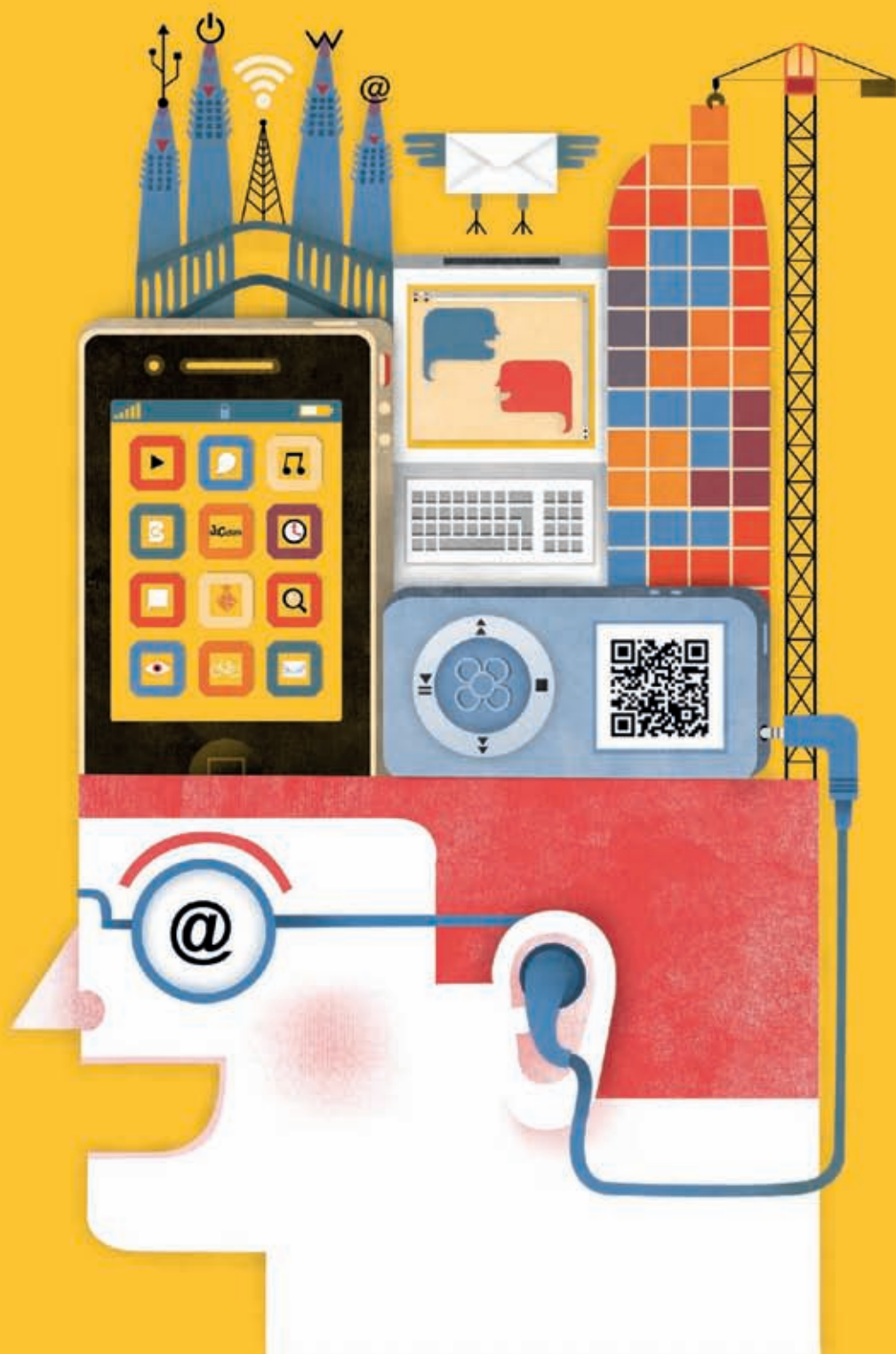


XVIII Audiència Pública als nois i noies de Barcelona



La ciutat digital
Les tecnologies al servei de les persones
Curs 2012/2013

Ajuntament de
Barcelona



Les noves tecnologies han permès la millora de la ciutat. Barcelona es caracteritza pel fet d'incorporar-les en la seva configuració de la societat, esdevenint, d'aquesta manera, una aproximació cada vegada més clara del que vol dir ser una smart city o ciutat intel·ligent. Durant el curs 2012-2013, la **XVIII Audiència Pública als nois i nois de Barcelona: La ciutat digital. Les**

tecnologies al servei de les persones, ha permès que diverses escoles ens haguem reunit i haguem donat el nostre parer. En les trobades intercentres hem debatut aspectes pel que fa a les noves tecnologies aplicades a la ciutat i en relació amb els joves; sobre aquests aspectes hem formulat un plegat d'opinions i propostes i també hem arribat a compromisos, que recollim en el següent manifest.



PEL QUE FA A INTERNET...

Cada vegada més, les noves tecnologies tenen un paper important en la nostra societat. Hem nascut en l'era dels ordinadors i hem après a fer-ne un bon ús.

Pensem que el nostre entorn facilita l'accés a les noves tecnologies, ja que podem trobar Internet a l'escola, a la biblioteca, als parcs i jardins de la ciutat, etc. Cada vegada és més comú tenir connexió a casa o des d'un telèfon mòbil.

Internet ens permet buscar informació, consultar temes relacionats amb l'actualitat, compartir informació, poder expressar la nostra opinió, jugar en línia, comprar entrades o estudiar.

També ens permet fer reunions o trobades no presencials amb persones que estan lluny, transmetre fitxers i documents, compartir escriptoris o aplicacions, aprendre idiomes o parlar amb amics i familiars que viuen fora. En aquest aspecte, però, alguns de nosaltres creiem que Internet no sempre facilita les relacions, més aviat al contrari: si no en fem un bon ús, "ens acosta els qui estan lluny, però

ens allunya els qui tenim a prop nostre". D'altres creiem que només s'aïlla aquell qui vol, ja que la xarxa és sols un element complementari.

