



Institut d'Educació  
Ajuntament de Barcelona

# Memòria 2016

# ÍNDEX DE CONTINGUTS

<b>ÍNDEX DE CONTINGUTS .....</b>	<b>2</b>
<b>INTRODUCCIÓ .....</b>	<b>3</b>
<b>ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS I ALTRES SERVEIS A LA PETITA INFÀNCIA .....</b>	<b>5</b>
FITES DESTACADES DE L'ANY 2016 .....	5
L'ATENCIÓ ALS INFANTS AMB ESPECIALS NECESSITATS A LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS.....	35
LES ESCOLES MUNICIPALS DE MÚSICA.....	41
CONSERVATORI MUNICIPAL DE MÚSICA DE BARCELONA.....	63
<b>PROMOCIÓ EDUCATIVA.....</b>	<b>77</b>
CIUTADANIA I EDUCACIÓ .....	90
ACCIÓ EDUCATIVA ALS TERRITORIS.....	91
L'EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT I LA CONVIVÈNCIA ALS ENTORNS ESCOLARS.....	93
<b>FORMACIÓ PROFESSIONAL I TRANSICIÓ AL MÓN DEL TREBALL .....</b>	<b>103</b>
FUNDACIÓ BCN FORMACIÓ PROFESSIONAL .....	103
CONSELL DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL A BARCELONA .....	113
ASSOCIACIÓ DE CIUTATS EUROPEES XARXA FP .....	115
<b>CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA I CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE DISTRICTE.....</b>	<b>119</b>
<b>SISTEMES D'INFORMACIÓ.....</b>	<b>123</b>
<b>DEPARTAMENT DE COMUNICACIÓ I PUBLICACIONS.....</b>	<b>129</b>
<b>RECURSOS HUMANS.....</b>	<b>137</b>
<b>RECURSOS ECONÒMICS .....</b>	<b>147</b>
<b>CONSELL RECTOR INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE BARCELONA.....</b>	<b>153</b>



# INTRODUCCIÓ

En l'actual context de canvis socials i econòmics que comporten l'emergència de nous models familiars, l'evolució dels corrents migratoris, el ressorgir de nous valors democràtics i participatius, l'educació ha de respondre també als reptes que s'estan succeint al món, a Catalunya i a la nostra ciutat. Canvis també en les maneres d'educar a infants, joves i adults, nous espais, professionals amb nous coneixements i habilitats, i una major capacitat per a cercar complicitats amb la ciutadania a l'hora d'abordar conjuntament els reptes que ens acaren de progrés cívic, econòmic i social.

Per afrontar aquests reptes, el sistema educatiu és una eina de gran importància. Un sistema d'educació pública de qualitat és un instrument essencial per a l'aprofundiment dels valors democràtics, la cohesió social, la qualitat de vida i la capacitació professional dels nostres infants i joves, sense oblidar que l'educació també és un procés que s'estén a tota la vida i que es desenvolupa en tots els àmbits de la persona.

Cal no oblidar, que el principal problema del nostre sistema educatiu, el més rellevant, són les desigualtats. El problema del fracàs escolar és principalment un problema d'equitat. Sabem que hi ha una relació estreta entre renda i èxit escolar. Així doncs, preservar i millorar la qualitat de l'educació i alhora fomentar l'equitat és una de les prioritats bàsiques del moment present. Abans d'entrar en considerar el mètode educatiu o pedagògic, aquesta ha de ser la condició prèvia: cohesió i equitat.

És evident que combatre les desigualtats també passa per incidir en l'educació, per això durant aquest 2016 hem realitzat un esforç important per desplegar **el projecte educatiu de ciutat que es focalitza preferentment en aquells barris prioritaris**. El Pla de Barris, amb els tres eixos educatius: el projecte de lleure educatiu de base comunitària, l'aliança de la cultura, les arts i l'educació i les escoles de segona oportunitat estan desplegant un model d'educació comunitària i participativa impulsant un nou estil de relacions i noves formes de col·laboració, que impliquin la ciutadania i les seves expressions representatives en les comunitats locals, amb l'objectiu de transformar de forma transversal i integral la cohesió social, enfortint la xarxa educativa als barris.

Aquesta innovació i millora continuada en l'acció educativa es tradueix en una forta demanda social dels serveis educatius, concretament i pel que fa a la oferta de places d'EBM encara insuficient, malgrat el progressiu creixement de la xarxa pública, i l'obertura de noves EBM.

La demanda d'escola pública s'incrementa notablement com així ho podem observar en les dades de preinscripció i matrícula, per això continuem potenciant la construcció de noves escoles bressol, tot creant projectes de centre amb uns trets d'identitat propis, i que relacionen el coneixement tècnic dels professionals amb el saber de les

famílies. Amb la voluntat de preservar aquest model educatiu el 2016 hem recuperat la gestió directa de tres escoles bressol, i la ½ hora de suport educatiu suprimida per efecte de les retallades, i s'ha incrementat el suport educatiu per atendre els infants amb necessitats educatives especials, preservant els principis que han guiat el model Barcelona:

- Caràcter plenament educatiu de l'etapa d'educació infantil
- Espai obert a les famílies en un marc de confiança mútua
- Context d'experiències de creixement per als infants i els pares i mares
- Caràcter inclusiu i integrador que afavoreix la diversitat i la convivència

Volem posar en valor la funció social de les nostres EBM, ja que contribueixen a conciliar la vida familiar i la vida laboral, i tenen un caràcter inclusiu i integrador que fa de la diversitat i la convivència dels infants i les famílies un factor que enriqueix l'escola i l'educació.

Així mateix s'ha posat en marxa un increment dels trams més alts d'ajudes i bonificacions per a famílies amb dificultats econòmiques que permet arribar a cobrir per primera vegada el 100% de la quota d'escolarització.

També aquest any hem creat l'instrument que ens permetrà analitzar l'educació a Barcelona en un sentit ampli, avaluant la situació de la ciutat, les oportunitats educatives i la capacitat per proveir d'experiències educatives rellevants. **L'informe anual d'oportunitats educatives** ens permetrà tenir una mirada sobre l'equitat educativa, en la mesura que analitzem la manera com aquestes oportunitats es distribueixen arreu dels barris i a quins sectors socials arriben i quins en queden exclosos.

En les pàgines següents trobareu amb més detall les accions i projectes que hem portat a terme aquest 2016, que responen al compromís d'un sistema educatiu que aposti per l'aprenentatge com a experiència, escoles que atenguin a la diversitat, que atenguin als diferents ritmes d'aprenentatge i a les diferents necessitats, que situïn a l'infant en el centre del sistema. Una escola que faci als infants protagonistes del seu aprenentatge. Escoles arrelades al barri, compromeses amb el seu entorn, amb els seus problemes i els seus somnis. Una escola, en definitiva, per saber ser, per aprendre a fer, i per saber conviure.

Continuarem treballant per garantir l'educació com un dret i una eina fonamental per abordar la construcció del comú. Una educació pública, de qualitat, obert i accessible a tothom en igualtat de condicions.

**Institut Municipal d'Educació de Barcelona**

# ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS I ALTRES SERVEIS A LA PETITA INFÀNCIA

## FITES DESTACADES DE L'ANY 2016

### Hem posat en funcionament una nova escola bressol i un nou espai familiar

El mes de setembre del 2016, coincidint amb l'inici de curs, s'ha posat en funcionament una **nova escola bressol: l'EBM Petit Univers**, amb una capacitat de 87 noves places per infants de 0 a 3 anys.

Nom	EBM Petit Univers
Adreça	Quevedo, 14-26
Districte	Gràcia
Grups/capacitat	6/87
Posada funcionament	Setembre 2016

També a l'inici del curs 2016-2017, s'ha posat en marxa un **nou espai familiar integrat a l'EBM El Torrent**:

Nom	Espai Familiar El Torrent
Adreça	Alcántara, 22
Districte	Nou Barris (barri Roquetes)
Contacte	Telèfon 93 353 55 20 <a href="mailto:ebmeltorrent@bcn.cat">ebmeltorrent@bcn.cat</a> <a href="http://barcelona.cat/ebmeltorrent">barcelona.cat/ebmeltorrent</a>

### S'ha aprovat la prestació del servei públic mitjançant gestió directa de les EBM Caspolino, Enxaneta i Els Patufets de Navas

La Comissió de Govern de l'Ajuntament de Barcelona, en data 21 d'abril de 2016, va decidir passar aquestes tres escoles a gestió directa, en les mateixes condicions d'horari, serveis i preus públics que la resta d'escoles de la xarxa municipal.

Aquesta modalitat de gestió directa s'ha implantat en data 1 de setembre i ha afectat a 30 docents que atenen a 314 infants.

### **Ampliació d'hores de suport a totes les EBM**

La Comissió de Govern, en sessió del dia 21/04/2016 va adoptar, entre d'altres, el següent acord: AMPLIAR les hores de suport educatiu destinat a les Escoles Bressol Municipals, fixant-les en 3 ½ hores diàries en la franja del migdia.

Aquesta mesura retorna a la dedicació anterior a la reducció de 30 minuts inclosa per la Comissió de Govern del 8/02/2012.

### **Aprovació protocol d'actuació i prevenció de maltractaments i abusos sexuals infantils**

El "Protocol de prevenció i actuació de maltractaments i/o abusos sexuals infantils a les escoles bressol municipals de Barcelona" de data 12 de juliol de 2016, s'ha elaborat en el marc d'un projecte preventiu i formatiu amb la finalitat de protegir a tots els membres d'aquests centres, infants, professionals i persones usuàries, davant situacions de sospita i/o certesa d'abusos sexuals, garantint una bona praxis mitjançant l'establiment de les accions específiques a implementar en l'àmbit de la prevenció, detecció i actuació.

### **Implementació de Plans d'Ocupació de suport d'aula per l'atenció a necessitats educatives especials a les escoles bressol municipals i escoles municipals de música.**

Els Plans d'Ocupació són Polítiques Actives d'Ocupació, un instrument que facilita d'una banda, la incorporació de joves amb poca experiència al món laboral i de l'altra que permet la reactivació i reciclatge professional d'aquelles persones que porten temps en situació d'atur, recuperant la seva autoestima i disposant d'una experiència de valor de cara a la seva posterior recerca de feina, adquirint (o tornant a utilitzar) competències laborals i actualització formativa. Alhora, **permeten dur a terme projectes d'interès col·lectiu.**

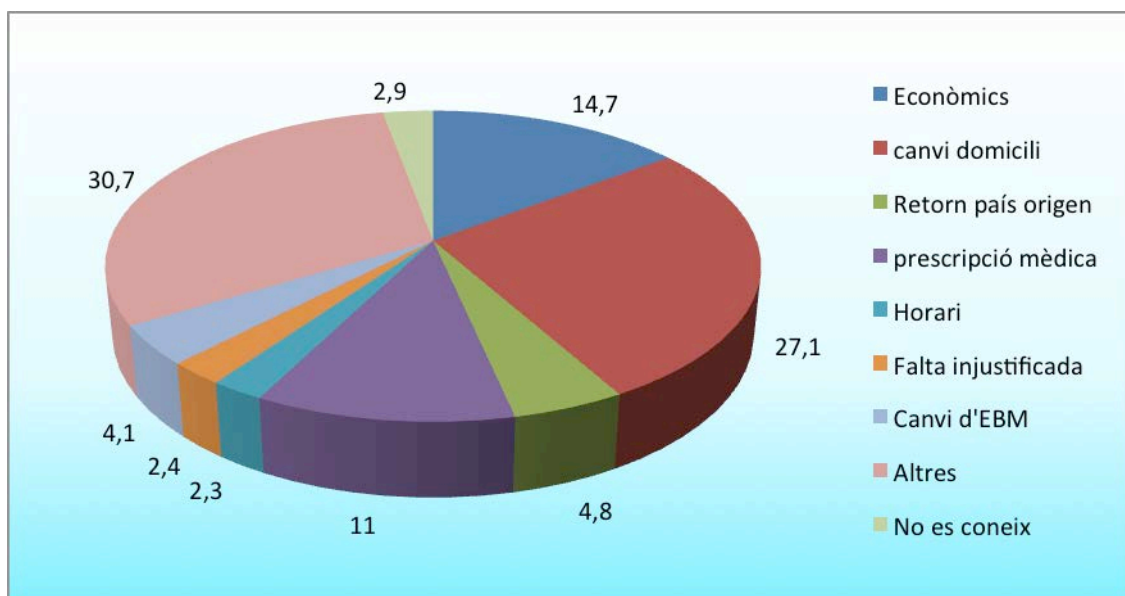
Aquest projecte específic té com a finalitat donar suport a l'aula per l'atenció a necessitats educatives especials a les escoles bressol municipals i escoles de música, amb un impacte a 64 EBM i 2 EMM.

## BALANÇ DE GESTIÓ DEL CURS 2015-2016

### Moviments de matrícula durant el curs

#### NOMBRE I MOTIUS DE LES BAIXES

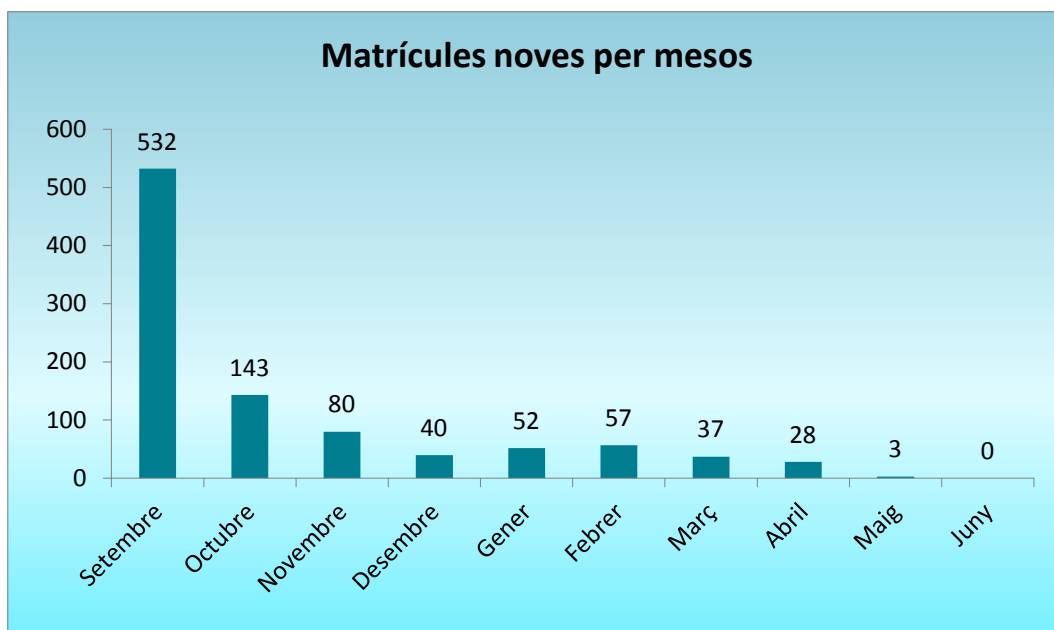
CURS 2015-2016	Econòmics	Canvi domicili	Retorn país origen	Prescripció mèdica	Horari	Falta injustificada	Canvi d'EBM	Altres	No es coneix	Total
CIUTAT VELLA	9	18	3	0	2	3	7	7	1	50
EIXAMPLE	2	18	2	8	0	0	0	15	0	45
SANTS-MONTJUÏC	16	26	7	6	0	4	1	33	2	95
LES CORTS	1	5	0	4	2	0	1	6	0	19
SARRIA-SANT GERVASI	1	11	1	5	2	0	1	16	1	38
GRACIA	7	18	1	6	3	0	3	15	1	54
HORTA-GUINARDO	17	21	4	11	2	0	5	35	3	98
NOU BARRIS	18	21	5	9	1	2	6	29	1	92
SANT ANDREU	8	19	1	7	0	1	1	14	5	56
SANT MARTI	19	23	8	17	3	6	2	35	5	118
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>205</b>	<b>19</b>	<b>665</b>
<b>%</b>	<b>14,7</b>	<b>27,1</b>	<b>4,8</b>	<b>11</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>4,1</b>	<b>30,7</b>	<b>2,9</b>	<b>100</b>



Els motius de les baixes que han tingut un percentatge més alt han estat: Canvi de domicili (27,1%), econòmics (14,7%), prescripció mèdica (11%) i retorn al seu país d'origen (4,8%).

## Matrícules noves per mesos

CURS 2015-2016	MATRÍCULES NOVES										TOTAL
	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	
CIUTAT VELLA	29	11	5	1	5	4	3	0	0	0	58
EIXAMPLE	25	2	2	5	2	5	3	1	0	0	45
SANTS-MONTJUÏC	86	21	9	5	7	14	7	2	0	0	151
LES CORTS	12	4	0	0	0	0	2	0	0	0	18
SARRIÀ-ST. GERVASI	21	7	1	4	3	4	5	2	0	0	47
GRÀCIA	17	3	7	2	2	4	3	2	0	0	40
HORTA-GUINARDÓ	69	29	18	9	11	9	3	16	0	0	164
NOU BARRIS	109	26	18	5	9	6	3	3	3	0	182
SANT ANDREU	71	23	9	0	5	3	0	1	0	0	112
SANT MARTÍ	93	17	11	9	8	8	8	1	0	0	155
<b>TOTAL</b>	<b>532</b>	<b>143</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>972</b>



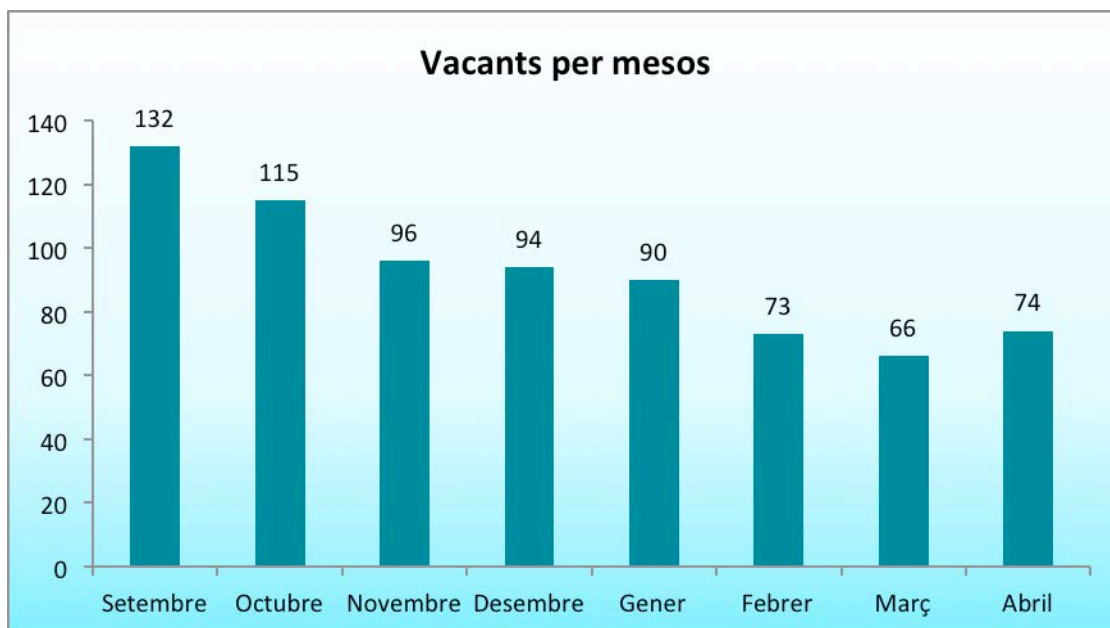
El 69% de les noves matrícules s'han gestionat entre els mesos de setembre i d'octubre del 2015, donat que són els mesos on s'han produït més baixes i per tant, s'han generat més vacants.

A partir que es publica l'oferta de places per a la preinscripció del curs següent, finals d'abril, des de les escoles bressol ja no es cobreixen les places vacants per tal de no modificar l'oferta. No obstant això, en casos excepcionals es poden gestionar matrícules del grup de 2-3 anys.



## Evolució de les places vacants al llarg del curs 2015-2016

CURS 2015-2016	VACANTS							
	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril
CIUTAT VELLA	7	3	3	7	4	2	1	1
EIXAMPLE	3	5	7	7	8	6	4	4
SANTS-MONTJUÏC	21	12	14	16	18	12	10	12
LES CORTS	1	0	0	0	2	2	1	1
SARRIÀ-ST. GERVASI	18	18	21	18	17	15	10	11
GRÀCIA	3	8	6	4	4	4	5	7
HORTA-GUINARDÓ	29	22	15	13	11	10	10	0
NOU BARRIS	34	28	14	15	13	10	10	17
SANT ANDREU	13	12	8	9	8	6	9	11
SANT MARTÍ	3	7	8	5	5	6	6	10
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>115</b>	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>66</b>	<b>74</b>



En el nombre de vacants mensuals no estan comptabilitzades les 39 places que es van suprimir al setembre del 2015 pel tancament de grups.

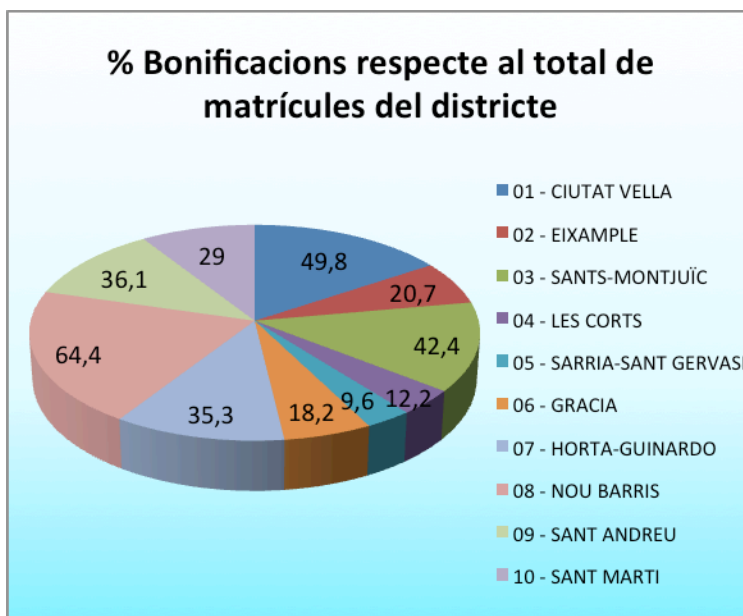
La mitjana de vacants entre els mesos de setembre 2015 i abril 2016 ha estat de 92.

A partir de la publicació de l'oferta de places per a la preinscripció del curs següent, finals d'abril del 2016, la gestió de les vacants queda tancada per tal de no modificar aquesta oferta.

## Bonificacions

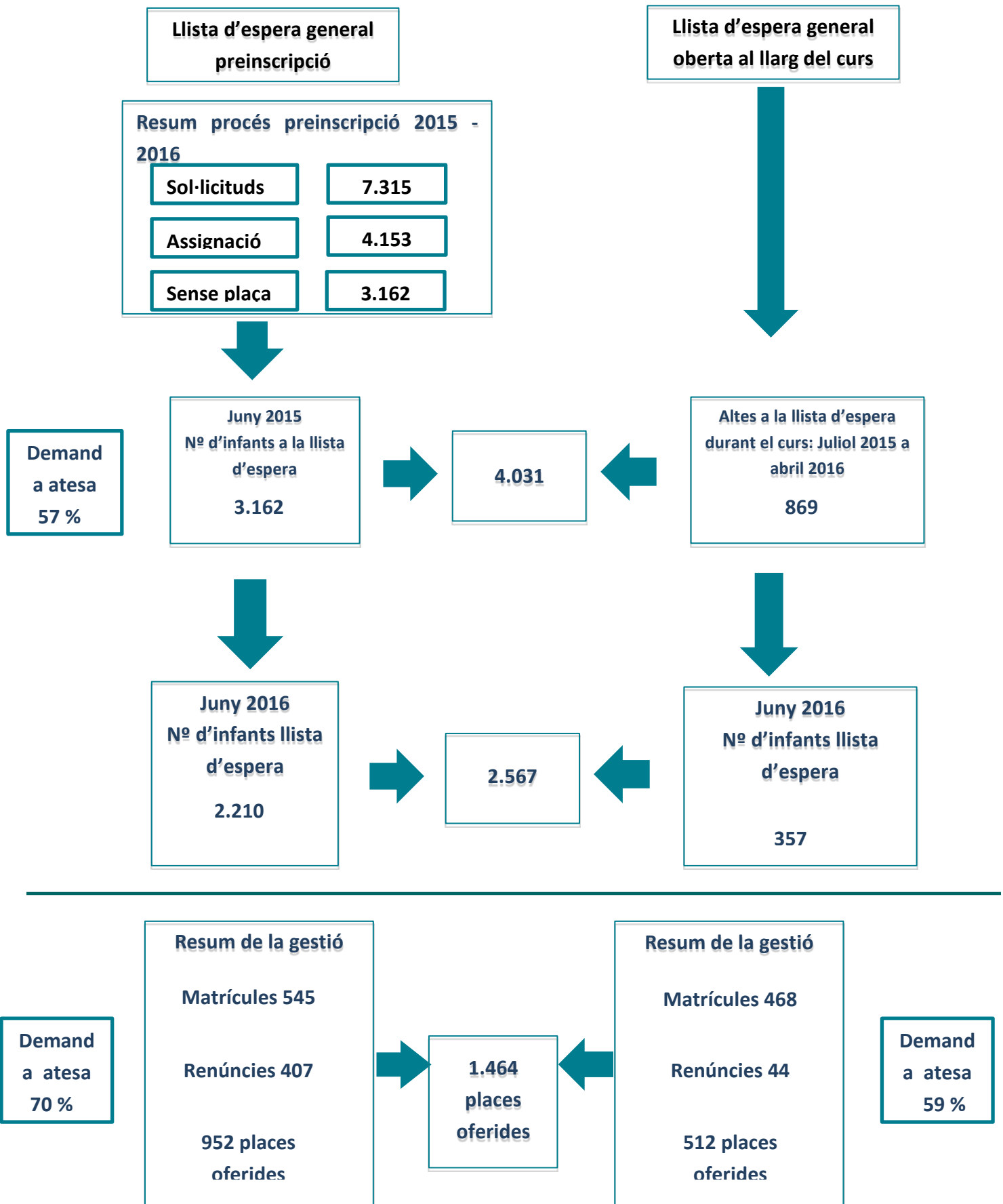
CURS 2015-2016	BONIFICACIONS								
	Total matrícules	Concedides				Denegades	Total demana bonificacions	Amb informe de Serveis Socials	% Concedides
		30%	50%	80%	100%				
CIUTAT VELLA	508	22	22	136	73	13	266	120	49,8
EIXAMPLE	729	19	27	72	33	13	164	33	20,7
SANTS-MONTJUÏC	929	53	53	151	137	50	444	157	42,4
LES CORTS	329	4	8	23	5	4	44	8	12,2
SARRIÀ-ST. GERVASI	521	6	12	20	12	8	58	15	9,6
GRÀCIA	715	18	25	44	43	31	161	36	18,2
HORTA-GUINARDÓ	1184	74	49	128	167	33	451	162	35,3
NOU BARRIS	1065	57	72	232	325	30	716	357	64,4
SANT ANDREU	883	42	45	105	127	46	365	125	36,1
SANT MARTÍ	1694	70	77	201	144	53	545	140	29
<b>TOTAL</b>	<b>8557</b>	<b>365</b>	<b>390</b>	<b>1112</b>	<b>1066</b>	<b>281</b>	<b>3214</b>	<b>1153</b>	<b>34,3</b>

De les 8.557 matrícules realitzades durant el curs 2015-2016 el 37,6% de les famílies van demanar bonificacions, en total 3.214. Del total de demandes de bonificacions el 91,3% es van resoldre favorablement i només el 8,7% van estar denegades. El 34,3% dels infants matriculats van estar bonificats. Respecte a les bonificacions atorgades durant el curs 2014-2015 s'ha produït un increment del 2,8%.



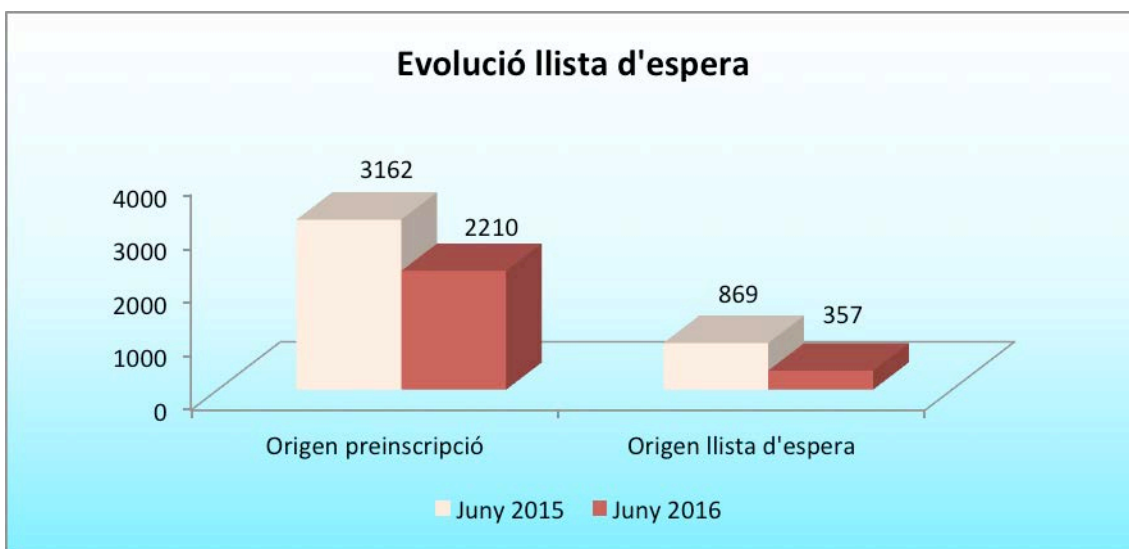
Els districtes amb més bonificacions concedides respecte al total de les seves matrícules, han estat el de Nou Barris (64,4%), Ciutat Vella (49,8%) i Sants-Montjuïc (42,4%). Els districtes amb menys bonificacions han estat Les Corts (1,5%) i Sarrià-Sant Gervasi (9,6%).

## Evolució de la llista d'espera de preinscripció i la generada al llarg del curs



A finals del curs 2015-2016, de les 7.315 sol·licituds que van participar en el procés de preinscripció, al 70% de les famílies se'ls va oferir una plaça a les escoles bressol, 545 infants van formalitzar matrícula i 407 famílies van renunciar a la plaça que se'ls va oferir. D'altra banda, la demanda atesa de les sol·licituds presentades fora de termini, a partir del 18 de juny de 2015, ha estat del 59%. De les 512 places que es van oferir, 468 famílies van acceptar la plaça i van formalitzar la matrícula i 44 famílies van renunciar a la plaça.

