

**VI Audiència Pública  
a les noies i nois de les Corts**

**EDUCANT**

**EN LA**

**IGUALTAT**

**2019–2020**

**TRENQUEM  
ELS  
ESTEREOTIPS**

[barcelona.cat/educacio](http://barcelona.cat/educacio)  
[barcelona.cat/audiencia-publica-nois-noies](http://barcelona.cat/audiencia-publica-nois-noies)

**Districte de les Corts**  
Plaça Comas, 18  
08028 Barcelona  
[ajuntament.barcelona.cat/lescorts](http://ajuntament.barcelona.cat/lescorts)  
[@Bcn\\_LesCorts](https://twitter.com/Bcn_LesCorts)

**Districte de  
les Corts**

**Ajuntament de  
Barcelona**



**Som els i les alumnes de l'Escola Paideia, del Col·legi Santa Teresa de Lisieux i del Col·legi Sant Ramon Nonat. Som del districte de les Corts de Barcelona i tenim entre 14 i 19 anys.**

**EL SEXISME  
PRODUUEIX  
DESIGUALTAT**

**EL FUTBOL  
FEMENÍ  
MOLA**

**EL PATI  
ÉS DE  
TOTHOM**

---

## **QUÈ HEM FET I QUÈ HEM APRÈS**

---

Tot va començar el dia que vam anar a la Marbella amb alumnes d'instituts i escoles de tot Barcelona. Allà vam fer activitats i jocs relacionats amb el tema de l'Audiència Pública d'aquest any, que és "Educant en la igualtat". Vam conèixer els monitors i monitores i també va venir l'alcaldeessa, Ada Colau, que ens va encarregar de fer aquest manifest.

Durant aquest curs, a les escoles, hem fet reunions, activitats, treballs i xerrades sobre aquest tema. També ens hem anat reunint amb els altres centres educatius, amb els quals hem seguit fent activitats com ara el termòmetre de la igualtat, hem llegit articles sobre situacions on trobem desigualtat de gènere i també hem celebrat un gran debat. Alguns i algunes de nosaltres també, independentment de l'escola, hem gravat vídeos amb altres entitats.

Tota aquesta feina ens ha ensenyat paraules i conceptes que no coneixíem. També hem entès que entre nosaltres tenim punts de vista diferents, però escoltar-nos ens pot ensenyar a canviar les nostres opinions per millorar-les.

Analitzar el nostre entorn i parlar-ne entre nosaltres ens ha ajudat a adonar-nos de coses molt quotidianes que ens passen a tots i totes i que fins ara no ens havíem plantejat que poguessin canviar, però que ens agradaria que canviessin.

---

## **QUÈ ENTE- NEM PER EDUCAR EN LA IGUALTAT?**

---

Entenem que l'educació en la igualtat consisteix a no dividir-nos per gènere, no tenir estereotips que generin crítiques, respectar les persones i permetre que cadascú triï lliurement tot allò que vulgui fer. Considerem que l'educació no només es treballa a les escoles, sinó també a les cases, als carrers, a la publicitat... Tanmateix, a tot arreu podem observar estereotips que fomenten el masclisme, entre altres situacions de desigualtat.

---

## DIAGNÒSTIC

---

### **Espai públic**

Al nostre districte, principalment les noies, patim diàriament assetjament verbal i físic de desconeguts d'edat adulta al carrer i al transport públic. Davant d'aquesta situació, ens trobem molt indefenses i incapaces d'enfrontar-nos amb els assetjadors. Trobem que aquest comportament s'inicia durant etapes més joves, en què en petits grupets es generen comentaris masclistes i que cosifiquen la dona. Els punts lila presents al barri són insuficients i són poc visibles.

També trobem molta publicitat amb algun missatge masclista. Hi ha molt contingut d'audiovisuals als mitjans públics, les biblioteques i els centres educatius, i en concret el destinat a infants, carregat de masclisme.

### **Centre educatiu**

Si bé tenim espais de debat on poder tractar el masclisme i l'homofòbia, observem que el professorat no fa servir el llenguatge inclusiu, que també és rebutjat per una part del col·lectiu masculí. A més, també sentim molts comentaris i insults masclistes en espais comuns, en particular, quan fem esport, com el futbol. Hi ha un gran control sobre la vestimenta, especialment de les noies, a les quals s'obliga a anar molt més tapades argumentant que es busca evitar la provocació.