Les xarxes socials ens permeten compartir informació, arxius, imatges i fotos amb la resta de companys. En els centres educatius de vegades s'obren fòrums de debat que aporten informacions



útils; només cal que hi hagi rigor. Actualment alguns de nosaltres ja hi participem, juntament amb estudiants d'altres instituts.

En general, les eines comunicatives que més fem servir són: Facebook, Twitter, Tuenti, Messenger, Whatsapp, Bbmessenger, Viber, Hotmail, xat de la Play Station, GoogleMaps, Picassa, Google+, Youtube, Fotolog, Oneandone, Metrofloc, Myspace, Xboxlive, Badoo i Tumbler.

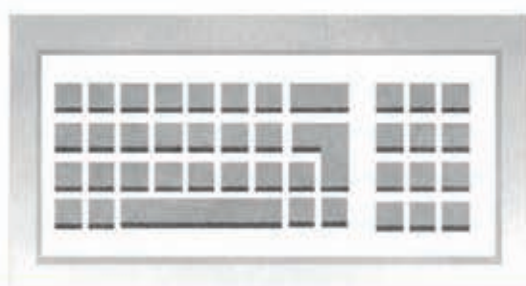
PROPOSTES A L'AJUNTAMENT

De manera general, ens sembla que en la gestió de tràmits i serveis l'Ajuntament podria incorporar els programes que permeten fer trucades gratuïtes o videoconferències; aquestes ofereixen una gran similitud amb les converses presencials, ja que pots veure i escoltar el teu interlocutor; d'aquesta manera es guanyaria en comoditat evitant desplaçaments i es donaria una imatge més propera a la ciutadania. Tot i això, creiem que hauria de ser un recurs afegit a la resta, en cap cas l'únic canal utilitzat. L'Ajuntament també hauria de dotar la ciutadania d'eines per a poder accedir-hi; si no, hi hauria un greuge comparatiu entre ciutadans.

PEL QUE FA A LA SEGURETAT A LA XARXA...

Tot i que intentem estar ben informats, hi ha aspectes que se'ns escapen. Contínuament apareixen nous perills, però a partir de casos coneguts aprenem cada dia més coses. Ara també som conscients dels perills que poden provocar els nostres comentaris o fotos. Hem descobert que, segons el que publiquem, podem provocar que ens denunciïn: els continguts o les fotografies penjats a la xarxa no han de ser mai ofensius.

A l'hora de penjar dades personals hem de tenir en compte que algú les pot fer servir amb finalitats negatives. Depenent de la nostra edat, hem de preguntar a la família si les fotografies que pengem són adequades. Hem d'estar segurs del que pengem i



tenir present que ho pot veure tothom. També hem de ser conscients que existeixen els hackers i el malware (programari maliciós).

El més important és la nostra actitud i tenir sentit comú a l'hora de navegar per la xarxa.

- Cal ser prudents i responsables, ja que la falta de privacitat ens fa més vulnerables. Hem de conèixer les maneres de fer servir correctament les xarxes i fer-ne un ús privat, i estar informats dels filtres que ens ofereixen les xarxes socials per a evitar que gent que no coneixem pugui accedir a la nostra informació. Si, tot i això, tenim alguna sospita que hi ha algú que vol accedir a les nostres dades o les fa servir sense el nostre consentiment, hem de denunciar-ho. No hem d'acceptar usuaris desconeguts ni deixar la càmera web encesa si no estem fent servir l'ordinador.
- Hem de ser més vius, saber preguntar als adults, vigilar què compartim i amb qui ho compartim, i procurar que les contrasenyes que creem siguin originals i difícils de desxifrar.
- Cal no utilitzar informació d'altres persones sense el seu consentiment, i a l'inrevés.
- Alguns alumnes de primària i secundària pensem que és necessari que els nostres pares controlin el nostre accés i la nostra navegació per Internet. Sabem, però, que hi ha molts pares i mares que no saben com fer-ho ja que el món tecnològic i digital avança molt ràpidament. Ens agradaria, per tant, que es facilités més informació als nostres pares per tal puguin saber com ens han de protegir dels abusos i perills de la xarxa, i també que rebessin formació per a aprendre a utilitzar les noves tecnologies per a ells mateixos.

PROPOSTES A L'AJUNTAMENT

- Ens agradaria que des de l'Administració es potenciés un cercador per a nens i nenes o un filtre per als cercadors existents perquè no surtin imatges ni informacions no adequades.

Altres propostes

- Sovint hi ha manca d'informació sobre els perills existents



a la xarxa, malgrat que a l'escola s'esforcen a donar-ne. Caldria organitzar més xerrades a les escoles i instituts sobre aquests perills i proposar mesures.



- Per això ens ha agradat conèixer films que ens ajuden a adquirir hàbits i normes de seguretat en l'ús d'Internet. Ens agradaria que aquests dibuixos i pel·lícules formessin part de la programació de la televisió de Barcelona.
- Ens agradaria també que se'ns donessin eines i recursos per a protegir les nostres dades i que ningú no en pugui fer cap ús sense el nostre consentiment.
- Voldríem que es creés un programa contra l'assetjament a la xarxa.
- Amb relació a la publicitat, ens agradaria que hi hagués un filtre que permetés anunciar únicament temes que tinguin relació amb el que estem mirant, que no interfereixin amb el so i que no omplin tota la pantalla, tenint en compte, a més, que som menors d'edat.