**Gràfica amb l'evolució de la llista d'espera origen preinscripció i origen fora de termini**



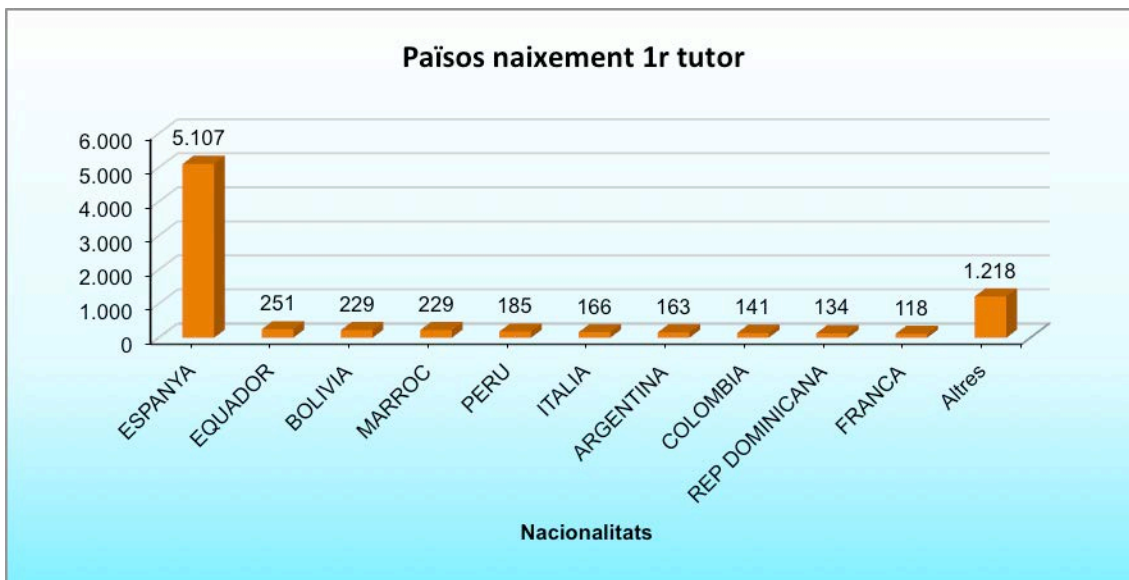
**Tancaments de grups i ampliació places per canvi estructura grups**

Un cop iniciat el curs escolar 2015-2016 es va procedir al "tancament provisional" de 3 grups amb un total de 54 places per no disposar d'infants en la llista d'espera d'aquestes escoles. D'altra banda es van ampliar un total de 15 places en tres escoles per un canvi en la distribució dels grups i per tant, globalment la disminució del nombre de places va ser de 39.

Districte	Escoles	Places
Horta-Guinardó	Sant Genís i l'Harmonia	-41
Nou Barris	El Torrent	-13
Sant Martí	La Verneda de Sant Martí	7
Sants- Montjuïc	Niu d'Infants i Collserola	8
<b>Total places</b>		<b>-39</b>

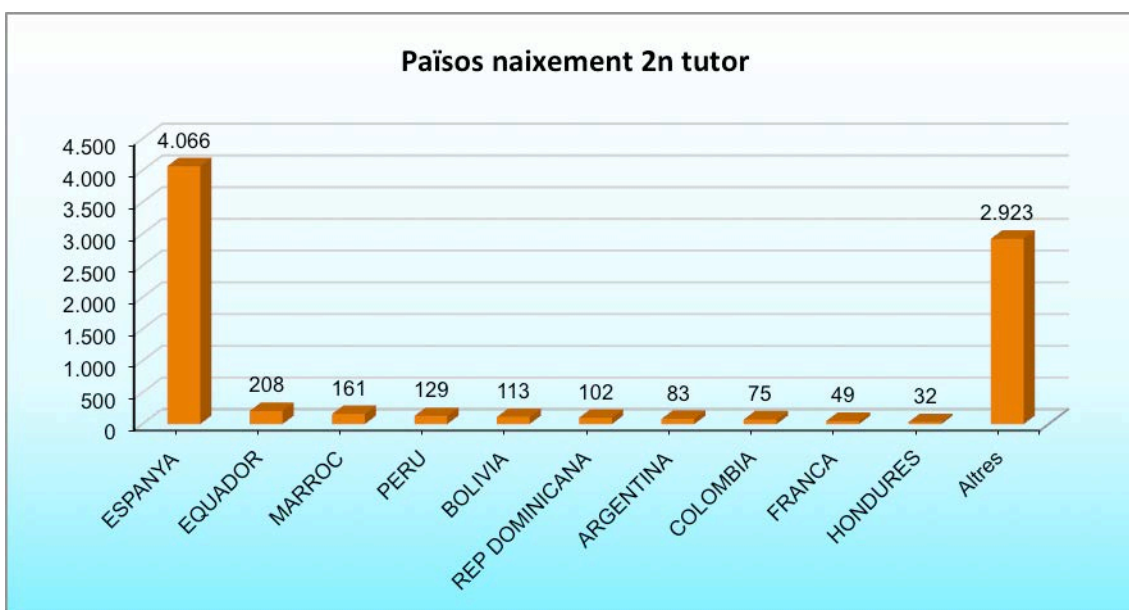
## Nacionalitat de les famílies dels infants matriculats

### Nacionalitat primer tutor (en la majoria de les sol·licituds correspon a la mare)



En la gràfica s'ha representat només les 10 nacionalitats amb un nombre més alt. Del total d'infants matriculats la nacionalitat del primer tutor amb un percentatge més alt és l'espanyola (64,3%) i les següents han estat l'equatoriana (3,2%), la boliviana (2,8%) i la marroquina (2,8%). Es manté la mateixa tendència que al curs 2014-2015.

### Nacionalitat segon tutor (en la majoria de les sol·licituds correspon al pare)



Les nacionalitats amb un percentatge més alt del segon tutor coincideixen amb les del primer tutor. En aquest sentit la més alta correspon a l'espanyola amb un percentatge

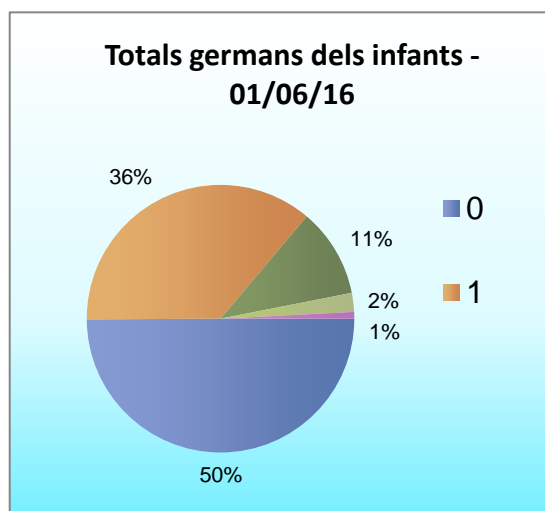
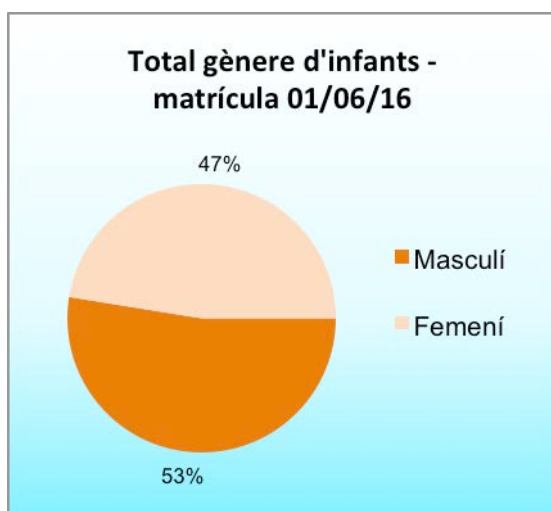


del 51,2% i les tres següents han estat l'equatoriana (2,6%), la marroquina (2%) i la peruana (1,6%).

### Gènere dels infants i nombre de germans de l'alumne

	Matrícula a 1/6/2016	Gènere alumne		Nombre de germans de l'alumne				
		Masculí	Femení	0	1	2	3	≥ 4
Ciutat Vella	468	229	239	256	160	37	11	4
Eixample	690	363	327	316	254	104	11	5
Sants- Montjuïc	837	454	383	436	285	84	25	7
Les Corts	312	161	151	138	122	47	5	0
Sarrià-Sant Gervasi	488	274	214	196	190	85	16	1
Gràcia	667	358	309	331	250	68	14	4
Horta-Guinardó	1.088	574	514	575	386	101	16	10
Nou Barris	981	501	480	531	304	106	26	14
Sant Andreu	833	430	403	424	292	83	23	11
Sant Martí	1.577	829	748	761	634	139	35	8
<b>Total</b>	<b>7.941</b>	<b>4.173</b>	<b>3.768</b>	<b>3.964</b>	<b>2.877</b>	<b>854</b>	<b>182</b>	<b>64</b>

Els districtes amb un percentatge més alt de famílies nombroses amb infants matriculats són el de Sarrià-Sant Gervasi (17%), l'Eixample (15%) i Les Corts (15%).



La diferència no és massa significativa en el percentatge d'infants matriculats del gènere masculí i el del gènere femení.

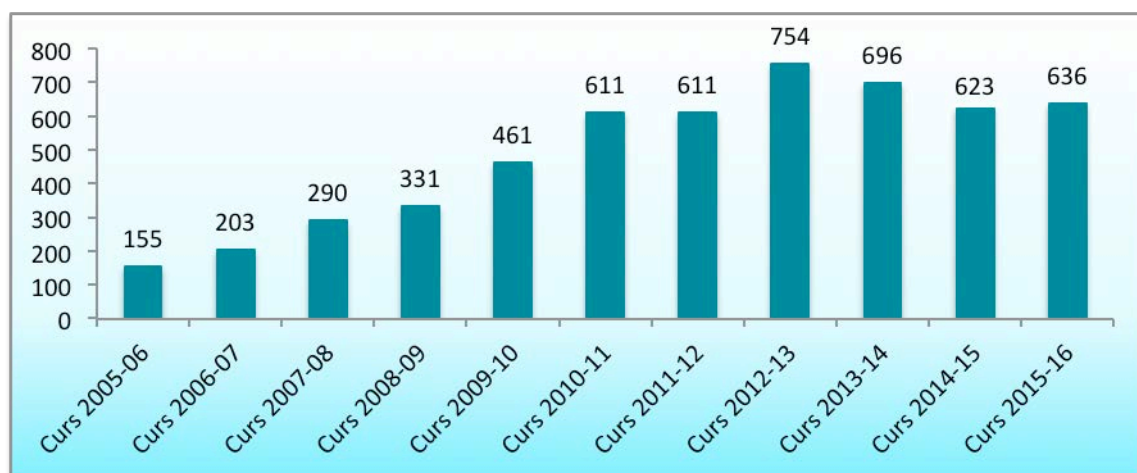
Respecte al nombre total d'infants matriculats a data 1 de juny de 2016 el 50% no tenen germans, el 36% només tenen un germà i amb un menor percentatge els que tenen dos germans (11%).

## Alumnat en pràctiques d'universitats i instituts de cicles formatius

El compromís de l'IMEB amb la formació de nous professionals d'educació és materialitza en l'acolliment i col·laboració tutorial en el pràcticum d'estudiants universitaris i de cicles formatius a les escoles bressol municipals i serveis complementaris d'atenció a la petita infància.

En l'actualitat 97 de les 98 escoles bressol municipals tenen el reconeixement de centre formadors segons la Resolució ENS/1638/2013 de 22 de juliol que fa referència a l'Ordre ENS/85/2013 de 7 de maig, i per tant poden acollir pràctiques d'estudiants que cursen estudis universitaris.

## Evolució del nombre d'alumnes acollits a la xarxa d'escoles bressol



## Procedència i distribució dels estudiants en pràctiques: dades curs 2015-16

	UB	UAB	URLL	UVIC	UNED	UNIR	IES	TOTAL
<b>BRESSOL</b>	144	33	59	9	1	5	385*	636

\*Aquests 385 alumnes procedeixen d'un total de 20 Instituts o centres formadors de secundària.

**UB:** Universitat de Barcelona; **UAB:** Universitat Autònoma de Barcelona; **URLL:** Universitat Ramon Llull-Blanquerna; **UVIC:** Universitat de Vic; **UNED:** Universidad Nacional de Educación a Distancia; **UNIR:** Universitat Internacional de la Rioja; **IES:** Instituts d'Educació Secundària

## Pràctiques d'estudiants de cicle formatiu d'educació infantil

El nombre d'alumnes de cicle formatiu que han realitzat pràctiques a les EBM durant el curs 2015-2016, s'ha mantingut molt estable respecte el curs anterior; el curs 2014-2015 el nombre d'alumnes va ser de 383 i en el 2015-2016 ha estat 385, és a dir, pràcticament el mateix.

## **Pràctiques d'estudiants de cicle formatiu d'educació infantil, procedents d'altres països europeus**

Dins de l'acollida de pràctiques de cicle formatiu d'educació infantil volem ressaltar la col·laboració establerta amb la Fundació Barcelona Formació Professional a través de la qual s'ha gestionat que 8 estudiants europeus, els quals cursen estudis equiparables al segon cicle d'educació infantil del nostre sistema educatiu, realitzin una estada de pràctiques a 8 escoles bressol dins del projecte Erasmus Plus.

<b>Nombre alumnes</b>	<b>País de procedència</b>	<b>Període d'estada</b>
5	Alemanya	1 mes
2	Holanda	6 mesos

## **Elaboració del Protocol d'actuació i prevenció de maltractament d'abusos sexuals**

El "Protocol de prevenció i actuació de maltractaments i/o abusos sexuals infantils a les escoles bressol municipals de Barcelona" de data 12 de juliol del 2016, s'ha elaborat en el marc d'un projecte preventiu i formatiu que va iniciar l'IMEB a partir d'octubre 2014, primer en les escoles municipals de Música de Barcelona i del Conservatori Municipal de Música de Barcelona i a partir novembre del 2015 en les escoles bressol municipals amb la finalitat de protegir a tots els membres d'aquests centres, infants, professionals i persones usuàries, davant situacions de sospita i/o certesa d'abusos sexuals, garantint una bona praxi mitjançant l'establiment de les accions específiques a implementar en l'àmbit de la prevenció, detecció i actuació.

Aquest protocol s'ha dut a terme amb la col·laboració de la Fundació Vicki Bernadet, entitat especialitzada en aquest àmbit.

Durant el mes de novembre del 2015, la Sra. Pilar Polo, tècnica de la Fundació Vicki Bernadet, va visitar 20 Escoles Bressol Municipals de diferents barris i entorns socioeconòmics i va entrevistar a les directores d'aquestes escoles per conèixer la realitat de les EBM i recollir totes les bones pràctiques que es realitzaven en aquestes.

Durant el mes de gener i febrer del 2016, es van fer tres sessions formatives dirigides a les directores de les EBM.

El mes de març del 2016 es va iniciar un grup de treball per elaborar el protocol, format per cinc directores de les EBM i una tècnica del Departament d'Educació, amb la supervisió, orientació i elaboració de la tècnica de la Fundació Vicki Bernadet. Aquest protocol ha estat, per tant, fruit d'un treball de consens i recollida de bones pràctiques de totes les EBM.

El mes de setembre del 2016, va ser presentat a totes les educadores de les EBM, en dues jornades que van ser presidides per la Gerent de l'IMEB i pel Director del Centres



**PROTOCOL**  
d'actuació i prevenció  
de maltractaments  
i abusos sexuals  
infantils  
Escoles Bressol Municipals  
de Barcelona

Educatius de l'IMEB, on a més de donar a conèixer el protocol i el seu contingut, es va compartir també la importància de la prevenció, acompanyament, detecció i actuació en situacions de maltractaments i /o abusos sexuals.

Durant el tercer trimestre del 2016 es crea una comissió de seguiment del protocol amb trobades trimestrals, per tal de garantir la seva difusió, establir eines de treball per facilitar el recull d'incidències i seguiment, així com detectar i promocionar la formació que esdevingui necessària.

### Projectes interdisciplinaris d'innovació educativa de les EBM

Projecte	Escoles participants
Formació Professional "FP Dual"	40
Projecte "QuiRic"	11
Fem música a l'escola bressol	16 (29 des de la implementació)
Cos i moviment	13
Fomentar la parentalitat positiva a les escoles bressol	3
Escoles + Sostenibles (Agenda 21 escolar)	38
Apropem el món dels llibres a la petita infància (Biblioteca Artur Martorell)	32
Els colors sonors de l'Horta	10
Trencadís	9
Pica Picasso	3
La gent gran de Nou Barris torna a l'escola.	14
Camins Escolars	11
Apadrina el Teu Equipament	3
Programa de Suport Educatiu a les Famílies	63
Projecte de col·laboració entre l'EBM COBI i el centre penitenciari de dones	1
Coeducació	7
Programes de Participació de les Famílies a l'Escola Bressol	68
Patis En Família	6
La Descoberta de la Matemàtica del 0-3	9
Cessió d'Espais a altres Entitats relacionades amb la petita infància	1

\*A la memòria de la Direcció de Centres estan desenvolupats i detallats cadascun dels projectes.

## **Treball en xarxa dins dels diferents barris/districtes**

Les escoles bressol municipals treballen conjuntament amb altres serveis d'atenció a la petita infància: els serveis de salut, els serveis socials i altres entitats i organitzacions del territori, establint objectius comuns per tal de compartir criteris, millorar els circuits de comunicació i optimitzar recursos.

Aquest any 2016, s'han creat noves xarxes que han cobert tots els districtes, a més de fer-se d'altres més especialitzades en districtes que ja hi havia una xarxa consolidada. Així s'ha creat la Xarxa del Districte de Gràcia, i també s'ha creat una nova xarxa al districte de Les Corts, la Xarxa d'Infància i Adolescència.

El Curs 2016 participen les 98 EBM en les diferents xarxes (14). El curs 2015 havíem comptabilitzat 11 xarxes, amb la participació de 89 EBM.

Com a noves iniciatives d'aquest curs en destaquem:

## **XARXA EIXAM**

La Xarxa EIXAM agrupa diferents serveis del districte i té com a objectiu millorar les estratègies i accions de prevenció i atenció adreçades a la infància, l'adolescència (de 0 a 18 anys) i les seves famílies del districte. Ho fa promovent el coneixement mutu i l'intercanvi entre els diferents serveis participants de la xarxa, facilitant el treball conjunt i la coordinació entre els diferents membres de la xarxa, generant eines compartides de gestió de la informació, així com protocols d'intercanvi i circuits. Des de les escoles bressol, entre d'altres, s'està duent a terme un treball coordinat amb els serveis de salut de l'Eixample, sobre criteris de prevenció i salut de la petita infància.

## **XARXA PETITA INFANCIA DE LES CORTS**

Durant el curs 2016 s'han fet les activitats:

- Presentació dels CSS a les EEBB
- Xerrada sobre la salut dels infants a càrrec del director del CAPI Sants Les Corts a dreçada a les professionals de les EEBB del districte.
- Presentació d'un cas atès per diferents entitats que formen la Xarxa
- Sessió sobre el treball amb famílies que presenten separacions conflictives a càrrec del CSMIJ
- Presentació del Servei municipal SARA



Aquest curs s'han millorat aspectes formals com el nomenament d'una secretària que s'ha encarregat d'enviar la convocatòria de les reunions, això ha fet que la participació hagi estat més alta i tothom conegués prèviament el tema a tractar.

Les reunions han estat més productives, ja que cadascuna d'elles hi havia un tema concret a parlar.

Destacar la xerrada amb el Dr. Enrubia del CAPI que tot i causar certa controvèrsia, ha donat una visió de les malalties una mica diferent de la que teníem fins ara a les escoles.

## **XARXA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA**

S'ha creat aquest curs 2016.

Participen els Serveis Territorials Les Corts/Sarrià –San Gervasi, Tècnica d'infància/adolescència del Districte, Servei a les Persones i Territori del Districte, EAP Les Corts, CDIAP-EDAI Sarrià- Les Corts

EAlA Sarrià- Les Corts, CAPI Sants- Les Corts, Espai familiar Sants- Les Corts, CSS Maternitat-Sant Ramon, CSS Les Corts, CSMIJ Les Corts, EEBB Districte

Aquesta xarxa que s'ha iniciat aquest curs 2015/2016, neix per voluntat de diferents Serveis professionals d'aquest territori amb el compromís d'articular una metodologia de treball en xarxa per facilitar l'atenció integral dels infants, adolescents, joves del districte i les seves famílies, consensuant criteris d'anàlisi, d'actuació i avaluació per millorar la qualitat de la intervenció.

Per ser l'inici, ja s'han definit els objectius de la Xarxa, s'han creat els òrgans i els grups de treball. També s'ha organitzat una plenària per presentar la Xarxa a tots els professionals i en la que es va fer també una xerrada sobre els Beneficis del treball en Xarxa, a càrrec d'en José Ramon Ubieto

## **XARXA D'ATENCIÓ A LA PETITA INFÀNCIA DE SARRIÀ:**

Durant aquest curs 2016, s'han realitzat 3 Sessions dedicades cada una a un tema, un cas de treball i col·laboració en xarxa. Un dels temes va ser les Escoles Bressol Municipals i en les que també va participar l'EEAEN de l'IMEB explicant la seva feina a bressol

## **LA XARXA EDUCATIVA DE NOU BARRIS**

Durant aquest curs 2016, s'ha treballat sobre la utilització de protocols d'actuació, i la importància de la intervenció conjunta en infants atesos. S'ha participat en la preparació de la xerrada de nutrició del Cap adreçada a les famílies de l'escola i oberta al barri. S'ha reiniciat la coordinació amb el CAP i amb l'EIPI.

## **LA XARXA 0-3 DE SANT MARTÍ**

S'ha realitzat la 3era Jornada de la Xarxa 0-3 Sant Martí.

Aquest curs 2016 la Xarxa 0-3 del districte de Sant Martí ha iniciat un procés de transformació amb l'objectiu de millorar-ne el rendiment d'aquesta. Es va formar un grup promotor, assessorat pel Màrius Martínez, professor de la UAB va ajudar a replantejar l'organització i el funcionament de la Xarxa. S'ha elaborat una diagnosi de la situació actual, i s'han definit nous objectius per tal d'elaborar un pla estratègic d'actuació al territori de Sant Martí.

## **GRÀCIA**

Dins del lideratge de l'EBM El trencadís amb la seva mirada d'integració en el districte, va impulsar la creació d'un document d'anàlisi del districte amb els serveis implicats a l'atenció al 0-3, en les reunions de les directores del districte de Gràcia.

Durant aquest curs 2016 s'ha creat la Xarxa 0-3 anys de Gràcia, amb la participació del CRP, Serveis Socials, CAP de la zona, NEXE, YMCA i les EBM del Districte de Gràcia. El propòsit d'aquesta Xarxa és el coneixement mutu dels professionals que atenen els infants 0-3a i famílies, creant canals de comunicació i cercant temes comuns a treballar. S'han establert reunions periòdiques i traspàs d'experiències amb les EBM del districte.

Es proposa també contactar amb les Escoles de primària del barri per establir coneixença i punts de relació, per poder crear una Xarxa 0-6, així com establir contactes amb les Escoles d'educació Especial on podran ser escolaritzats alumnes de l'escola per compartir sabers i poder fer traspàs quan convingui. Es vol també coordinar amb altres serveis per tal de millorar l'atenció als infants ( ONCE, CREDAC, UTAC, CDIAP).

Pel curs 2017, es proposa fer xerrades a cada EBM, per part de tots els serveis implicats en la xarxa.

## ACTIVITATS D'ESTIU

### Bressol d'estiu

El nombre de bressols organitzats per les AMPAs/AFAs de les escoles bressol durant l'estiu 2016 ha experimentat un augment significatiu del 38,46% respecte a l'edició anterior. El mateix ha passat tant pel que fa al nombre de beques atorgades com per l'augment de la despesa econòmica que aquest increment ha suposat. Ara bé, així com fins ara l'evolució de les dades de les edicions anterior quant a nombre de places oferides i d'infant participants al llarg de les diferents edicions tendia a l'augment, durant la darrera edició constatem un canvi de tendència apreciant tant una lleugera disminució del nombre de places oferides com del nombre d'infants que han fet ús de l'activitat.

Això vol dir que l'augment del nombre de bressols durant l'estiu del 2016, ha permès una major dispersió de la seva localització en el territori, segurament, garantint una major proximitat del recurs al domicili de la família.

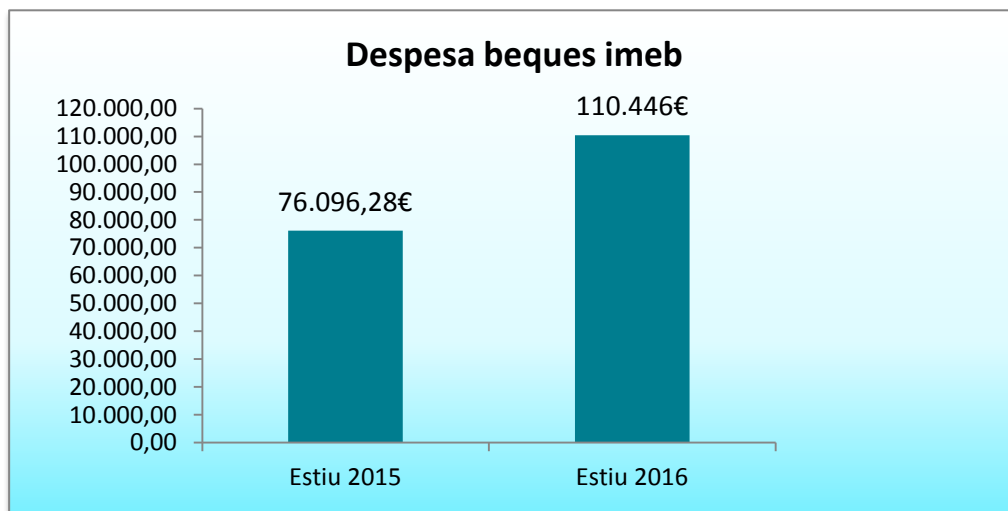
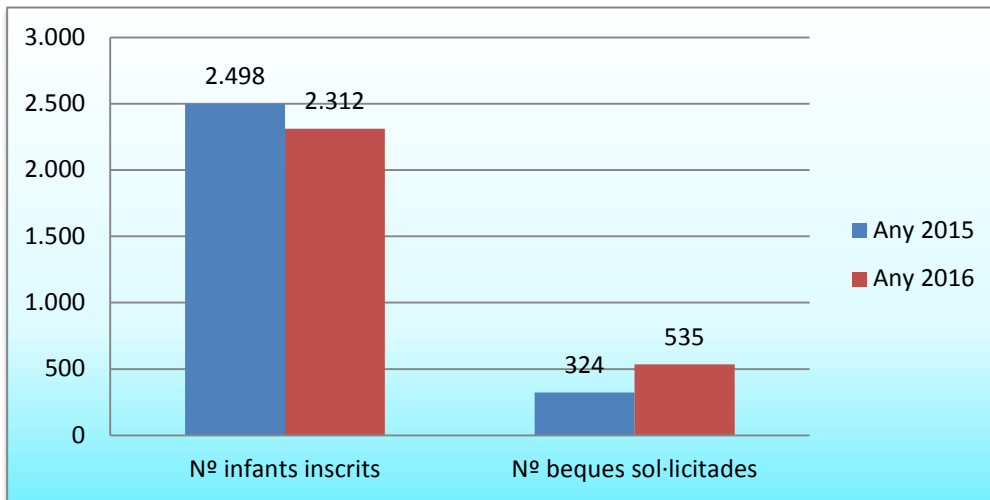
Respecte de l'increment de beques, els ajuts s'atorguen en funció de la renda per capità disponible per unitat familiar, segons els següents paràmetres:

De 0 a 6.140,00 €	<b>90%</b>
De 6.140,01 € a 9.959,66	<b>60%</b>
De 9.959,67 € a 12.000 €	<b>30%</b>
> de 12.000 €	

Segons consta en l'informe final de la Campanya de vacances per a infants i adolescents 2016, aquests paràmetres juntament amb els facilitats per gestionar els ajuts per part de la ciutadania i l'ampliació fins a 12.000 euros del límit màxim establert per sol·licitar l'ajut, que en edicions anteriors era de 9.959,67 euros de renda per càpita, han implicat un augment del nombre de sol·licituds i del pressupost municipal destinat a aquest concepte. L'IMEB assumeix el pagament de la despesa en ajuts atorgats en les activitats de bressol d'estiu gestionades des de Promoció a la Infància /Direcció de Serveis d'Infància, Joventut i Gent Gran /Drets Socials.

	Estiu 2015	Estiu 2016	Increment
<b>Nº Escoles que han organitzat bressol d'estiu</b>	39	54	38,46%
<b>Nombre de places inicialment oferides</b>	5.225	4.590	-12,15%
<b>Nombre places ocupades</b>	2.498	2.312	-7,45%
<b>Nº beques sol·licitades</b>	324	535	65,12%
<b>Despesa beques Imeb</b>	76.096,28€	110.466€	45,16%
<b>Nombre d'empreses organitzadores</b>	8	9	12,5%

Quant a tota la Campanya d'activitats d'estiu per a infants i adolescents en l'àmbit de Barcelona el total de places inicialment oferides és de 232.136 i el nombre total de places ocupades és 102.920.



### Allargament horari durant la primera quinzena de juliol

Consisteix en l'allargament horari, de 15 a 17h, en la primera quinzena del mes de juliol, quan l'activitat lectiva finalitza a les 15h. Aquelles AMPAs/AFAs que estan interessades poden presentar els projectes per a l'organització d'activitats d'allargament horari dels infants, a les direccions de les escoles bressol municipals. La Direcció de Centres recull els diferents projectes i els documents de consentiment formalitzats per les direccions.

Durant l'estiu del 2016 les AMPA's de les escoles han organitzat 68 allargaments de juliol.

### Gestió d'incidències

Les dades d'aquest apartat s'han extret de les memòries presentades per les EBM del curs 2015-2016 del Departament d'Educació Infantil.

Tipus d'incidències	Nombre	Percentatge
Infraestructures significatives	72	12%
Accidents infants que requereixen intervenció de serveis mèdics	65	10,8%
Actes Vandàlics	50	8,32%
Recursos Humans	8	1,33%
Conflictes amb famílies	38	6,32%
Robatoris	25	4,15%
Intervenció salut pública	11	1,83%
Plagues	78	12,98%
Accidents laborals	45	7,48%
Retard recollida infants superior ½ hora	153	25,45%
Malalties	0	0,00%
Incidències Servei d'alimentació	24	4,00%
Errors dietes	5	0,83%
Altres	27	4,49%
<b>Total</b>	<b>601</b>	<b>100,00%</b>

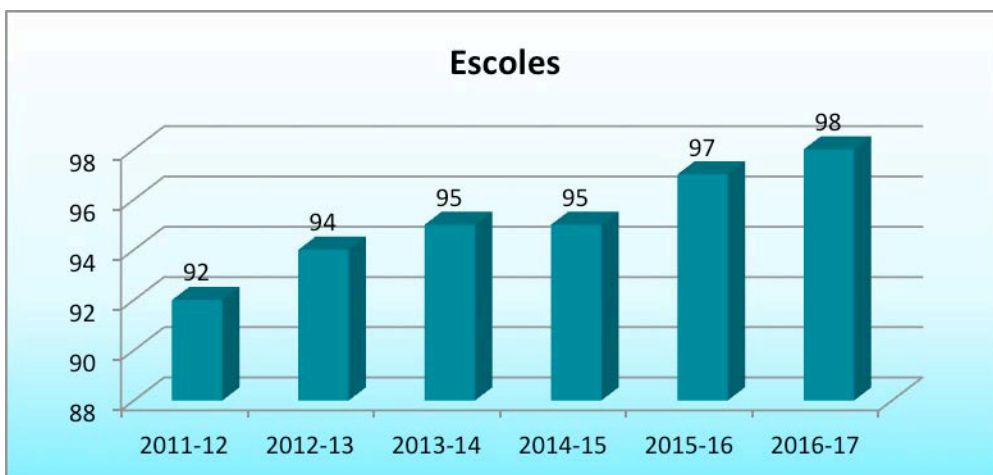


## PLACES I DADES DE PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA CURS 2016-2017

### Evolució del nombre de places de les escoles bressol municipals



### Evolució del nombre d'escoles bressol municipals



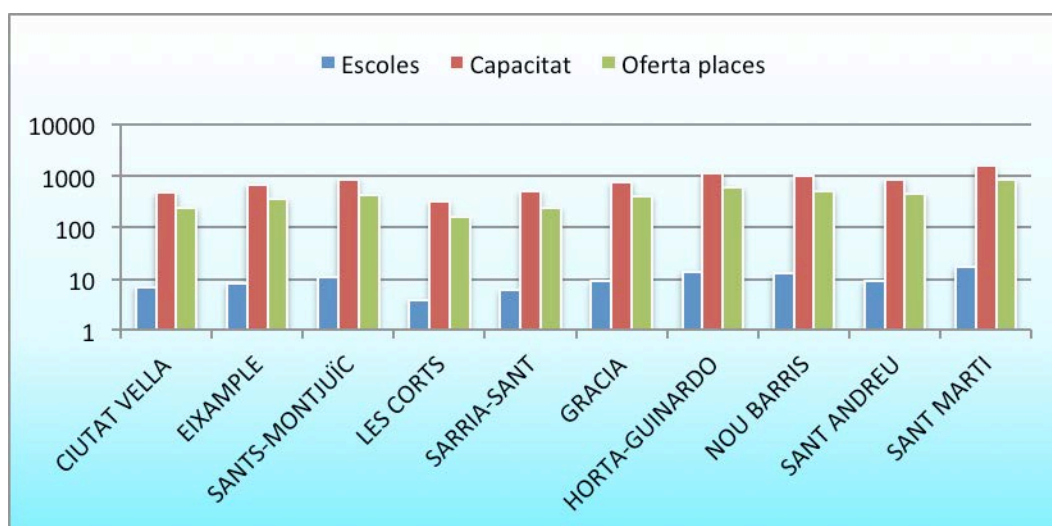
El curs 2016-2017 es posa en funcionament una nova escola al districte de Gràcia: EBM Petit Univers.

