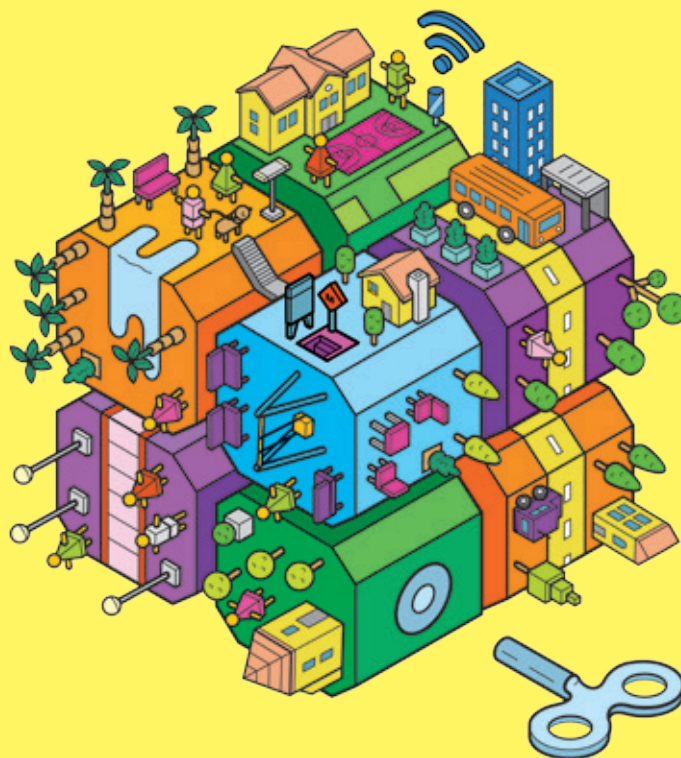




Ajuntament de
Barcelona

XXI AUDIÈNCIA PÚBLICA
ALS NOIS I NOIES DE BARCELONA

SEGURETAT I CIUTAT



MATERIAL PER A L'ALUMNAT. 2015-2016

SESSIÓ 0

VALORACIÓ DE LA JORNADA DE PRESENTACIÓ DE LA XXI AUDIÈNCIA PÚBLICA

Fa uns dies, tots els nois i noies que participareu en la XXI Audiència Pública va fer una trobada. Estem convençuts que va ser una experiència molt especial i motivadora.

Ara és un bon moment per fer una mica de valoració i compartir algunes reflexions del que va suposar per a vosaltres aquesta jornada. Per això, us demanem que dugueu a terme la següent tasca.

TASCA

Elaboreu conjuntament un mural que reculli el més destacat de la jornada de valoració. El mural ha de tenir les següents característiques:

- Un títol.
- Combinació de text i imatge.
- Recull de les opinions de tota la classe.

Per ajudar-vos en el procés de dur a terme aquesta tasca, us proposem quatre activitats. És molt important que seguïu l'ordre i que les feu en el temps que us indicaran.

Activitat 1. Opinió personal sobre la jornada de presentació

Responeu aquestes preguntes individualment:

- Què et va agradar més de la jornada? Digues per quina raó.
- Què et va agradar menys de la jornada? Digues per quina raó.
- Què vas aprendre durant la jornada?
- Resumeix en una frase de què va aquesta Audiència Pública (missatge de WhatsApp o piulada) .

Activitat 2. L'opinió del grup

Formeu grups de 4 o 5. Compartiu les vostres respostes i mireu d'arribar a una resposta conjunta de cada pregunta:

- Què us va agradar més de la jornada? Digueu per què.
- Què us va agradar menys de la jornada? Digueu per què.
- Quins aprenentatges va fer durant la jornada? Destaqueu-ne dos entre tots.

Activitat 3. Preparació del mural

Compartiu les respostes dels diferents grups i prepareu el vostre mural seguint els criteris de la tasca.

Activitat 4. Foto i wiki

Feu una foto de la classe amb el mural i pengeu-la a la wiki de l'Audiència Pública. Aproveiteu la wiki per presentar-vos i explicar el vostre mural a les altres escoles que participen en el projecte.

SESSIÓ 1

QUÈ VOL DIR SENTIR-NOS SEGURS?

Temps total: 50 minuts

TASCA

Elaboreu un text entre tota la classe que expliqui què vol dir *sentir-se segur* per als joves de la vostra edat. El text ha de tenir les següents característiques:

- Un títol.
- Una extensió d'entre 150 i 200 paraules.
- Recull de les idees, reflexions, propostes i suggeriments de tota la classe.