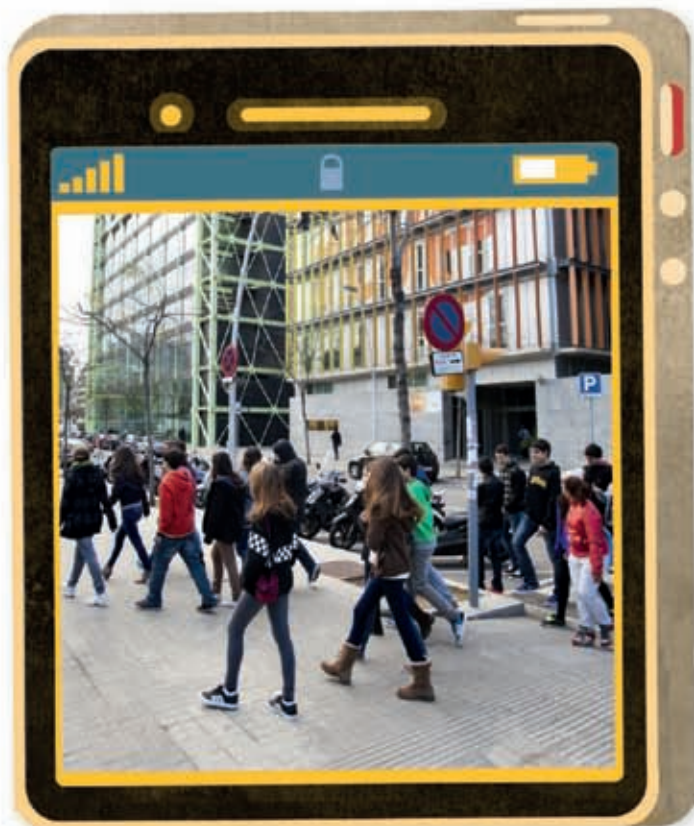
PEL QUE FA A LA PRESÈNCIA DE L'AJUNTAMENT A INTERNET...

Alguns de nosaltres pensem que la web de l'Ajuntament és molt accessible i que la informació es troba amb facilitat. L'hem analitzada i ens sembla correcta. És una pàgina web atractiva, amb espais d'actualitat i agenda d'esdeveniments. Els continguts, però, són escassos i massa genèrics, i en manquen d'específics per al jovent. La informació que ens sembla més interessant és la que fa referència a mobilitat i l'agenda d'activitats de lleure, principalment.

Trobem que sí que hi ha d'haver presència de l'Ajuntament a Internet, però aquesta no hauria de ser dispersa per tal de poder donar resposta més fàcilment a les inquietuds de la ciutadania. Ara bé, la presència d'organismes oficials a la xarxa ens pot condicionar a l'hora d'expressar-nos lliurement.

PROPOSTES A L'AJUNTAMENT

Ens agradaria que en la web de l'Ajuntament hi hagués un apartat adreçat als infants i joves, en el qual puguem trobar informació interessant per a nosaltres, amb una



estructura senzilla per a navegar i amb un format atractiu. Fins i tot, es podria crear un portal on nosaltres poguéssim participar directament en l'elaboració dels continguts. Hi podrien aparèixer informacions com ara una història abreujada de la ciutat per a nois i noies, recorreguts per la ciutat per fer amb la família, activitats adreçades a nosaltres, informacions sobre el bestiar i costums de Barcelona, etc.



PEL QUE FA ALS DISPOSITIUS MÒBILS...

Molts pensem que el dispositiu mòbil més útil per a nosaltres és el telèfon intel·ligent, perquè és una gran eina de comunicació que permet connectar-se a Internet i accedir amb facilitat a les xarxes socials i que inclou una gran diversitat d'aplicacions. A més, és molt còmode perquè és petit i fàcil de portar, i permet fer trucades. També el fem servir per a cercar informació. Altres dispositius que ens semblen molt útils són les tauletes, els ordinadors i els portàtils.

En general, creiem que els dispositius mòbils estan adaptats a la nostra edat, ja que ens permeten trobar informació i també entreteniments. Alguns dispositius són més versàtils i fàcils de fer servir per a les persones que tenen alguna discapacitat, però n'hi ha d'altres que són més complexos a l'hora d'utilitzar-los.

Alguns considerem que hi ha massa aparells amb les mateixes funcions o amb funcions semblants, i que no cal disposar-ne de tants, sinó de pocs però que facin moltes funcions a l'hora. D'altres, en canvi, pensem que és bo tenir diversos aparells amb funcions específiques, sempre que en fem un bon ús.

Amb tot, som conscients que tanta quantitat d'aparells provoca un gran consum i una sobreexplotació a

les mines i també de materials i que, al mateix temps, genera l'enriquiment de les multinacionals.

El fet de tenir un dispositiu mòbil ens permet estar assabentats de tota la nova tecnologia. Som conscients que la majoria de vegades no ens llegim les instruccions i,



per aquest motiu, segons les limitacions de cada persona, ens manca informació sobre el funcionament dels dispositius; per exemple, en el cas de les persones amb alguna discapacitat.

Pensem que els dispositius mòbils són necessaris ja que es tracta d'una gran eina de comunicació que ens permet cobrir necessitats bàsiques com ara poder avisar la família si arribem tard o en un cas d'emergència (si ens perdem, per exemple).

A més d'aquest ús, podem fer servir el dispositiu mòbil com una eina lúdica i d'entreteniment per a jugar, fer fotos, escoltar música, xatejar, obtenir informació, connectar-nos a Internet i accedir a les xarxes socials i a diferents aplicacions.

Malgrat que creiem que els dispositius mòbils són necessaris, cal que en fem un ús racional. Hem de ser responsables i no "enganxar-nos-hi".

LIMITACIONS

Alguns de nosaltres pensem que necessitem limitacions, perquè hi ha molta gent que passa moltes hores amb els dispositius mòbils, tot i que sabem que també serveixen per a treballar. Per exemple, una limitació és el fet de no poder utilitzar el mòbil en hora de classe, per bé que creiem que tenim dret a fer-lo servir a l'hora del pati.

Hem de tenir en compte que hi ha pàgines i aplicacions que no són adequades per a la nostra edat; per tant, caldria que els nostres pares o tutor/a ens en limitessin l'accés. Tot i això, alguns pensem que no hauriem de tenir limitacions. Creiem que si s'eduqués en la responsabilitat, no caldria posar límits.