## Resum de les dades del procés de preinscripció curs 2016-2017

### PROCÉS PREINSCRIPCIÓ 2016-2017. Informe Comissió de Garanties d'Admissió

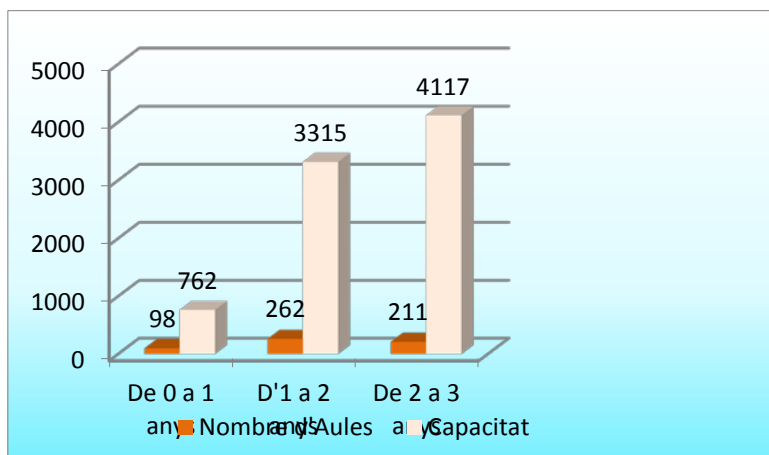
Districte	Escoles	Capacitat	Matrícula continuat 15-16	Oferta places	Demanda	Places assignades	Demanda no atesa. Llista espera	Vacants
CIUTAT VELLA	7	473	227	246	398	246	152	0
EIXAMPLE	8	696	337	359	1.158	359	799	0
SANTS-MONTJUÏC	11	869	430	439	772	425	347	14
LES CORTS	4	316	158	158	355	158	197	0
SARRIA-SANT GERVASI	6	500	258	242	432	237	195	5
GRACIA	9	763	348	415	826	414	412	1
HORTA-GUINARDO	14	1.137	522	615	860	577	283	38
NOU BARRIS	13	1.004	495	509	721	474	247	35
SANT ANDREU	9	847	405	442	701	416	285	26
SANT MARTI	17	1.589	761	828	1.309	827	482	1
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>8.194</b>	<b>3.941</b>	<b>4.253</b>	<b>7.532</b>	<b>4.133</b>	<b>3.399</b>	<b>120</b>

En aquest procés de preinscripció i matrícula hi ha hagut una disminució de 58 vacants en relació al procés del curs anterior 2015-2016.



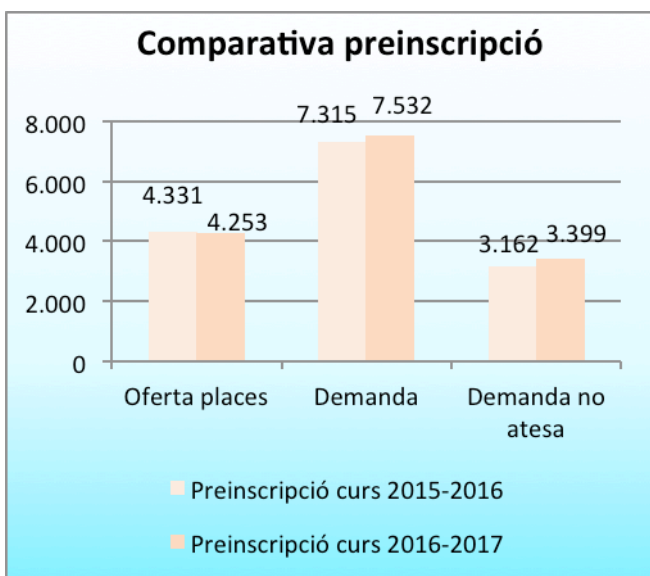
## Distribució de la capacitat per grups d'edat

Grups edats	Nombre d'Aules	Capacitat
De 0 a 1 anys	98	762
D'1 a 2 anys	262	3.315
De 2 a 3 anys	211	4.117
<b>Total</b>	<b>571</b>	<b>8.194</b>



## Resultat del procés de preinscripció del curs 2016-2017 i comparativa amb el curs 2015-2016

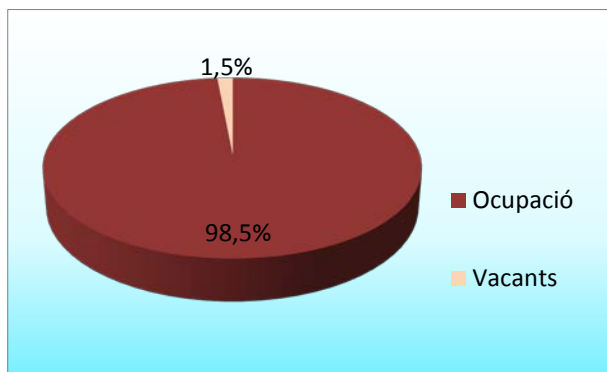
	Oferta places	Demanda	Demanda no atesa
Preinscripció curs 2016-2017	4.253	7.532	3.399
Preinscripció curs 2015-2016	4.331	7.315	3.162



En la comparativa entre els dos processos de preinscripció senyalar que l'oferta de places és inferior en el curs 2016-2017 degut a un nombre més alt de matrícules de continuïtat respecte al curs anterior. També destacar l'increment en la demanda amb 217 sol·licituds més que en la preinscripció del curs anterior. La demanda no atesa en el procés de preinscripció del curs 2015-2016 va ser del 43% i la del curs 2016-2017 ha estat del 45%.

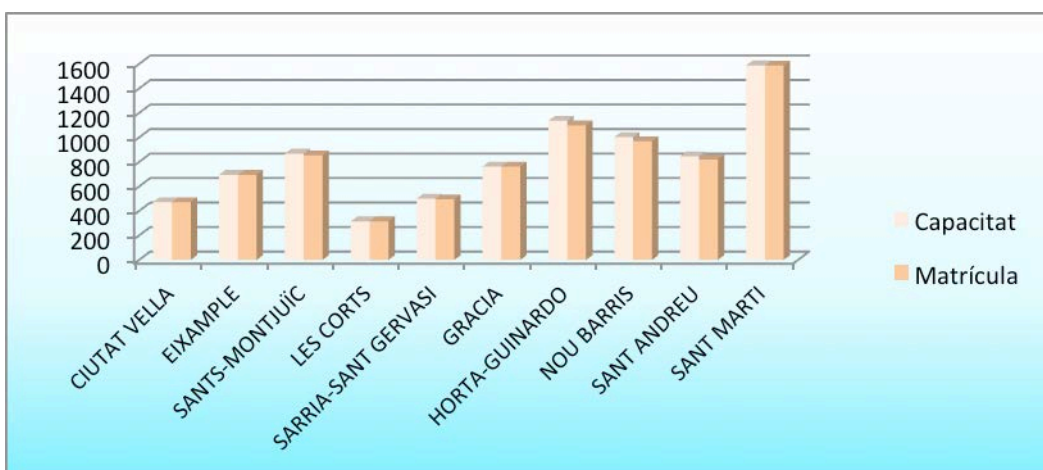
## RESULTATS MATRÍCULA PROCÉS PREINSCRIPCIÓ

<b>Capacitat</b>	8.194
<b>Matrícula</b>	8.074
<b>Ocupació</b>	98,50%



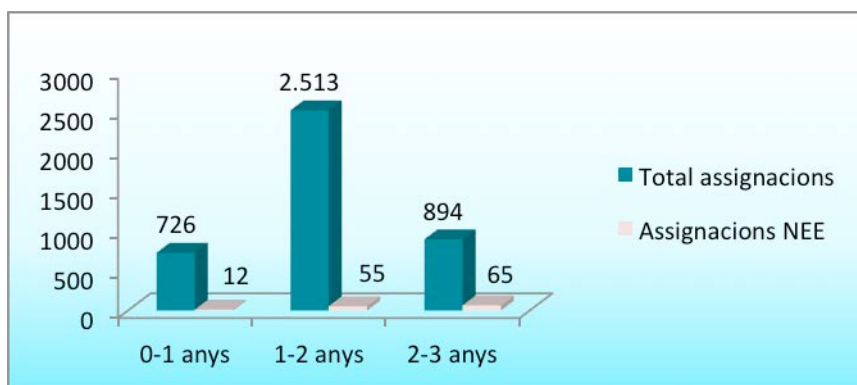
### Matrícula curs 2016-2017 per districtes

DISTRICTE	Escoles	Capacitat	Matrícula	% Matrícula
CIUTAT VELLA	7	473	473	100
EIXAMPLE	8	696	696	100
SANTS-MONTJUÏC	11	869	855	98,4
LES CORTS	4	316	316	100
SARRIA-SANT GERVASI	6	500	495	99
GRACIA	9	763	762	99,9
HORTA-GUINARDO	14	1.137	1.099	96,7
NOU BARRIS	13	1.004	969	96,5
SANT ANDREU	9	847	821	96,9
SANT MARTI	17	1.589	1.588	99,9
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>8.194</b>	<b>8.074</b>	<b>98,5</b>



### Assignacions dels infants amb necessitats educatives especials (NEE)

	Total assignacions	Assignacions NEE	%
0-1 anys	726	12	1,7
1-2 anys	2.513	55	2,2
2-3 anys	894	65	7,3
<b>Total</b>	<b>4.133</b>	<b>132</b>	<b>3,2</b>



Del total d'infants als quals es va assignar una plaça en el procés de preinscripció 132 van ser infants de NEE, que correspon a un 3,2% del total. Aquest percentatge suposa un increment del 0,9% respecte a l'assignació d'infants de NEE en la preinscripció del curs 2015-2016.

### Nombre de reclamacions de les famílies en el procés de preinscripció i matrícula presentades a la Comissió de Garanties d'Admissió

Motiu	Reclamacions preinscripció - Curs 2016-2017
Bessons	0
Sorteig	2
Període presentació documentació	5
Altres	4
<b>Total</b>	<b>11</b>

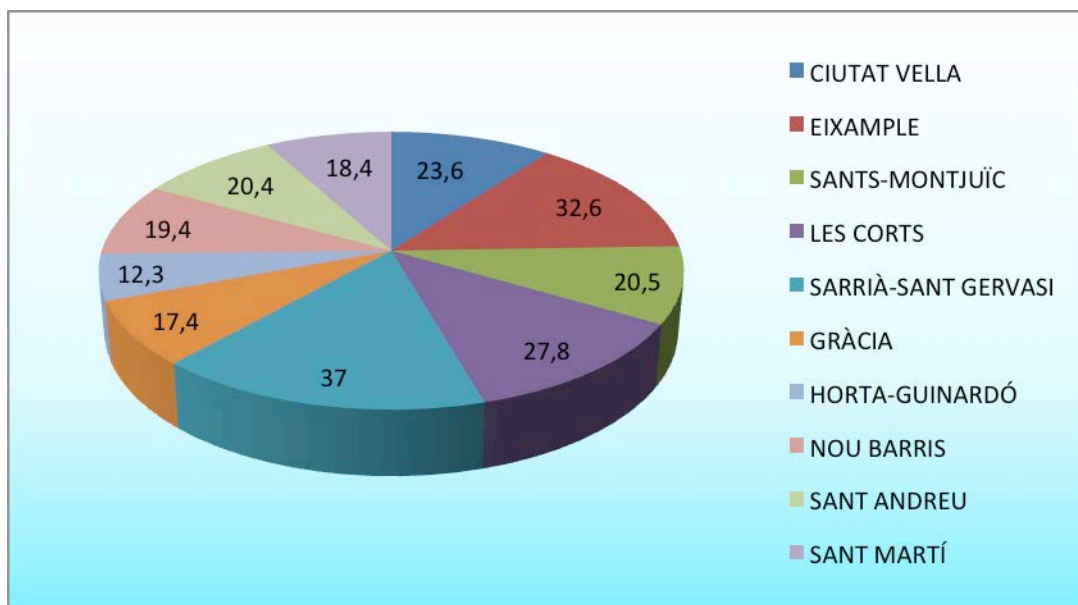


Durant el procés de preinscripció i matrícula del curs 2016-2017 han hagut 11 reclamacions per part de les famílies adreçades a la Presidenta de la Comissió de Garanties d'Admissió. Aquest nombre (11) és poc significatiu donat que només representa un 0,15% del total de les sol·licituds presentades (7.532).

### Resum d'indicadors específics dels infants admesos en el procés de preinscripció

#### Nombre de famílies amb puntuació de família monoparental o nombrosa per districtes

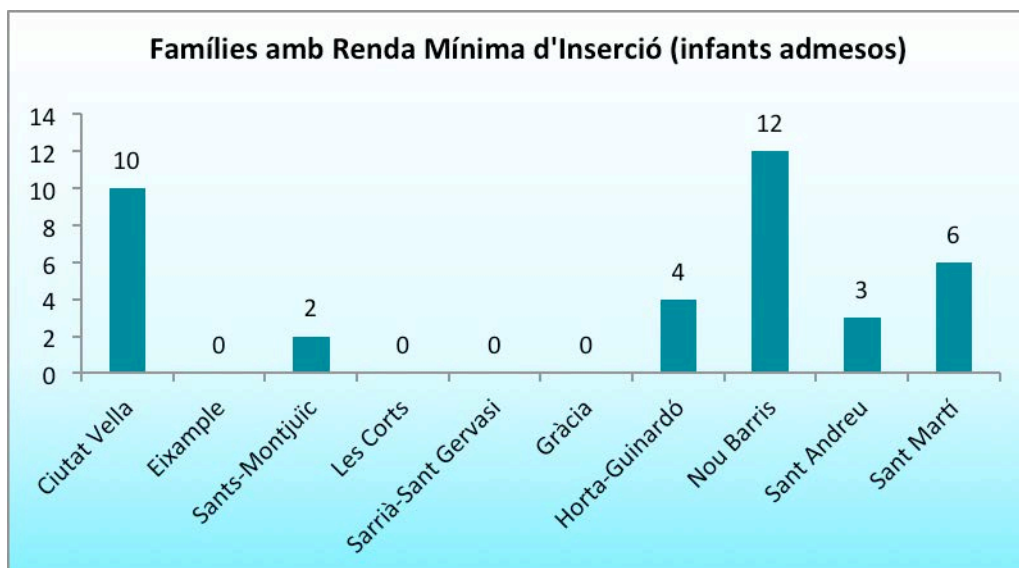
DISTRICTES	Infants admesos	N. famílies nombroses o monoparentals	%
CIUTAT VELLA	246	58	23,6
EIXAMPLE	359	117	32,6
SANTS-MONTJUÏC	425	87	20,5
LES CORTS	158	44	27,8
SARRIÀ-SANT GERVASI	237	88	37
GRÀCIA	414	72	17,4
HORTA-GUINARDÓ	577	71	12,3
NOU BARRIS	474	92	19,4
SANT ANDREU	416	85	20,4
SANT MARTÍ	827	152	18,4
<b>TOTAL</b>	<b>4133</b>	<b>866</b>	<b>21</b>



Dels 4.133 infants que van obtenir una plaça en el procés de preinscripció 866 infants van obtenir la puntuació per família monoparental o nombrosa i correspon al 21%. Es manté el mateix percentatge respecte a la preinscripció del curs 2015-2016.

#### Nombre de famílies amb puntuació per ser beneficiàries de la renda mínima d'inserció

DISTRICTES	Infants admesos	N. famílies amb RMI	%
CIUTAT VELLA	246	10	4,1
EIXAMPLE	359	0	0
SANTS-MONTJUÏC	425	2	0,5
LES CORTS	158	0	0
SARRIÀ-SANT GERVASI	237	0	0
GRÀCIA	414	0	0
HORTA-GUINARDÓ	577	4	0,7
NOU BARRIS	474	12	2,5
SANT ANDREU	416	3	0,7
SANT MARTÍ	827	6	0,7
<b>TOTAL</b>	<b>4133</b>	<b>37</b>	<b>1</b>

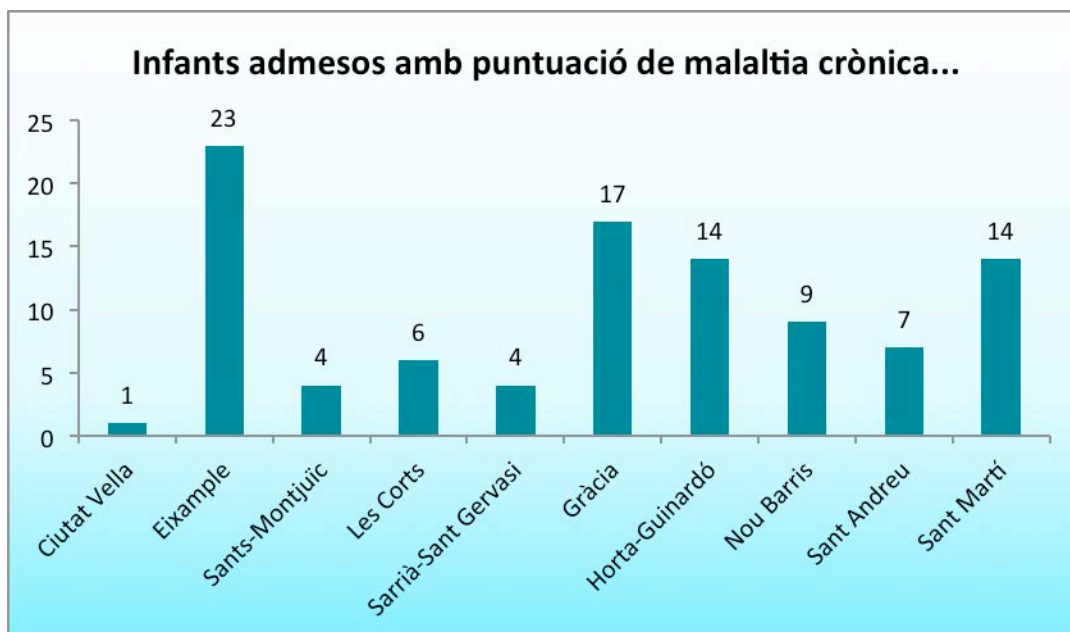


Dels 4.133 infants que van obtenir una plaça en el procés de preinscripció 37 infants van obtenir la puntuació per família beneficiària de la Renda Mínima d'Inserció i correspon a l'1%. Es manté el mateix percentatge respecte a la preinscripció del curs 2015-2016.

**Nombre d'infants amb puntuació per tenir una malaltia crònica que afecta el seu sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celíacs**

DISTRICTES	Infants admesos	N. infants amb puntuació malaltia crònica...	%
CIUTAT VELLA	246	1	0,4
EIXAMPLE	359	23	6
SANTS-MONTJUÏC	425	4	0,9
LES CORTS	158	6	4
SARRIÀ-SANT GERVASI	237	4	2
GRÀCIA	414	17	4
HORTA-GUINARDÓ	577	14	2,4
NOU BARRIS	474	9	1,9
SANT ANDREU	416	7	1,7
SANT MARTÍ	827	14	1,7
<b>TOTAL</b>	<b>4133</b>	<b>99</b>	<b>2</b>





Dels 4.133 infants que van obtenir una plaça en el procés de preinscripció 99 infants van obtenir la puntuació per malaltia crònica que afecta el seu sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celíacs i correspon al 2%. Respecte a la preinscripció del curs 2015-2016 hi ha hagut una disminució del percentatge en un 0,6%.

### **Procés de renovació de direccions d'escoles bressol pel curs 2016-2017**

El mandat de les direccions té una durada de 4 anys. Cada curs escolar es renova aquells que han exhaurit el mandat.

El tribunal avalua a les i els candidats en funció del seu exercici en la direcció, si és el cas de direccions que opten a renovar el càrrec a la mateixa escola, o a través del projecte de direcció i per l'entrevista en cas de noves candidatures.

En el mes de maig del 2016 es va convocar el concurs per a la cobertura de 36 places vacants, de les quals es van cobrir 15, restant per tant 21 vacants.

Aquestes vacants s'han cobert amb personal interí amb nomenament per un any i en dos casos per personal funcionari amb nomenament per un any.

Posteriorment al nomenament de les direccions, des del Servei d'Educació Infantil s'ha realitzat un pla d'acollida i de formació específica per a les persones que exerciran aquesta funció per primera vegada.

Quadre resum cobertes totes les places vacants:

<b>Nombre de Places vacants</b>	<b>36</b>
Assignacions de centre de les aspirants que renoven càrrec de Direcció	6
Assignacions de centre de les aspirants que opten per una nova Direcció	9
Nomenaments per 1 curs escolar Directores funcionaries	2
Nomenaments per 1 curs escolar Directores Interines	19

## SERVEIS COMPLEMENTARIS PER A LA PETITA INFÀNCIA

### Espais familiars

L'Ajuntament impulsa de forma paral·lela a la gestió de les escoles bressol, serveis educatius complementaris per a la petita infància.

Els Espais familiars ofereixen un context de desenvolupament i aprenentatge per infants i famílies. Afavoreixen el procés de socialització i autonomia de l'infant, fent-lo capaç de viure unes relacions estables i positives amb si mateix, amb la família i amb els altres. Alhora donen suport i promouen l'intercanvi i l'ajuda mútua entre les famílies perquè siguin i se sentin competents en la criança i educació dels seus fills i filles, ajudant a prevenir l'aïllament familiar.

El nombre de díades (infant més adult acompanyant) ateses durant el curs 2015-2016 ha estat:

<b>Espais familiars</b>	<b>Infants</b>
Bon Pastor	45
Casa dels Colors (Zona Franca)	48
Raval (Espai 03 Cadí-Raval)	56
<b>Total</b>	<b>149</b>

Amb l'objectiu d'ampliar la xarxa d'espais familiars de l'IMEB, s'ha posat en funcionament a partir del mes de setembre del 2016 un **espai familiar a l'EBM El Torrent** del districte de Nou Barris. És un nou servei educatiu al barri de les Roquetes adreçat a infants de 0 a 3 anys i a les seves famílies.

Des de la Direcció de Centres es valora que l'oferta de dos serveis que es complementen, escola bressol i espai familiar, en un mateix espai integrat és un model d'èxit, iniciat a l'Espai 03 Cadí-Raval. Es tracta d'una oferta que amplifica les possibilitats d'ús per part de les famílies, enriqueix la intervenció educativa perquè permet sumar el saber de les educadores de l'escola bressol amb el saber de les educadores de l'espai familiar, i possibilita la interrelació entre famílies amb infants escolaritzats i famílies amb infants sense escolaritzar.

## Ja tenim un fill

El propòsit del programa és facilitar a les famílies amb nadons un espai de trobada i d'intercanvi, on puguin compartir les seves vivències i experiències. El programa ofereix informació i recursos per a un creixement sa dels infants, reforça la percepció positiva de la maternitat i paternitat i l'empoderament de les mares i pares en la criança.

El programa està centrat preferentment en les dones que han estat mares, que poden participar amb el seu fill o filla, des de les darreres setmanes de la gestació, fins als 8 o 9 mesos de vida de l'infant.

Ja tenim un fill	Famílies	Itinerant	Famílies
<b>Bon Pastor</b>	18	CAP Numància	31
<b>Casa dels Colors/CAP Carles Ribas</b>	41 (22+19)	CAP Rio Janeiro	26
<b>Raval</b>	25	CAP Poble Nou	27
		CAP Rec Comtal	18
		CAP Maragall, espai Alchemika	22
<b>Itinerant:</b>	155	CAP Sant Andreu	31
<b>TOTAL</b>	239		<b>155</b>

## FORMACIÓ

El conjunt d'activitats formatives dels docents de les escoles bressol es recull en l'apartat de Recursos Humans de l'IMEB.

Els docents de les Escoles Bressol Municipals han sigut els destinataris majoritaris de les 62.000 hores de formació permanent.

# L'ATENCIÓ ALS INFANTS AMB ESPECIALS NECESSITATS A LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

## ATENCIÓ A INFANTS D'ESPECIALS NECESSITATS

L'atenció educativa de tots els infants matriculats als nostres centres es regeix pel principi d'escola inclusiva en el marc de la *Llei d'Educació de Catalunya. 12/2009*.

A les Escoles Bressol Municipals i Llars d'Infants es matriculen cada curs escolar més de 4000 infants dels quals 100 i escaig tenen Necessitats Educatives Especials:

- Per discapacitat. (física, psíquica i/o sensorial)
- Per situació socioeconòmic i cultural Desfavorida (SCD)

Al llarg de l'educació infantil s'ha de vetllar per la detecció precoç de les necessitats educatives específiques i assegurar que els infants rebin una atenció ajustada a llurs característiques singulars.

L'Equip Educatiu d'Atenció d'Especials Necessitats (**EEAEN**) de l'IMEB és l'equip d'orientació, atenció i seguiment que vetlla perquè els **infants d'especials necessitats** (infants matriculats amb NEE i infants que preocupen a l'EBM i Llars d'Infants) tinguin una atenció de qualitat que afavoreixi la seva evolució positiva en un entorn inclusiu.

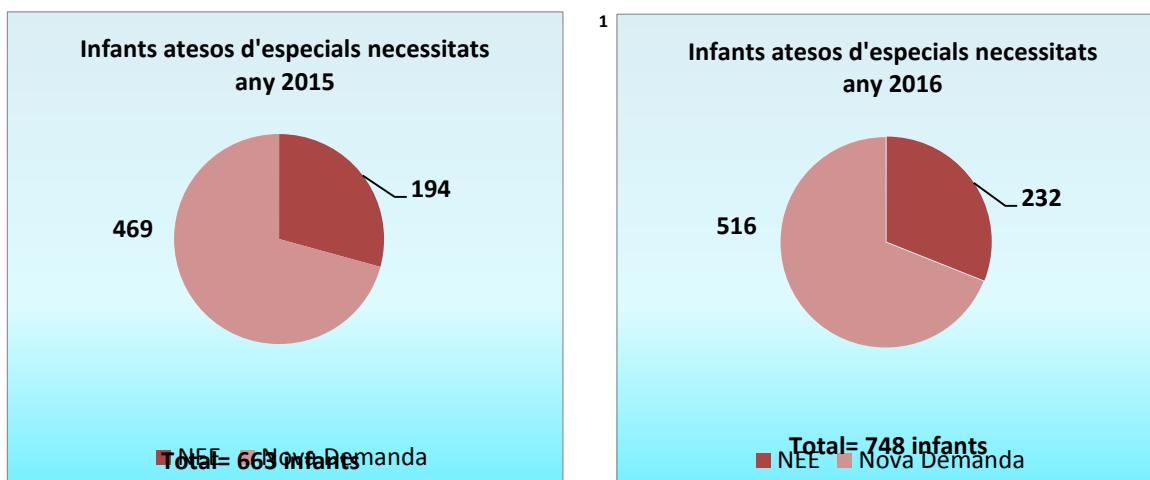
Les professionals de l'EEAEN mitjançant l'observació de l'infant a l'aula, l'intercanvi d'impressions amb l'educador/a, elaboren per tal d'atendre a l'infant un conjunt d'estratègies que afavoreixen la visió positiva d'aquest i de les seves capacitats.

L'EEAEN treballa en xarxa amb diferents serveis de la franja 0-3 al llarg de l'estada a les EBM /Llar d'Infants.

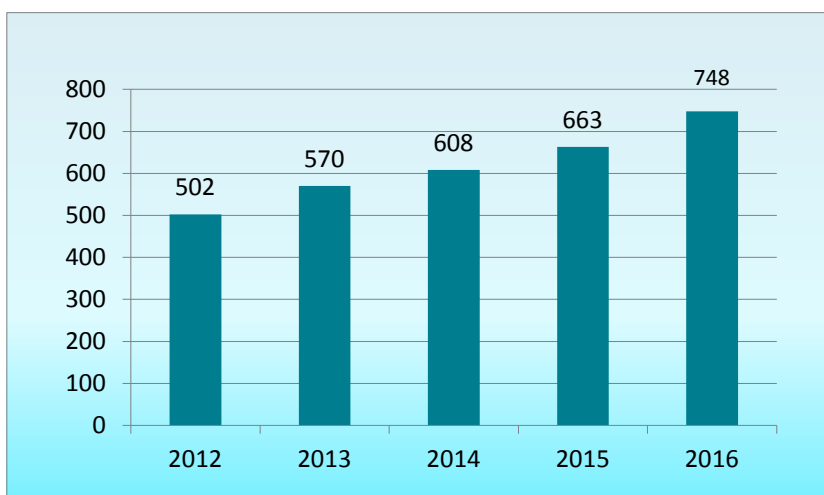
En el moment previ a la preinscripció a P3 s'estableixen les coordinacions amb els 10 EAPs (Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògics) de la Ciutat de Barcelona, fet que facilita la transició del primer al segon cicle d'educació infantil dels infants amb necessitats educatives especials.

Al llarg de l'any 2016, l'EEAEN s'ha renovat en un 60% de la seva plantilla atès el canvi de gestió per personal propi. Aquest procés, ja iniciat el curs, ha dificultat l'atenció als infants d'especials necessitats del conjunt de les EBM/Llar d'Infants.

### Comparativa d'intervenció de l'EEAEN entre l'any 2015 i 2016



### Progressió, anual, en l'atenció de l'EEAEN als infants d'especials necessitats de les EBM/LLI de la ciutat de Barcelona des de l'any 2012 al 2016



L'EEAEN al llarg de l'any 2016 ha atès un total de **748 infants**<sup>2</sup>. D'aquests, 232 es van matricular amb NEE al seu moment, i 516 han sigut infants que l'EBM/LLI ha considerat necessari realitzar una demanda d'orientació davant la preocupació d'algun aspecte evolutiu.