Per ajudar-vos en el procés de dur a terme aquesta tasca, us proposem quatre activitats. És molt important que seguïu l'ordre i que les feu en el temps que us indicaran.

Activitat 1. La percepció de seguretat

Individualment, escriviu entre 5 i 10 idees que us vénen al cap quan escolteu l'expressió «sentir-se segur». Podeu fer servir expressions com ara les següents:

- *Em sento segur/segura quan...*
- *Sentir-se segur/a vol dir...*
- *Sentir-se segur/a està relacionat amb...*

Activitat 2. La sensació compartida de seguretat

Ara, formeu grups de 4 o 5. Compartiu les vostres propostes i escriviu un text d'unes cent paraules a partir de les aportacions més adients. Podeu començar així:

- *Per a nosaltres, «sentir-nos segurs» vol dir...*

Activitat 3. Una sensació compartida a la classe

Feu una posada en comú dels textos redactats pels diferents grups i elaboreu entre tota la classe un text final que respongui a la qüestió plantejada.

Recordeu dues coses importants:

- Feu servir l'estratègia que més us convingui per redactar el text.
- Tingueu en compte tots els requisits de la tasca de la sessió d'avui.

Activitat 4. Compartir-ho a la wiki

Pengeu a la wiki de l'Audiència Pública el vostre text col·laboratiu que explica el significat de sentir-se segur per a un noi o una noia d'entre 11 i 16 anys.

SESSIÓ 2

QUAN, ON I PER QUÈ ENS SENTIM SEGURS A LA CIUTAT?

TASCA

Elaboreu conjuntament un mapa del vostre districte en què heu de marcar els llocs més segurs i insegurs per a la gent de la vostra edat. És important que també indiqueu per què us sentiu segurs o insegurs en cada lloc o espai que identifiqueu. Després el penjareu a la wiki de l'Audiència Pública.

El mapa ha de tenir les següents característiques:

- S'ha de centrar en el vostre districte.
- Ha de recollir gràficament els llocs que són més segurs o insegurs per a vosaltres.
- Ha d'informar de les raons per les quals la gent de la vostra edat se sent segura o insegura en aquests llocs.
- Ha de proposar possibles accions que es poden dur a terme per reforçar o millorar la percepció de seguretat en aquests espais.

Per ajudar-vos en el procés de dur a terme aquesta tasca, us proposem quatre activitats. És molt important que seguïu l'ordre i que les feu en el temps que us indicaran.

Activitat 1. Raonar la seguretat

Individualment, digueu quines activitats o elements de l'entorn us fan sentir segurs o insegurs als joves de la vostra edat. Digueu també en quin lloc del districte heu presenciat aquestes activitats o heu vist aquests elements que poden donar sensació de seguretat o inseguretat.

Situació	Dóna seguretat o inseguretat	Lloc del districte
Hi ha mobiliari trencat o fet malbé (fanals, papereres, etc.)		
Acaben de fer obres, és tot nou		
Hi ha poca gent		
Hi ha grups de joves (especifiqueu què hi fan)		
Hi ha gent consumint alcohol al carrer, a la plaça...		
Hi ha prostitució		
Hi ha gent xerrant, passejant...		
Saps, o diuen, que hi ha robatoris o amenaces a les persones		
És un lloc on sempre hi ha gent		
Hi ha pidolaires, indigents		
Sovint hi ha baralles i conductes violentes		

Situació	Dóna seguretat o inseguretat	Lloc del districte
Saps, o diuen, que hi ha persones traficant o consumint droga		
És un lloc per on no passen vehicles		
És un carrer amb molt de trànsit (soroll, velocitat...)		
Les bicicletes i les persones comparteixen l'espai (voreres, zones de vianants)		
Hi ha grafitis i pintades a les parets		
Hi ha venedors ambulants sense permís (<i>top manta</i>)		
Hi ha robatoris o vandalisme a comerços		
Hi ha solars abandonats		
Hi ha edificis o naus buits		
Hi ha botigues, l'escola, el mercat, la biblioteca, el centre cívic, el casal, el poliesportiu, el CAP.. [Remarca tantes opcions com vulguis.]		