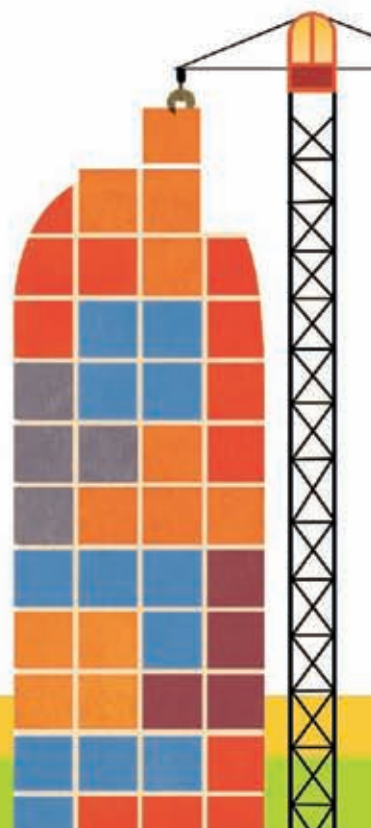
Finalment, pensem que en el cas dels mòbils per a nens i nenes caldria establir un límit de trucades o missatges, fixat amb una tarifa pactada entre els pares i la companyia de telèfons, de manera que si s'excedís aquest límit, no es poguessin fer més trucades. Per als nois i noies més grans, en canvi, no caldria fixar límits, ja que han de saber controlar-se i autogestionar-se.





PEL QUE FA A LES APLICACIONS...

- Alguns de nosaltres pensem que fem un bon ús de les descàrregues d'aplicacions:
 - Ens assegurem que les aplicacions siguin gratuïtes i no ens agrada que ens enganyin en aquest aspecte.
 - Fem les descàrregues des de llocs de confiança com ara els markets.
 - Intentem pensar en la utilitat de l'aplicació i valorar si la necessitem o no.
 - També ens descarreguem jocs i procurem estar-nos-hi l'estona adequada.
- En canvi, d'altres pensem que sovint no fem un bon ús de les descàrregues d'aplicacions perquè ens les descarreguem sense pensar en la seva utilitat.
- Normalment, quan coneixem una bona aplicació la recomanem als amics, familiars i coneguts, i ells fan el mateix amb nosaltres.
- En la majoria de casos tenim en compte els perills d'instal·lar un programari maliciós perquè sabem que ens pot ocasionar molts problemes com per exemple que l'aplicació no funcioni bé o que s'espantlli l'aparell. També sabem, d'altra banda, que hi ha antivirus adequats als dispositius mòbils per a reduir les descàrregues malicioses.
- Davant d'algun risc, no tots actuem igual: uns informem els adults i d'altres, no. Alguns de nosaltres comentem als pares si l'aplicació ens avisa que és per a majors de 16 anys o si ens arriba un virus a l'aparell. D'altres, en canvi, primer intentem solucionar-ho nosaltres o consultem un amic i, si no podem, avisem un adult, encara que sabem que segurament no estem seguint el procediment adequat.



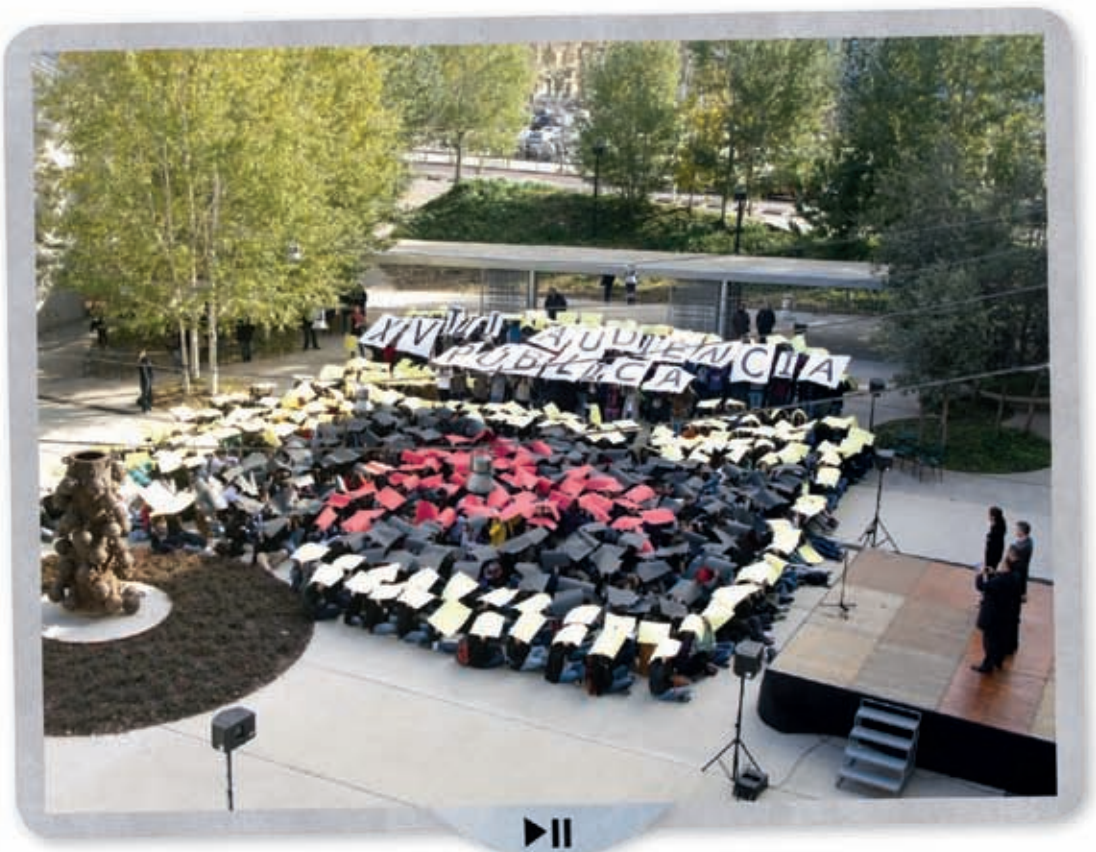
- Alguns de nosaltres fem servir aplicacions per a l'escola com el campus virtual, i també pàgines relacionades amb els diccionaris en línia, el programa ClickEdu, la plataforma Eleven, l'agenda o aplicacions de Google o Viquipèdia.

