

VIII Audiència Pública
a les noies i nois de Sarrià-Sant Gervasi

EDUCANT

EN LA

IGUALTAT

TRENQUEM
ELS
ESTEREOTIPS

barcelona.cat/educacio
barcelona.cat/audiencia-publica-nois-noies

Districte de Sarrià-Sant Gervasi
Plaça del Consell de la Vila, 7
08034 Barcelona
ajuntament.barcelona.cat/sarria-santgervasi
@Bcn_SSTG

2019–2020

**Districte de
Sarrià-Sant Gervasi**

Ajuntament de
Barcelona



Som l'alumnat dels centres Frederic Mistral - Tècnic Eulàlia, Institut Menéndez y Pelayo, Escola Projecte i Escola Fàsia Sarrià del districte de Sarrià - Sant Gervasi. Som alumnes d'ESO i estem participant en el projecte XXV Audiència Pública de Barcelona, que aquest any s'anomena "Educant en la igualtat".

**EL SEXISME
PRODUUEIX
DESIGUALTAT**

**EL FUTBOL
FEMENÍ
MOLA**

**EL PATI
ÉS DE
TOTHOM**

**QUÈ HEM
FET I QUÈ
HEM APRÈS**

El 26 de novembre del 2019 vam anar al Poliesportiu La Mar Bella, on ens vam trobar amb tots els altres centres de Barcelona que participen en aquest projecte. Un cop allà, ens van dividir en grups i vam dur a terme algunes activitats que tenien l'objectiu d'aportar-nos informació històrica i dades entorn del feminisme i l'educació en la igualtat. A continuació, l'alcaldeessa de la ciutat, Ada Colau, es va adreçar a nosaltres i ens va encomanar la tasca d'analitzar i observar amb una mirada crítica el nostre entorn des de la perspectiva de gènere, per tal d'acabar creant el manifest que avui us presentem i, d'aquesta manera, millorar la societat en què vivim i fer-nos-la més nostra.

El mes de desembre ens vam trobar amb alumnes de moltes escoles de tot Barcelona a la biblioteca Jaume Fuster, a la plaça Lesseps. En aquell espai vam assistir a una obra de teatre que ens va servir d'exemple per mantenir un debat on analitzar els espais d'igualtat i desigualtat que podem trobar en l'àmbit familiar i amb els nostres amics.

El 17 de gener es va dur a terme la primera trobada intergrups en l'àmbit del districte al Dipòsit del Rei Martí. Allà ens vam ajuntar amb joves d'altres escoles del districte i ens van dividir en petits grups per fer algunes activitats relacionades amb la diversitat de gènere i amb la importància de prendre partit en la vida.

Posteriorment, a mitjan febrer, ens vam trobar al Convent de Sant Agustí amb les escoles participants en el projecte de tot Barcelona, per celebrar unes jornades de debat d'on van sortir algunes propostes de millora pel que fa als lavabos i els espais comuns a les escoles. Aquest espai ens va servir per fer-nos una idea del que és una assemblea i una audiència.

A banda de totes aquestes trobades, també a les nostres escoles hem treballat sobre la coeducació i l'educació en la igualtat. Hem fet servir un dossier pedagògic amb activitats i dinàmiques que ens han fet reflexionar sobre feminismes i igualtat, algunes amb el grup classe i d'altres de forma individual. També hem vist pel·lícules amb perspectiva o denúncia de gènere que ens han acostat més a les realitats que dones i col·lectius en risc d'exclusió de tot el món viuen en el seu dia a dia.

**QUÈ ENTE-
NEM PER
EDUCAR
EN LA
IGUALTAT?**

Educar en la igualtat és educar de manera que es prioritzi la igualtat de gènere per aconseguir un futur igualitari on tothom pugui ser lliure, on no es pateixin discriminacions i on es respecti i entengui la diversitat.

DIAGNÒSTIC

Aula

Observem que hi ha una part del professorat que intenta erradicar les situacions de falta de respecte entre l'alumnat. Tot i així, hi ha una altra part que promou la diferenciació entre gèneres amb comentaris masculistes o amb comentaris relacionats amb el vestuari de les noies. A l'àrea d'educació física hi ha criteris d'avaluació diferents entre nois i noies. També actualment segueix havent-hi escoles on els uniformes estan diferenciats per gèneres...

A vegades, quan s'han comentat i denunciat aquestes situacions al professorat, no hi ha hagut una resposta positiva, més aviat amb ignorància.