Situació	Dóna seguretat o inseguretat	Lloc del districte
Hi ha edificis o naus «okupats»		
És un lloc on hi ha molts patinadors, on es juga a pilota...		
Hi ha ambient de comerç, d'activitats al carrer, molta animació...		
Hi ha soroll de cotxes, de trànsit de vehicles		
Encara que sigui de nit, t'hi veus bé		
No es veu què hi ha més enllà perquè ho tapa la vegetació, el mur, els contenidors, els edificis...		
Hi ha una estació de metro, una parada del bus, una estació del Bicing, etc.		
El carrer és ample, una avinguda, un passeig...		
És un carreró petit, estret, un passatge...		
Hi ha que em fa sentir [Escriu altres situacions que no figurin en aquesta llista.]		

Activitat 2. Compartir i ordenar respostes

Formeu grups de 5 o 6 i indiqueu les situacions que us donen seguretat i les que no. Pel que fa a les situacions d'inseguretat, ordeneu-les (de més a menys) en funció del grau d'inseguretat que us provoquen.

DONEN SEGURETAT

-
-
-
-
-

CREEN INSEGURETAT (PER ORDRE)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- ...

Activitat 3. Preparar el mapa de risc

Entre tota la classe, escolliu una icona per representar les diferents situacions de la taula. Baixeu d'Internet (www.bcn.cat) un mapa del districte, localitzeu-ne els diferents indrets i enganxeu-hi les icones corresponents.

Districtes de Barcelona:

Ciutat Vella
l'Eixample
Sants-Montjuïc
Les Corts
Sarrià - Sant Gervasi
Gràcia
Horta-Guinardó
Nou Barris
Sant Andreu
Sant Martí

Activitat 4. Compartir-ho a la wiki

Pengeu a la wiki de l'Audiència Pública el vostre mapa de risc del districte i feu una llegenda de les icones que heu escollit.

SESSIÓ 3

QUÈ PODEM FER PER SENTIR-NOS MÉS SEGURS?

TASCA

Elaboreu un vídeo que mostri les vostres propostes per sentir-vos més segurs a la ciutat de Barcelona i al vostre barri. El vídeo ha de tenir les següents característiques:

- Una durada màxima de 2 minuts.
- Recull de les propostes debatudes i consensuades per tot el grup classe.

Per ajudar-vos en el procés de dur a terme aquesta tasca, us proposem quatre activitats. És molt important que seguïu l'ordre i que les feu en el temps que us indicaran.

Activitat 1. Pluja d'idees

Formeu grups de 4 o 5 i empleneu la següent taula.

La ciutat ha de ser un espai on qualsevol persona se senti segura. Què hi puc fer jo?

Proposta 1:

Proposta 2:

Proposta 3:

Proposta 4:

Proposta 5:

Activitat 2. Prioritzar propostes

Feu una posada en comú de les propostes sorgides en cada un dels grups. Escriviu-les totes i debateu quines són les més adients. Finalment, ordeneu-les de més a menys en funció de la importància que tinguin per a tota la classe i seleccioneu les 10 més interessants.

Activitat 3. Filmar el vídeo

Decidiu quins seran els companys i companyes que sortiran en el vídeo per explicar les 10 propostes del vostre grup. Un cop escollits els protagonistes del vídeo, agafeu un mòbil i filmeu un vídeo amb els vostres companys i companyes raonant les propostes del grup.

Activitat 4. Compartir-ho a la wiki

Pengeu a la wiki de l'Audiència Pública el vídeo amb les vostres propostes perquè els nois i noies es puguin sentir més segurs al districte i a la ciutat.

SESSIÓ 4

QUINA SEGURETAT VOLEM PER A LA CIUTAT DE BARCELONA?

TASCA

Elaboreu un decàleg de pros i contres sobre el model de seguretat desitjable per a la ciutat de Barcelona i pengeu-lo a la wiki de l'Audiència Pública. El decàleg ha de tenir les següents característiques:

- Ha de recollir els pros i contres debatuts i consensuats per tota la classe.
- Ha d'informar de les característiques del model de seguretat que desitgeu per a la ciutat de Barcelona.

Per ajudar-vos en el procés de dur a terme aquesta tasca, us proposem cinc activitats. És molt important que seguiu l'ordre i que les feu en el temps que us indicaran.

Activitat 1. Creació de grups

Feu dos grups a classe i escolliu quin model de seguretat voleu defensar en el debat.

A) Model punitiu, com a reacció a les conseqüències

Característiques:

B) Model preventiu, com a anticipació a les causes

Característiques:

Activitat 2. Argumentar cada model

Cada grup ha de defensar un dels dos models. Reuniu-vos per grups i acordeu el màxim d'arguments o raons per convèncer l'altre grup que el model de seguretat que defenseu és l'idoni per a la vostra ciutat.

