



[barcelona.cat/educacio](http://barcelona.cat/educacio)  
[barcelona.cat/benestaranimal](http://barcelona.cat/benestaranimal)

# XXIII AUDIÈNCIA PÚBLICA

ALS NOIS I NOIES DE **BARCELONA**

## EL ZOO QUE VOLEM



CURS 2017-2018

Ajuntament de  
Barcelona



## PARTICIPANTS

Som alumnes de 6è de primària a 4t d'ESO i ens hem reunit en el marc de la XXIII Audiència Pública per decidir el Zoo que volem. Pertanyem a les escoles i els instituts següents:

**Horta-Guinardó:** Escola Virolai, Escola Especial Mare de Déu de Montserrat, Escola Rel

**Gràcia:** Escola de Vida Montserrat

**Sarrià - Sant Gervasi:** Escola Nausica

**Ciutat Vella:** Escola Sant Felip Neri, Escola Parc de la Ciutadella

**Sants - Montjuïc:** Escola Joan Pelegrí, Escola Lluís Vives, Institut XXV Olimpíada

**Sant Martí:** Institut Barri Besòs, Institut Juan Manuel Zafra, Escola Grèvol

**Les Corts:** Escola Solc



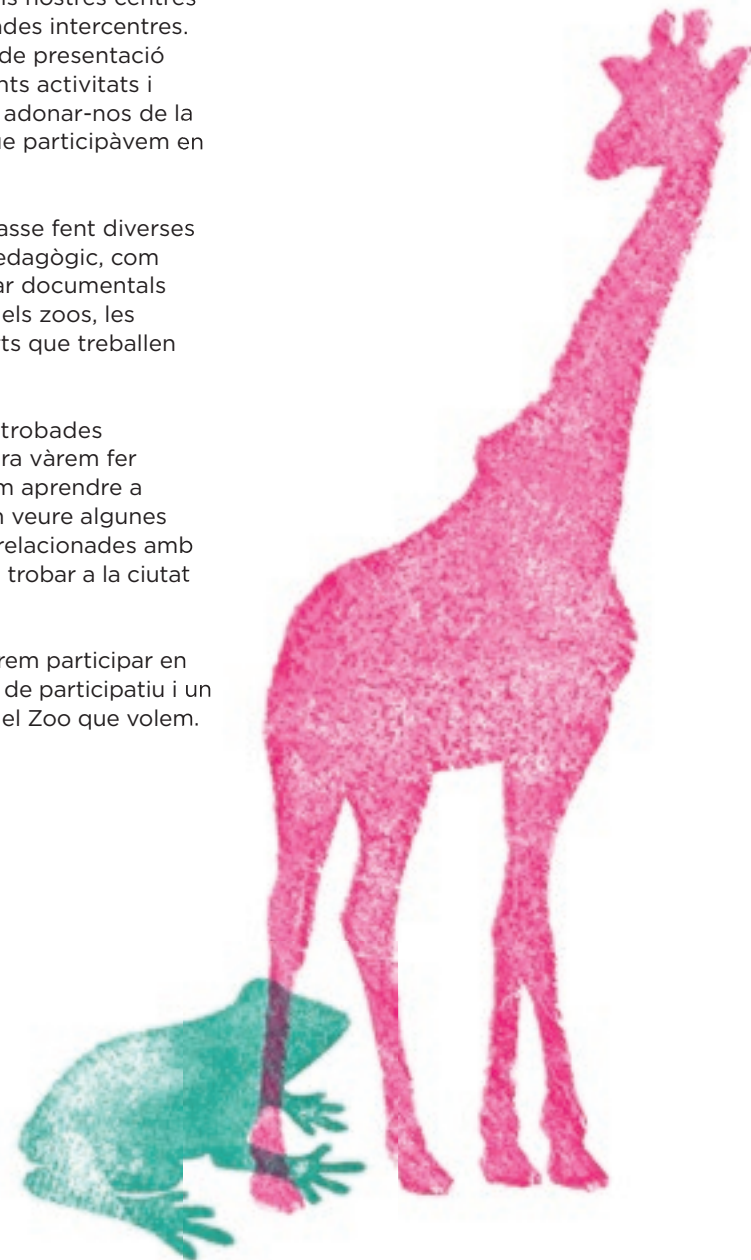
## QUÈ HEM FET?

Hem realitzat diverses activitats relacionades amb la temàtica proposada enguany, i ho hem fet als nostres centres i també a fora, en trobades intercentres. Per exemple, a la festa de presentació al Zoo vàrem fer diferents activitats i jocs de coneixença per adonar-nos de la quantitat de centres que participàvem en aquest projecte.