També trobem que en assignatures com educació física es produeixen situacions de desigualtat a càrrec del professorat, com, per exemple, quan es diferencien els esports en esports de noies i de nois, o quan es posa sempre d'exemple els nois. També trobem que es diferencien els barems d'avaluació entre nois i noies.

### **Famílies**

En l'àmbit familiar, trobem que hi ha una heteronormativitat generalitzada. Des de les famílies se'ns pressiona per trobar una única parella estable i no se'ns mostren diferents tipus de sexualitats o de noves masculinitats. Ja des de la infància se'ns diferencia segons siguem nois o noies, per exemple, comprant-nos joguines diferents segons el sexe. També veiem que, tot i que amb els anys va millorant, les tasques de la casa encara recauen majoritàriament sobre les dones, mentre que els homes només tenen el rol "d'ajudar".

---

## PROPOSTES

---

### **Proposem a l'Ajuntament:**

- Posar més punts lila i fer-ne més publicitat, i explicar-ne l'ús a les escoles.
- Donar a conèixer protocols de defensa personal per defensar-se.
- Incrementar els càstigs a assetjadors sexuals i facilitar els mecanismes de denúncia, sobretot en casos d'agressions.
- Controlar, reduir i eliminar anuncis de caràcter masclista en l'espai públic, en especial, el de propietat de l'Ajuntament.
- Combatre la taxa rosa fins a eliminar-la.
- Utilitzar d'exemples referents de diversitat sexual.

### **Demanam als centres educatius:**

- Educar des de les etapes més joves contra els comportaments masclistes.
- Fer tallers de formació en productes d'higiene femenina, especialment els alternatius, com la copa menstrual i les compreses de tela.
- Redistribuir l'espai d'oci per a una millor repartició de l'espai i fer torns al pati.
- Formar el professorat per millorar-ne la comunicació amb l'alumnat.
- Formar el professorat masculí per evitar comportaments masclistes, incloent-hi l'assetjament a les estudiants.

### **Demanam a les famílies:**

- Controlar amb més cura el contingut al qual accedeixen infants i joves (joguines, contes, pel·lícules, etc.).
- No tractar de manera diferent els fills i les filles.
- Educar-nos explicant que existeixen diferents tipus de sexualitats i masculinitats.

---

## COMPRO- MISOS

---

### **Ens comprometem a:**

- Denunciar públicament assetjadors i qualsevol comportament masclista o desigual cap a qualsevol persona.
- Enfrontar-nos a assetjadors sexuals, sempre que ens sentim segures les noies, i també els nois quan veiem una situació en la qual puguem ajudar.
- Fer boicot als productes masclistes i als que incloguin la taxa rosa, en tots els àmbits.
- Participar en espais no mixtos per combatre les actituds masclistes als centres educatius.

## **CONCLUSIONS I AGRAÏMENTS**

L'Audiència Pública d'aquest any ens ha permès obrir els ulls i adonar-nos de totes aquestes situacions, i així podrem començar a canviar-les. També ens ha ajudat a ser més conscients de tota la informació que rebem i que molts cops pot fomentar la desigualtat. Creiem que les coses van millorant en relació amb el passat. El procés és lent, però si ens comprometem a actuar amb més intensitat per evitar certes situacions i parlar-les obertament, els canvis cada cop seran més visibles.

Agraïm a l'alcaldeessa Ada Colau i a l'Ajuntament de Barcelona haver-nos donat l'oportunitat de manifestar les nostres opinions. També volem donar les gràcies a les persones, tant de les escoles (alumnat i professorat) com als monitors i monitores, que han participat en les jornades intergrups. Agraïm a totes aquestes persones la col·laboració i l'oportunitat de formar part d'aquest projecte. Esperem que se'ns escolti per aconseguir una igualtat real.

Moltes gràcies i fins l'any que ve!

**ELS  
COLORS  
NO TENEN  
GÈNERE**

**EL FUTUR  
ÉS  
IGUALTAT**

**NOMÉS  
SÍ ÉS SÍ**

**TOTES  
TOTS  
TOTIS**