

**IV Audiència Pública
a les noies i nois de Gràcia**

**EDUCANT
EN LA
IGUALTAT**

**TRENQUEM
ELS
ESTEREOTIPS**

barcelona.cat/educacio
barcelona.cat/audiencia-publica-nois-noies

Districte de Gràcia
Plaça de la Vila de Gràcia, 2
08012 Barcelona
ajuntament.barcelona.cat/gracia
[@Bcn_Gracia](https://twitter.com/Bcn_Gracia)

2019–2020

**Districte de
Gràcia**

**Ajuntament de
Barcelona**



Som els i les alumnes de l'Escola de Vida Montserrat, de Jesuïtes Gràcia - Col·legi Kostka i de l'Escola Rius i Tauler del districte de Gràcia de Barcelona. Aquest any 2020 estem participant en el projecte XXV Audiència Pública de l'Ajuntament de Barcelona.

**EL SEXISME
PRODUUEIX
DESIGUALTAT**

**EL FUTBOL
FEMENÍ
MOLA**

**EL PATI
ÉS DE
TOTHOM**

**QUÈ HEM
FET I QUÈ
HEM APRÈS**

Hem treballat la temàtica de la igualtat durant tot el curs. A través de diferents jocs, debats i activitats hem interactuat amb alumnes d'altres centres educatius de tot Barcelona i del districte de Gràcia. Ens ha agradat conèixer els nois i noies d'altres centres, ja que molts cops hem pogut compartir les nostres opinions amb persones que no sempre pensen com nosaltres. A l'aula també hem realitzat activitats que ens han fet reflexionar molt sobre el feminisme i les desigualtats de les quals a vegades no som conscients.

Hem après nous conceptes, incloent-hi les diverses sexualitats (intersexual, bisexual, etc.). En particular, hem pres consciència dels micromasclismes, dels quals nosaltres també som partícips. També hem après a respectar opinions diferents de les nostres i sobretot hem entès la importància de ser part activa i de dir la nostra quan una cosa creiem que no és justa.

**QUÈ ENTE-
NEM PER
EDUCAR
EN LA
IGUALTAT?**

La igualtat és respectar-nos tal com som sense tenir en compte el gènere. També és ser nosaltres, sense cap màscara per agradar al nostre entorn. Educar en la igualtat és créixer iguals des de petits i petites. Aquesta educació és important no només amb la família i l'escola, sinó també en l'espai públic, on la publicitat ensenya homes i dones ideals. A l'escola, la coeducació ha de ser igual per a tots els centres educatius.

**ELS
COLORS
NO TENEN
GÈNERE**

Espai públic

Les noies sentim inseguretats quan caminem soles i ens fan comentaris masculistes pel carrer. Detectem que hi ha promoció del feminisme al carrer i als centres cívics, però s'hauria de fer més feina per aconseguir la total igualtat. Pensem que és positiu que hi hagi punts lila als espais d'oci, però en podria haver-hi més i caldria fer-ne més promoció, ja que molta gent no sap que existeixen. Els anuncis de publicitat són masculistes, mostren una imatge estètica de la dona i utilitzen el cos femení per fer publicitat, i creiem que són segregatius. La roba segueix diferenciada per colors i gènere, i també les joguines des que som petits i petites. També els treballs estan diferenciats segons el gènere i algunes dones cobren menys que els homes per les mateixes feines. Els estereotips se segueixen promovent als espais públics.

A l'aula

Els nostres llibres ens parlen sobre personatges importants de la història que són dones, i així ens adonem que no tots són homes; tanmateix, això no passa a totes les escoles. Hi ha espais de debat d'educació sexual, però considerem que són insuficients. El professorat a vegades diferencia massa entre els nois i les noies i fa comentaris poc respectuosos, a vegades masculistes. En l'assignatura d'educació física, a les noies se'ns valora diferent, com si no tinguéssim capacitat de fer el mateix que els nois, i "ens ho posen més fàcil". No s'hauria de diferenciar per gènere, sinó per la preparació física de la persona. No podem parlar de la nostra orientació sexual sense que se'ns jutgi per por a comentaris, crítiques o burles, a l'aula i a tot arreu, i no s'accepta ningú que se surti de la norma amb la seva manera de vestir.

Al pati i els espais comuns

Ens trobem que, als lavabos mixtos, s'han donat situacions on els nois han increpat les noies. El futbol ocupa tot l'espai del pati i se n'exclou les noies, depenent del centre. Les etiquetes estan molt marcades i costa trencar-les. Al menjador, algunes noies intenten no posar música amb lletres masculistes, però a alguns nois i noies sembla que aquesta música no els molesti. També hi ha persones que insulten i discriminen per la roba que porta la gent i la seva orientació sexual.

Temps familiar

Veiem diferències de tracte entre germans i germanes. Algunes famílies ens donen llibertat d'elecció del nostre futur i llibertat d'expressió. La distribució de les tasques de cura es continua fent de manera desigual. Les dones deixen de treballar perquè tenen fills o, si no, tenen doble jornada laboral.

