potenciar el treball en xarxa per millorar el grau d'eficiència dels recursos existents a més curt termini. En referència al món empresarial creu que no només s'ha d'interpel·lar al tercer sector sinó al conjunt de les empreses.

Enriqueta Durán d'UGT, explica que es vol obrir un espai de treball en el marc de la Federació d' Indústria para el tema de la ocupació i la inclusió.

Josep Lluís Duran, de l'Institut Escola del Treball agraeix la feina feta des del grup de treball i per totes les propostes de treball que s'han fet. Explica que aquest curs 2019-2020 per primer cop comptaran amb la figura professional d'una psicopedagoga. I que la tasca

de la institució que ell representa és un projecte basat en l'adaptació en el grup ordinari i amb possibilitats reals d'inserir-se laboralment.

Fabià Mohedano del Consell Català de la Formació Professional explica la campanya de promoció de la FP que s'ha promogut des del govern català. Una campanya de gran abast en la qual si han invertit molts recursos i que vol posar en valor la FP com una sortida professional de qualitat.

Pascual Bayarri del Consell Econòmic i Social posa en valor els espais de trobada i de treball en xarxa que representen el Consell i els grups de treball.

3. Presentació dades de matriculació a la Formació Professional curs 2019-2020 a càrrec del Consorci d'Educació de Barcelona.

Gemma Verdés del CEB: Destaca la importància de Barcelona com a "pool" d'atracció de la Formació Professional, igual com passa amb la Universitat i l'arribada de molts persones de fora de Barcelona per cursar aquest estudis. Destaca que han augmentat el nombre de matriculats respecte el curs anterior i que els cicles més demanats continuen sent els de les famílies de Sanitat i Imatge i so.

Jesús Martínez de la UGT troba a faltar les dades de l'Institut Obert de Catalunya (IOC).

Josep Lluís Duran de l'Escola de Treball destaca l'elevat percentatge d'alumnat que ve de fora de Barcelona.

La Comissionada d'Educació Maria Truñó creu que és interessant estudiar d'on venen els estudiants i tenir les dades concretes a nivell metropolità.

4. Representació del Consell de la Formació Professional al Consell Escolar Municipal (CEM).

Marta Carranza secretaria del CEM, presenta la proposició d'articulació del CEM i del Consell de la FP. I la representació del Consell de la FP dins del CEM com a membre de ple dret.

5. Pla d'Actuació Municipal 2020-2023.

Marta Carranza secretaria del CEM explica els continguts i calendari del nou PAM. Destaca els dos processos participatius que es donaran de forma simultània: El PAM i els Pressupostos participatius. Explica que durant el mes de març es celebraran dues sessions participatives i que el resultat d'aquestes sessions no només serviran per elaborar el PAM sinó per l'elaboració del base Projecte Educatiu de ciutat.

6. Convocatòria de nous grups de treball.

Laia Herrera de la secretaria tècnica del Consell de la FP explica que la propera sessió del grup de treball de desigualtat de gènere és celebrarà el proper 2 de febrer, i properament del grup de "Posar en valor la FP". Que es dona per tancat el grup de "FP i diversitat funcional". Proposa la creació d'un nou grup al voltant de la "FP i abandonament escolar prematur" i demana als assistents noves temàtiques de debat.

Imma Font Potrony de l'Institut Escola del Treball proposa un grup de treball específic sobre acompanyament i orientació.

Rodrigo Plaza de CCOO creu que el grup de treball sobre abandonament escolar prematur seria encertat, estudiant l'origen socioeducatiu de l'alumnat.

Pascual Bayarri del Consell Econòmic i Social creu que caldria incidir en l'estudi de noves tipologies de nous llocs de treball.

Neus Pons de la Fundació BCN Formació Professional creu que s'haurien de compartir els documents elaborats pel Fòrum de les ciutats amb Consell de la FP que precisament han treballat temes d'acompanyament i orientació laboral.

Rosa Alemany de l'Institut Municipal de Discapacitats agraeix la feina feta pel grup de treball de "FP i discapacitats/diversitat funcional".

7. Precs i preguntes.

Atès que no n'hi ha s'aixeca la sessió a les 14 hores i cinc minuts.

Ana García Cachafeiro
Secretaria Delegada

Vist – i - plau
Maria Truñó Salvadó
Presidenta