Pati i espais comuns

Observem que als patis de les nostres escoles l'espai està mal organitzat i que el monopolitza el futbol, a què només juguem els nois, i no es preveu cap canvi. Als espais comuns de l'escola sentim comentaris masculistes i homòfobs, i el professorat no fa res al respecte i no promou la comunicació inclusiva; a més, els lavabos no són mixtos i no es deixa un espai perquè les persones no binàries puguin estar còmodes.

Temps familiar

Observem que en algunes famílies les feines de casa estan ben repartides, però en altres cases segueix havent-hi una doble jornada per a la dona. També per part de les nostres referents hi ha un tracte diferent entre els germans i les germanes, per exemple, quant a arracades, roba, comentaris, sensacions de seguretat o inseguretat...

Relacions

Entre nosaltres podem parlar de tot, però a la vegada hi ha discriminació de gènere per la forma de vestir i per no seguir els estereotips de cada gènere. Ens trobem que entre amics i amigues hi ha molts comentaris masculistes o accions micromasclistes que promouen situacions de desigualtat.

Xarxes socials i mitjans de comunicació

Observem que en la societat hi ha una sèrie d'estereotips que la divideixen en dues bandes segons el gènere i que es promouen en els mitjans de comunicació, entre d'altres. Observem que alguns col·lectius pateixen prejudicis i agressions, i una sexualització del cos de les noies, fins al punt que hi ha persones que arriben a patir trastorns alimentaris. També creiem que això reforça la idea d'alguns nois de sentir-se en una posició superior a la de les noies.

Tot i així, creiem que cada cop hi ha més espais on podem trobar informació, espais de debat, espais on fomenten el feminisme i altres lluites, i que les xarxes socials ajuden a fer-ne difusió.

PROPOSTES

Proposem a l'Ajuntament:

- Introduir lavabos per a persones no binàries als espais públics.
- Promoure la roba unisex i no diferenciar entre noies i nois a les botigues.
- Promoure pel·lícules i sèries amb protagonistes que no compleixin l'heteronormativitat.
- No permetre anuncis i publicitat sexista i que no fomenti la igualtat.
- Utilitzar sempre el llenguatge inclusiu en els seus documents, programes i actes oficials.
- Promoure una contractació paritària dels empleats i empleades. Promocionar dones i identitats no heteronormatives.

Proposem al centre educatiu:

- Crear un protocol per als comentaris o actes masculistes a les aules o qualsevol lloc del centre educatiu.
- Buscar i utilitzar més referents femenins per a totes les matèries.
- Promoure tècniques de defensa personal.
- Avaluar segons les característiques de cada persona i no segons el gènere.
- Introduir experts en diversitat de gènere i diversitat sexual als centres educatius.
- Promoure activitats on no es distingeixi entre gèneres.
- Crear tres tipus de lavabos, per a noies, per a nois i per a persones no binàries.

Proposem a les famílies:

- Repartir les tasques de casa de manera equitativa entre homes i dones.
- No educar-nos diferent els nois i les noies des de petits, per exemple, posant-nos roba diferent o comprant-nos joguines segons el gènere.

COMPRO- MISOS

Ens comprometem a:

- Utilitzar llenguatge inclusiu sempre que parlem.
- Respondre davant de situacions masclistes i mai callar davant d'una injustícia.
- No consumir en comerços que tinguin publicitat masclista i denunciar-ho mitjançant les xarxes socials.

CONCLU- SIONS I AGRAÏ- MENTS

Gràcies a aquest projecte hem après nous conceptes que abans no domínem, ens hem adonat que hi ha més desigualtats de les que percebíem i, compartint les nostres experiències i els nostres punts de vista, hem detectat noves situacions de desigualtat. De la mateixa manera, també ens hem adonat que moltes de les desigualtats que hem observat estan amagades i són difícils de percebre en el nostre dia a dia. Aquest projecte ens ha donat també l'oportunitat d'aprendre a argumentar les nostres opinions i donar solucions a moltes de les problemàtiques que trobem al nostre entorn.

Agraïm la seva tasca a les treballadores i els treballadors públics que ens llegeixen, als monitors i monitores que ens han guiat durant aquest projecte, al professorat que ens ha ofert els espais per treballar aquests temes i a totes les persones que han fet possible aquest projecte des de l'anonimat. També volem donar les gràcies a l'Ajuntament de Barcelona per deixar-nos, als i les joves de la ciutat, tenir una veu de participació activa dins la societat amb aquest projecte.



**ELS
COLORS
NO TENEN
GÈNERE**



**NOMÉS
SÍ ÉS SÍ**



**EL FUTUR
ÉS
IGUALTAT**



**TOTES
TOTS
TOTIS**