S'ha realitzat **478 visites** d'observació i atenció a **102 Escoles Bressol /Llars d'Infants**.

El nombre d'infants atesos a cadascuna de les visites varia en funció del nombre d'infants matriculats amb NEE i de les demandes d'observació i seguiment de les escoles.

<sup>1</sup> Infants atesos d'especials necessitats any 2016: **748**

**NEE:** 232 infants es van matricular amb NEE l'any 2016 o anys anteriors.

**Nova Demanda:** 516 infants l'EBM/LLI ha considerat necessari realitzar una demanda d'orientació.

<sup>2</sup> Dades corresponents a l'any 2016 ( 2on i 3er trimestre del curs 2015-16 i 1er trimestre del curs 2016-17).

## SUPORT EDUCATIU INFANTS ESPECIALS NECESSITATS

- **Personal de suport a les Necessitats Educatives Especials:** a vegades, l'EEAEN valora l'assignació d'un recurs específic de **suport educatiu**. Aquest recurs humà és dinàmic, i, la intensitat i temporalitat del mateix, variarà segons les necessitats de l'infant i de la seva evolució. Al llarg de l'any 2016, 132 infants han rebut de manera puntual o amb més permanència aquest tipus de recurs específic.

	Any 2015	Any 2016
<b>Nombre d'infants amb suport educatiu</b>	135	132
<b>Nombre d'hores d'atenció</b>	6.620	4.468

- **Plans d'ocupació:** l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona col·labora en polítiques d'inserció laboral amb **Barcelona Activa** a través de **Plans d'Ocupació**.

Per tal de realitzar tasques d'acompanyament i suport a les Escoles Bressol Municipals amb infants amb necessitats educatives especials es van assignar, en coordinació amb el Departament d'Educació Infantil, 30 persones en situació de plans d'ocupació a diferents Escoles Bressol.

Aquest fet justifica la disminució d'hores de suports educatius assignats.

2016				
	Nombre	Període	Total hores	Nombre d'infants Atesos
<b>Professional del Pla d'Ocupació</b> (a jornada completa)	28	Gener-juny 2016	35 hores setmanals d'atenció	75 infants
			<b>19.600 hores totals aprox.</b>	
<b>Professional del Pla d'Ocupació</b> (a jornada parcial)	2	Gener-juny 2016	20 hores setmanals d'atenció	5 infants
			<b>800 hores totals aprox.</b>	

## Derivació i coordinació amb altres equips

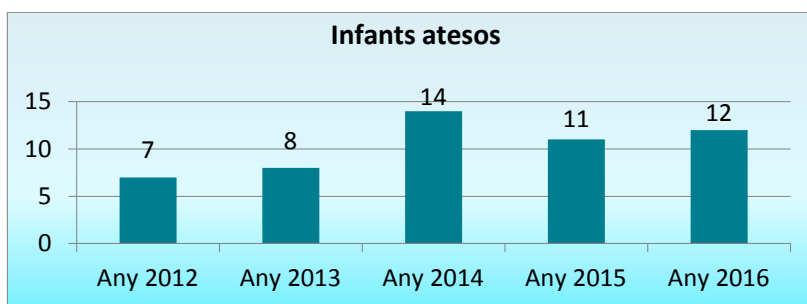
Alguns infants manifesten unes dificultats específiques que fa necessària la derivació i/o intervenció d'altres recursos especialitzats:

Servei especialitzat	Intervencions conjuntes
Atesos pel CDIAP (Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç)	340 infants
Atesos per Pont del Dragó (Atenció infants amb diversitat funcional)	58 infants
Atesos per USEB Vil·la Joana (Atenció infants amb trets autistes i trastorns greus del comportament)	24 infants
Atesos pel CREDAC Pere Barnils (Atenció infants amb sordesa)	20 infants
Atesos per l'ONCE (Atenció infants amb discapacitat visual)	16 infants

Es continua amb el seguiment del conveni amb l'IMPD (Institut Municipal de Persones amb Discapacitat).

## INFANTS AMB PLURIDISCAPACITAT I/O AMB NECESSITATS SANITÀRIES IMPORTANTES

- Col·laboració amb ASPASIM:** L'any 2016 ASPASIM ha donat atenció a 12 infants (*Acord de Col·laboració entre l'Institut Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona i ASPASIM (Associació de pares de persones amb discapacitat psíquica)* per garantir una atenció de qualitat a infants amb greus discapacitats matriculats a les escoles Bressol Municipals de Barcelona.



- EBM Trencadís. Unitat Bressol d'Atenció Inclusiva (UBAI)**

L'Escola Bressol Trencadís té cinc grups d'infants i disposa d'una unitat bressol d'atenció inclusiva (UBAI). El nombre de places de l'EBM TRENCADÍS és de: 74 places.



*Les places ordinàries estan obertes a tots els infants del districte de Gràcia i les 9 de NEE per a tota la ciutat.*

*Les places ordinàries estan obertes a tots els infants del districte de Gràcia i les 9 places de NEE per a tota la ciutat de Barcelona.*

La Unitat de Bressol d'Atenció Inclusiva (UBAI) és un conjunt de recursos: Equip multidisciplinar, l'aula multisensorial i l'espai de balneoteràpia. Això permet l'atenció per part dels professionals a les classes corresponents i de forma individualitzada als espais dissenyats específicament.

L'EEAEN analitza en el **període de preinscripció** i assessora les famílies en el cas que es valori pels diferents professionals la idoneïtat de l'ocupació d'una de les places UBAI. L'observació i seguiment dels 9 infants amb greus discapacitats i/o necessitats sanitàries importants es fa per dues tècniques de l'Equip EEAEN donada la complexitat.

En el procés de sortida del curs 2015-16, les tècniques l'EEAEN, l'equip de l'escola i l'EAP fan una valoració conjunta de l'evolució de l'infant, enguany: 2 infants han iniciat P3 amb U.S.E.E. -Unitat de Suport d'Educació Especial-, 3 infants E.E. (Educació Especial) i 3 infants allargaments del primer cicle d'educació infantil a l'EBM Trencadís.

A la preinscripció del curs 2016-17 es van preinscriure 9 infants amb greus discapacitats i/o necessitats mèdiques importants, dels quals 1 va renunciar a la plaça. Al setembre del 2016 es cobreix la vacant.

Ocupació places reservades per greus discapacitats: 100%

### **El Consell Assessor**

L'any 2016 es crea el Consell Assessor de l'Escola Bressol Trencadís per tal de compartir i analitzar amb els diferents agents de la comunitat educativa el desplegament d'aquest projecte. L'objectiu del Consell és fer el seguiment d'aquesta experiència d'escola inclusiva, singular a la nostra xarxa, per les seves característiques i dotació de recursos així com vetllar per les iniciatives de bones pràctiques educatives que s'hi generin. Es realitza una reunió al mes de març.



## **NOVES ACTUACIONS QUE AFAVOREIXEN LA INCLUSIÓ A LES EBM: LA FORMACIÓ ESPECÍFICA**

Per oferir eines d'atenció en el marc d'**Escola Inclusiva**, l'any 2016 es desenvolupen quatre activitats formatives adreçades als equips educatius de les EBM.

- **“L'EBM Inclusiva. Com acull els infants NEE i les seves famílies”**. Formadora: Montse Colilles.
- **“El treball amb infants amb dificultats en la relació i la comunicació”**. Formadora: Montse Colilles.
- **“La intervenció educativa en el marc de l'Escola Bressol Inclusiva: Els sistemes augmentatius de comunicació com a via d'accés a la relació, participació i aprenentatge”**. Formador: ASPASIM.
- **Xerrada “Noció discapacitat i criança a diferents cultures.”** Formació a través de l'Institut Municipal de Persones amb Discapacitat.

# LES ESCOLES MUNICIPALS DE MÚSICA

## LES ESCOLES MUNICIPALS DE MÚSICA I FITES DESTACADES DE L'ANY 2016

L'Ajuntament de Barcelona, fent aposta per la pràctica musical com a mitjà de formació al llarg de la vida compta amb una xarxa pública d'escoles de música, formada actualment per cinc centres.

La funció de les escoles municipals de música no és únicament formativa, sinó també social i cultural, i en aquest sentit, s'hi promouen audicions, concerts, intercanvis i trobades, amb la participació de tot l'alumnat o amb músics convidats.



**CAN PONSIC** està ubicada en una part d'una casa senyorial que data de 1849, edifici que comparteix amb els Serveis de la Guàrdia Urbana del Districte de Sarrià Sant Gervasi i que té una catalogació de nivell B (catàleg de protecció del patrimoni arquitectònic de la ciutat de Barcelona). Els jardins que l'envolten són oberts al públic com a parc. L'objectiu, a mig termini, és destinar la totalitat de l'edifici a l'escola municipal de música i poder realitzar una reforma integral dels espais.

Aquest centre, posat en funcionament el curs 2002-2003 es gestiona per concessió administrativa per l'Arc, Taller de música Fundació Privada.

Matrícula alumnat 2016-2017: 588

5-18 anys: 375

+ 18 anys: 78

Oferta tallers de música per a nadons: 135



**EIXAMPLE-JOAN MANUEL SERRAT** va començar la seva activitat sota el nom d'Escola de Música Casa dels nens (1993-1994). Al març del 2010 va traslladar-se a l'equipament actual, a un edifici adjacent i independent de l'Escola Fructuós Gelabert, amb els serveis pensats específicament com a Escola de Música.

Ocupa una superfície de 1.389 metres quadrats en dues plantes i disposa d'una sala d'audicions, amb una capacitat per a 120 persones.

Matrícula alumnat 2016-2017: 727

5-18 anys: 502

+ 18 anys: 33

Oferta tallers de música per a nadons: 192



**NOU BARRIS** és un centre ubicat als baixos d'un edifici d'habitatges de protecció oficial. Els seus espais s'han anat adequant a les necessitats d'un centre d'ensenyaments musicals. Disposava d'una sala d'audicions per a 200 persones.

Posada en funcionament al curs 2007-2008, l'entitat adjudicatària de concessió administrativa és Fundació Pro Escola de Música La Guineu

Matrícula alumnat 2016-2017: 558

5-18 anys: 373

+ 18 anys: 29

Oferta tallers de música per a nadons: 156



**SANT ANDREU - MESTRE PICH SANTASUSANA**, posada en funcionament el curs 1993-1994, des del 2015 ocupa dues plantes de l'Edifici Josep Pallach. Disposava d'una petita sala d'audicions, amb capacitat per a 80 persones.

Matrícula alumnat 2016-2017: 566

5-18 anys: 499

+ 18 anys: 67

## L'any 2016 s'ha posat en funcionament la nova EMM Can Fargues al Districte d'Horta-Guinardó

A octubre del 2014 es van iniciar les obres de restauració de la **Masia de Can Fargues**, construïda al voltant d'una torre medieval per a la creació d'una escola de música. L'escola va iniciar el curs a 19 de setembre 2016, resolt el concurs per a la gestió per concessió administrativa, que va resultar adjudicat a l'entitat Estudi 6.



Matrícula alumnat 2016-2017:  
419

## BALANÇ DEL CURS 2015-2016. DADES I ACTIVITATS

### El grup d'alumnes de 5-18 anys

#### Evolució de la matrícula en els darrers cursos escolars

	2015-2016			2014- 2015	2013- 2014	2012- 2013	2011- 2012	2010- 2011
	Matr.	Nadons	Total					
<b>Can Ponsic</b>	447	141	588	640	661	680	634	494
<b>Eixample</b>	535	228	763	747	718	743	697	636
<b>Nou Barris</b>	398	209	607	571	551	511	638	483
<b>Sant Andreu</b>	543	70	613	661	595	568	534	551
<b>TOTALS</b>	<b>1923</b>	<b>648</b>	<b>2.571</b>	<b>2619</b>	<b>2.525</b>	<b>2.502</b>	<b>2.503</b>	<b>2.164</b>

### Programes de 5 a 18 anys

És el bloc on es concentra l'oferta educativa a les escoles de música. El programa central i nuclear de les escoles de música està dirigit a alumnat de 5 a 18 anys.

Un dels trets característics de la iniciació a la pràctica de l'instrument és el treball a partir de l'aprenentatge en petit grup, de tres persones, utilitzant el joc com a recurs educatiu i prenent especialment importància l'elecció d'un repertori adient (Pedagogia de grup. Arlette Biget).

Indicadors memòria 2015-2016	CAN PONSIC	EIXAMPLE	NOU BARRIS	SANT ANDREU	TOTALS
5-18 anys					
<b>Total alumnat</b>	380	512	370	468	<b>1.730</b>
<b>Total alumnat instrument</b>	228	409	322	379	<b>1.338</b>
<b>Hores professorat</b>	240,5	295	294	295	<b>1.124,5</b>
					<b>Mitjanes</b>
<b>% alumnat instrument</b>	60%	80%	87%	81%	77%
<b>% alumnat corda</b>	19%	19%	21%	21%	20%
<b>% alumnat vent</b>	16%	29%	35%	43%	31%
<b>% alumnat polifònics</b>	21%	20%	25%	22%	22%
<b>% alumnat música moderna i percussió</b>	-	10%	6%	11%	9%
<b>% alumnat instruments tradicional</b>	4%	1%	-	-	3%

A partir dels 12 anys, la participació a diferents **agrupacions** instrumentals és el centre de l'aprenentatge. Cada escola proposa aquest treball en diversos estils musicals:

Escola municipal de música	Agrupacions
Can Ponsic	Conjunt de flautes dolces Consort de flautes dolces i violes de gamba Corals infantil, juvenil, cor de noies i cor mixt Orquestra planter, Orquestres de corda de mitjans, grans i joves Grups de vent de petits i grans Grups Orff Altres grups de cambra
Eixample-Joan Manuel Serrat	Cors: Baloo, Crescendo i Teensoul. Bandes: Bufasons, Olodum, Ventsonats Orquestres: Fregasons, Cordal, Bencordats Grups de Cambra. Ensemble de percussió llatina Cobla
Nou Barris	Orquestres de corda: Mil cançons, Les Efes i Nou Barris. Orquestres de vent 1 i 2. Grups instrumentals: violoncels, fagots, saxòfons, guitarres, metalls i percussió. Combos. Agrupacions Corals: Nins, Xics, Xerrics i Cor Jove. Música de cambra i combos.
Sant Andreu – Mestre Pich	Agrupacions Corals

Santasusana	Bandes: Nousvents, Bentocats Orquestra de corda i Orquestra Simfònica Ensemble de flautes de bec i guitarres Ensembles, grups de cambra i combos Brass
-------------	--

### Alumnat amb necessitats educatives específiques

Les activitats musicals són pensades per a totes les edats i capacitats, donant importància a la persona que cadascun és, per aprendre gaudint de la música. Es realitza l'adaptació curricular a les capacitats i característiques individuals.

	2015- 2016	2014- 2015	2013- 2014	2012- 2013	2011- 2012	2010- 2011
<b>Can Ponsic</b>	25	26	26	24	26	14
<b>Eixample</b>	16	14	14	10	7	8
<b>Nou Barris</b>	7	0	0	1	0	0
<b>Sant Andreu</b>	1	1	1	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>22</b>

### Alumnat amb convalidació per simultaneïtat amb l'ESO

	2015- 2016	2014- 2015	2013- 2014	2012- 2013	2011- 2012	2010- 2011
<b>Can Ponsic</b>	30	30	21	26	28	30
<b>Eixample</b>	14	24	-	25	28	21
<b>Nou Barris</b>	43	30	33	32	25	-
<b>Sant Andreu</b>	25	28	17	20	23	33
<b>TOTAL</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>71</b>	<b>78</b>	<b>104</b>	<b>84</b>

### Alumnes presentats a proves d'accés de grau professional

A les Escoles Municipals de Música es facilita l'accés a estudis professionalitzadors, a l'alumnat amb especial interès i capacitat vers la pràctica musical.

Alumnes que aproven proves d'accés.

	2015- 2016	2014- 2015	2013- 2014	2012- 2013	2011- 2012	2010- 2011
<b>Can Ponsic</b>	3	0	1	1	3	4
<b>Eixample</b>	11	15	10	23	16	15
<b>Nou Barris</b>	4	8	6	8	9	9
<b>Sant Andreu</b>	7	8	4	6	8	11
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>39</b>

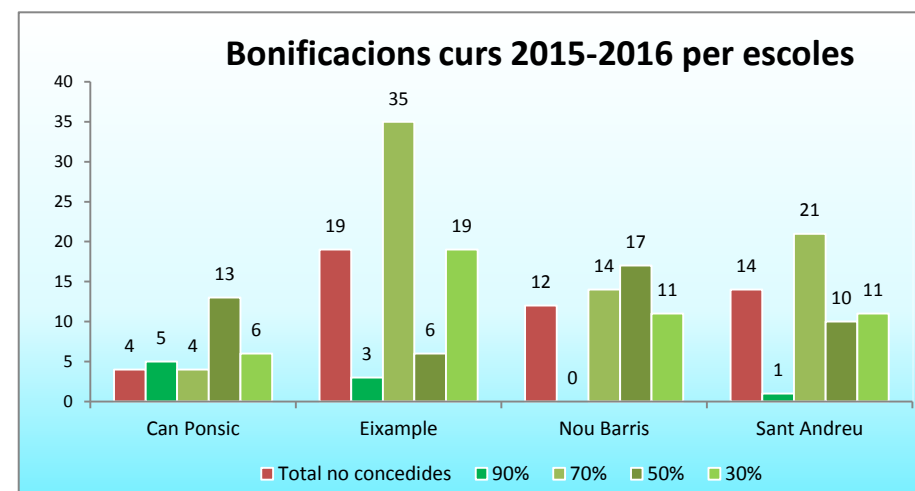
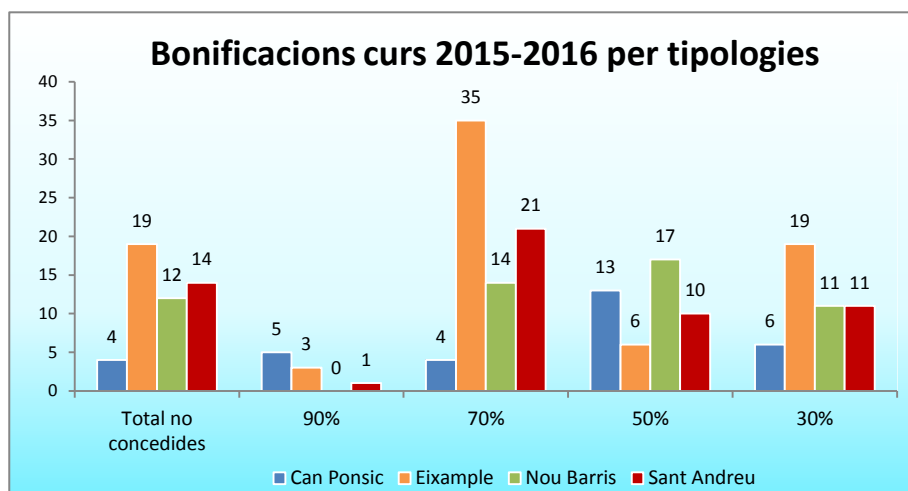
## 2.1.6 Bonificacions escoles de música curs 2015-2016

L'Ajuntament de Barcelona estableix bonificacions dels preus públics dels serveis d'ensenyament a les Escoles Municipals de Música. El factor determinant és el total de la renda familiar disponible, associat al nombre de membres de la unitat familiar.

ESCOLA	Nº sol·licituds	No concedides					Concedides					Bonificacions concedides per via extraordinària	Import
		Denegades per renda superior	Denegades per deute pendent no liquidat	Denegades per manca de documentació	Baixes	Total no concedides	90%	70%	50%	30%	Total concedides		
Can Ponsic	32	1	-	-	3	4	5	4	13	6	28	3	10.434,40 €
Eixample	82	15	-	1	3	19	3	35	6	19	63	-	24.037,67 €
Nou Barris	54	6	1	2	3	12	0	14	17	11	42	-	15.182,77 €
Sant Andreu	57	11	-	1	2	14	1	21	10	11	43	1	16.932,36 €
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>74</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>176</b>	<b>4</b>	<b>66.587,20 €</b>

L'import bonificat al curs 2014-2015 va ser de **54.347,14€**

144 famílies





## Programes per a majors de 18 anys

A banda de l'aprofundiment en la pràctica instrumental, per aquells alumnes majors de 18 anys que ja saben tocar algun instrument les Escoles ofereixen la possibilitat de formar part d'alguna de les agrupacions instrumentals existents.

Indicadors memòria 2015-2016	CAN PONSIC	EIXAMPLE	NOU BARRIS	SANT ANDREU	TOTALS
MAJORS 18 ANYS					
<b>Total alumnat</b>	67	23	28	75	<b>193</b>

## Programa Música per a nadons i els més petits



Els tallers de Música per a nadons són cursos d'estimulació afectiva a través de la veu i el contacte entre pares i fills.

Aquest programa es desenvolupa en forma de tallers, adaptats a les franges d'edat dels infants, a través d'un repertori de cançons, jocs de falda, moixaines i la manipulació de petits instruments.

Els tallers de 2 mesos a 3 anys – Ballmanetes, Arri arri tatant i Salta miralta - s'ofereixen de manera trimestral en tallers de 10h de durada.

Els tallers per a nens i nenes de 3 i 4 anys – Sol solet i Violet – s'ofereixen de forma semestral en tallers de 16h de durada.

Durant el curs 2015-2016 s'ha impulsat la realització dels tallers a algunes escoles bressol municipals, dirigits, no només a les famílies del centre sinó obertes a altres famílies del Districte.

### Infants inscrits curs 2015-2016

EMM CAN PONSIC	141
EMM EIXAMPLE	228
EMM NOU BARRIS	209
EMM SANT ANDREU	70

**TOTAL: 899 PARTICIPANTS**  
\*

**Ingressos de les famílies:**  
70 000 000

\*Aquest programa també s'ha realitzat a 3 EBM amb 251 participants

Aquest és un programa autofinançat. Tot i que la despesa forma part del pressupost de la Direcció de Centres, aquests tallers es gestionen sota equilibri pressupostari, en el sentit que, en correspondre un preu públic pel servei, i en realitzar-se les actuacions sempre i quan hi hagi un nombre mínim de 10 inscrits per taller (el nombre màxim és 12, per criteri de qualitat educativa), els ingressos previstos són iguals a la despesa de cada taller.



## Seguiment de les concessions

L'institut d'Educació té tres escoles de música gestionades a través de la concessió administrativa:

- EMM Can Fargues
- EMM Can Ponsic
- EMM Nou Barris

Per a l'exercici de l'activitat educativa pròpia dels centres i del conjunt d'activitats vinculades amb el seu bon funcionament, és necessari l'establiment d'espais de coordinació i seguiment. Els plecs de condicions de les concessions de les escoles de música **Can Ponsic** i **Nou Barris** estableixen els mecanismes de seguiment de l'activitat i acompliment del servei a càrrec dels adjudicataris.

D'una banda, s'encomana a les comissions de seguiment la funció principal de vetllar pel correcte desenvolupament del servei objecte de la concessió i donar el vistiplau, entre altres qüestions a la Memòria i Pla anual de gestió del centre, el Pla de conservació i manteniment, els comptes anuals i la gestió de recursos humans.

La Direcció de centres educatius municipals assumeix la funció de tractar les qüestions de gestió quotidiana, i també, la d'impulsar noves propostes a l'entitat concessionària i, si s'escau, a la comissió de seguiment.

Enguany, un dels reptes ha estat l'establiment dels plecs tècnics, la convocatòria del concurs i l'adjudicació per a la concessió de l'escola municipal de música de nova creació **Can Fargues**, que es va posar en funcionament a setembre 2016.

## Activitats destacades de les escoles municipals de música curs 2015-2016

Un dels trets que caracteritzen les Escoles Municipals de Música és la seva funció social, que s'evidencia en la mesura que esdevenen centres de cultura que es relacionen, impulsen, animen i col·laboren en l'oferta cultural i musical dels barris o ciutat.

Són nombroses les activitats que, més enllà de les audicions de Nadal, Primavera o final de curs, cada centre organitza o en participa. Destaquem els següents:

---

**Escola Municipal de Música  
Can Ponsic**

### **Activitats destacades curs 2015-2016**

- Participació en diversos actes de la Festa Major de Sarrià i del barri de Sant Antoni de La Colla d'instruments tradicionals.

---



- La Coral Infantil Grans actua a la inauguració del pessebre del Monestir de Pedralbes.
- L'orquestra jove participa en el Concert d'orquestres joves a l'auditori de l'ONCE.
- Alumnes de piano de l'EMM Can Ponsic col·laboren en l'OFF del Concurs Maria Canals.
- Les corals infantils de Mitjans i Grans participen en el concert d'homenatge a Maria Martorell, organitzat per la Coral Sant Jordi.
- Concert de Nadal i altres produccions conjuntes amb l'entitat Xamfrà, que forma part de la Fundació L'Arc, entitat gestora de l'EMM Can Ponsic.
- El Monestir de Pedralbes acull el concert en record d'Albert Romani, en el que hi participa el Cor Mixt L'Arc.

En l'àmbit de col·laboració amb els centres educatius, durant el curs 2015-2016 l'EMM Can Ponsic ha realitzat 12 audicions per a les escoles públiques i concertades del Districte, 3 tallers d'Educació Especial per a les escoles d'Aspasim, Pedralbes i Nadís.

L'EMM Can Ponsic també forma part del seminari de mestres de música del Districte i ha participat a 9 sessions.

### Escola Municipal de Música Eixample-Joan Manuel Serrat

#### Activitats destacades curs 2015-2016

- La jornada d'inauguració del curs, coincidint amb Santa Cecília, ha estat una conferència del compositor E. Iñiesta i un concert a càrrec del professorat de l'escola.

- L'escola organitza nombrosos concerts en l'àmbit del mateix centre, a través de l'organització de jornades i cicles a l'auditori. Són més de 20 les activitats que s'han realitzat el curs 2015-2016.
- Les corals de l'escola, Crescendo i



Teensoul han realitzat concerts a La Sedeta, l'auditori de la Torrassa (L'Hospitalet). A més, han participat amb la cobla de l'escola en una activitat d'acollida de l'escola Point Grey, de Vancouver (Canadà).

- Els alumnes de piano han col·laborat amb l'OFF del concurs Maria Canals.
- Els alumnes de tercer i quart cycle van participar en el concurs de Trombó de la Selva de Camp.
- El concert de final de curs: "Música per a ser ballada" es va realitzar al pati de l'escola Fructuós Gelabert, amb la participació de totes les agrupacions de l'EMM Eixample.



Durant el curs 2015-2016 l'EMM Eixample ha estat aollint un projecte d'Art-Transforma, destinat a infants amb necessitats educatives específiques.

## Escola Municipal de Música Nou Barris



## Activitats destacades curs 2015-2016

- L'EMM Nou Barris ha programat més de 50 concerts de conjunts instrumentals, corals i d'alumnes d'instrument a la sala d'audicions i vestíbul de l'escola.
- Com ja ve sent tradicional, ha col·laborat en la Festa Major del barri de Congrés (Sant Andreu) amb l'actuació dels alumnes adults d'instruments de vent i percussió.
- En el Districte, alumnes de l'escola han actuat a la Plaça Virrei Amat, a la Masia Can Verdaguier, al centre cívic Zona Nord, Plaça Soller i ha participat en les Festes de Porta 2016.
- Un dels projectes emblemàtics del curs ha estat la producció del concert basat en el musical del Rei Lleó (Disney), juntament amb les corals de



Viladecans i Gava. Es van realitzar tres concerts: a l'auditori Atrium, de Viladecans, a la Colònia Güell i a la sala d'audicions del Conservatori Municipal de Música de Barcelona.

- L'alumnat de piano ha col·laborat en l'OFF Maria Canals.
- L'agrupació de clarinets de l'escola posen música al ball de gitanes a Santa Eulàlia de Ronçana.
- Les corals Xerrics i Joves participen en el concert de final de curs, que es realitza conjuntament a la Sala Barts amb l'entitat Musicart 102.
- Els tallers de composició també tenen un espai en l'organització dels actes de final de curs. Enguany, el premi, per votació popular, és la gravació d'un videoclip amb el tema guanyador. Més de 50 alumnes de l'escola, d'entre 12 i 50 anys participen en aquesta activitat.
- En finalitzar el curs, l'escola ha acollit la Blue Lake Southern Winds Orchestra de Michigan (EEUU), amb la celebració d'un concert final al claustre de la seu del Districte.

El curs 2015-2016 s'ha endegat una nova activitat, que tracta d'organitzar petits grups per a assistir a concerts o audicions en els que professors del centre participen com a intèrprets.

## Escola Municipal de Música

### Sant Andreu

#### Mestre Pich Santasusana



## Activitats destacades curs 2015-2016

- L'escola organitza concerts d'aula als espais del centre i a l'Espai Josep Bota de Fabra i Coats, per famílies instrumentals i agrupacions.
- Per Nadal, com ja ve sent costum, els concerts de les agrupacions més grans participen en la recaptació de fons per a l'edició de la Marató de TV3.
- Coincidint amb els concerts de Primavera, els concerts que ofereixen l'agrupació de Bentocats i l'orquestra simfònica es dediquen a la commemoració del canvi de denominació de l'escola, en record de la figura del Mestre Pich Santasusana.
- Un dels projectes emblemàtics és la celebració de la jornada de portes obertes, prèvia al procés de preinscripció i matrícula. Tot i que, enguany, la jornada va estar afectada per la pluja i es van haver de reorganitzar les activitats previstes al carrer, va resultar tot un èxit de participació d'alumnes, professors i veïns de Sant Andreu.
- La cantata "El Patufet" és un projecte nou a l'escola, en el que han participat els alumnes de Taller Orff, les corals infantils i l'orquestra de corda, amb un gran resultat qualitatiu, com de participació en el públic assistent a les diverses actuacions.
- L'EMM Sant Andreu va acollir l'activitat de coneixement sobre la pianista i compositora Narcisa Freixas, amb motiu del 90è aniversari de la seva mort. Aquesta activitat va ser proposada i realitzada per l'Ester Vela, professora de piano del CMMB.
- L'EMM Sant Andreu ha col·laborat en activitats culturals a escoles del Districte: Escola Sagrada Família, Ferran i Clua, Sant Joan Bosco, Pompeu Fabra.
- La Parròquia de Sant Andreu de Palomar, el centre cívic Boca Nord, La Fira d'Entitats per al comerç just.
- Els alumnes de piano participen en l'OFF Maria Canals.
- Una altra de les activitats que s'organitzen des



---

del centre són l'assistència a concerts, d'especial rellevància, a indicació del professorat, però també en aquells en els que participen ells mateixos com a intèrprets.

- Alumnes de combo van fer un concert per a la cloenda d'Escolab a l'INEFC, organitzat per la Direcció de Promoció Educativa de l'IMEB.
  - Tot Dansa. El 2016, va ser l'agrupació de Bentocats qui va participar en el projecte Tot Dansa.
  - - Una de les activitats emblemàtiques del curs ha estat la participació al projecte "The Celtic Music Box", en col·laboració amb la companyia Delorgan Irish Dance, actuació realitzada al Teatre de l'Aliança del Poble Nou.
- 

## PROJECTES INTER-ESCOLES

- EMM Can Ponsic-EMM Sant Andreu. Març 2016. Activitat al Museu Vil·la Casals (El Vendrell) amb els alumnes de violoncel. Total d'alumnes participants: 32

## LES ESCOLES SURTEN DE LA CIUTAT. INTERCANVIS I ALTRES ACTIVITATS

Les activitats d'intercanvi són extraordinàriament motivadores per l'alumnat. D'una banda, suposen una experiència musical diferent, però també són font d'experiències personals de primer ordre.