Activitat 3. Debat sobre els dos models de seguretat

Feu el debat (moderat pel professor o professora) sobre els dos models de seguretat. Recordeu que en un debat hi ha unes normes que cal seguir perquè sigui profitós. Us en recordem algunes:

- Exposar amb claredat els arguments.
- Escoltar amb atenció l'altra part i respectar els seus comentaris.
- Argumentar és dialogar, no competir.
- Desqualificar, burlar-se'n o riure-se'n no és argumentar ni debatre.

El funcionament del debat serà el següent:

- Exposició dels arguments (4 minuts cada grup).
- Preparació de contraarguments (2 minuts cada grup).
- Exposició dels contraarguments.

Activitat 4. Elaboració del decàleg

Entre tota la classe, elaboreu un decàleg amb els pros i contres de cada model de seguretat que heu debatut per a la ciutat de Barcelona.

Activitat 5. Compartir-ho a la wiki

Pengeu a la wiki de l'Audiència Pública el vostre decàleg de pros i contres. Ha de recollir les propostes plantejades perquè els nois i noies es puguin sentir més segurs al seu barri o districte i a Barcelona.

SESSIÓ 5

QUI VETLLA PER LA SEGURETAT A LA CIUTAT DE BARCELONA?

TASCA

Elaboreu un mapa mental explicant els serveis i les funcions dels agents encarregats de la seguretat a Barcelona i pengeu-lo a la wiki de l'Audiència Pública.

El mapa mental ha de tenir les següents característiques:

- Ha d'incloure tots els serveis municipals que vetllen per la seguretat a la ciutat de Barcelona.
- Ha d'informar de quines són les accions que duen a terme a la ciutat de Barcelona.

Per ajudar-vos en el procés de dur a terme aquesta tasca, us proposem quatre activitats. És molt important que seguïu l'ordre i que les feu en el temps que us indicaran.

Activitat 1. Vídeos

Mireu els següents vídeos i responeu les preguntes que hi ha més endavant:

Un nou cos d'agents cívics garantirà la convivència ciutadana

<https://www.youtube.com/watch?v=psdpNCPoFAU#t=39>

Més que apagar incendis

https://www.youtube.com/watch?v=VqySbeUIb_Y

No em puc imaginar una ciutat sense tu

https://www.youtube.com/watch?v=QUYXUYU2TwM&list=PLGqsHW77DVq-oJWnEBnovB6e9R_pmLjzC&index=3

El dia a dia d'un socorrista

https://www.youtube.com/watch?v=6Cus0Csa8q8&list=PLGqsHW77DVq-oJWnEBnovB6e9R_pmLjzC&index=15

Respondeu les preguntes en grups de 4 o 5. És probable que us costi respondre alguna pregunta. No passa res. Ho continuarem treballant, però ara és important que identifiqueu el que ja sabeu.

- Quins són els serveis que vetllen per la seguretat a la ciutat de Barcelona? N'hi afegiríeu algun altre?
- Quina funció té cadascun d'ells?
- Quines accions o activitats duen a terme?

Activitat 2. Contrast d'informació

En grups de 4 o 5, visiteu els llocs web i empleneu la graella amb la informació que es demana.

Guàrdia Urbana

<http://w110.bcn.cat/portal/site/GuardiaUrbana>

Bombers de Barcelona

<http://w110.bcn.cat/portal/site/Bombers>

Agents cívics

<http://w27.bcn.cat/porta22/cat/fitxes/A/fitxa5823/agent-civic.do>

Activitat 3. El mapa mental

Entre tota la classe, prepareu el mapa mental sobre els serveis encarregats de la seguretat a la ciutat de Barcelona. Per elaborar-lo, seguiu les indicacions del vostre professor o professora.

Activitat 4. Penjar-ho a la wiki

Pengeu a la wiki de l'Audiència Pública el vostre mapa mental explicatiu dels serveis i les funcions dels agents que s'encarreguen de la seguretat a la ciutat de Barcelona.

	Funcions	Accions
Guàrdia Urbana		
Bombers		
Agents cívics		
D'altres: [Si en coneixeu més, indiqueu-los.]		

SESSIÓ 6

DIFONEM?

TASCA

Prepareu una presentació per als companys i companyes de l'escola en què expliqueu el concepte de seguretat a la ciutat. La presentació ha de tenir les següents característiques:

- Entre 10 i 20 diapositives.
- Combinació d'imatge, vídeo i text.
- Cal que sigui atractiva i que capti l'atenció dels companys i companyes de l'escola.
- Ha d'estimular-los perquè us facin propostes de millora de la seguretat.