PEL QUE FA A LA FRACTURA DIGITAL...

Pensem que la fractura digital provoca una diferència entre les persones que tenen accés a Internet i les que no en tenen. Les persones que hi tenen accés avancen i les que no, es queden endarrerides respecte al món tecnològic.

En primer lloc, existeix una limitació econòmica. S'ha de pagar, i no tothom s'ho pot permetre.

- Cada vegada és més fàcil accedir a Internet, gràcies a les xarxes Wi-Fi públiques, però no tothom pot gaudir d'aquest accés encara.



- Hi ha molta gent que no té diners per a contractar una connexió a Internet als seus mòbils, ordinadors... o, senzillament, no tenen aparells tecnològics.

Alguns de nosaltres hem observat que Internet es concentra en una part del planeta, principalment en les potències econòmiques. Aquestes limiten l'accés a les tecnologies als països del Tercer Món i, en canvi, espolien els seus recursos naturals, hi generen contaminació i especulen amb els aliments.

- Algunes persones envien al Tercer món, sobretot a països de l'Àfrica, ordinadors, televisors i mòbils de segona mà. En principi, ho fan amb bona intenció, però això acaba suposant un problema ja que molts dels aparells no funcionen i acaben en abocadors sense cap control.

Internet requereix tenir una connexió i, alhora, unes nocions mínimes en l'ús de l'ordinador o del dispositiu mòbil. Això fa que hi hagi generacions (les més grans) que encara no en saben treure profit.

- Pensem que el professorat no té sempre prou coneixements de les aplicacions en xarxa. L'entorn, de vegades, tampoc no entén la necessitat de tenir i fer servir dispositius mòbils.
- Moltes persones grans no saben utilitzar gaire Internet. Quan van néixer, aquesta xarxa no existia i, ara, no la dominen. En general, els més petits poden accedir més fàcilment a les noves tecnologies que la gent gran.
- Alguns de nosaltres creiem que els adults no estan tan acostumats a navegar per Internet i això fa que a través de les xarxes socials només ens comuniquem amb gent de la nostra edat.

D'altra banda, s'han fet moltes millores a fi que persones amb alguna discapacitat puguin navegar i fer servir Internet.

Bona part de les llars barcelonines disposen de connexió Wi-Fi i de connexió a Internet a través del mòbil. En algunes escoles, però, hi ha poca cobertura, la connexió va lenta, els ordinadors tenen poca potència i són antics.

NOSALTRES PODEM CONTRIBUIR A RESOLDRE EL PROBLEMA DE LA FRACTURA DIGITAL...

- Participant activament en l'Audiència Pública perquè aquesta és el mitjà que tenim per a expressar les nostres idees i per a fer conèixer el problema a nivell col·lectiu.
- Ensenyant els adults a fer servir els dispositius electrònics.
- Sent més conscients quan haguem de llençar algun dispositiu electrònic. Cal portar-los a la deixalleria o al punt verd perquè el tractin correctament.
- Promovent una campanya escolar sobre aquest tema per tal de sensibilitzar la societat.

PROPOSTES A L'AJUNTAMENT

Valorem positivament que l'Ajuntament habiliti més zones Wi-Fi per a connectar-nos a Internet fàcilment i des de qualsevol lloc. Alhora, però, proposem:

- Potenciar estudis seriosos i objectius per a saber si realment aquestes ones afecten la salut.
- Crear una xarxa pública més gran fent que Barcelona sigui la primera ciutat important amb Wi-Fi gratuït a totes les cases.
- A nivell acadèmic, caldria que l'Ajuntament disposés d'eines i de professors amb un alt nivell de coneixements sobre aplicacions informàtiques. Ens agradaria que augmentés la presència de nadius digitals¹ entre el professorat.
- Donar suport i ajuts a les persones amb pocs recursos i sense accés a les noves tecnologies a la seva llar.
- Caldria fomentar més l'ensenyament de les noves tecnologies als casals d'avis i als centres cívics amb l'objectiu d'arribar a tots els adults i potenciar els espais on es pot utilitzar Internet per tal que tots hi puguem accedir.

¹ Per nadius digitals entenem les persones que formen part de la generació que ha crescut amb Internet i utilitzen les noves tecnologies per a relacionar-se, aprendre i comunicar-se amb l'entorn.

- En el camp de la sostenibilitat, l'Ajuntament podria ajudar-hi creant noves plantes de triatge. Tots els dispositius electrònics contenen diferents materials que es poden recuperar i així ens podríem estalviar molts diners.
- Es podrien fer donacions de material i aportar recursos i formació sobre com utilitzar-los.



PEL QUE FA ALS VIDEOJOCs...

- Creiem que el millor moment per a jugar és després de fer les feines de l'escola, el cap de setmana i durant les vacances, sempre vigilant de no estar-hi massa estona i quan no tenim altres coses per fer.
- Pensem que alguns videojocs es podrien considerar una eina educativa i, per tant, es podrien aplicar a l'escola.
- Pel que fa a quanta estona hi hauríem de jugar, hi ha opinions ben diverses: alguns creiem que entre una i tres hores al dia; d'altres, en canvi, creuen que n'hi hauria prou amb dues hores a la setmana. En general, pensem que si és un dia especial, podem jugar-hi més estona. Sabem que no hauríem de jugar molt de temps seguit, encara que alguns de nosaltres ho fem.
- Per a anar bé, hauríem de:
 - A l'hora de comprar videojocs, demanar un control parental.
 - Jugar a jocs recomanats per a la nostra edat.
 - Variar jocs i no "enganxar-nos" a un en concret.
 - En comptes de jugar-hi cada dia, fer-ho només de tant en tant i dins uns horaris establerts.
 - No jugar massa prop de la pantalla.
 - Saber apagar l'ordinador si s'ha de fer alguna altra cosa.