En les relacions

En general, podem parlar de tot amb les nostres amigues i amics i familiars. Però a vegades als centres hi ha persones que es creuen superiors i que mostren molta seguretat i sovint menyspreen els altres. Pel que hem pogut debatre en les jornades, normalment aquestes persones són nois. Encara veiem com s'utilitzen paraules com ara *maricón* per insultar algú i es fan comentaris discriminatoris cap a les dones. Existeixen estereotips

amb relació a les activitats extraescolars, tot i que creiem que últimament les noies trenquen més amb aquests estereotips.

Xarxes socials

Creiem que hi ha aplicacions per lligar que fomenten les relacions tòxiques. A vegades, a les xarxes socials, s'hi fan insults masculistes i burles per raons de gènere. No hi ha cap control amb relació a les xarxes i, a causa de l'anonimat, els comentaris discriminatoris són més extrems. Gràcies a les xarxes socials, però, el feminisme es fa més viral i és un espai de suport entre les noies.

PROPOSTES

Proposem a l'Ajuntament:

- Oferir més espais de debat i informar sobre educació sexual amb algun referent extern, que no sigui el professorat del centre.
- Buscar nous mètodes educatius per arribar als joves i infants i informar-los de temes com ara l'ús de les xarxes socials.
- Incrementar la seguretat als espais públics per mitjà de, per exemple, càmeres de seguretat, agents...
- Prohibir la publicitat masculista en l'espai públic o obert al públic.
- Aplicar una taxa (alta) a les empreses privades que facin publicitat sexista i invertir aquests diners en programes educatius en perspectiva de gènere.
- Millorar la informació de les notícies i els programes infantils quant a perspectiva de gènere.
- Eliminar les seccions binàries (noi i noia) a les botigues (roba, joguines...).
- Eliminar la taxa rosa.
- Posar cartells en espais públics per tal que tothom estigui més informat dels recursos i drets que té.
- Imposar a les empreses de cinema i literatura eliminar els referents amb estereotips de gènere.
- Renovar la programació cultural per incloure-hi referents femenins.

Proposem a les famílies:

- Reduir el consum televisiu i controlar que el contingut dels programes tingui perspectiva de gènere.
- Donar llibertat perquè cadascú decideixi com vol vestir.
- Evitar comprar joguines sexistes als infants.
- Informar-se de les possibilitats que tenen els fills i filles per sentir més seguretat a l'espai públic.
- Promoure la repartició de tasques igualitària entre tots els membres de la família.
- Potenciar que els infants duguin a terme les activitats extraescolars que vulguin sense imposar-los prejudicis i estereotips sexistes.

Proposem als centres educatius:

- Oferir més espais de debat i informar sobre educació sexual amb algun referent extern per tal que no sigui el professorat del centre.

- Buscar nous mètodes educatius per arribar a les persones joves i informar-les de temes com l'ús de les xarxes socials.
- Donar llibertat perquè tothom vesteixi al seu gust.
- Formar millor el professorat dels centres per tal que pugui transmetre més bé la informació relacionada amb la sexualitat, els valors i la perspectiva de gènere.
- Impartir a l'alumnat cursos de defensa personal.
- Afavorir als infants i joves un ambient que trenqui amb els estereotips de gènere i animar-los a fer allò que els agrada independentment del seu sexe.
- Canviar els lavabos dels centres educatius i fer-los mixtos i individuals, sense contacte entre si.
- Que el professorat tingui discursos coherents per evitar que es produeixin faltes de respecte entre l'alumnat en el context escolar.

COMPRO- MISOS

Ens comprometem a:

- Utilitzar un llenguatge inclusiu amb què tothom se senti identificat.
- Eliminar els estereotips de gènere de la nostra realitat i conscienciar les persones del nostre entorn.
- Deixar de consumir programes que no tinguin perspectiva de gènere.
- Difondre entre nosaltres tota la informació que tinguem sobre projectes, entitats i recursos.
- Atrevir-nos a denunciar les desigualtats de gènere en l'ambient familiar i escolar.
- Trencar amb els estereotips i fer allò que ens agrada.
- Prendre consciència que cal respectar els espais mixtos.
- Respectar-nos entre nosaltres independentment de les situacions i condicions individuals.
- Ser part activa per aturar les faltes de respecte dels nostres companys i companyes.

CONCLU- SIONS I AGRAÏ- MENTS

Ens hem de respectar entre tots i totes tal com som. Ens adonem que les situacions estan millorant i que generacions anteriors han patit més masclisme, però encara falta molta feina per fer. L'educació és important per arribar al model de societat que volem aconseguir.

Agraïm l'oportunitat de participar en l'Audiència Pública a les Noies i Nois de Barcelona d'enguany. Esperem ser llegides i que les nostres propostes es tinguin en compte.

**NOMÉS
SÍ ÉS SÍ**

**EL FUTUR
ÉS
IGUALTAT**

**TOTES
TOTS
TOTIS**