Per ajudar-vos en el procés de dur a terme aquesta tasca, us proposem quatre activitats. És molt important que seguïu l'ordre i que les feu en el temps que us indicaran.

Activitat 1. Preparació de la presentació

Amb l'orientació del professor o professora, organitzeu la informació que heu recollit en totes les sessions anteriors. Decidiu quins apartats tindrà la vostra presentació, quantes diapositives tindrà cada apartat i quina informació hi incloureu.

Activitat 2. Recuperació de productes

Formeu grups de 5 o 6. Cada grup ha d'assumir una de les tasques següents. Seguiu les indicacions del professor o professora. Cada grup ha de preparar les diapositives que hagueu acordat en l'activitat anterior.

- Grup 1. Sobre la percepció de seguretat.
- Grup 2. Sobre els llocs més segurs i insegurs.
- Grup 3. Sobre com es pot millorar la seguretat.
- Grup 4. Sobre el model de seguretat.
- Grup 5. Sobre els serveis.
- Grup 6. Sobre les propostes de millora.

Activitat 3. Fer la presentació i preparar la bústia

Ara feu dos grups, que no han de tenir necessàriament el mateix nombre de membres. Es tracta de tancar la presentació a partir de les diapositives preparades per cada grup en l'activitat anterior i decidir com funcionarà la bústia de suggeriments. La bústia és molt important per a les sessions següents.

Activitat 4. Penjar a la wiki i en entorns virtuals de l'escola

Pengeu a la wiki de l'Audiència Pública la vostra presentació. També l'haureu de penjar als espais virtuals de l'escola. Recordeu que la finalitat és donar a conèixer el que heu fet i, alhora, estimular la resta de companys i companyes de l'escola perquè us facin propostes de millora de la seguretat.

SESSIÓ 7

QUINES SERAN LES NOSTRES APORTACIONS AL MANIFEST?

Ens acostem al final del projecte i és l'hora de començar a generar el manifest de la XXI Audiència Pública als nois i noies de Barcelona, «Seguretat i ciutat». Per ajudar a situar-vos i per engrescar-vos, us donem l'enllaç d'un vídeo de l'edició anterior:

XX Audiència Pública (presentació del manifest)

<https://www.youtube.com/watch?v=n5k9ZDBNJYA>

Ara ens toca redactar el nostre manifest sobre la seguretat a la ciutat de Barcelona i, per fer-ho, us proposem la següent tasca.

TASCA

Elaboreu conjuntament un catàleg de compromisos, demandes i propostes dels nois i noies per al manifest. El catàleg ha de tenir les següents característiques:

- Ha de recollir les idees, demandes i propostes debatudes i consensuades per tota la classe, com també els compromisos adoptats.
- Ha d'incloure així mateix els suggeriments dipositats a la bústia.
- Ha de recollir diferents aspectes treballats en les sessions anteriors.

Activitat 1. Recollir idees

En aquesta activitat cal recollir les idees que formaran part de la vostra proposta de manifest. Per això, en grups, empleneu els quadres següents. Convé que hi hagi un mínim de 5 idees o propostes en cada taula.

Grup 1. Podeu recuperar de la wiki la feina que va fer en la sessió 1.

Per a nosaltres, sentir-nos segurs i segures a la ciutat de Barcelona és...

Grup 2. Podeu recuperar de la wiki la feina que va fer en la sessió 2.

Per a nosaltres, una ciutat segura per a la ciutadania és aquella que...

Grup 3. Podeu recuperar de la wiki la feina que va fer en la sessió 3.

Els nostres compromisos per fer de Barcelona una ciutat més segura són...

Grup 4. Podeu recuperar de la wiki la feina que va fer en la sessió 4 i recollir els suggeriments dipositats a la bústia.

Les nostres demandes a l'Ajuntament per fer de Barcelona una ciutat més segura són...

Activitat 2. Construir el catàleg en comú

Poseu en comú les aportacions dels diferents grups i prepareu el catàleg de la classe. Debateu la conveniència de cada un dels blocs. Prepareu un document de resum amb totes les aportacions. En el cas de discrepàncies, anoteu totes les propostes, que seran votades en l'activitat següent.

Activitat 3. Aprovar les propostes

Feu una votació individual per aprovar les propostes.

Activitat 4. Compartir-ho a la wiki

Pengeu a la wiki de l'Audiència Pública el vostre catàleg de compromisos, demandes i propostes per al manifest.