- No donar dades personals en les partides públiques.
- Respectar el contrari i saber acceptar una derrota, com a normes bàsiques en qualsevol tipus de joc.
- És millor un joc en què pot participar més d'una persona que no pas un on juguem nosaltres sols i ens aïllem.

BARCELONA: CIUTAT DIGITAL

LES APLICACIONS MÒBILS PER A TELÈFONS INTEL·LIGENTS QUE PODRIEN MILLORAR LA NOSTRA VIDA A BARCELONA SÓN:

Sensors per a millorar la vida a la ciutat:

Aplicació	Funció	Col·lectiu
<i>Bcn_wc</i>	Informar dels lavabos públics que hi ha a prop d'on ens trobem	La ciutadania en general
<i>Bcn_campsd'esport</i>	Informar de totes les pistes esportives que hi ha a la ciutat	La ciutadania en general
<i>Accessibilitat</i>	Localitzar voreres malmeses o barreres d'accés mitjançant una fotografia i enviar-la a l'Ajuntament	Persones amb alguna discapacitat
<i>Video</i>	Veure qualsevol punt de Barcelona en directe	La ciutadania en general
<i>Localitzador</i>	Localitzar comerços, parcs, llocs d'interès i serveis de la ciutat que ens queden a prop	La ciutadania en general i els comerços de la ciutat
<i>Festes i esdeveniments</i>	Informar dels actes, concerts, exposicions, etc., que es fan en cada districte	La ciutadania en general
<i>Descomptes i promocions</i>	Cercar descomptes en activitats culturals i d'altres	La ciutadania en general
<i>Espais de lleure</i>	Avisar de l'ocupació dels locals	La ciutadania en general
<i>Bcn_escola</i>	Informar dels períodes de preinscripció i de les característiques dels centres	
<i>Biblioteques</i>	Informar del servei de biblioteques i del catàleg d'aquestes	

Propostes directes a l'Ajuntament



Pel que fa a coneixement, aplicacions:

Aplicació	Funció	Col·lectiu
Traductor	Traduir simultàniament si ens comuniquem amb algú que hem conegut i amb el qual no compartim la llengua	La ciutadania en general
Pronúncia	Ensenyar a tenir un bon accent de diferents idiomes	La ciutadania en general
Escolar	Ajudar a resoldre dubtes quan no hi ha mestres, com un tutor virtual	Alumnat
Interès cultural	Donar informació a través d'una fotografia de qualsevol edifici que ens sembli interessant o bonic	La ciutadania en general
AJove	Informar d'activitats culturals adreçades al jovent	Joves

Propostes directes a l'Ajuntament

Sensors que poden resoldre problemes del nostre entorn i millorar la vida a la ciutat.

Sensors de mobilitat i accessibilitat:

Sensor	Funció	Col·lectiu	Comentaris
<i>Targeta de discapacitat</i>	Un xip detecta la targeta i s'activa l'ajuda	Persones amb alguna discapacitat	Vàlida al metro, als lavabos públics, etc.
<i>Aparcament lliure</i>	Facilitar l'aparcament a la ciutat	La ciutadania en general	També pot ser una aplicació
<i>Aparcaments reservats</i>	Detectar que en els aparcaments reservats no hi aparqui cap vehicle no autoritzat	Persones amb alguna discapacitat	
<i>De trànsit</i>	Detectar les vies congestionades de la ciutat i on ens trobarem molts semàfors en vermell		
<i>De moviment</i>	Modificar el color i el temps dels semàfors depenent del trànsit i els vianants	La ciutadania en general	
<i>Targeta o polsera de transport públic</i>	Poder accedir al transport públic sense haver de portar una T-10 o bitllet	La ciutadania en general	

Propostes directes a l'Ajuntament



Sensors de prevenció i seguretat:

Sensor	Funció	Col·lectiu	Comentaris
D'aigua	Detectar les fuites d'aigua al carrer	Ciutadania i serveis de manteniment	
D'olors	Apagar el forn de casa o de l'escola si es crema alguna cosa	Família i membres de la comunitat educativa	
Tàctil	Que la porta de casa s'obri amb l'empremta dactilar	Família	
Una campana sobre la porta	Avisar	Per a persones que viuen soles	Millorar la seguretat
De pes o de pressió	Que soni el timbre quan algú és davant la porta	Família	Mitjançant la pressió a una placa col·locada davant la porta
De puces i polls	Detectar si tenim puces o polls	Família	
De fum	Detectar possibles incendis		
De fuites de gas	Detectar les fuites a les canonades		
De tacte	Evitar robatoris de mòbils	Joves i adults	En cas de robatori, el sensor de tacte detecta que no és l'empremta del titular i fa una descàrrega de corrent
De plagis	Evitar les còpies il·legals de cançons i documents	Creadors de blocs, obres d'art, cançons i documents	Protegir els drets de copyright i autoria
Càmeres	Gravació		
Alarma antirobatori	Vigilància		

Propostes directes a l'Ajuntament



Sensors per a la neteja:

Sensor	Funció	Col·lectiu	Comentaris
D'olors	Detectar les males olors dels excrements dels gossos	Ciutadania i serveis de manteniment	
D'excrements	Localitzar excrements de gos fent una foto	Totes les persones que tinguin gos	Ha d'estar relacionat amb el xip del gos
Sensor als contenidors	Detectar quan els contenidors són plens	Ciutadania i serveis de manteniment	Per a no haver de buidar-los quan només són mig plens i tampoc deixar que vessin
De moviment	Perfumar els lavabos d'ús públic si s'hi acumula molta gent	La ciutadania en general	