El cor de noies de l'escola de música **CAN PONSIC** ha realitzat, al mes d'octubre, la tornada del projecte d'intercanvi amb el Cor Entzun, d'Hendaia. El cor Mixt fa un concert a Madrid, a maig 2016 i la Coral Infantil Grans participa en una trobada de cors infantils a València, a juny del 2016.

L'alumnat d'arpa de l'**EMM EIXAMPLE** ha realitzat una activitat d'intercanvi a València i han participat en la trobada d'arpes de Santa Perpètua de la Mogoda. Els alumnes de clarinet van participar en la trobada de clarinets de Terrassa a març del 2016 i els de percussió a la trobada de percussionistes de l'Hospitalet, al mes d'abril. En una activitat conjunta amb alumnat del Conservatori, els alumnes d'acordió van participar en un intercanvi a Lluçanès, Astúries.

Els alumnes de cambra i piano de l'**EMM NOU BARRIS** van participar, per primera vegada, en una activitat d'intercanvi, en aquest cas a Tudela (conservatori Fernando Remacha), fent concerts amb repertori conjunt. Els alumnes de viola participen en la

segona trobada de violes, a Berga; els de contrabaix, a la “Contrabaixada”, d'Igualada. Durant aquest curs, també, s’ha realitzat un intercanvi amb el Conservatori de Fleury-Les Aubrais (França), en el que han participat els alumnes de l’orquestra de corda.

Els 38 alumnes de l’orquestra de corda de l’**EMM SANT ANDREU** han participat en la 22a mostra de música instrumental per a infants i joves, realitzada al mes d’abril 2016, i també en la producció conjunta amb l’orquestra de corda de l’EMM de Premià de Mar.

L’EMM SANT ANDREU organitza una activitat d’intercanvi amb els alumnes de diverses agrupacions de l’escola: alumnes de l’ensemble de guitarres i flautes de bec, la banda Bentocats i l’orquestra Simfònica, fent un total de 126 el nombre d’alumnes i 8 professors que es van desplaçar a València a Maig del 2016, a més d’organitzar les activitats d’acollida corresponents d’acollida.



Escola	Alumnes participants
Can Ponsic	69
Eixample	58
Nou Barris	85
Sant Andreu	164
<b>TOTAL</b>	<b>376</b>



### Participació al cicle “Música als Parcs”

Des de fa uns anys, les escoles municipals de música participen activament al Cicle de “Música als Parcs”, organitzat per l’Institut Municipal de Parcs i Jardins.

En 2016, els concerts es van realitzar al Parc de la Ciutadella, amb gran èxit d’afluència de públic. El concert inaugural del cicle va ser a càrrec de l’**EMM Eixample**, amb la participació de les agrupacions “Olodum” i “Ventsonats” . També van formar part del

cicle l'orquestra de Vent 2 de l'EMM Nou Barris i l'orquestra Simfònica i la banda Bentocats de l'EMM Sant Andreu.



## ALTRES PROJECTES SINGULARS

### Fem música: un projecte de col·laboració entre les escoles bressol municipals i escoles de música

Fem música neix com un projecte de formació al personal docent de les Escoles Bressol Municipals, amb l'objectiu de proporcionar coneixements musicals bàsics en: cançó, audició, ritme i moviment; assessorar en la selecció de repertori i instruments adequats a les edats dels infants, l'elecció dels recursos pedagògics i dotar de les eines necessàries per a consolidar les propostes musicals de l'escola i/o poder iniciar una programació musical pròpia, a través d'accions formatives dirigides per professionals. L'interès dels equips docents en aquest projecte ha generat un creixement en la participació dels centres.

El curs 2015-2016 s'ha impulsat la tercera edició d'aquest programa, de forma coordinada amb el Departament d'Educació Infantil de l'IMEB. Aquest programa ha quedat integrat en el pla de formació de les escoles bressol municipals.

#### ESCOLES BRESSOL PARTICIPANTS. CURS 2015-2016

- EBM PUIGMAL  
- EBM BAMBI  
- EBM EL PUTXET  
- EBM MARINA

- EBM EL TREN  
- EBM EL PALOMAR  
- EBM EL CLOT DE LA MEL  
- EBM EL XALET DE LA

#### Entitats participants

- Escola de Música Pausa  
- Escola de Música Tri-tò  
- Estudi de Música Àngels Casas  
- Trànsit projectes  
- Fundació Pro Escola de Música La



- EBM L'ARBOÇ	PAPERERA	Guineu
- EBM CAN DRAGÓ	- EBM EL PETIT PRÍncep	- L'Arc, taller de música fundació privada

El projecte, que es desenvolupa durant dos cursos escolars, inclou sessions de formació a educadors i educadores, a més de tallers d'iniciació musical dirigits als infants.

Des d'Ensenyaments musicals s'ha gestionat l'adjudicació del servei de formació a diverses entitats especialistes, després de convocar un concurs públic.

Conjuntament amb el Departament d'educació infantil de l'IMEB, s'està treballant per a establir fórmules de continuïtat en el suport als projectes, atesa la innegable importància de la música en l'estructura del pensament, especialment en les edats primerenques, afegida a la qualitat educativa del projecte educatiu de les escoles bressol municipals.

### Cicle Dimarts Concert



Les Escoles Municipals Eixample i Nou Barris, que compten amb una sala d'audicions amb aforament suficient i condicions acústiques apropiades, ofereixen un cicle de concerts gratuït, anomenat Dimarts Concert, oberts a l'Escola i al públic en general, en els que participen professors de les Escoles i Conservatori Municipals de Música, músics professionals, alumnes i exalumnes.

**Curs 2015-2016: 24 concerts**  
**Públic assistent: 1.084 persones**

EMM Eixample: 525  
 EMM Nou Barris: 559

### Tot Dansa

Les escoles municipals de música participen en TOT DANSA, projecte impulsat conjuntament per l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, el Mercat de les Flors i l'Institut del Teatre.

L'agrupació de l'EMM Sant Andreu Bentocats és la participant en el projecte 2016. Per a l'alumnat participant l'experiència és molt enriquidora, tant musicalment, com pels valors transversals de compromís, responsabilitat, treball en equip que suposa la

participació en projectes d'aquestes característiques, amb diversitat d'agents implicats.

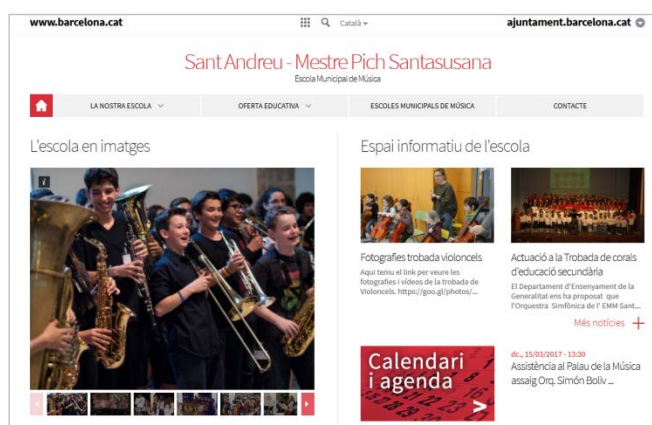
## Nou pla de comunicació i web de les Escoles Municipals de Música

Amb la voluntat d'aprofitar les plataformes que ens ofereixen les tecnologies de la comunicació per a donar a conèixer les activitats de les escoles de música i per a establir circuits de comunicació amb les famílies, s'ha dissenyat un nou manual d'identitat gràfica. Aquestes plataformes també s'utilitzen per a la publicació de vídeos i imatges dels concerts en els quals participa l'alumnat.



Conjuntament amb el Departament de Comunicació de l'IMEB s'ha revisat el manual d'identitat gràfica de les escoles municipals de música i s'han produït cinc tríptics informatius, que recullen els trets singulars de cadascuna de les escoles municipals de música.

A més, durant el darrer trimestre de l'any, s'ha impulsat el procés de revisió i actualització de les pàgines web dels centres, que estaran operatives durant el mes de febrer del 2017.



## GESTIÓ DE RECURSOS HUMANS

### Personal docent

Des de l'Institut d'Educació es gestiona, de forma coordinada entre els àmbits de recursos humans i la direcció de centres educatius municipals, la definició de les necessitats i les contractacions dels professionals a les escoles municipals de música, d'acord amb l'oferta educativa del curs.

### Centres de gestió directa

Escola	Nombre professorat	Jornada completa	2/3 jornada	1/2 jornada	Temps parcial	Hores lectives
Eixample	32	8	2	6	16	367,25
Sant Andreu	26	8	1	8	9	325,25
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>692,5</b>

### Centres de gestió per concessió

Escola	Nombre professorat	Jornada completa	2/3 jornada	1/2 jornada	Temps parcial	Hores lectives
Can Ponsic	25	11	2	4	8	235
Nou Barris	34	4	0	0	30	286,60
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>521,6</b>

### Borses de treball

És objectiu de la Direcció de Centres Educatius Municipals la renovació progressiva de les borses de treball per a la cobertura d'interinatges i substitucions de diverses especialitats instrumentals. L'any 2016 s'ha realitzat convocatòria en l'especialitat de tuba. Al llarg del primer semestre del 2017 està prevista l'actualització de les borses de treball de:

- Flauta de bec
- Cant Coral
- Trompeta
- Violí
- Piano

Si bé es té en compte la vàlua de l'aspirant com a intèrpret de l'especialitat objecte de concurs, en els processos selectius pren especial importància l'exercici pedagògic, que es realitza amb un o més alumnes que col·laboren en el procés, així com l'entrevista personal, que no només té la finalitat de contrastar els coneixements dels aspirants sobre els objectius que persegueixen les escoles municipals de música, sinó també

sobre les pràctiques pedagògiques que es desenvolupen, sobretot l'aprenentatge en grup.

### Concurs direcció EMM Sant Andreu – Mestre Pich Santasusana

Els Decrets 155/2010, de 2 de novembre, i 29/2015, de 3 de març, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent, regulen els processos de selecció, nomenament, cessament, reconeixement, formació, exercici i avaluació d'aquests.

Valorat l'exercici de la funció directiva per part de la Direcció de Centres Educatius Municipals, i ratificada la voluntat de renovació de mandat per part de la directora de l'EMM Sant Andreu. Al mes de juny, presentat el projecte de direcció per a quatre anys, per part de la Sra. Edurne Vila Alonso, s'ha conclòs el procés selectiu, proposant el seu nomenament.

### Participació en el Pla d'Ocupació Municipal

Dues persones participants en el Pla d'Ocupació Municipal com a personal de suport a infants amb especials necessitats, han prestat el seu servei a les Escoles Municipals de Música Eixample i Sant Andreu. Valorada molt positivament l'experiència, s'ha assignat el mateix suport en el pla d'ocupació iniciat a octubre del 2016.

Aquest projecte es desenvolupa coordinadament amb el Departament d'Educació Infantil de l'IMEB i Barcelona Activa.

## DADES DEL CURS 2016-2017

### Capacitat i matrícula de la xarxa d'escoles municipals de música actuals, curs 2016-2017

La matrícula als centres de gestió directa és variable cada curs, segons l'oferta educativa i la disponibilitat d'espais als centres. L'oferta de places als centres de gestió per concessió, el nombre de places està fixat als plecs tècnics i administratius.

OFERTA CURS 2016-2017					
Escola municipal de música (en parèntesi, la data d'inici d'activitat)	Districte Municipal	Matrícula alumnes de 5 a 18 anys	Matrícula alumnes +18 anys	Oferta de places Tallers Nadons	Tallers Adults
Can Fargues (2016-2017)	Horta-Guinardó	419	-	45	75
		419			
Can Ponsic (2002-2003)	Sarrià-Sant Gervasi	375	78	135	-
		453			

<b>Eixample-Joan Manuel Serrat</b> (1993-1994)	Eixample	502	33	192	-
		535			
<b>Nou Barris</b> (2007-2008)	Nou Barris	373	29	156	-
		402			
<b>Sant Andreu – Mestre Pich Santasusana</b> (1993-1994)	Sant Andreu	499	22	-	45
		521			
<b>SUBTOTALS</b>		<b>2168</b>	<b>162</b>	<b>528</b>	<b>120</b>
		<b>2330</b>			
<b>TOTAL</b>				<b>2978</b>	

### El procés de preinscripció curs 2016-2017

L'Institut d'Educació, en qualitat de titular de les escoles municipals de música de Barcelona, organitza i gestiona tot el procés de preinscripció i matrícula. L'oferta de places està determinada pels grups que s'obren de nou per als alumnes de primer cicle i, per a alumnes de major edat, està condicionada per la permanència dels alumnes al centre.

El procés de preinscripció i matrícula es regula per una resolució específica, que estableix el procediment d'admissió d'alumnes a les escoles de música municipals, la creació de comissions de matriculació i el calendari d'execució, amb l'objectiu de garantir la igualtat d'oportunitats i transparència del procés. El procés de sol·licitud de plaça es realitza per internet.

### Registre de sol·licituds de preinscripció 2016-2017

	2016-2017			
	Oferta	Demanda	Demanda no atesa	
Can Fargues	300	843	543	64%
Can Ponsic	58	128	70	55%
Eixample	128	347	219	63%
Nou Barris	40	111	71	64%
Sant Andreu	113	186	73	39%
<b>Total</b>	<b>639</b>	<b>1615</b>	<b>976</b>	<b>60%</b>

L'oferta de places s'ha vist incrementada per la posada en funcionament de l'escola de nova creació al Districte d'Horta-Guinardó. En el procés de preinscripció, per l'EMM Can Fargues es va fer una oferta de 300 places tot i que, una vegada adjudicada la seva concessió, el total de places de què ha fet oferta l'entitat adjudicatària és de 414, ja que aquest ha estat un dels elements a tenir en compte en la valoració dels projectes presentats.

Un cop finalitzat el procés d'assignació de places, les sol·licituds no admeses passen a conformar la llista d'espera segons especialitat sol·licitada per al grup d'edat, a les que s'afegeixen les inscripcions expresses.

### Evolució preinscripció darrers cursos

	2015-2016		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012	
	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda	Oferta	Demanda
Can Ponsic	69	133	62	213	58	110	62	116	110	234
Eixample	110	246	83	229	100	220	152	379	87	277
Nou Barris	44	194	36	139	36	184	32	100	21	100
Sant Andreu	137	229	55	244	80	225	93	254	49	124
<b>TOTAL</b>	<b>360</b>	<b>802</b>	<b>234</b>	<b>825</b>	<b>274</b>	<b>739</b>	<b>339</b>	<b>849</b>	<b>267</b>	<b>735</b>

### Proposta de tallers per al curs 2016-2017

Per al curs 2016-2017 es manté l'oferta de tallers de música per a nadons a quatre escoles municipals de música: Can Fargues, Can Ponsic, Eixample i Nou Barris.





# CONSERVATORI MUNICIPAL DE MÚSICA DE BARCELONA

## PRESENTACIÓ

Les dades estadístiques de l'any 2016 recollides en aquesta memòria posen de manifest la compatibilitat de les dues missions institucionals que conviuen en el centre, la històrica dels estudis reglats de grau professional -*La missió del Conservatori és oferir ensenyaments musicals als alumnes que per les seves especials aptituds i voluntat vulguin obtenir el Títol Professional de Música, o bé aprofundir en la seva formació*- i la que correspon a la totalitat de l'oferta educativa, cultural i de serveis del Conservatori- *La missió del Conservatori Municipal de Música de Barcelona, des de la seva condició de centre públic, és facilitar, mitjançant la seva oferta educativa, cultural i de serveis, una relació natural i participativa del ciutadà amb la música*.-

El Conservatori és un espai d'atenció a les persones. De servei públic. Un lloc que construeix i nodreix la comunitat, i que mereix ser més conegut per part de propis i d'aliens. Amb 130 anys d'existència (el 2 de març del 2016), l'any 2016 ha estat pel Conservatori Municipal de Música de Barcelona un any de **reconeixement ciutadà**, de descoberta d'una institució molt important per a la ciutat que desenvolupa activitats i funcions imprescindibles per a Barcelona.

També ha estat l'any de **rodatge** del nou Auditori Eduard Toldrà, inaugurat l'octubre del 2015, que és una instal·lació, un espai físic, que ha proporcionat i proporcionarà moltes hores d'utilitat i de servei cultural per a moltes persones: alumnes, mestres, músics... i ciutadans que gaudeixen de l'educació musical, del talent i de la praxi artística.

I un any de **celebració**, amb el retorn de la temporada del cicle "Dijous Concert" a l'Auditori Eduard Toldrà, després d'un any d'"exili" al Born Centre Cultural, a causa de les obres de remodelació de l'auditori del centre. El Dijous Concert és un projecte d'èxit sorgit de la comunitat del Conservatori i que ha estat assumit i alimentat pel suport de ciutadans que també han volgut formar part de la família del Conservatori. Ara fa 11 anys els professors de la casa varen decidir compartir el seu talent amb la ciutat a través del projecte "Dijous Concert". De forma gratuïta, sense esperar res a canvi. I es van trobar amb un èxit i una repercussió que va significar l'afluència del públic, la participació dels alumnes i la d'altres professionals de la música del país i de l'estranger.



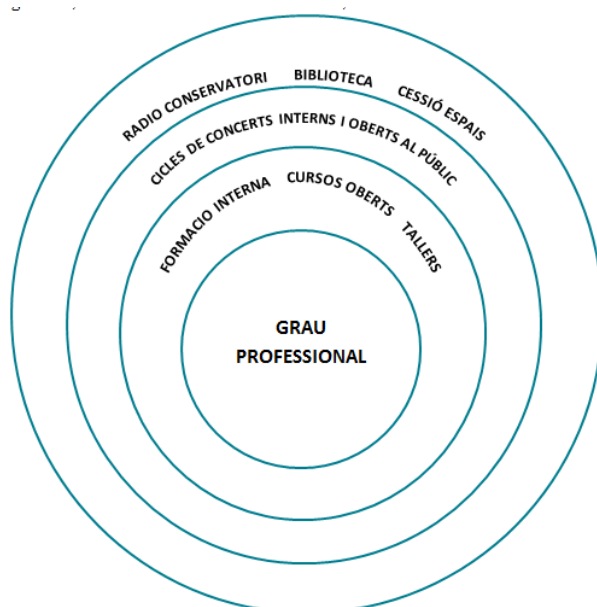
El Conservatori -centre de referència en el mapa municipal dels **equipaments educatius i culturals** de la ciutat- s'estructura en **tres àrees bàsiques: educativa, cultural i de serveis**, amb el nucli central i essencial dels estudis reglats de **Grau Professional de música**.

Volem que aquestes tres àrees es complementin de tal manera que, en l'exigència d'excel·lència i voluntat de servei a la societat, les seves sinergies tinguin un efecte multiplicador.

La vida al Conservatori és paral·lela a la vida musical de la ciutat, i és aquí el fet singular del seu protagonisme i del seu caràcter especial. **Transcendeix el fet de ser un centre pedagògic** per esdevenir un **referent musical** on educació i cultura s'aglutinen, col·laboren i s'ofereixen al ciutadà, tot creant una relació fluida i contínua

Les ofertes es gestionen, de forma transversal, des de les àrees següents:

Grau Professional	Àrea de Formació permanent	Àrea Cultural	Àrea Serveis
<p><b>Estudis reglats estructurats en</b> 6 cursos acadèmics amb un total de 25 especialitats.</p> <p><b>Concerts interpretats per l'alumnat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cicle 50' Joves de Nadal</li> <li>- Concert a L'Auditori</li> <li>- Jornada Portes obertes</li> </ul>	<p><b>Estudis no reglats estructurats en</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos oberts</li> <li>- Classes magistrals</li> <li>- Seminaris, cursets i conferències</li> <li>- Formació docents</li> </ul>	<p><b>Concerts gratuïts oberts a tothom</b> Els intèrprets actuen de forma desinteressada.</p> <p><b>Al centre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cicle Dijous de concert: de freqüència setmanal durant tot el curs lectiu.</li> </ul>	<p><b>Biblioteca</b> Pública i oberta a tothom.</p> <p><b>Cessió d'espais</b></p> <p><b>Web Ràdio Conservatori</b></p>



## BALANÇ DEL CURS 2015-2016 DEL GRAU PROFESSIONAL

### Fets destacats

En relació als estudis reglats de Grau Professional, es continua adaptant el pla d'estudis a les necessitats formatives de l'alumnat amb el progressiu desplegament del PCC i el PAT. A més, com a part nuclear de l'estratègia d'ensenyament incentiva els programes d'intercanvi amb altres centres, amb l'objectiu que alumnat i professorat puguin viure i posar en comú la pràctica musical, les experiències amb altres institucions, l'adaptació amb altres formacions i la promoció del diàleg. En la majoria d'intercanvis a més, es compta amb la col·laboració de l'AMPA, la qual cosa afavoreix la implicació de les famílies amb la tasca pedagògica del centre.

Els intercanvis realitzats han estat:

- El departament de cant amb l'Accademia Musicale Ruggero Leoncavallo de Montecatini (Itàlia)
- L'aula d'acordió amb el Conservatorio Profesional de Música del Occidente (Asturias)

Un altre element a destacar és l'impacte en el territori de les activitats de l'alumnat del Conservatori. En aquest sentit destacar la consolidació i augment del nombre de concerts del cicle "50' Joves" i la participació en actes al districte i la ciutat.

Quant als resultats acadèmics del Grau Professional, cal destacar l'augment significatiu de l'alumnat que, una vegada acabats els seus estudis al Conservatori, han superat les proves d'accés i han accedit a un centre d'estudis superiors (77%). Aquest indicador posa de manifest la millora continuada de la formació impartida al grau professional i també la millora de la coordinació entre el nostre centre i els centres de formació superior de Catalunya.

## L'ALUMNAT DE GRAU PROFESSIONAL

### Dades de matrícula

Instrument	Inici curs	Final curs (juny 16)	Baixes	Títol Professional	Grau
Acordió	8	8			0
Arpa	16	15	1		4
Cant	33	31	2		3
Clarinet	31	29			5
Clavicèmbal	2	2			0
Contrabaix	5	5			0
Fagot	7	7			1
Flabiol i Tamborí	9	9			0
Flauta de bec	5	5			1
Flauta travessera	37	35	2		7
Guitarra	28	25	3		4
Oboè	10	7	3		1
Orgue	8	7	1		0
Percussió	9	8	1		0
Piano	147	140	7		13
Saxòfon	19	19			1
Tenora	6	6			0
Tible	6	5	1		1
Trombó	18	18			2
Trompa	9	9			0
Trompeta	8	7	1		0
Tuba	8	8			1
Viola	15	14	1		2
Violí	80	77	3		12
Violoncel	32	32			5
<b>TOTAL</b>	<b>556</b>	<b>528</b>	<b>26</b>		<b>63</b>

## Dades de matrícula i alumnat grau professional

Grau professional	2015-16	2014-15	2013-14
matrícules especialitat	548	558	554
matrícules persones físiques	527	517	535
doble especialitat	21	37	23
baixes	2%	5%	6%
repetidors		2%	1%
graduats curs	63	73	86
alumnat graduat que accedeix a grau superior	28%	42%	30%

## Alumnes graduats que accedeixen al grau superior de música

Instrument	Títol Professional	Grau	Aprovat Grau Superior	Matriculats
Cant		3	3	3
Violí		11	4	2
Violoncel		5	1	0
Piano		13	2	2
Clarinet		5	1	1
Flauta		7	4	4
Percussió		2	1	0
Trombó		1	3*	1
Guitarra		2	2	1
<b>TOTAL</b>		<b>49</b>	<b>21</b>	<b>14</b>

\* És un alumne que va superar la prova a diferents centres

## Dades de bonificacions del Grau Professional

	2015-16	2014-15	2013-14
total bonificacions	45	43	45
import bonificacions	23.005,50 €	23.502,50 €	24.760,50 €
90% bonificat	0	0	0
70% bonificat	19	23	25
50% bonificat	13	8	8
30% bonificat	13	12	12

## Plantilla docent

	2015-16	2014-15	2013-14	Variació 15-16/14-15
Professors	67	67	63	0
Total professors temps parcial (%)	16	14	13	2
Hores lectives disponibles per setmana	1118	1126	1130	-8
Hores professorat interí (%)	27	28	24	-1
Excedent hores (%)	1,2	3	4	-1,8

## RESUM D'ACTIVITATS DEL CURS 2015-2016

Activitat	Observacions	Públic (estimació)
<b>Dilluns Concert 50' Joves</b> Cicle de concerts d'alumnes	25 concerts de novembre 2015 a juny 2016	3.300
<b>Audicions "Divendres Cambra"</b>	6 concerts de desembre 2015 a juny 2016	900
<b>Concert Orquestra de Flautes</b>	19/01/16 a l'EMM Eixample	100
<b>Jornada de Portes Obertes. 130 anys de Conservatori</b>	12/03/16. Celebració dels 130 anys del Conservatori. Diversos Concerts de les agrupacions de l'escola (alumnat i professors). Visites guiades gratuïtes.	1.500
<b>Concerts a la 12a Fira Modernista de Barcelona</b>	3/06/16 Ensemble de Saxos, i 4/06/16 Cobla i Danses	120
<b>Participació festes de barri de l'Eixample</b>	3 i 4 de juny 2016. Ensemble de Saxos	500
<b>TOTAL</b>		<b>6.420</b>

\*Els professors del Grau Professional han participat com a instrumentistes al cicle "Dijous Concert".

## BALANÇ DEL CURS 2015-2016 DE L'ÀREA DE FORMACIÓ PERMANENT

L'Àrea de Formació Permanent del Conservatori s'articula fonamentalment al voltant de la planificació, gestió i coordinació de Cursos Oberts i d'Activitats de Formació i de la presència al projecte Tàndem.

### Cursos Oberts

L'oferta de Cursos Oberts està adreçada a adults sense coneixements musicals previs i dissenyada per a obrir el centre a la ciutat. És ja una realitat consolidada en l'oferta educativa del Conservatori, ja que el seu creixement des dels seus inicis ha estat molt gran. El nombre d'inscripcions s'ha quintuplicat en els darrers cinc anys. La connexió positiva entre l'oferta docent dels cursos i la seva recepció per part de les inquietuds de la ciutadania rau en tres característiques. En primer lloc l'ample ventall de l'oferta que s'articula al voltant de tres eixos: la formació teòrica, la divulgació d'aspectes relacionats amb la cultura musical general, la pràctica instrumental i la participació en conjunts musicals. En segon lloc la possibilitat d'adaptar-se flexiblement a les necessitats i capacitat dels alumnes. Finalment, el desenvolupament de la docència col·lectiva –singularment la pràctica instrumental que tradicionalment s'ha vinculat a l'ensenyament individual- en un entorn participatiu i relaxat que permet compartir i intercanviar idees, inquietuds, etc. al voltant del procés d'aprenentatge. És important destacar que la coral Canta Conservatori, integrada des de fa tres cursos en l'oferta dels Cursos Oberts ha assolit personalitat pròpia com a formació musical, tant en la quantitat dels membres que la integren (més d'un centenar, entre els dos grups que la formen) com per la seva continuïtat i consolidació.

### Activitats destacades relacionades amb els Cursos Oberts

**Classes obertes:** són activitats plantejades pels professors i destinades a promoure determinats cursos entre els altres cursetistes. Alguns dels assistents s'han interessat per aquests cursos de cara al 2016-2017.

**Audicions d'alumnes:** se n'han fet cinc (el curs passat se'n van fer dues) amb notable assistència de públic relacionat amb els cursetistes (no es publiquen a l'exterior) i amb un ambient de molta convivència i entusiasme. Tenen l'objectiu de relacionar els cursetistes entre si, compartir el treball fet i les vivències relacionades amb l'experiència, donar a conèixer els professors, etc.

**Acte de cloenda:** conferència "A l'entorn del jazz" del compositor i professor jubilat Xavier Boliart a l'AET amb cloenda dels professors dels Cursos Oberts Laia Rius i Josep M. Merseguer.

**Enquesta a antics alumnes LOGSE i LOE:** s'ha passat una enquesta a antics alumnes LOGSE i LOE perquè manifestessin quin ha estat fins ara el seu lligam amb la música i quines serien les seves expectatives i necessitats respecte d'una eventual formació complementària i/o la continuació de la pràctica musical de grup. L'objectiu era estudiar la viabilitat d'una nova línia als Cursos Oberts destinada a aquest potencial sector. Malgrat treballar amb dades de contacte poc fiables -bé perquè no són dels mateixos alumnes, bé perquè són obsoletes-, vam obtenir 70 respostes que evidencien, entre d'altres, un notable abandó de la formació musical (52%), una moderada participació en la pràctica musical (61%), però que mostren també l'interès a integrar-se en formacions musicals (75%) i en prendre part en cursos de diversa índole (52%).

Les franges horàries preferides són els dies feiners a la tarda i els dissabtes al matí.

## **ACTIVITATS DE FORMACIÓ**

Les activitats de formació van adreçades a professors de música i professionals del món de la música. En primera instància adreçades als professors del CMMB i de les EEMM de Música, a vegades també s'obren a persones externes. Mitjançant cursos, tallers, conferències i classes magistrals es pretén oferir visions diferents, actuals i/o diferenciades de les diferents aproximacions a la docència de la música. Un esment especial mereixen la col·laboració amb Casa Àsia per a la realització d'activitats educatives i musicals de figures de primer nivell internacional vinguts del món asiàtic com ara l'Índia, Iran o Xina, i el Conveni de Col·laboració amb la Unitat Muntada de la Guàrdia Urbana de Barcelona, que ha permès que els músics d'aquesta unitat continuïn rebent quinzenalment formació musical del professor de trompeta del Conservatori, i al mateix temps permet que alumnes de cant del Conservatori visitin les instal·lacions de la Unitat Muntada per fer un treball específic -muntant a cavall- en qüestions relatives a la respiració.

## **PROJECTE TÀNDEM**

Auspiciada i finançada durant els tres primers cursos per la Fundació Catalunya-La Pedrera, la col·laboració entre el CMMB i CEIP Mossèn Jacint Verdaguer a través del projecte Tàndem ha entrat en el segon any d'autosuficiència econòmica. Això ha

suposat una progressiva implicació de l'escola en la gestió de les activitats musicals. Malgrat tot el CMMB hi ha continuat donant suport:

- Assessorament i seguiment de la contractació del professorat dels tallers de corda de l'EMJV.
- Audicions d'alumnes de Música de Cambra del CMMB: cinc audicions entre maig i juny: duet de saxo i piano, duet d'oboè i piano, duet de violí i piano, trio de dues veus i piano i quartet de corda.

## QUADRE RESUM ÀREA DE FORMACIÓ PERMANENT

### Dades d'inscripció i alumnat àrea de formació

<b>CURSOS OBERTS</b>	<b>2015-16</b>	<b>2014-15</b>
inscripció cursos	436	383
persones físiques	327	288
cursos oferits	51	47
cursos realitzats	35	28
compartits amb el Grau Professional	9%	25%
propis de l'àrea de formació permanent	91%	75%
Professorat extern dels cursos oberts	14	11
<b>CURSOS DE FORMACIÓ I TALLERS OBERTS*</b>	<b>alumnat</b>	<b>hores</b>
Trobada amb Benjamin Zander	20	2
Classe magistral de direcció d'orquestra amb Benjamin Zander	4	2

\*Els cursos per al personal docent de l'IMEB es troben a l'apartat de formació de la memòria de RRHH



## BALANÇ DEL CURS 2015-2016 DE L'OFERTA CULTURAL

### “Dijous Concert”

L'1 d'octubre de 2015 s'inaugura la remodelació de l'Auditori Eduard Toldrà; de llavors ençà l'activitat s'hi normalitza. El cicle Dijous Concert es programa altra vegada amb normalitat, d'octubre a juny, i a poc a poc va recuperant el seu públic.