Hem treballat molt a classe fent diverses activitats del dossier pedagògic, com celebrar debats, visionar documentals i emplenar fitxes sobre els zooks, les associacions i els experts que treballen aquests temes, etc.

Hem realitzat diverses trobades intercentres. A la primera vàrem fer un *escape room*, on vam aprendre a treballar en equip i vam veure algunes de les problemàtiques relacionades amb animals que ens podem trobar a la ciutat de Barcelona.

A la segona trobada vàrem participar en dos tipus de debats, un de participatiu i un de representatiu, sobre el Zoo que volem.



## QUÈ FA EL ZOO?

Mitjançant aquestes activitats hem treballat diferents temàtiques relacionades amb els animals i el Zoo, com ara les següents:

- La relació i la convivència entre humans i animals.
- La història del Zoo, dels seus inicis a l'actualitat.
- Les seves funcions.
- L'anàlisi de les diferents perspectives i propostes sobre l'existència i el funcionament dels zoos en ple segle XXI.

Molts de nosaltres hem pogut fer una visita guiada al Zoo i hem vist que treballa essencialment en tres àmbits:

- **Conservació:** ajuda les espècies en perill d'extinció a reproduir-se i després les retorna al seu hàbitat.
- **Educació:** fa activitats perquè els infants (i també les seves famílies i la ciutadania en general) aprenguin coses sobre animals i ecosistemes, com ara activitats per relacionar-s'hi i estar més sensibilitzats, tallers per a escoles, etc. També ajuda en treballs d'universitat.
- **Investigació:** mitjançant la recerca estudia els animals, com es comporten i com es relacionen.

També hem après que el que vol aconseguir el nostre Zoo és reduir el nombre d'espècies i augmentar el nombre d'individus. També volen tenir espècies més autòctones, com ara el tritó del Montseny o el linx ibèric.

Pensem que el Zoo vol canviar la seva imatge i deslligar-se del que va ser en el passat. Per aquest motiu vol adequar els seus espais perquè s'assemblin tant com sigui possible a l'hàbitat natural: volen que el Zoo s'assembli a la vida natural dels animals i per això estudien els seus ecosistemes.



## EL DEBAT: QUIN ÉS EL ZOO QUE VOLEM?

Després d'haver estat treballant, observant i aprenent al llarg d'aquest curs la qüestió del Zoo de Barcelona, hem conegut diferents punts de vista sobre aquest tema i hem desenvolupat les nostres opinions.

Alguns de nosaltres creiem que el Zoo és important pels seus tres pilars bàsics: l'educació, la investigació i la conservació. La conservació es basa en la cura i la protecció de totes les espècies, i en la reintroducció de totes aquelles que estan en perill d'extinció. A través de l'observació aconseguim millorar el nostre coneixement envers algunes espècies, per així optimitzar el seu benestar dins del Zoo i millorar la reintroducció de les espècies en el seu hàbitat natural.

D'altra banda, han aparegut diferents arguments en contra, com, per exemple, la llibertat dels animals dins del Zoo i l'espai tan limitat de què disposen. També ens hem adonat, durant les nostres visites, que la temperatura i la reproducció de l'hàbitat dels animals no són les adequades. Cal destacar també que la reintroducció d'un animal que ha viscut o nascut al Zoo és molt complicada, ja que perd gran part dels seus instints i aprenentatges.



## CONCLUSIONS

Per això, **proposem** la creació d'un bioparc fora de Barcelona amb espècies autòctones, per tal d'allunyar-les de la contaminació acústica, lumínica i ambiental. En el cas que sigui impossible crear aquest bioparc, demanem una ampliació dels hàbitats dels animals dins del Zoo i millores en la recreació dels seus hàbitats naturals.

D'altra banda, **ens comprometem** a seguir buscant alternatives i tenir una participació activa en la constitució del nou Zoo, també intentant conèixer l'opinió que tenen altres nens i nenes de la nostra edat. Ens comprometem, a més, a millorar la nostra relació envers els animals, una relació basada en el respecte i la justícia, tot tenint cura del medi ambient en què viuen.

**Gràcies a l'Audiència Pública hem pogut veure diferents punts de vista sobre un mateix tema i gràcies a la informació que ens han donat i a les activitats fetes hem après moltes coses noves. Hem sentit que als adults la nostra opinió els interessa: per això confiem que rebrem una resposta de l'Ajuntament i que la nostra feina es tindrà en compte per millorar el Zoo de la nostra ciutat.**