Propostes directes a l'Ajuntament

Sensors d'estalvi:

Sensor	Funció	Col·lectiu	Comentaris
De temperatura	Detectar la temperatura	La ciutadania en general	Connectar-lo als radiadors perquè s'engeguin o s'apaguin. Quan els radiadors s'engeguin, es podria encendre un llum per avisar els més petits
D'humitat	Detectar la humitat de les plantes i avisar, si cal, Parcs i Jardins perquè engeguin o tanquin els aspersors	Plantes i arbres	
De llum	Detectar els fanals que no s'encenen o no s'apaguen i abaixar-ne la intensitat quan no passa ningú	Ciutadania i serveis de manteniment	
Carretó intel·ligent als supermercats	A mesura que el vas omplint, va sumant el valor dels productes		Permet controlar la despesa abans de passar per caixa
Empremta digital	Passar llista sense paper	Alumnat dels centres educatius	Estalviar paper

Propostes directes a l'Ajuntament

De constants vitals	Apagar la ràdio o la música en detectar que ens hem adormit	Família	
Regulador d'aigua	Facilitar l'aparcament a la ciutat	La ciutadania en general	També pot ser una aplicació
	Regular l'aigua utilitzada quan ens dutxem	La ciutadania en general	En el cas de gastar molta aigua a la dutxa, avisa quan només ens queda un minut
De moviment	Controlar la quantitat de sabó que cau quan ens rentem les mans en un lavabo d'ús públic	La ciutadania en general	Per a estalviar sabó i contaminar menys
Temporitzador	Portes intel·ligents. Tanca automàticament les portes quan ja fa dos minuts que són obertes	La ciutadania en general i treballadors dels edificis públics	Per a mantenir la temperatura i estalviar energia
De moviment	Els plafons de les autopistes s'encenen només quan passen cotxes	La ciutadania en general	
De moviment	Si hi ha persones en un espai, s'engega la calefacció / l'aire condicionat	La ciutadania en general i treballadors dels edificis públics	

Altres:

Sensor	Funció	Col·lectiu	Comentaris
De pes o de pressió, o per ones de proximitat	Detectar que les cadires estan ben col·locades	Alumnat dels centres educatius	Detectant el pes de les cadires en determinats punts del terra o calculant la distància entre el respall de la cadira i la taula
De soroll	Detectar els sorolls elevats	La ciutadania en general	
Del temps	Avisar que cal entrar la roba perquè plourà		
Esborradors automàtics	Esborrar les pissarres automàticament	Alumnat dels centres educatius	Permet guanyar temps i evita que els alumnes juguin amb els esborradors i que aquests es perdin

Smart power target	Targeta global personal	La ciutadania en general	Útil per a tots els serveis
De vidre	Abans de llençar un objecte al contenidor del vidre, detecta si és vidre o no	La ciutadania en general	Millora mediambiental
De moviment	Detectar quan arribem al centre educatiu		
Pantalles multiús	Donar informació pràctica en les vies públiques		
De moviment	Avisar i redirigir-nos en el cas de llargues cues		

PEL QUE FA A LA MOBILITAT, PROPOSEM A L'AJUNTAMENT...

- Actualitzar el mapa de Barcelona digital (GPS) i ampliar la guia digital de museus de la ciutat.
- Als carrers petits, crear més passos de vianants.
- Per al servei de Bicing:
 - Posar bicicletes amb cadires homologades per a poder portar infants.
 - Incorporar cascs.
 - Fer més carrils per a bicicletes ja que amb la nova normativa de trànsit gairebé a tot arreu han de circular per la calçada i pot ser perillós.
- Millorar el recorregut del transport públic i reduir-ne el preu.
- Millorar la comoditat dels autobusos.
- Millorar la ventilació al metro.
- Ampliar la xarxa de tramvies i d'autobusos.
- Instal·lar estacions tecnològiques a les parades d'autobús per a poder carregar els aparells mentre esperem el bus.
- Facilitar l'accés al tren i al metro a les persones que van amb cadira de rodes, per exemple amb la instal·lació d'ascensors.
- Instal·lar semàfors acústics per a la gent invident

PEL QUE FA A LA SOSTENIBILITAT, PROPOSEM A L'AJUNTAMENT...

- Establir sistemes per a fer arribar queixes sobre els contenidors (si són plens, bruts, etc.).
- Crear contenidors intel·ligents connectats amb els centres de recollida selectiva per a avisar quan són plens i detectar si els materials que s'hi dipositen no són els que hi han d'anar.
- Establir, als carrers del centre de la ciutat, horaris per als cotxes no elèctrics per a reduir la contaminació acústica i atmosfèrica.
- Subvencionar la compra de cotxes elèctrics.
- Augmentar el nombre de plaques solars per a un enllumenat sostenible allà on sigui possible.
- Unificar les diferents aplicacions de l'Ajuntament perquè hi puguin accedir tots els dispositius mòbils.

Proposem als centres educatius...

- Que els documents de l'escola que es fan en paper, com la revista o els deures, es puguin veure a través d'Internet, per exemple creant una plataforma Moodle.

Alhora, nosaltres ens comprometem a...

- Reutilitzar i allargar la vida dels mòbils i aparells tecnològics.
- Utilitzar menys el cotxe i desplaçar-nos amb altres transports més sostenibles.
- Ocupar la major part de seients de l'automòbil sempre que sigui possible.

PEL QUE FA A LA PARTICIPACIÓ, PROPOSEM A L'AJUNTAMENT...

- Utilitzar els plafons publicitaris com a taulers d'anuncis electrònics per a baixar informació, respondre enquestes, etc.
- Premiar les persones que col·laborin amb el consistori.
- Crear sistemes per a poder votar digitalment.
- Continuar apostant per l'Audiència Pública als nois i noies de Barcelona, ja que aquesta ens fa prendre consciència de la importància que té donar la pròpia opinió sobre diferents qüestions que afecten la ciutat.
- Organitzar més fires tecnològiques a Fira Barcelona en què s'ofereixin cursos gratuïts per a treure profit dels canvis tecnològics a la ciutat.