També es dona continuïtat al cicle de concerts al Born CC.

Dades d'activitats i assistència de públic

ÀREA CULTURA	2015-16		2014-15		2013-14	
	nombre	públic	nombre	públic	nombre	públic
<b>TOTAL Dijous concert*</b>	<b>31</b>	<b>7.504</b>	<b>19</b>	<b>4.800</b>	<b>32</b>	<b>9.280</b>

\* Dijous concert del curs 2014-15 va canviar de nom i format a causa de les obres de remodelació de l'auditori Eduard Toldrà. Els concerts es van oferir al Born Centre Cultural sota el nom de “Músiques al Born” i en divendres.

## OFERTA CULTURAL EXTERNA – ÀREA CULTURA

Cicles de concerts	2015-16		2014-15	
	nombre	públic	nombre	públic
Cicle al Born CC	10	1.853	19	4.800
Dimarts Concert EMM Eixample	13	525	15	784
Dimarts Concert EMM Nou Barris	11	559	17	559
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>2.937</b>	<b>51</b>	<b>6.143</b>

## BALANÇ DEL CURS 2015-2016 DE L'OFERTA DE SERVEIS

### Dades de biblioteca

BIBLIOTECA	2015-16	2014-15	2013-14
persones que hi ha accedit	3.257	519	8.200
obres en préstec	2.200	390	4.900
fons informatitzat	96%	95%	94%
increment catàleg	6.725	300	927
llibres	13.650	13.600	13.443
partitures	28.625	28.250	27.880
CD	11.457	5.457	2.447
DVD	560	260	203
subscripcions publicacions periòdiques	30	30	30

**DADES WEB**

WEBS DEL CMMB	2016	2015	2014
<b><u>www.cmmb.cat</u></b>			
visites	107.800	109.457	104.756
usuaris	74.503	64.571	58.096
pàgs/visita	3,8	4,23	4,49
duració	00:02:32	00:03:02	00:03:22
<b><u>www.radioconservatori.cat</u></b>			
visites	10.111	6.474	4.662
usuaris	2.184	6.237	4.251
pàgs/vista	3,8	1,69	2,49
duració	00:01:41	00:00:25	00:01:05

**DADES DEL CURS 2016-2017****Grau Professional (setembre-desembre 2016)****Preinscripció i matrícula curs 2016-17. Proves d'accés**

	Oferta Places		Total admesos Juny + Setembre + Trasllats		Aprovats en llista d'espera	
	1r	2n -6è	1r	2n -6è	1r	2n -6è
Acordió	0	0	0	0	0	0
Arpa	1	0	1	0	0	0
Cant	4	1	4	1	3	1
Clarinet	2	4	1	3	0	0
Clavicèmbal	1	0	2	0	0	0
Contrabaix	0	1	2	1	0	0
Fagot	1	1	1	0	0	0
Flabiol i Tamborí	0	0	0	0	0	0
Flauta de bec	0	4	0	4	0	0
Flauta travessera	4	1	1	1	3	0
Guitarra	4	1	4	1	4	1
Oboè	1	1	0	2	0	0
Orgue	1	1	2	0	0	0
Percussió	2	1	2	1	0	0
Piano	13	1	13	1	15	6
Saxòfon	4	1	4	1	0	0
Tenora	2	2	2	1	0	0
Tible	0	1	0	1	0	0

<b>Trombó</b>	1	0	1	0	2	0
<b>Trompa</b>	1	1	1	1	0	0
<b>Trompeta</b>	4	1	3	0	0	0
<b>Tuba</b>	0	2	0	2	0	0
<b>Viola</b>	4	1	4	1	0	0
<b>Violí</b>	10	2	10	4	2	0
<b>Violoncel</b>	5	1	5	5	3	2
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>29</b>	<b>63</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>10</b>

### Distribució de l'alumnat

	1r	2n	3r	4t	5è	6è	Total
<b>Especialitats matriculades</b>	92	82	94	80	99	101	<b>548</b>
<b>%</b>	17%	15%	17%	15%	18%	18%	100%
<b>Nombre alumnes (persones físiques)</b>	527 alumnes						
<b>Doble especialitat</b>	21 Dobles especialitats						

### Resum d'activitats

Activitat	Observacions	Públic
<b>Acte Inaugural del curs acadèmic 2016-2017 (3/10/16)</b>	A.Rodríguez Picó convidat. Lliurament diplomes i premis d'honor.	100
<b>Setmana de Concerts de Nadal</b>	Del 19 al 22 de desembre 2016	1.450
<b>Cicle 50' Joves</b>	11 concerts en format 50' els dilluns a les 20:15h.	2.100
<b>Audicions instrumentals</b>	Octubre-desembre 2016	250

## ÀREA DE FORMACIÓ PERMANENT (SETEMBRE-DESEMBRE 2016)

### Inscripció als Cursos Oberts 2016-2017

Àrea formació (Cursos Oberts)	2015-16	2016-17
cursos oferits	36	28 (-22%)*
cursos realitzats	25	24 (-3%)
cursos oberts (inscripcions)	436	480 (+10%)
cursos oberts (participants)	312	374 (+20%)
alumnes de Canta Conservatori	104	115 (+10%)
alumnes de cursos regulars	208	259 (+25%)

\* increment/descens respecte del curs anterior

**Evolució Cursos Oberts**

<b>CURSOS OBERTS</b>	<b>2016-17</b>	<b>2015-16</b>	<b>2014-15</b>	<b>2013-14</b>	<b>2012-13</b>	<b>2011-12</b>
<b>Participants</b>						
<b>inscripcions cursos</b>	480	436	383	309	124	97
<b>persones físiques</b>	374	312	288	233		

**OFERTA DE CONCERTS (SETEMBRE-DESEMBRE 2016)**

<b>ÀREA CULTURA</b>	<b>Tardor 2016</b>	
	<b>nombre</b>	<b>públic</b>
<b>Dijous concert</b>	<b>9</b>	<b>1.900</b>



# PROMOCIÓ EDUCATIVA

La Direcció de Promoció Educativa gestiona programes i projectes educatius adreçats preferentment a la ciutadania més jove (infants, adolescents i joves) i també a la població en general. Contribueix al desenvolupament de les polítiques educatives de la ciutat ja sigui amb la realització d'accions educatives directes, sovint en col·laboració amb entitats socials, complementant l'acció educativa escolar, o bé col·laboració amb altres administracions amb les que comparteix finalitat.

Des de l'IMEB es gestionen, directament, entre d'altres, els següents programes i projectes: Programa de Cultura científica, Programa de Creació artística, Debat i aprèn, Aula mòbil, Suport a famílies, BAOBAB, etc.

A través del Consell de Coordinació Pedagògica s'apropa a tots els escolars de la ciutat, les activitats educatives que les institucions públiques i privades de Barcelona puguin generar.

Així mateix, i d'acord amb els districtes, es programen accions i projectes que faciliten la relació de l'escola amb el seu entorn més proper i amb la ciutat, com ara els camins escolars i els patis escolars oberts.

## CONEIXEMENT DE LA CIUTAT

### Consell de Coordinació Pedagògica de Barcelona (CCP)

És una xarxa educativa que agrupa institucions i entitats ciutadanes, públiques i privades, que organitzen activitats per als centres educatius. Les diferents propostes es posen a l'abast dels docents a través del Programa d'Activitats Escolars (PAE).

159 entitats

5.014 activitats de les entitats

Fruit de l'acord amb l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), de la Universitat de Barcelona, s'ha realitzat un procés d'acreditació de les qualitats pedagògiques de les entitats del Consell, que conclou amb l'obtenció del **Segell de qualitat**. Aquest procés és un requisit per les entitats que demanen incorporar-se al Consell, i és una opció voluntària per aquelles entitats que ja el formen.

Total entitats participants: 108

85 entitats que ja hi formen part amb participació voluntària

23 entitats noves que hi sol·liciten entrar amb participació obligatòria

Durant el curs, s'ha realitzat 1 reunió del **Nucli Impulsor** format per entitats del Consell, que han compartit i posat a debat diversos àmbits d'interès comú, amb més de 40 participants.

El mes de maig va tenir lloc el **Plenari del Consell**, al Conservatori de Música. El comissionat d'educació Miquel Àngel Essomba va parlar sobre "Els poders públics i el repte de la innovació educativa. Equitat, territori i participació". De l'ICE de la UB, Amèlia Tey va fer un resum sobre el Procés del Segell de Qualitat Educativa i la presentació del logo del Segell de Qualitat Educativa, així com les línies d'actuació del Consell de Coordinació Pedagògica pel proper curs, van anar a càrrec de Manel Punsoda, director de Promoció Educativa. Hi van assistir 75 membres del consell.

S'ha dut a terme una nova **visita entre les entitats**, en aquest cas la van preparar conjuntament 5 entitats de mobilitat: FGC, Guardia Urbana de Barcelona, RACC, TMB i TRAM i ho vam fer en un espai singular on poques persones hi tenen accés: A l'estació fantasma de metro de Gaudi, amb una gran afluència de membres de les entitats dels CCP. Aquestes activitats donen a conèixer les entitats als altres membres del Consell i mostren algunes de les activitats escolars que desenvolupen a la resta de membres.

També es van desenvolupar 2 sessions de formació, dirigides a les entitats del Consell, sobre "Com programar per Competències bàsiques", els mesos de febrer i març de 2016, amb una assistència de 100 persones de 60 entitats del CCP. Aquest curs s'ha desenvolupat una inversió pressupostària extraordinària per a la millora de la part pública de l'aplicatiu del web del PAE, generant un espai únic amb el web del Consell i millorant tota la part pública.

### **Programa d'activitats escolars (PAE)**

El portal d'Internet del PAE facilita informació completa de les activitats i ofereix un sistema d'inscripció o de sol·licitud de reserva a les activitats.

- 308.642 alumnes inscrits a través d'Internet.
- 287 activitats diferents amb reserva directa a través del PAE (Calendari *online*)
- 318 activitats amb reserva a través del Formulari del PAE

Dins de la campanya de promoció de l'ús del transport públic en les activitats fora de l'aula, es promouen els hàbits d'utilització del transport públic i la convivència i seguretat en el seu ús, amb l'adhesió dels centres educatius, les entitats educatives i les entitats no escolars.

- 685 centres educatius adherits
- 285 entitats educatives no escolars

- 970 entitats adherides, en total
- 319.919 targetes T-E

L'IMEB, el Gran Teatre del Liceu, l'Auditori de Barcelona, el Palau de la Música Catalana i el Mercat de les Flors, a causa de la desproporció que hi ha entre el nombre de places sol·licitades pels centres docents i el nombre de places que s'ofereixen d'algunes de les seves activitats, organitzen el sistema de reserves basat en un sorteig. Cada any el procés de sorteig se celebra el mes de setembre.

#### Dades de setembre de 2016:

	Places sol·licitades	Preinscripcions
Gran Teatre del Liceu	89.494	1.288
L'Auditori	141.136	2.340
Palau de la Música Catalana	92.291	1.443
Mercat de les Flors	2.852	55
<b>Total</b>	<b>323.773</b>	<b>5.126</b>

La **presentació del PAE** del curs 2016-2017 va tenir lloc el 28 de juny de 2016, al Cosmocaixa. És l'acte on les entitats del CCP mostren les activitats i recursos educatius que ofereixen al PAE.

Inicialment, es va dur a terme una conferència a càrrec de Sami Naïr: *"Superar las diferencias para construir la ciudadanía compartida"*.

A continuació es va fer la presentació del llibre "Els gegantons de les escoles de Barcelona".

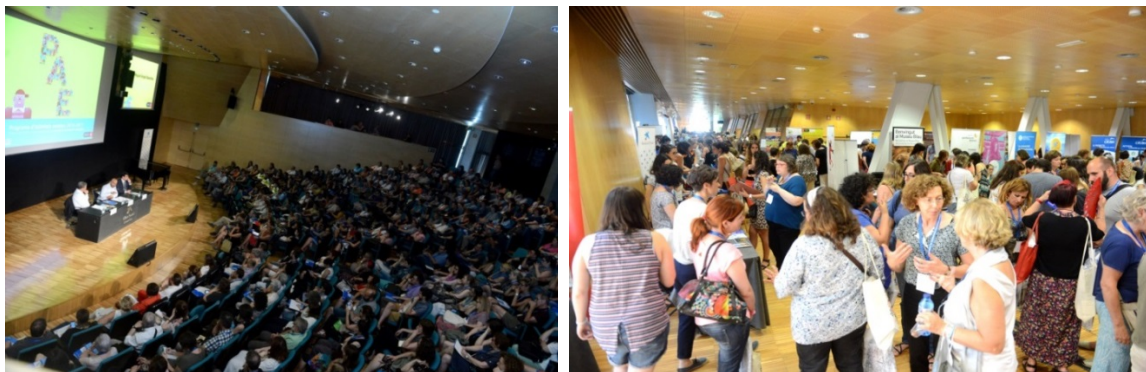
Tot seguit es va fer la Mostra dels Programes d'activitats i recursos educatius de les entitats del CCP, i un cop finalitzada, una animació itinerant a càrrec de Dagoll Dagom, va conduir el públic a l'auditori per presentar el musical *Scaramouche*, amb música en directe del compositor Albert Guinovart.

Per finalitzar l'acte es va fer un sorteig de premis de les entitats del CCP.

Hi van participar:

- 401 assistents a l'acte de presentació
- 93 entitats del CCP presents a la Mostra dels programes culturals i recursos educatius





### **Compromís social de les entitats**

Cada curs escolar, les entitats del Consell de Coordinació Pedagògica de Barcelona (CCP) ofereixen un nombre determinat de places gratuïtes per a l'accés al Programa d'Activitats Escolars (PAE), ja que el cost econòmic de les activitats es pot convertir en un factor discriminatori. El Consell preveu dues formes d'equilibrar les desigualtats: oferir activitats amb entrada gratuïta per a tots els grups escolars i/o becar algunes de les places de les activitats que ofereixen.

Actualment, en signar el conveni de pertinença al Consell, les entitats es comprometen a oferir beques a aquells grups escolars que, per la seva situació econòmica familiar, no podrien fer les activitats de pagament. Aquest fet contribueix a la coresponsabilitat educativa d'aquestes entitats amb el sistema escolar.

El sistema actual de gratuïtats esdevé un estímul per a la realització de les activitats educatives de les escoles que menys en fan i que, en general, estan situades en districtes amb sectors de població amb les condicions més desavantajoses de la ciutat.

L'assignació d'aquestes gratuïtats es realitza des de l'Institut Municipal d'Educació, amb criteris públics, transparents i equitatius, amb l'acord i la supervisió de la Comissió de Gratuïtats, creada aquest curs i formada pel Consorci d'Educació de Barcelona, representants dels districtes de la ciutat i el mateix Institut d'Educació.

A continuació es mostra el resum executiu de l'adjudicació de Gratuïtats del curs 2015-2016:

**Curs 2015-16**

<b>Entitats que ofereixen gratuïtats</b>	<b>44</b>
--	-----------

<b>Oferta de places</b>	<b>1a ronda</b>	<b>23.496</b>
	<b>2a ronda</b>	<b>4.104</b>

<b>Centres amb gratuïtats</b>	<b>Nombre total amb dret a gratuïtat</b>		<b>235</b>
	<b>1a ronda</b>	<b>centres sol·licitants</b>	<b>157</b>
		<b>% sobre el total d'escoles</b>	67%
	<b>2a ronda</b>	<b>centres sol·licitants</b>	<b>75</b>
		<b>% sobre el total d'escoles</b>	32%
		<b>centres nous</b>	<b>6</b>
	<b>Total</b>	<b>centres</b>	<b>163</b>
<b>% sobre el total d'escoles</b>		69%	

<b>Sol·licituds</b>	<b>1a ronda</b>	<b>29.190</b>
	<b>2a ronda</b>	<b>6.966</b>
	<b>Total</b>	<b>36.156</b>

<b>Adjudicacions</b>	<b>1a ronda</b>	<b>19.371</b>
	<b>2a ronda</b>	<b>3.457</b>
	<b>Total adjudicacions</b>	<b>22.828</b>
	<b>Gratuïtats sense adjudicar</b>	668
	<b>% places sense adjudicar</b>	<b>3%</b>

## ACTIVITATS DE PROMOCIÓ DE LA CULTURA CIENTÍFICA I TECNOLÒGICA

### Petits talents científics

El projecte vol fomentar la indagació i la descoberta en l'aprenentatge de les ciències de l'alumnat de 2n cicle d'educació infantil i d'educació primària. L'objectiu és proporcionar als centres educatius recursos i orientacions pedagògiques per tal que puguin desenvolupar la pràctica experimental i la recerca a l'aula. Aquest programa està impulsat en col·laboració amb la Fundació Catalana per a la Recerca i Innovació i l'Obra Social La Caixa.

Les activitats del curs 2015-2016 desenvolupades durant l'any 2016, són:

2 cursos d'aplicació de metodologia científica (formació reconeguda) de 6 sessions:

- **Aprendre ciència a les primeres edats reptes i propostes** per a docents del 2n cicle i del cicle inicial EP.
- **Investiguem la matèria**, per a mestres de cicles mitjà i superior d'educació primària.

Hi van participar:

- 49 escoles públiques i concertades de Barcelona
- 81 mestres
- 2.257 alumnes

Tres Encontres de PTC a Cosmocaixa van tenir lloc els dies 3, 4 i 11 de maig de 2016. Es van realitzar tres congressos i una trobada en els que van participar:

- 40 mestres d'educació infantil i primària.
- 1.274 alumnes d'educació infantil i primària.
- 26 escoles públiques i concertades de Barcelona.
- 36 projectes presentats per les escoles.
- Totes les escoles van exposar pòsters dels projectes i l'alumnat va tenir l'oportunitat de participar en activitats científiques.

Xerrades per als claustres de 5 escoles que ho van sol·licitar

El repte d'aquest curs ha estat el d'augmentar el compromís cap a una metodologia de l'ensenyament de les ciències basada en la investigació per la modelització. El curs 2015/16 s'ha centrat, sobretot, en el treball d'un sol bloc de continguts, el de la matèria i, concretament, en com ajudar al professorat a treballar l'estructura de la matèria. En acabar s'ha editat la publicació "Investiguem la matèria" que recull els



continguts, els experiments i les idees treballades en la tercera edició del curs Petits Talents Científics.

El 22 de setembre de 2016 es va fer la presentació del programa per al curs 2016-2017. D'octubre de 2016 fins al febrer de 2017 es fan dos cursos d'actualització científica (curs de 20 hores de formació reconegut pel Consorci d'Educació de Barcelona).

- Espais de ciència, possibilitats i límits per a docents de 2n cicle d'educació infantil i cicle inicial d'educació primària. S'hi han inscrit 52 mestres de 28 escoles.
- Com funciona el cos humà? per a docents de cicle mitjà i superior d'educació primària, en el que han participat 45 mestres de 24 escoles.

## ESCOLAB I ESCOLAB 10

Programa adreçat a l'alumnat d'ESO, cicles formatius i batxillerat, per impulsar l'interès per la recerca en diferents àrees del coneixement: la tecnologia, les ciències experimentals, les ciències socials i fomentar les vocacions científiques entre els joves. Són activitats gratuïtes que es duen a terme a les instal·lacions dels centres de recerca. Les duen a terme investigadors que ofereixen diverses propostes de coneixement en directe dels processos reals que apliquen en les seves recerques.

- 145 activitats diferents
- 420 sessions realitzades
- 50 centres de recerca
- 133 centres educatius participants
- 183 professors
- 9.173 alumnes

Dijous 2 de juny, a l'Institut Nacional d'Educació Física, INEFC, va tenir lloc la festa de celebració del 10è aniversari d' Escolab. Al llarg d'aquests deu anys més de 47.000 alumnes han participat en les activitats científiques i gratuïtes programades a més de 80 centres de recerca, laboratoris i empreses d'alt valor afegit, als àmbits de les ciències experimentals, la tecnologia, les ciències socials, les humanitats, l'arquitectura, la innovació empresarial, el periodisme, l'educació infantil i les ciències de l'esport, entre d'altres.

Durant l'acte es van lliurar els premis del **Tercer concurs Escolab: Tinc una idea!**



Aquest concurs pretén incentivar una actitud creativa entre els joves i la seva reflexió sobre la possibilitat real de fer recerca i d'innovar, com també propiciar el diàleg i l'intercanvi d'idees entre la societat i el món de la recerca i la innovació.

S'han rebut 79 idees presentades per joves de 10 centres educatius. El jurat qualificador del III Concurs Escolab: Tinc una idea!, va valorar totes les propostes rebudes sota els criteris d'originalitat en l'enfocament i concreció de la idea, el grau d'innovació, l'argumentació i plantejament de la proposta, la seva utilitat, els criteris ètics i la importància social del tema proposat,

- El Premi en la CATEGORIA 3r, 4r d'ESO i CICLE FORMATIU MITJÀ amb un iPad-Mini.

Pel grau d'innovació, concreció i argumentació de la idea, que aporta possibles aplicacions reals de desenvolupament: a Judith Sandiumenge Torres, amb la idea de desenvolupar un braçalet orientador per a malalts d'Alzheimer.

Menció d'honor a Ricard Munné Barellas, de l'Escola Projecte, amb la idea de desenvolupar un model de democràcia directa en línia, pel grau d'argumentació de la idea i per potenciar les ciències socials i una altra Menció d'honor a Elisenda Prat Vives, amb la idea d'investigar un xip detector d'al·lèrgies, per la seva originalitat i utilitat

- El Premi en la CATEGORIA BATXILLERAT I CICLE FORMATIU SUPERIOR amb un iPad-Mini:

Per la seva originalitat i grau d'innovació, pel seu plantejament i perquè cerca solucions per millorar la salut de les persones a Laura Baldó Canut, amb la idea de desenvolupar un concentrador d'oxigen portàtil autogenerador d'oxigen per hidròlisi, per les persones amb insuficiència respiratòria,

Així com una Menció d'honor a Oriol Gómez Arcusa, amb la idea de desenvolupar una polsera per localitzar mines antipersones, perquè cerca una solució a un problema d'abast mundial.

## **MOSTRA DE RECERCA JOVE DE BARCELONA**

La Mostra de Recerca Jove (MRJ), és un projecte compartit amb el Consorci d'Educació que té l'objectiu de potenciar, coordinar i difondre les iniciatives que s'estan duent a terme a la ciutat pel que fa a la recerca en l'Educació Secundària Obligatòria i el Batxillerat i, alhora, garantir l'accés als recursos que ofereix la ciutat per a l'elaboració dels treballs de recerca.



La 8a Mostra de Recerca Jove de Barcelona es va celebrar, el 18 de juny de 2016, a la Sala d'Actes de l'INS Verdaguer del Parc de la Ciutadella, en el marc de la Festa de la Ciència



Un jurat de ciutat, format per 30 experts en diferents disciplines, va escollir els 10 alumnes guanyadors -que van rebre una tauleta digital tàctil Samsung Galaxy de 8"- entre els autors dels trenta treballs que prèviament han estat seleccionats a les mostres i fòrums que organitzen els CRP de cadascun dels districtes.

Tot els nois i noies seleccionats van poder participar a una jornada de navegació pel litoral nord de la costa de Barcelona el dia 22 de juny a bord del **Far Barcelona**, una goleta de dos pals que va ser construïda l'any 1874 a Noruega. Tant l'alumnat com el professorat van rebre un exemplar del llibre de la Mostra de Recerca Jove de Barcelona que edita i publica el Departament de Publicacions de l'IMEB. Aquest llibre es fa arribar a tots els centres educatius de secundària de Barcelona.

- 193 treballs de recerca d'alumnes de 2n de Batxillerat
- 196 professors tutors d'aquests treballs (alguns treballs tenien més d'un tutor)
- 89 centres educatius de secundària
- 208 alumnes participants, 130 noies i 78 nois (alguns treballs tenien més d'un autor)
- 275 assistents a la MRJB

## SETMANA MUNDIAL DEL CERVELL

Del 14 al 18 de març de 2016 es va celebrar la 21a edició de la Setmana Mundial del Cerebell. Aquesta iniciativa, que va sorgir dels investigadors mateixos, té com a objectiu donar a conèixer els esforços que s'estan fent en l'estudi del cervell humà per tal de comprendre'n el funcionament. S'adreça a alumnat de 10 a 18 anys.



- 47 activitats realitzades
- 23 centres d'investigació
- 56 investigadors participants
- 31 centres educatius
- 1.619 alumnes

## PLANETARI MUNICIPAL

Equipament Municipal que s'adreça a l'alumnat d'educació infantil, primària i secundària per fomentar el coneixement de l'astronomia i la descoberta de l'univers mitjançant el Programa d'Activitats per a centres educatius i els recursos que ofereix el Planetari Municipal.

178 activitats	83 centres educatius	4.259 participants
----------------	----------------------	--------------------

En col·laboració amb el districte d'Horta-Guinardó s'ofereix l'activitat «**El cel des del Guinardó**». Es van fer sessions adreçades al públic general tres dissabtes al matí a les que van assistir 145 persones.

Durant el mes de juliol es va oferir una nova proposta d'activitats adreçada als **Casals d'Estiu**.

11 Casals d'estiu	19 activitats	507 participants
-------------------	---------------	------------------

## CONCURS DE FOTOGRAFIA MATEMÀTICA

L'IMEB va col·laborar en el 17è Concurs de Fotografia Matemàtica que organitza l'Associació de Barcelona per a l'Estudi i l'Aprenentatge de les Matemàtiques (ABEAM). És una activitat que està adreçada a l'alumnat i professorat de l'últim cicle d'educació primària i d'educació secundària obligatòria i post-obligatòria.



- 92 centres educatius de Barcelona ciutat i un total de 150 centres educatius de la província
- 28.684 participants

## ALTRES ACTIVITATS DE SUPORT EDUCATIU

### Suport educatiu a les famílies

Programa impulsat per l'IMEB amb la col·laboració dels districtes municipals. Consisteix en el desenvolupament d'accions formatives de suport a les famílies com a agents fonamentals de l'educació dels fills i filles. Cada acció formativa preveu la metodologia més adient, com ara xerrades i tallers, amb una durada aproximada d'una hora i mitja. El programa s'adreça a les famílies dels centres educatius sostinguts amb fons públics de la ciutat (0-16 anys) i s'articula a través de les AMPA, les coordinadores i grups d'AMPA i les direccions dels centres educatius. Cada centre educatiu pot demanar fins a dues accions formatives per curs escolar.

Curs 2015-2016:

- 176 centres educatius van demanar 328 accions formatives i se n'han fet 297
- La demanda de les accions formatives prové de:
  - AMPA: 157 (88%)
  - Centre educatiu: 19 (10%)
  - Coordinadores: 3 (2%)
- 5.029 participants (67% dones=3.369) i (33% homes=1.660)
- Valoració del programa per part de les entitats organitzadores (AMPA, direcció de centre): 4,6 sobre 5
- Valoració del programa per part de les famílies participants: 4,3 sobre 5

### Accions formatives que han estat novetat aquest curs:

1. L' Spiderman i la Hello Kitty se'n van de vacances. Taller sobre jocs i joguines no sexistes.
2. El meu fill o filla s'agrada? Prevenim l'anorèxia i la bulímia des de casa.
3. El bullying: una responsabilitat de tothom. Taller de prevenció i atenció de la violència entre iguals.





## PARTICIPACIÓ AL PROGRAMA SUPORT A L'ESTIU, ÈXIT AL SETEMBRE

Aquest programa té com a objectiu prioritari ajudar els nois i noies i també les seves famílies a preparar l'avaluació extraordinària de setembre amb èxit. S'hi ofereixen places per a alumnes de 1r a 4t d'ESO que hagin suspès alguna assignatura el mes de juny, i es desenvolupa amb coordinació amb el Consorci d'Educació de Barcelona.

- Centres educatius convocats: 48 instituts públics
- Accions formatives: 30 programades, 30 realitzades
- Assistència: 654 famílies (75% dones = 487) i (25% homes = 167)
- L'assistència **mitjana** de persones per jornada ha estat de **21 famílies per acció formativa (13 per institut)**.
- Valoració de les famílies: 4,7 sobre 5

## SUPPORT A LA LECTURA

L'objectiu general del programa és fomentar les competències lectores i el gust per la lectura en infants d'entre 7 i 9 anys, com a eines que contribueixen a l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida. El treball es planteja compartit entre l'escola, la família i l'entorn. El total de centres educatius és de 23.

- 125 Persones voluntàries
- 4 districtes: Eixample (Dreta i Esquerra), Nou Barris, Sants-Montjuïc i Les Corts
- 23 centres educatius, 597 alumnes i les seves famílies
- 2 sessions de suport educatiu a les famílies: «La resposta és en els llibres» i «Mercat de recursos per a la lectura », amb una assistència del 72,7% de les famílies
- Valoració del grau de satisfacció de les famílies amb el programa: 4,4 sobre 5
- Valoració del grau de satisfacció dels centres educatius amb el programa: 4 sobre 5

## DINAMITZACIÓ CULTURAL ALS CENTRES EDUCATIUS DE SECUNDÀRIA

### Quartes Jornades Joves de Creació Artística

#### Tot dansa

El Tot Dansa és un projecte educatiu, impulsat per l'IMEB en col·laboració amb l'Escola de Dansa de l'Institut del Teatre i el Mercat de les Flors. Té com a objectius principals fomentar i donar a conèixer la dansa contemporània com a eina formativa i educativa i afavorir el treball artístic com a eina de cohesió social. Va dirigida a l'alumnat d'ESO i Batxillerat dels instituts públics de Barcelona i al seu professorat. Facilita als joves l'experimentació i el coneixement del seu cos. El professorat rep una formació especialitzada, que el guiarà en l'acompanyament del seu l'alumnat al llarg del curs,

amb la intervenció també als instituts de l'equip de formadors i el coreògraf. Es va representar la mostra artística a finals de maig de 2016 al Mercat de les Flors. La direcció coreogràfica va anar a càrrec de Ramon Baeza i va comptar amb la col·laboració de l'Escola Municipal de Música de Sant Andreu, amb una formació dirigida per Joan Vayreda.



- 7 instituts públics
- 12 professors/es
- 1 formació d'1 EMM
- 186 alumnes en total
- 1.100 espectadors

## Teatre

S'adrecen als centres públics d'ensenyament secundari i batxillerat de la ciutat de Barcelona que fan l'activitat de teatre de manera habitual, tant en horari lectiu com extralectiu. En aquesta edició, tots els districtes de Barcelona hi queden representats per algun centre. Es duen a terme 3 fases de selecció de les obres. Cada fase comporta diverses jornades. Les obres es van seleccionant per un jurat, especialista en teatre i educació, format per l'IMEB, el Teatre Lliure i un professor de teatre, que fan una devolució pedagògica artística.

El Teatre Lliure col·labora en el projecte cedint les seves infraestructures durant les jornades tècniques i durant la celebració de les Jornades Joves de Creació Artística Teatre. La darrera fase va ser el 30 i 31 de maig i 1 de juny. Durant aquestes jornades, els centres educatius van representar les obres de teatre i altres propostes escèniques, treballades al llarg del curs. Total de participants:

- 27 grups de teatre
- 19 centres educatius
- 24 professors/es
- 307 alumnes participants
- 1.210 espectadors

## CIUTADANIA I EDUCACIÓ

### ACTIVITATS QUE PROMOUEN L'IMPULS DE LES TIC I L'AUDIOVISUAL: BARCELONA AULA MÒBIL

Proposta pionera en l'aplicació de la tecnologia mòbil a la vida ciutadana. Vol donar suport a la innovació en cultura i noves tecnologies i posar en valor la cultura digital, com també afavorir la participació de les famílies com a capital educatiu. S'hi potencia l'ús educatiu dels telèfons mòbils i les tauletes com a eines de producció i d'alfabetització audiovisual. El programa, que es va implementar per primera vegada el curs escolar 2013-2014, s'adreça a professors i alumnes de 6è de primària, educació secundària i educació especial d'escoles públiques i concertades de la ciutat de Barcelona, i les seves famílies.