SESSIÓ 8

APROVEM EL MANIFEST?

TASCA

Signeu una carta d'aprovació de la proposta de manifest per a la XXI Audiència Pública als nois i noies de Barcelona, «Seguretat i ciutat». La carta d'aprovació ha de recollir els acords i consensos adoptats per la classe a partir del text aportat en la segona sessió intercentres.

Activitat 1. Conèixer la proposta de manifest

Fa uns dies, els vostres representants van assistir a la sessió amb altres centres en què es va elaborar una proposta de manifest. Escolteu la feina que van fer.

Activitat 2. Acordar els continguts del manifest

Organitzeu-vos en grups segons els apartats del manifest. Llegiu la proposta de manifest. Les parts que us semblin correctes no caldrà treballar-les més. Després, feu les esmenes que considereu convenients.

Volem esmenar els punts següents:

-
-
-

Activitat 3. Debatre les esmenes

Poseu en comú les decisions de cada grup per esmenar el document. Sigueu conscients que ja estem tancant el manifest.

Activitat 4. Emplenar la carta d'aprovació

Empleneu la carta d'aprovació i signeu-la tots els membres de la classe. Podeu servir-vos de l'exemple següent. Adjunteu-hi la vostra proposta de manifest, amb les esmenes que hagueu aprovat.

Exemple

*Els nois i noies de la classe de
de l'escola/l'institut
de Barcelona presentem la proposta esmenada de
manifest de l'Audiència Pública de nois i noies.*

[REPRODUÏU AQUÍ LES ESMENES]

I, perquè consti, signem aquesta carta.

Barcelona, de de 2016

Activitat 5. Penjar a la wiki

Pengeu a la wiki de l'Audiència Pública la vostra carta amb les esmenes per al manifest.

SESSIÓ 9

QUÈ EN TRAIEM, DE TOT AIXÒ?

Arribem al final del viatge. És l'hora de fer una mica de memòria i repassar els moments i les experiències que hem viscut durant el projecte de l'Audiència Pública.

TASCA

Elaboreu conjuntament un mural que reculli l'experiència que heu dut a terme en aquesta XXI Audiència Pública. El podreu comparar amb el mural de la sessió inicial. El text ha de tenir les següents característiques:

- Un títol.
- Combinació de text i imatge.
- Recull dels aspectes que més valoreu del projecte i d'aquells que valoreu menys, dels aprenentatges que heu assolit i com hi heu arribat, i de les sensacions viscudes al llarg del projecte.

Activitat 1. Una mirada personal al projecte

De manera individual, acabeu cada una de les frases següents. Indiqueu un parell o tres de coses en cada apartat. Es tracta de valorar la vostra experiència en el projecte. No us preocupeu, que no hi ha nota...

1. El que més m'ha agradat del projecte ha estat...

2. El que menys m'ha agradat del projecte ha estat...

3. He après...

4. El que m'ha ajudat més a aprendre ha estat...

5. En tota aquesta feina m'he sentit...

Activitat 2. La mirada de grup

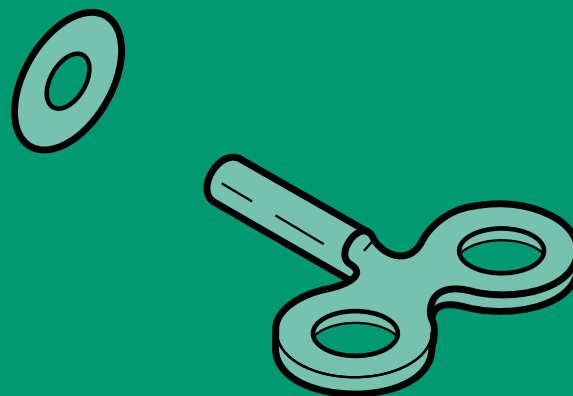
Organitzeu-vos en grups de 4 o 5. Poseu en comú les vostres aportacions de cada apartat i empleneu un qüestionari de grup amb les aportacions més destacades. Amb una de cada grup ja n'hi hauria prou.

Activitat 3. Preparar el mural

En 5 grups, un per a cada apartat del qüestionari, traslladeu les propostes de tots els grups anteriors al mural.

Activitat 4. Foto i wiki

Feu una foto de la classe amb el mural i pengeu-la a la wiki de l'Audiència Pública. Aproveiteu la wiki per saludar i donar per acabada l'activitat de l'Audiència Pública.



PARTICIPAR ÉS LA CLAU