Alhora, nosaltres ens comprometem a...

- Participar en les manifestacions per a intentar influir en el govern. Ens agradaria opinar sobre temes com ara la corrupció i la transparència o l'escola en català.
- Organitzar activitats de col·laboració entre avis i infants i joves, al final de les quals els joves, si cal, acompanyaran els grans a casa.

Els joves podríem participar en les decisions de l'Ajuntament mitjançant...

- Els dispositius mòbils, perquè els portem sempre a sobre i són molts pràctics. Pensem que es podria crear un dispositiu senzill per a formular queixes, preguntes i propostes.
- Les reunions que es fan entre representants del jovent i de l'Ajuntament, donant més poder als joves i facilitant la participació de la ciutadania, que, al cap i a la fi, és la que pot aportar les millors idees perquè és la que viu el dia a dia de la ciutat i la fa moure.
- Qüestionaris, enquestes i bústies de participació i valoració.
- Una web o una aplicació on s'informi de les propostes que vol engegar l'Ajuntament, amb una casella on puguem dir-hi la nostra.
- Les xarxes socials: Twitter, Facebook, blocs... Caldria que l'Ajuntament tingués en compte els comentaris més valorats pels usuaris.
- Les associacions de veïns, a les quals l'Ajuntament adreçaria les seves propostes per tal que les compartissin amb el barri, i viceversa.
- Les escoles, amb plataformes com l'audiència pública, vies a través de les quals puguem opinar i prendre part en les decisions de l'Ajuntament.

L'elaboració d'aquest manifest ens ha servit per a aportar la nostra experiència i millorar la dels altres. Recull les reflexions, les propostes i els compromisos a què hem arribat en les tres trobades intercentres, amb vista a gaudir d'una ciutat millor en el futur. La XVIII Audiència Pública ens ha permès implicar-nos i ser crítics en els debats sobre les noves tecnologies. També ens ha fet reflexionar i posar en comú propostes de millora. És per això que esperem que la nostra veu sigui escoltada i tinguda en compte.

Centres educatius que han participat en la XVIII Audiència Pública als nois i noies de Barcelona:

Ciutat Vella

Escola Pia Sant Antoni
Escola Cervantes
Escola Sant Felip Neri

Eixample

Institut Ernest Lluch
Escola Joan Miró

Sants-Montjuïc

Escola Joan Pelegrí

Les Corts

Escola Paideia

Sarrià-Sant Gervasi

Escola Nausica
Institut Josep Serrat i Bonastre

Gràcia

Escola Vida Montserrat d'ACIDH

Horta-Guinardó

Escola Rel
Escola Mare de Déu de Montserrat
Escola Virolai
Escola Piaget
Escola Pit-Roig

Nou Barris

Escola Prosperitat

Sant Andreu

Secció d'Institut Josep Comas i Solà
Institut Bon Pastor

Sant Martí

Institut Joan d'Àustria



Nois i noies que han participat en la redacció del document:

Montse Bellavista Galán,
Maria Romera Antich,
Lluís González de Pablo
i Àlec Melenchón Bote
(Institut Bon Pastor)

Claudia Diaz Faus, Roshiel
Acúzar Andal, Aleix Boqué
Salvador i Josep Rego
(Escola Pia Sant Antoni)

Andrea Morales Morales,
Laia Serra Duran, Alba
Puiggròs Dalmasas i Júlia
Deulofeu Bonet
(Escola Joan Pelegrí)

Marc Janer Serramià, Zora
Schagen Granada
i Lua Todó González

(Escola Sant Felip Neri)

Pau Font Salat, Víctor
González Chirivella, Àlex
Martínez Sánchez
i Guillem Romea Miquel

(Escola Virolai)

Alexandra Guim Tomàs
i Àlex Fernández López
**(Escola Vida Montserrat
d'ACIDH)**

Sara Marín Puyuelo, Irina
Castellà Torrus
i Leyre Estruch Serra

(Escola Pit-Roig)

Narek Manukyan
i Miguel Gómez

**(Secció d'Institut Josep
Comas i Solà)**

Gerard Álvarez García,
Gabriel Joan Betés, Tàbata
González Martínez i Judith
Hernández Ayora

(Escola Prosperitat)

L'Audiència Pública als nois i noies de Barcelona es fa paral·lelament amb:

- **La VII Audiència Pública als nois i noies del Districte de Nou Barris, amb la participació de les escoles: Àgora, Elisenda de Montcada i Víctor Català.**
- **La III Audiència Pública als nois i noies del Districte de Sant Andreu, amb la participació dels centres: SES Comas i Solà, Escola d'Educació Especial Sants Innocents i Institut Príncep de Viana.**
- **La I Audiència Pública als nois i noies del Districte de Les Corts, amb la participació de les escoles: Lavinia, Sant Ramón Nonat Sagrat Cor i Santa Teresa de Lisieux.**
- **La I Audiència Pública als nois i noies del Districte de Sarrià-Sant Gervasi, amb la participació dels centres: Institut Menéndez y Pelayo, Escola Frederic Mistral, Escola Fàsia i Centre Educatiu Projecte.**

Aquesta audiència pública compta amb la col·laboració de l'Institut Municipal d'Informàtica – Hàbitat Urbà de l'Ajuntament de Barcelona, el Comissionat de Participació Ciutadana i Associacionisme de l'Ajuntament de Barcelona i l'Espai Jove la Fontana.



Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona
Plaça d'Espanya 5, 08014. Barcelona
Tel. 93 402 36 63
imebatencio@bcn.cat
www.bcn.cat/educacio

**bcn.cat/
educacio**

audienciapublica.cat
facebook.com/
audienciapublica