31 centres educatius	1.285 alumnes
----------------------	---------------

### Activitats que promouen l'oratòria: Debat i Aprèn

El programa vol potenciar la capacitat dels alumnes per organitzar idees, treballar en equip, millorar la seva oratòria, incrementar l'interès per la lectura en la cerca d'informació per preparar els debats i aprendre a respectar les opinions dels altres. S'adreça a l'alumnat de 4t d'ESO i batxillerat i es realitza a cada centre educatiu tutelat pel professorat del curs. S'acaba amb una pràctica de cloenda a un lloc emblemàtic de la ciutat.

18 centres educatius	947 alumnes
----------------------	-------------

### Audiència Pública als nois i noies de Barcelona

XXI Audiència Pública als nois i noies de Barcelona: Curs 2015-2016 «Seguretat i Ciutat». Aquesta activitat és una forma de participació ciutadana a través de la qual nois i noies de 11 a 17 anys proposen a l'Administració municipal l'adopció de determinades mesures. La Gerència de drets de ciutadania, participació i transparència va ser responsable d'aquest programa, amb la col·laboració de l'IMEB pel que fa a la relació amb els centres educatius.

11 centres educatius àmbit ciutat	315 alumnes àmbit ciutat
-----------------------------------	--------------------------

# ACCIÓ EDUCATIVA ALS TERRITORIS

## PATIS ESCOLARS OBERTS AL BARRI

Els objectius prioritaris del programa són:

- Optimitzar l'ús dels centres educatius potenciant la seva vessant educativa i social, i fer possible un ús del pati entre els col·lectius i/o activitats que es puguin realitzar sense interferències, tot fomentant la seva interrelació.
- Donar una alternativa de lleure als infants i joves i les seves famílies, que s'exerceix de forma autònoma en un context segur i de proximitat.
- Promoure activitats de dinamització educativa de tipus cultural i artístic, esportiu i en família en el temps lliure dels infants i els joves, i les seves famílies que afavoreixen la convivència i cohesió social als barris de la ciutat.

Dades més rellevants:

- Patis escolars oberts al barri: 69
- Barris amb servei: 54
- Districtes amb servei: 10
- Total usos: 288.969
- Patis oberts per Setmana Santa: 17, amb ampliació horària de dilluns a diumenge (usos: 6.238)
- Patis oberts a les vacances d'estiu: 16 (usos: 32.387)
- Patis oberts per les vacances de Nadal: 17 (usos: 10.943)
- Total usos en períodes de vacances: 49.568

### Activitats de dinamització educativa

Als Patis escolars oberts al barri es realitzen activitats de dinamització educativa de caire esportiu, cultural, artístic, familiar i amb maletes pedagògiques amb materials lúdics. En aquestes activitats hi ha un monitor-dinamitzador que les acompanya. Les activitats de dinamització educativa són gratuïtes, obertes a tothom i compatibles amb el joc lliure d'infants i adolescents.

Nombre d'activitats: 525	Total participants: 14.403
--------------------------	----------------------------

### Períodes de vacances escolars

- Activitats de dinamització educativa a l'estiu: 70 (usuaris: 1.548)
- Activitats de dinamització educativa al Nadal: 55 (usuaris: 978)
- Activitats de dinamització educativa a Setmana Santa: 30 (usuaris: 495)
- Total activitats de dinamització educatives: 155
- Total usos: 3.018

## Festa d'estiu

Nombre d'activitats: 31

Total participants: 4.339

### Lliurament de les guies d'entitats, serveis i equipaments públics. Activitats extraescolars al barri

S'han editat 30 guies amb la informació de 63 barris (76% de la ciutat) dels 10 districtes. Hi han participat 1.181 entitats, de les quals 243 són centres educatius, 207 AMPA, 335 entitats i associacions d'educació en el lleure, 130 clubs i associacions esportives, i un total de 266 serveis i equipaments públics.

### Circ a la fresca

Iniciativa per impulsar l'ús social d'equipaments educatius públics, adreçada principalment a les famílies on s'ofereix a tothom la possibilitat de gaudir de l'aire lliure a 13 dels 16 PEOB oberts a l'estiu. Aquesta activitat és realitzada per l'Ateneu Popular de Nou Barris

13 centres educatius

680 usuaris

### Biblioteques escolars obertes al barri

Fins al juny de 2016 es va mantenir el projecte en els termes establerts en anys anteriors, però es va decidir fer una reorientació del mateix davant per:

- La necessitat de regularitzar la col·laboració dels voluntaris.
- L'anàlisi de necessitats i potencialitats a la llum de les noves orientacions tècnico-polítiques, com ara la prioritització d'alguns barris i de les metodologies de treball comunitari; la reconsideració del sentit dels deures " fora escola" per part de les famílies, de molts docents i fins i tot de l'OMS!
- L'escassa utilització del servei per part dels alumnes: Promig de 3'7 usuaris/hora de servei.

Així doncs, al juny de 2016, d'acord amb els districtes, es va tancar el servei en 5 escoles, es va reorientar cap projectes comunitaris l'actuació a 2 centres més i en 1 cas es dona una continuïtat d'un curs més.

8 centres educatius

1.353 alumnes

# L'EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT I LA CONVIVÈNCIA ALS ENTORNS ESCOLARS

## CAMÍ ESCOLAR, ESPAI AMIC

Acció educativa adreçada a l'alumnat, AMPA, famílies i personal dels centres educatius per a una nova cultura de la mobilitat i la convivència als entorns escolars. Prioritàriament, es pretén que els nois i noies de la ciutat guanyin autonomia personal i qualitat de vida mentre van sols al centre educatiu i en tornen o es desplacen pel barri, i promou alhora un compromís de participació de la comunitat. Es concreta en un itinerari «protegit» amb senyalització específica i un conjunt d'actuacions pedagògiques i comunitàries que contribueixen a la transformació de l'entorn en un barri amic.

- Centres educatius que han iniciat el programa: 130
- Centres educatius en funcionament consolidat: 88
- Centres educatius en diferents fases del procés: 42
- Alumnes: 49.515
- Botigues amigues: 1.265
- Entitats: 46



## Bus a peu

Es basa en un nou model de desplaçament més sostenible, educatiu i segur per arribar a l'escola i tornar a casa. És un autobús humà, format per un grup de nens i nenes en moviment, acompanyats de dos adults –l'un al davant i l'altre al darrere–, amb un origen i final de trajecte, parades, horaris i un recorregut prèviament establert. És una acció impulsada juntament amb els districtes, la Guàrdia Urbana i l'Àrea de Mobilitat de l'Ajuntament de Barcelona.



- Centres educatius que han iniciat el programa: 7
- Centres educatius en funcionament consolidat: 3
- Centres educatius en diferents fases del procés: 4
- Alumnes: 89
- Famílies: 47

### Jornada “el dret dels infants a la ciutat”

El dia 15 de desembre de 2016 es va celebrar, a l'Espai Jove La Fontana, la Jornada **EL DRET DELS INFANTS A LA CIUTAT. Millorem el nostre espai públic amb “Camí escolar, espai amic” i altres experiències**, que va aplegar a més de 300 participants.

La Jornada, coorganitzada per l'IMEB i l'Institut d'Infància i Adolescència, va ser un èxit tant per la qualitat dels ponents, com pels continguts desenvolupats.

La Jornada va comptar amb la conversa de **Francesco Tonucci**, pedagog i investigador al Centre Nacional de Recerca Italià especialitzat en infància i ciutat, amb **Itziar Gonzalez**, arquitecta i urbanista experta en cooperació ciutadana en el territori.



Però molt especialment la Jornada, va donar espai i veu als infants i adolescents de 4 centres educatius adherits al programa Camí escolar, espai amic, que van presentar la seva visió de la ciutat, les dificultats per créixer, jugar i viure en un espai públic que sovint els ignora i van també comunicar els seus desitjos i propostes.



Els infants i adolescents van tenir l'oportunitat de dialogar amb els dos ponents: Francesco Tonucci, i Itziar Gonzalez imaginant una ciutat educadora i generadora d'experiències per viure, relacionar-se, recuperar autonomia i protagonisme.

Es van presentar 35 projectes que es desenvolupen a la ciutat sobre infància, adolescència i espai públic, en el "Tast d'Experiències" i es van desenvolupar 4 tallers que facilitaven la reflexió i el debat amb la ciutadania, al voltant dels obstacles i possibilitats que ofereix la ciutat per avançar en millores de l'espai públic que facin de Barcelona un espai per créixer i viure la infància.



## PROJECTE BAOBAB: PROJECTE D'EDUCACIÓ COMUNITÀRIA

El projecte Baobab és un projecte de lleure Educatiu i Comunitari, que pretén impulsar projectes educatius de base comunitària en territoris on la xarxa de lleure és feble o inexistent.

### Què és? on s'inscriu?

El projecte BAOBAB és un projecte educatiu, impulsat per l'Ajuntament de Barcelona a través de l'Institut Municipal d'Educació (IMEB) amb la finalitat de consolidar el lleure educatiu de base comunitària als barris prioritaris.

El projecte BAOBAB té sentit com a part de l'estratègia que des de l'administració local de la ciutat de Barcelona s'està duent a terme a nivell de política educativa. Aquesta estratègia, proposa impulsar projectes educatius de barri basats en el





treball en xarxa, tot contemplant l'educació com a un objectiu compartit i eina clau per la cohesió social.

**Desplegament:**

PRIMERA ETAPA: La primera etapa del projecte, s'ha desenvolupat des del mes de març fins al mes d'agost inclòs de 2016, i ha tingut com a Objectius Generals:

- |   |
|---|
| 1. Generar condicions òptimes per a la realització dels Campaments Urbans als territoris 2016 |
| 2. Realitzar els Campaments Urbans 2016   |

El projecte s'ha iniciat amb la creació i l'impuls de 3 campaments urbans durant el mes d'agost de 2016, amb la finalitat de consolidar una oferta educativa de lleure de base comunitària als barris d'acció prioritària de Bon Pastor-Baró de Viver, Besòs-Maresme i Trinitat Nova.

Barri	Districte
La Trinitat Nova	Nou Barris
Baró de Viver	Sant Andreu
El Besós i el Maresme	Sant Martí

Els campaments urbans d'enguany han estat adreçats a nens i nenes de 6 a 12 anys i s'han realitzat al llarg del mes d'agost en tres centres educatius de titularitat pública de la ciutat Barcelona en els respectius districtes de Sant Martí, Nou Barris i Sant Andreu, en horari escolar i de forma gratuïta.



*Campament Urbà Trinitat Nova*

La proposta metodològica del projecte, ha estat basada en la participació activa dels infants, partint dels infants com a protagonistes del seu procés d'aprenentatge i creixement, implicant a les seves famílies de forma activa i participativa i amb una mirada oberta al barri, afavorint la seva implicació comunitària.



*Campament Urbà Baró de Viver*

Les activitats s'han planificat en base al projecte educatiu i des d'un principi dialògic han treballat aprenentatges sobre la capacitat crítica i la convivència.

El total d'inscrits ha estat de 135 nens i nenes.



*Gimcana pel barri amb famílies (Besós)*

SEGONA ETAPA: La segona etapa del projecte s'ha iniciat el darrer trimestre del 2016 donant continuïtat al desplegament del projecte i en la que es pretén assentar les bases per a un correcte funcionament de projectes de lleure Educatiu i Comunitari i

generar condicions d'ampliació i sostenibilitat per a que aquests projectes es mantinguin al llarg del temps.

El Projecte BAOBAB, és un dels eixos estratègics que es contempla en el marc del Pla de Barris i té sentit com a part de l'estratègia que des de l'administració local s'està duent a terme a nivell de política educativa.

## **XARXA DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS BIBLIOTECA ARTUR MARTORELL**

La Biblioteca Artur Martorell dona servei a tot el professorat i les escoles de la ciutat, des de les escoles bressol fins al batxillerat. Actua de capçalera de la xarxa de biblioteques escolars dels centres públics de la ciutat de Barcelona.

### **Xarxa de Biblioteques Escolars**

- 77 centres educatius
- registres catalogats
- 12.862 lectors (primària)
- 67.044 préstecs (primària)
- 10.575 lectors (secundària)
- 7.559 préstecs (secundària)
- 1.817 lectors (institut-escola)
- 12.331 préstecs (institut-escola)

### **Biblioteca Artur Martorell**

Fons especialitzat en literatura infantil i juvenil, pedagogia, psicologia i història de l'educació. Servei obert al públic de consulta i préstec de documents.

L'horari de la biblioteca va ser des de gener i fins al juny:

Dimarts i dijous de 16 a 19h

Dimecres i divendres de 10 a 14h

A partir del juliol i fins el desembre:

Dimecres i divendres de 10 a 13h



- 1.597 usuaris presencials uns 200 atesos fora de l'horari de la biblioteca. (La biblioteca va estar tancada a l'agost i també del 20 de juny a l'1 de juliol i del 12 de setembre al 4 d'octubre i el dimecres 26 d'octubre).
- 193.191 documents (78.168 BAM + 115.023 Xarxa Biblioteques Escolars)
- 542 registres catalogats i 587 exemplars
- 2.790 préstecs
- 25 préstecs interbibliotecaris
- 11 bibliografies temàtiques: amistat infantil, diversitat familiar, novetats Sant Jordi, recomanacions estiu, Holocaust, Carnestoltes, còmics per secundària, llibres refugiats, infància i ciutat, pors nocturnes, esports.
- 8 maletes viatgeres i 192 temàtiques
- 133 nous carnets
- 3.152 visites al web de la biblioteca (de gener a juny)
- 187 persones els hi agrada la pàgina del Facebook
- 38 Notícies publicades al Facebook

#### Activitats:

- 7 d'abril xerrada per a mestres "Com fomentar la lectura per mitjà d'activitats amb vídeos?" a càrrec de Jordi Ingerto (39 assistents)
- 8 d'abril presentació de la biblioteca a alumnes de magisteri de la UB (25 assistents)
- 29 d'abril presentació de la biblioteca al Grup d'anàlisi d'Àlbums la Cadireta Blava (8 persones)
- 3 de maig presentació de la biblioteca als alumnes de 6è de la Institució Montserrat (57 assistents)
- 12 de maig presentació de la biblioteca als alumnes de 5è de la Institució Montserrat (55 assistents)
- 7 de juny presentació de la biblioteca als alumnes de 6è de l'Escola de la Granada del Penedès (23 assistents)
- 27 i 28 de juny curs Formació del programa de gestió de biblioteques Absysnet 2.1 (18 assistents)
- 29 i 30 de juny curs Formació del programa de gestió de biblioteques Absysnet 2.1 (16 assistents)
- 17 d'octubre presentació de la biblioteca als membres del grup de treball de biblioteques infantils i juvenils Bib Botó (14 assistents)
- 22 de novembre presentació de la biblioteca a 2 professors Universidade do Minho de Braga, Portugal i 3 de Brasil (5 assistents)

**TOTAL: 260 assistents**



## COL-LABORACIÓ AMB PROGRAMES D'ALTRES DEPARTAMENTS DE L'AJUNTAMENT DE BARCELONA

### El pregó dels infants a les festes de Santa Eulàlia

És un programa educatiu per iniciar als infants de 3r, 4t i 5è d'educació primària en un procés de participació a la ciutat de Barcelona. La Regidoria de Cicles de Vida, Feminisme i LGTBI és responsable d'aquest programa, amb la col·laboració de l'Institut de Cultura i l'IMEB.

16 centres educatius

754 alumnes

### El comerç i les escoles

S'impulsa conjuntament amb la Direcció de Comerç i Consum de l'Àrea d'Economia, Empresa i Educació de l'Ajuntament de Barcelona. Els objectius són que l'alumnat conegui les característiques fonamentals del comerç de la ciutat i sigui capaç d'elaborar criteris de compra que el permetin relacionar-se amb el comerç de manera responsable, crítica i activa.

- **Punts de llibre**, que es van repartir als comerços de la ciutat per la diada de Sant Jordi (se'n van editar 500.000). Es van fer 14 punts de llibre diferents, amb 16 il·lustracions fetes pels centres educatius sobre el comerç.

49 centres educatius

5.462 alumnes

- **Tallers de Consum**, que es realitzen als centres educatius. S'hi ofereixen els tallers: "Necessito el que compro?" i "Viatgem amb el codi de barres".

28 centres educatius

1.319 alumnes

58 tallers

- **Visites guiades a botigues de barri**, en les quals els comerciants mostren el seu ofici mitjançant tallers pràctics.

73 centres educatius

6.482 alumnes

50 comerços

En total, sense comptar les repeticions, ja que alguns alumnes han realitzat més d'una activitat, han participat en el programa:

87 centres educatius

8.540 alumnes



**Jornada: “DIA INTERNACIONAL DE LA CIUTAT EDUCADORA. INNOVACIÓ EDUCATIVA, TERRITORI I EQUITAT”.**

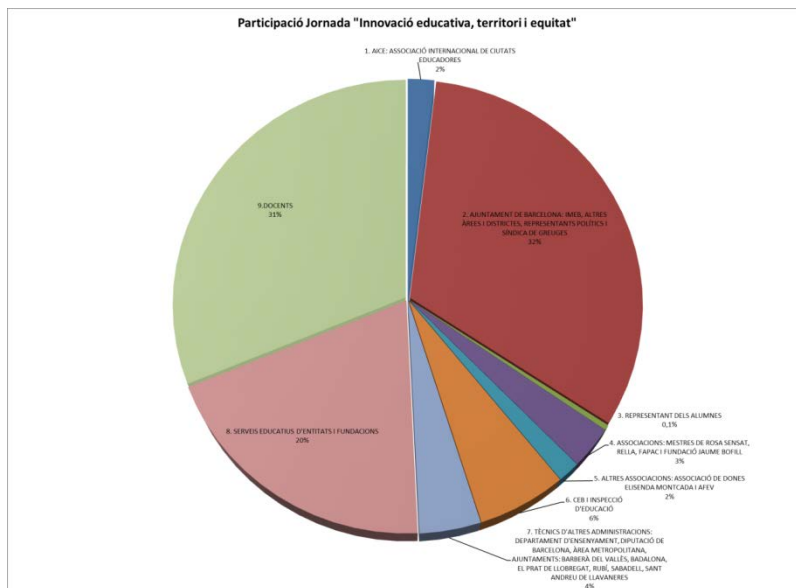
Des de la Direcció de Promoció Educativa de l’Institut Municipal d’Educació de Barcelona, conjuntament amb el Departament Barcelona Ciutat Educadora, es va organitzar la jornada “Innovació educativa, territori i equitat” el dia 30 de novembre de 2016, en el marc de la celebració del Dia internacional de la Ciutat Educadora.

Aquesta jornada, adreçada principalment a professionals de l’educació, tècnics i tècniques municipals, AMPA, entitats i responsables polítics, va plantejar una reflexió sobre el paper de la ciutat com a context pedagògic, tot centrant el debat al voltant de les següents qüestions:

- Què vol dir innovar en política educativa?
- Com es concreta la innovació educativa a l’escola? I més enllà de l’escola?
- Quins projectes singulars fan palesa la importància de treballar transversalment i amb la comunitat?
- Quin és el compromís municipal amb l’equitat i amb la innovació educativa a la ciutat?

**Dades de participació:**

El nombre total de participants va ser 266 professionals amb la següent distribució pel que fa a la procedència.



**Valoració del contingut segons els participants:**

- El 92% consideren els continguts molt bons o bons

## Valoració dels ponents segons els participants:

- El 95% els consideren molt bons o bons



# FORMACIÓ PROFESSIONAL I TRANSICIÓ AL MÓN DEL TREBALL

## FUNDACIÓ BCN FORMACIÓ PROFESSIONAL

La Fundació BCN Formació Professional, com a instrument municipal de desenvolupament, gestió i coordinació de projectes compartits entre el sector productiu, els instituts i centres de FP, les administracions i la resta d'agents que participen en l'FP de la ciutat, ha treballat per respondre a les necessitats dels diferents agents formatius, econòmics, educatius i socials, per millorar la qualitat i innovació del sistema de formació professional i difondre l'oferta i continguts actuals de l'FP a famílies, alumnes, empreses i societat en general. S'ha incidit, especialment, en la difusió i la promoció de l'oferta de formació professional, amb especial atenció a la modalitat dual, la internacionalització de la formació professional i els programes de segona oportunitat destinats als joves amb un risc d'exclusió més gran. A continuació fem esment dels programes i projectes més significatius portats a terme des de la Fundació al llarg de l'any 2016.





### Premis FP Emprèn

7a edició:

«Un camí per aprendre a emprendre»

**Fomentar la cultura emprenedora, obtenir un reconeixement social de l' FP i potenciar la formació d'empresa premiant els millors projectes empresarials de grau mitjà i grau superior de la ciutat de Barcelona i la seva àrea metropolitana.**

L'any 2016 van passar a la fase final del concurs 55 projectes realitzats per 156 alumnes d' FP ( 15 projectes de grau mitjà i 40 de grau superior ).



### Servei d'informació i orientació

“ Un canal per a la informació i orientació a la ciutadania “

**Servei d'informació i orientació per a persones interessades en formar-se en FP, i per a centres i empreses. Participació en el projecte INFORMA'T mitjançant l' Orientador@virtual.**

L'any 2016 s'han atès des del Servei d'informació un total de 214 estudiants, ja sigui per via telefònica, correu electrònic o presencial.

### Programes de formació i inserció (PFI)

“ Qualificació professional per a joves “

**Complementar l'oferta de Programes de Formació i Inserció a la ciutat de Barcelona i donar suport a programes destinats a joves en risc d'exclusió social.**

Desplegament d'una oferta de 34 programes ( 3 d'ells per a NEE ), amb un total de 578 places per a joves provinents del fracàs escolar o de l'abandonament prematur, amb cofinançament per part de l'Ajuntament de Barcelona. Les places s'han repartit entre un total de 10 centres educatius i instituts, i 12 entitats socials de Barcelona. S'han realitzat 11 perfils professionals i el retorn al sistema educatiu i/o laboral ha estat del 60%.



### Foment FP Industrial

“ Foment de les vocacions en un sector estratègic “

**Projecte per potenciar i donar suport a l'FP industrial a través d'accions en l'àmbit de l'orientació, informació, impuls de la formació dual i la innovació, que permetin augmentar les vocacions industrials, atreure talent de l'FP a la indústria i posar en valor l'FP industrial.**

Al llarg de l'any 2016 es varen fer diverses reunions de la Taula Sectorial, grups de treball i plenàries amb participació de centres educatius que imparteixen aquests estudis, empreses del sector, patronals, administracions i agents socials. Tanmateix es varen editar uns vídeos de cara a l'orientació i motivació dels joves i es va avançar en l'estudi sobre Indústria 4.0.



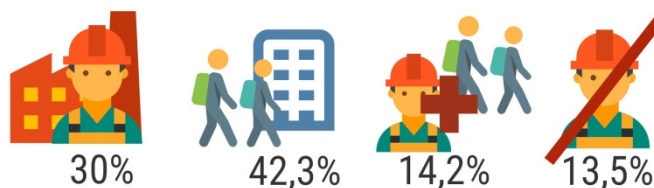
### Anuari FP, formació professional i mercat de treball

#### L'estat de la formació professional a Barcelona

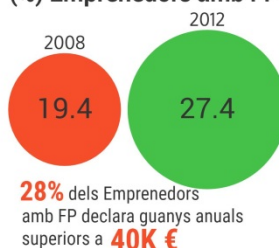
Publicació que recull i analitza els principals indicadors de l'FP a Barcelona en referència al mercat de treball i l'oferta i demanda de formació professional inicial i per a l'ocupació. L'Anuari es realitza en col·laboració amb el Consorci d'Educació de Barcelona, diversos departaments de la Generalitat de Catalunya, el Consell general de Cambres de Catalunya i l'empresa Infojobs.

## TRAJECTÒRIES LABORALS TITULATS EN FP

Als 6 mesos de la graduació...



(%) Emprenedors amb FP



(%) Contractats amb FP



### Erasmus +

#### Potenciar l'experiència internacional de les pràctiques en empresa i l'adquisició de competències en llengües estrangeres

Promoure i gestionar beques de mobilitat internacional a través del programa europeu Erasmus + per a estudiants i graduats en grau superior i per a graduats en grau mitjà per a la realització d'una estada formativa de 2 mesos en empreses de les ciutats europees de Xarxa FP. El nombre de mobilitats va ascendir fins a 125 estades de pràctiques. Igualment s'han realitzat estades formatives per a docents amb l'objectiu de conèixer, contrastar i analitzar altres metodologies de treball d'FP de països europeus.

### Rebuda d'estudiants i docents de Xarxa FP

#### Gestionar estades d'estudiants d'FP de les diferents ciutats de Xarxa FP interessats en realitzar les seves pràctiques professionals en empreses de la ciutat de Barcelona, així com rebre i atendre docents i delegacions de diversos països europeus.

S'han rebut i gestionat el període de pràctiques de 111 estudiants de diferents ciutats europees, i s'han rebut i atès diverses delegacions i grups de docents procedents de ciutats europees amb l'objectiu de conèixer el model educatiu de la ciutat de Barcelona.



**Servei als centres educatius de FP en mobilitat d'estudiants** **Assessorar i tutoritzar processos i procediments en la gestió de mobilitat d'estudiants**

S'han assessorat a diversos centres de formació professional en la gestió de projectes propis de mobilitat internacional.

**Aula Empresa**  
**“ L'aula es configura com a empresa “**

**Potenciar l'experimentació de metodologies que facilitin l'aprenentatge pràctic**

Suport en l'aplicació de la metodologia de simulació d'empreses per facilitar l'aprenentatge pràctic en el mòdul formatiu anomenat “ L'empresa a l'aula “ del cicle formatiu de grau mitjà de Gestió Administrativa. S'ha donat suport a 12 centres d' FP de la ciutat per aplicar aquesta metodologia, 3 més que el curs anterior. A destacar també la presència a la Fira d'empreses simulades dels centres amb projectes suportats per la Fundació.



**Sectors emergents i FP a la RMB** **Anàlisi i contrast entre les necessitats dels sectors econòmics emergents i l'oferta formativa d' FP**

Determinar quines són les necessitats de qualificació dels sectors econòmics considerats emergents o en evolució per a contribuir en l'adaptació i disseny d'una oferta de formació professional sensible

al canvi de competències professionals. Durant l'any 2016 es va presentar l'estudi realitzat sobre el sector de la indústria del mòbil, en col·laboració amb el Consorci d'Educació de Barcelona i l'AMB i es va treballar en l'estudi sobre Indústria 4.0.

**Projecte**

**Beca-empresa**

**“ Continuïtat en el model d'alternança formació treball “**

**Incrementar la qualitat de les pràctiques en empresa a través d'un projecte d'estada que afegeix valor a l'aprenentatge de competències professionals.**

En aquest projecte han participat 8 empreses, que han atorgat 40 beques d'especialització formativa, remunerades i de 6 mesos de durada màxima, a estudiants que prèviament havien realitzat les seves pràctiques formatives en la mateixa empresa. Després de la seva estada en beca, 6 dels 40 estudiants que se n'han beneficiat han continuat a l'empresa amb contracte laboral (15% d'inserció laboral directa via empresa de pràctiques ).

**Informes estratègics**

**“ Informació i coneixement per a la presa de decisions “**

**Informes interns i externs elaborats per aportar coneixement i informació que permetin desenvolupar noves línies d'actuació o nous projectes**

Al llarg de l'any 2016 s'han emès 3 informes estratègics, així com diversos articles en premsa o publicacions especialitzades.

**Projecte de Vida Professional**

**“ Orientació professional a l'escola “**

**Projecte d' Orientació professional per a joves de 4t d'ESO, batxillerat i formació professional, en col·laboració amb Barcelona Activa i el Consorci d'Educació de Barcelona.**

El Projecte de Vida Professional és un compendi de materials, activitats i sessions de treball que es realitzen amb els estudiants de secundària, batxillerat i FP per ajudar-los en el procés d'orientació acadèmica i professional. S'han impartit 50 sessions per part de tècnics de la Fundació dins l'espai de Porta 22 de Barcelona Activa.





**Pla de mesures per al foment de la innovació a la FP**

**“ Suport a projectes innovadors “**

**Suport a projectes i mesures innovadores impulsades des dels centres d'FP de la ciutat de Barcelona i la seva demarcació.**

Durant l'any 2016, un total de 35 projectes ( sobre 90 presentats ) han rebut ajut econòmic per posar en marxa millores, novetats i innovacions en algun dels estudis d' FP que es porten a terme a la ciutat i la seva demarcació. Cal destacar en aquesta 5a edició la participació de l'AMB i la Diputació de Barcelona, fet que permet arribar a tota la província de Barcelona i doblar el nombre de projectes guardonats respecte l'edició anterior.



**Guia FP**

**“ L'oferta d'FP a Barcelona “**

**Una eina per a la informació i l'orientació en FP**

La Guia de la formació professional a Barcelona és un instrument d'informació i orientació de l'oferta de la ciutat a l'abast de famílies, joves i professionals de l'educació. La Guia està operativa per als sistemes Android i IOS (més de 4.000 descàrregues en total), i s'actualitza coincidint amb l'inici del Saló de l'Ensenyament. Posteriorment, es van fer les modificacions i actualitzacions quan és

necessari.

### Port Innova

“ Navegant entre reptes i innovació “

**Generar valor econòmic i social a través del punt de trobada entre empreses del Port de Barcelona i centres d'FP de la ciutat en un marc d'innovació oberta.**

En aquest projecte les empreses plantegen reptes d'innovació, els quals han de resoldre estudiants creatius i emprenedors mitjançant les seves idees. En aquesta primera edició han participat :

- 15 centres de formació professional.
- 22 docents tutoritzant els projectes.
- 250 estudiants de formació professional de famílies professionals diverses.
- 8 empreses que han llançats reptes i en fan seguiment.
- 363 idees compartides a la plataforma virtual.
- 50 prototips construïts pels estudiants amb el suport dels centres .



### Borsa FP/Insertpoint

#### **Borsa de treball per a graduats en FP**

S'han gestionat de manera satisfactòria 16 ofertes de treball. En aquest projecte es col·labora amb Barcelona Activa (Posa Talent).

### Fira't FP

#### **L'oferta de la formació professional a l'abast de les empreses i la ciutadania**

Participació en fires sectorials de Fira de Barcelona per fer difusió i divulgació de l'oferta d'FP de Barcelona entre les empreses participants i, així, possibilitar la col·laboració de noves empreses amb la Fundació, en les pràctiques curriculars o en la modalitat dual. S'ha participat activament a BIZ Barcelona, MWC, In(3D)ustry, Job Barcelona, Saló de l'Ensenyament i SIL ( Logística ).



### **Claus per treballar a Europa**

**“ Possibilitats i recursos per a la recerca de feina a la UE ”** Participació en el projecte Barcelona Treball Joves en col·laboració amb Barcelona Activa. Realització d' 11 sessions «Les claus per treballar a Europa», adreçada a joves d'entre 18 i 25 anys per tal d'oferir-los possibilitats i recursos per a la recerca de feina a la UE.

### **Impuls a l'FP Dual**

#### **Impulsar experiències de formació pràctica en empreses en el marc d'una formació en alternança dual**

Com a conseqüència de la Mesura de govern “Impuls a la formació professional dual” (juliol 2014), el juny de 2016 es graduava la primera promoció dual en dependències municipals, empreses amb participació municipal i aquelles de caràcter privat que presten serveis municipals, i el setembre del mateix any s'incorporaven més de 200 alumnes de la segona promoció dual municipal.. En paral·lel, des de la Fundació i en col·laboració amb el Consorci d'Educació de Barcelona i Barcelona Activa, s'han buscat empreses per a poder ampliar l'oferta de places en modalitat dual.

### **Anàlisi comparat de sistemes de Formació Professional**

**“ Comparar el sistema educatiu català amb altres sistemes educatius de referència internacional ”**

Realització d'un estudi que identifica els punts forts i febles de sistema integrat d'FP de forma comparada amb altres sistemes educatius ( Alemanya, Dinamarca, França, Països Baixos, Suïssa Austràlia ).



### **Presència i referència internacional**

Participació en els diferents fòrums i projectes internacionals que es desenvolupen tant a Espanya com a la Unió Europea que tinguin com objectiu principal la mobilitat dels estudiants d'FP.

#### **“ La Fundació membre actiu de la gestió de la mobilitat**

“

Promoure i gestionar estades de pràctiques internacionals per a graduats en formació professional en situació d'atur, atorgant una primera experiència laboral en el camp professional dels estudis cursats. En aquesta primera edició han participat 12 joves , amb la realització d'una experiència professional de 3 mesos a les ciutats alemanyes de Munich i Colònia.

### **Programa de garantia juvenil**

#### **“ TLN Mobilicat “**



### **Xarxes socials**

La Fundació té presència a les xarxes mitjançant el seu Butlletí electrònic mensual, facebook, twitter i la pàgina web amb més de 35.000 visites, l'any 2016.

# CONSELL DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL A BARCELONA

El Consell va participar activament en el Fòrum de les Ciutats amb Consell de Formació Professional. Concretament es varen fer 4 trobades (Mataró, Terrassa, Lleida i Barcelona).

A destacar la reunió de Lleida on els regidors de les diverses ciutats que integren el Fòrum varen signar el conveni de col·laboració entre les ciutats amb consell de formació professional.





## ASSOCIACIÓ DE CIUTATS EUROPEES XARXA FP

Xarxa FP és una associació sense ànim de lucre que aglutina actualment 23 ciutats europees, amb la ferma voluntat d'afavorir el desenvolupament d'estratègies que col·laborin en el desplegament i la qualitat de la formació professional, la validació de les capacitats adquirides en la formació en centres de treball, la transició al món laboral i el foment de la identitat europea especialment entre els joves, mitjançant els intercanvis i els períodes de formació a empreses als països que formen part de la Xarxa.

<p><b>Erasmus + 2015</b></p>	<p>Implementació del projecte europeu Erasmus+ KA102 de mobilitat de personal d' FP anomenat "<i>Retraining Retraining VET School Principals and Staff</i>" (RETRAINVET) amb l'objectiu de conèixer els sistemes educatiu en general i d'FP en particular a Finlàndia, i el sistema d' FP de les famílies professionals d'Electricitat i Electrònica i Energia i Aigua a Alemanya.</p> <p>El projecte va ser implementat en dues fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Finlàndia (Rovaniemi, abril 2016): 20 estades per a directors de centres de formació professional de les ciutats espanyoles de Xarxa FP (Barcelona, Madrid, Alcoi, Gandía, Reus i Mislata).</li> <li>▪ Alemanya (Berlin, juny 2016): 18 estades per a docents de centres de formació professional de les famílies professionals d'Electricitat i Electrònica i Energia i Aigua de les ciutats espanyoles de Xarxa FP (Barcelona, Madrid, Alcoi, Gandía, Reus i Mislata).</li> </ul> <p>A més a més, el projecte va comptar amb 6 beques addicionals per a docents de les ciutats espanyoles de Xarxa FP interessats en impartir docència en centres de formació professional europeus i/o observar com es desenvolupen els diferents cicles formatius d'Alemanya, Països Baixos, Finlàndia i França.</p>
<p><b>Erasmus + 2016</b></p>	<p>Sol·licitud i aprovació del projecte europeu Erasmus+ KA102 de mobilitat de personal d' FP anomenat "<i>Global Innovation throught ECVET</i>" (INNOVECVET) amb l'objectiu de conèixer el sistema europeu de transferència de crèdits ECVET a Finlàndia i altres metodologies d'innovació educativa a Bèlgica.</p> <p>El projecte es planteja en dues fases:</p>

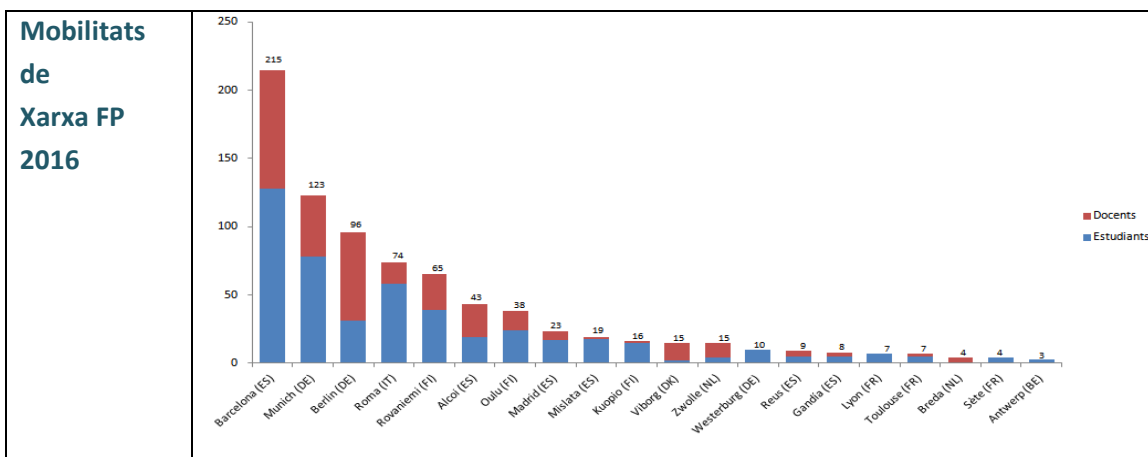
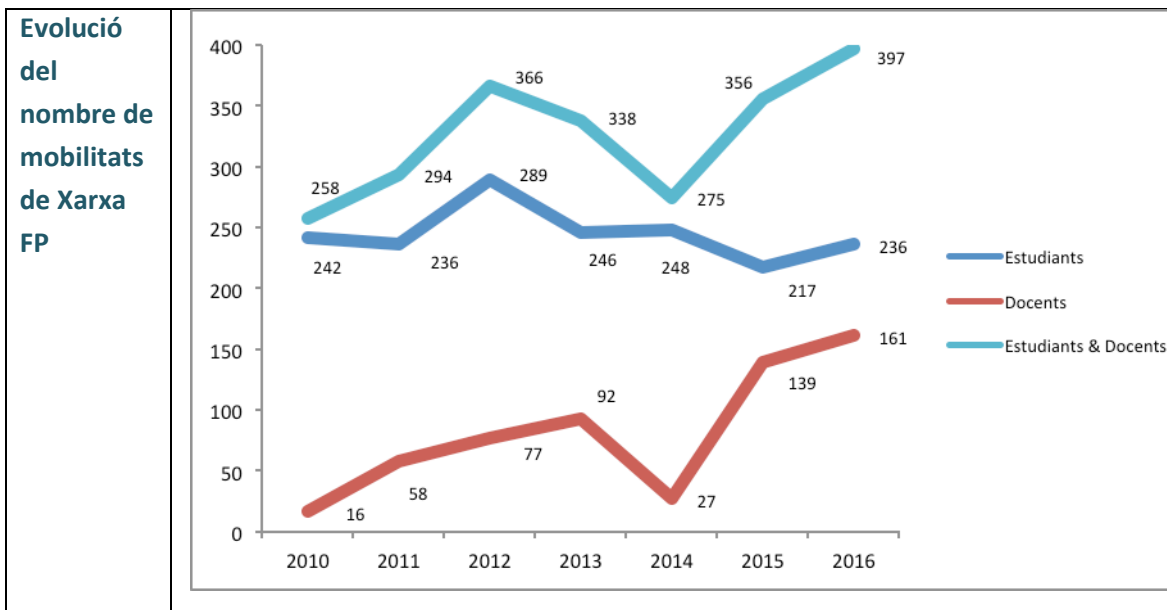
- Finlàndia (Rovaniemi, primavera 2017): 15 estades per a docents de centres de formació professional de les ciutats espanyoles de Xarxa FP (Barcelona, Madrid, Alcoi, Gandía, Reus i Mislata).
- Bèlgica (Anvers/Brussel·les, tardor 2017): 17 estades per a docents de centres de formació professional de les ciutats espanyoles de Xarxa FP (Barcelona, Madrid, Alcoi, Gandía, Reus i Mislata).

Sol·licitud i aprovació del projecte europeu Erasmus+ KA102 de mobilitat de personal d' FP, segona ronda, anomenat *“Teaching for Learning in Europe”* (TEACH4LEARN) destinat a 26 docents de diferents famílies professionals de centres d' FP de les ciutats espanyoles de Xarxa FP, amb l'objectiu d'impartir docència i/o observar com es desenvolupen els diferents cicles formatius en centres homòlegs de formació professional a França, Països Baixos, Regne Unit, Itàlia, Finlàndia, Alemanya, Dinamarca i Letònia.

Sol·licitud i no aprovació del projecte europeu del Programa Europe for Citizens, segona ronda, anomenat *“Mobility for Citizens(hip)”* per a finançar els resultats de l'Estudi d'Impacte de la Mobilitat Internacional a Xarxa FP (2012-2015)” a diverses ciutats de la Unió Europea.

Els objectius del projecte son els següents:

- Mesurar l'impacte en l'ocupabilitat dels joves graduats en formació professional que han participat en projectes de mobilitat internacional.
- Mesurar l'impacte en la “ciutadania europea” i en les “soft skills” dels joves graduats en formació professional que han participat en projectes de mobilitat internacional.
- Situar a Barcelona i a l'Associació Xarxa FP com a institucions de referència europea en matèria d'innovació i internacionalització de la formació professional.



**XVI Assemblea General de Xarxa FP**

Organització de l'Assemblea General a la ciutat de Rovaniemi (Finlàndia) el mes de febrer de 2016, amb la participació de 41 representants i responsables de 20 ciutats europees membres de Xarxa FP i 1 ciutat observadora.

**Adhesió de noves ciutats**

Es mantenen contactes amb unes 300 ciutats a través de diversos canals.

Les ciutats d'Hamburg (Alemanya) i Ventspils (Letònia) s'incorporen a Xarxa FP.

Es mantenen negociacions per a l'adhesió de les següents ciutats: Brussel·les (Bèlgica), Lisboa (Portugal), Tartu (Estònia), Belfast (Regne Unit), Bratislava (Eslovàquia) i Lublin (Polònia).

<b>Comunicació</b>	Implementació i presentació del nou web de Xarxa FP ( <a href="http://www.xarxafp.org">www.xarxafp.org</a> ) i promoció de l'associació a través de les xarxes socials ( <a href="#">twitter</a> i <a href="#">facebook</a> ).
<b>Auditories ISO</b>	Obtenció de la re-certificació ISO 9001:2008 per al període 2016-2018 i auditoria de diverses ciutats de Xarxa FP (Barcelona, Viborg, Reus, Mislata i Gandia) per a assegurar el compliment dels estàndards de qualitat fixats per l'associació.

# CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA I CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE DISTRICTE

El Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB) i els consells escolars municipals de districte són organismes de consulta i participació dels diferents sectors de la comunitat educativa de la ciutat.

Els consells escolars municipals estan integrats per representants d'entitats i associacions del món educatiu i per representants dels consells escolars de centres educatius sostinguts amb fons públics.

## Àmbit de treball del Plenari i comissions del CEMB

- Reunions ordinàries del Plenari, la Comissió Permanent i les comissions de treball del CEMB (Comissió de Participació, Subcomissió d'Alumnat, Comissió de Mapa Escolar i Escolarització, Comissió de Serveis Educatius i relació Escola-Territori).
- Aprovació del document sobre el Pla d'Actuació Municipal 2016-2019.
- Organització de la presentació del document "*Dret a l'Educació*", *propostes en l'àmbit educatiu del PAM 2016-19*, als membres dels consells escolars de districte i als representants municipals dels consells escolars de centres públics de Barcelona.
- Participació en el projecte *Koinos. European Portfolio of Plurilingual Literacy Practices*.
- Treballs per l'elaboració de la mesura de govern *Consell Escolar Municipal de Barcelona, consell educatiu de la ciutat*, com a desenvolupament de la mesura de govern *Impuls al Projecte Educatiu de Ciutat per fer de Barcelona una capital de la innovació pedagògica*, en la seva actuació núm. 2, que es refereix al CEMB.
- Memòria del CEMB del curs 2015-2016
- Oferta inicial de la preinscripció del curs 2015-2016 de l'escolarització dels ensenyaments obligatoris a la ciutat de Barcelona



- Oferta inicial de la preinscripció del curs 2015-2016 dels ensenyaments obligatoris a la ciutat de Barcelona
- Renovació dels CEMD i el CEMB
- Document sobre la participació dels grups municipals en el CEMB
- Participació en grups de treball:
- Taula de Coordinació de Secretaris de Consells Sectorials entorn el procés de reforma de les normes de participació,
  
- Consell Escolar de Catalunya
- Consell de Ciutat
- Consell de la Formació Professional de Catalunya
- Projecte Educatiu de Ciutat
- Jurat Premis “*Compta fins a tres*”
- Comissió de Lectura pública
- Comissió “*Pla Integral de Millora de l’Escolaritat i de Tractament de l’Absentisme Escolar de la ciutat de Barcelona*”.
- Acord “*Barcelona Orienta*”.
  
- Recomanació de dies de lliure disposició dels centres de Barcelona per al curs 2015-2016
- Coordinació CEMB-CEMD
- Constitució de la taula de treball tècnica per l’elaboració de la mesura de govern del CEMB i els CEMD i les reformes normatives que corresponguin.
- Preparació de l’operatiu per les eleccions de renovació dels consells escolars de centres.
- Informe preinscripció dels ensenyament obligatoris del curs 2016-2017 i de l’oferta inicial dels ensenyaments postobligatoris del curs 2016-2017
- Informe planificació de l’escolarització a la ciutat de Barcelona

**Preinscripció  
i matriculació  
curs 2016- 2017**

- Oferta inicial d’educació infantil, primària i secundària. Modificació de l’oferta inicial d’educació infantil, primària i secundària. Escoles bressol i escoles municipals de música. Ensenyaments postobligatoris. Informe de la preinscripció
- Participació en les comissions de garanties d’admissió de Barcelona

**Consells escolars dels**

- Seguiment del funcionament dels consells escolars del curs

**centres públics, escoles  
bressol i llars d'infants**

2015-2016.

- Participació en les comissions de selecció de les direccions de centres públics.

**Representants  
municipals en els  
consells escolars  
dels centres docents  
de la ciutat**

- Coordinació i gestió de la representació municipal en els consells escolars de centres docents públics (189 persones i 388 centres) durant el curs 2015-2016
- Suport informatiu i formació permanent. Sessions de coordinació per districtes.
- Participació en les comissions de selecció de direccions de centres públics.
- Posta en marxa de l'espai de treball col·laboratiu CEMRM.
- Implantació i seguiment de l'aplicatiu COES de gestió de la informació recollida pels representants municipals.

**Participació de  
l'alumnat**

- Organització amb el CJB i la Regidoria de Joventut i Adolescència de la jornada de formació per l'alumnat dels consells escolars de centre.
- Enquesta Joves de l'Àrea de Drets socials.

**Documentació i  
publicacions**

- - Actualització del web del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels consells escolars municipals de districte: <http://ajuntament.barcelona.cat/consellescolarmunicipal/>
  - Memòria del CEMB i dels CEMD. Curs 2014-2015
  - Document del CEMB sobre el projecte del Pla d'Actuació Municipal 2016-2019.
  - Informe sobre el procés de selecció de direccions de centres públics.



# SISTEMES D'INFORMACIÓ

**Enguany destaquen la posada en marxa a la plataforma *BCN Bulevard Educatiu* del nou espai de treball col·laboratiu del Consell Escolar de Barcelona on, per primera vegada, es proporciona aquesta eina de treball a usuaris municipals externs a l'IMEB i el desenvolupament i implementació de noves funcionalitats en els àmbits de Preinscripció i Matrícula del sistema d'informació *03BRESSOL***

En l'àmbit de les aplicacions web de gestió educativa, un any més destaca l'esforç de desenvolupament i implementació de noves funcionalitats i de millores en funcionalitats ja existents en el sistema integral *03BRESSOL*, que és l'eina de gestió de les escoles bressol i de tots aquells serveis dependents de l'IMEB que hi intervenen i que comprèn totes les funcionalitats pròpies de la gestió administrativa, acadèmica i econòmica de cada escola i del conjunt integrat de les escoles. Enguany s'han millorat especialment els àmbits de Preinscripció i Matrícula per tal de facilitar encara més el treball de les direccions de les escoles bressol. En concret, els principals desenvolupaments realitzats han estat els següents:

- Preinscripció i Matrícula: gestió de trasllats, GEOcodificació i tractament d'àrees d'influència especials, esborranys de sol·licitud d'accés a l'escola, esborranys de matrícula i còpia de les dades comunes quan hi ha germans matriculats al centre.
- Gestió Escolar: nova cerca NEE, generació de nous llistats (infants, àpats esporàdics), fitxa d'escolarització i gestió dels dies festius de l'escola.
- Administració de taules mestres: assignació d'usuaris a centres, administració dels missatges SMS i generació de llistes de distribució personalitzades.

També en l'àmbit de les aplicacions web, enguany s'ha desenvolupat i implantat en l'aplicatiu *WPRPAE* de gestió de les Activitats Escolars del Consell de Coordinació Pedagògica, una nova funcionalitat de Suport als treballs de recerca del batxillerat que permet efectuar cerques d'entitats que ofereixen suport a l'alumnat a l'hora de realitzar el seu treball. També s'han realitzat tot un seguit de millores generals a l'aplicació, especialment en el mòdul de Gestió de Gratuïtats i a la Fitxa de l'activitat.

En l'àmbit del treball col·laboratiu, un any més la plataforma *BCN Bulevard Educatiu* ha donat suport a la gestió educativa i ha potenciat el treball en xarxa entre el professorat i el personal de gestió i direcció de l'IMEB. Enguany s'ha posat en marxa l'espai Notícies destacades i s'ha implementat l'enviament d'avisos automàtics dels espais de Notícies destacades i del Taulell d'Anuncis d'Educació als usuaris del *Bulevard* (SharePoint).

En aquest àmbit cal destacar també la posada en marxa del nou espai de treball col·laboratiu *CEMRM* del Consell Escolar de Barcelona on, per primera vegada, es proporciona aquesta eina de treball a usuaris municipals externs a l'IMEB, en concret als 10 Tècnics d'Educació dels districtes i als 187 Representants Municipals en els Consells Escolars dels Centres Educatius de Barcelona. En aquest espai col·laboratiu els representants municipals hi troben les informacions i els espais de col·laboració i intercanvi necessaris per fer la seva tasca educativa. A nivell de ciutat, el Consell Escolar de Barcelona publica un Taulell d'Anuncis que està vinculat al correu electrònic personal de cada representant, l'Agenda de ciutat i la Biblioteca de Documentació, i, a nivell de districte, cada Tècnic d'Educació, disposa dels mateixos espais on publicar la informació particular del seu districte. El Bulevard, ha facilitat també el desenvolupament de les bases de dades que necessitava el Consell Escolar de Barcelona per efectuar la recollida de dades referent a la Renovació dels Consells Escolars de les Escoles Bressol Municipals i a la Constitució dels Consells Escolars dels Centres.

Finalment, pel que fa a l'àmbit de la gestió i manteniment del parc informàtic existent als centres educatius municipals, s'han seguit efectuant totes les tasques necessàries per garantir el seu correcte funcionament i, en aquest sentit cal destacar la posada en marxa de les infraestructures TIC de les noves escoles EMM Can Fargues i EBM Petit Univers.

En aquest àmbit, conjuntament amb l'IMI, hem iniciat el Projecte d'Estandardització de la Infraestructura TIC de les Escoles Bressol Municipals, amb la finalitat de corporativitzar el model tecnològic existent a les EBM, del qual fins ara l'IMEB n'és l'únic responsable. El projecte pretén que aquestes escoles passin a ser gestionades com la resta d'equipaments municipals, millorant així les prestacions i la seguretat de les seves xarxes i de les seves dades. Enguany s'ha determinat quin serà el nou model corporatiu NEMIC LLEUGER que es preveu implantar progressivament en aquestes escoles. I, també, s'han adquirit els dispositius tecnològics necessaris per efectuar, durant els primers mesos de l'any 2017, una prova pilot a les escoles EBM Casa dels Nens, EBM L'Arbret de l'Eixample i EBM El Timbal.

## **Resum de les principals actuacions tic**

### **Hardware i software**

#### **Centres educatius**

- Adquisició de 15 tablettes HP 3005PR i 3 switchos Catalyst 2960C per les escoles bressol l'Arbret de l'Eixample, El Timbal i Casa dels Nens (projecte pilot estandardització)
- Adquisició i instal·lació de 7 impressores làser color HP laserjet M452dn per a l'EBM L'Aliança, l'EBM La Verneda de Sant Martí, l'EBM Trinitat Nova, l'EBM El Cotxet, l'EBM La Mar, l'EBM Can Caralleu i l'EBM La Marina i l'adquisició de 10 impressores de reposició per escoles bressol
- Adquisició i instal·lació de l'equipament informàtic bàsic per a la nova EBM Petit Univers: 3 equips Dell Optiplex 3020 MT, 1 impressora HP Laserjet Pro M452dn color i 1 escàner HP Scanjet G4010
- Adquisició i instal·lació d'1 ordinador Dell Optiplex 3020 MT per a l'EBM Ciutat de Mallorca
- Adquisició d'1 ordinador portàtil Toshiba Satellite Pro A50-C1JK per l'EBM Trinitat Nova
- Adquisició d'1 adaptador rack Cisco per l'EMM Can Fargues
- Adquisició d'1 router Cisco VPN per l'EMM Can Fargues
- Adquisició d'1 llicència Panda Endpoint Protection Plus per a tots els equips dels centres educatius municipals

#### **Seu de l'Institut i d'altres serveis administratius**

- Adquisició de 30 monitors de 22" LG
- Adquisició de 5 portàtils Toshiba Satellite Pro A50-C-208 pel servei de préstec
- Adquisició de 3 Tablets Microsoft Surface Pro 3 per l'equip d'Atenció a Especials Necessitats
- Adquisició d'una vídeo càmera Canon Legria HF R606 per realitzar gravacions d'actes institucionals i educatius de l'IMEB
- Adquisició i instal·lació de 2 impressores: una HP Laserjet Enterprise 500 MPF pel departament d'Organització i Sistemes d'Informació i una Canon làser monocromo I-SENSYS LBP6780X pel servei d'Administració i Recursos Econòmics

### Aplicacions web per a la gestió acadèmica i educativa

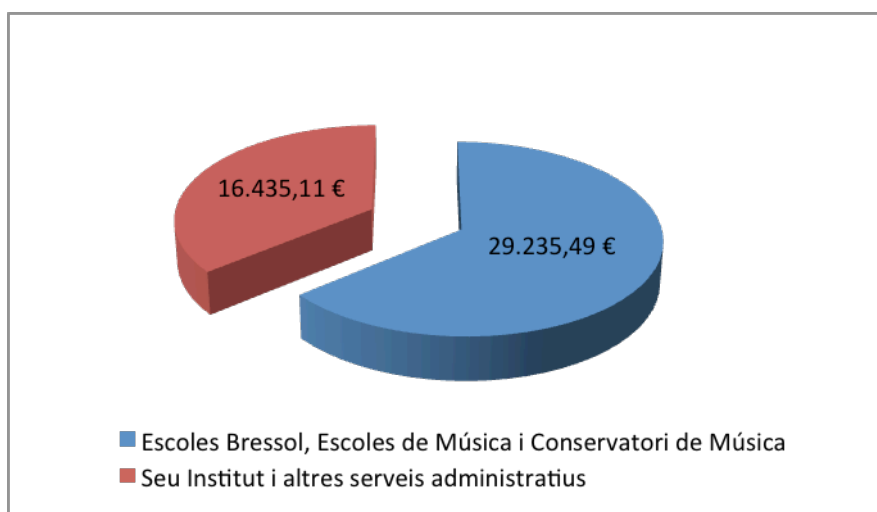
- Desenvolupament de millores del sistema d'informació *03BRESSOL* per a la gestió integrada de les escoles bressol.
- Desenvolupament de millores del sistema d'informació *WPRPAE* per a la gestió de les activitats escolars del Programa d'Activitats Escolars que organitzen les entitats del Consell de Coordinació Pedagògica.
- Incorporació de nous serveis i grups de treball virtuals a la plataforma de treball col·laboratiu *BCN Bulevard Educatiu*.
- Manteniment evolutiu de l'aplicatiu *Absys.edu* per a la gestió de les biblioteques de les escoles participants en el projecte Biblioteques Escolars.

### INDICADORS D'INVERSIÓ EN TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

#### Inversió TIC any 2016

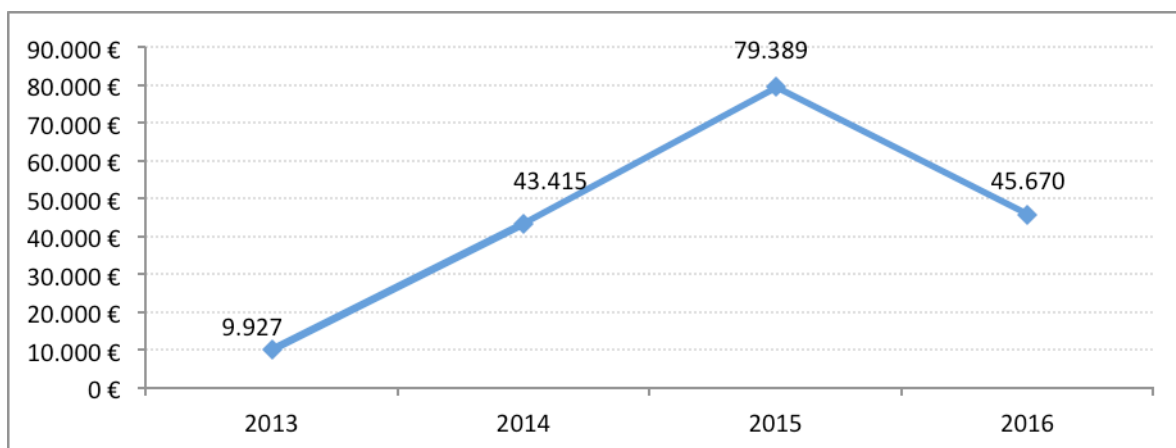
	Equipament informàtic	Programari	Equipament audiovisuals
<b>Escoles Bressol, Escoles de Música i Conservatori de Música</b>	22.141,99 €	7.093,50 €	-
<b>Seu Institut i altres serveis administratius</b>	16.170,56 €	-	264,55 €
<b>Totals</b>	38.312,55 €	7.093,50 €	264,55 €
<b>Total inversió</b>		45.670,60 €	

#### Desglòs de la inversió TIC any 2016





### Evolució de la Inversió TIC període 2013-2016



(\*) No inclou cablat ni electrònica de xarxa

### Despesa en serveis TIC any 2016

	Suport personalitzat als usuaris i de sistemes informàtics	Instal·lacions i reparacions de maquinari (no IMI)	Desenvolup. i manteniment d'aplicacions d'internet	Adquisició i manteniment de programari de gestió evolutiva	Disseny i manteniment de webs
Escoles Bressol, Escoles de Música i Conservatori de Música	22.823,63	11.170,20	236.565,42	24.787,33	11.036,41
Direcció de Promoció Educativa i Desplegament Territorial			48.719,44		
Consell Escolar Municipal i Consell de la Formació Professional		4.443,12			
Seu Institut	84.112,00	2.089,02	38.932,23		
<b>Subtotal</b>	<b>106.935,63</b>	<b>17.702,34</b>	<b>324.217,09</b>	<b>24.787,33</b>	<b>11.036,41</b>
<b>TOTAL SERVEIS</b>			<b>484.678,80</b>		



# DEPARTAMENT DE COMUNICACIÓ I PUBLICACIONS

## MISSIÓ

Des del Departament de Comunicació i Publicacions de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona treballem amb la missió de projectar a la ciutadania, per mitjà de diferents canals, les accions, campanyes, iniciatives, serveis, programes, projectes impulsats des dels equipaments municipals que es gestionen (Conservatori Municipal de Música, Escoles Bressol Municipals i Escoles Municipals de Música) i actuacions d'interès general, que es desenvolupen des dels diferents àmbits de l'IMEB i, en general, en el marc de les competències pròpies de l'àmbit d'Educació i Universitats, dins l'Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona.

A més, es projecten també iniciatives impulsades de manera conjunta amb diferents àrees i serveis municipals i també amb d'altres administracions o entitats públiques i privades.

El Departament de Comunicació i Publicacions és responsable de l'estratègia comunicativa global de l'IMEB i n'és el referent, dins del marc de les seves competències, a nivell municipal i d'altres administracions o entitats públiques i privades. Des d'aquest departament, es planifiquen, projecten i desenvolupen les accions d'informació, comunicació i difusió adreçades als públics objectius destinataris d'iniciatives concretes i també a la ciutadania en general, que es desenvolupa des de l'IMEB i, en general, des de l'àmbit d'Educació i Universitats de l'Ajuntament de Barcelona.

Accions previstes dins del marc del Pla de Comunicació de l'IMEB, que és una guia, però també una eina de treball flexible i adaptable a la incorporació i desenvolupament de noves iniciatives i necessitats comunicatives que han pogut anar sorgint durant l'any.

## CAMPANYES I ACCIONS DE COMUNICACIÓ

Durant l'any 2016, s'han desenvolupat campanyes i accions de comunicació de diferents característiques, projecció i dimensions, utilitzant diversos canals i metodologies de treball.

Entre d'altres, es poden destacar les següents campanyes o accions:

- Campanya de Comunicació per informar de les Jornades de Portes Obertes, Preinscripció i Matrícula per al curs escolar 2016-17, adreçada a famílies i alumnat de centres educatius públics i concertats d'infantil, primària, secundària i ensenyaments postobligatoris, amb la implicació de la Direcció municipal de Comunicació, Àrea de Drets Socials i Consorci d'Educació de Barcelona.
- Campanya i accions de comunicació per informar de les Jornades de Portes Obertes, Preinscripció i Matrícula per al curs 2016-17, per famílies amb fills o filles, entre 0-3 anys, que vulguin obtenir una plaça a la xarxa d'escoles bressol municipals de Barcelona.
- Campanya i accions de comunicació per informar de les Jornades de Portes Obertes i matrícula del Conservatori Municipal de Música de Barcelona
- Campanya i accions de comunicació per informar de les Jornades de Portes Obertes, preinscripció i matrícula de les Escoles Municipals de Música de la ciutat.
- Campanyes i accions de comunicació d'iniciatives desenvolupades des de l'IMEB, conjuntament amb altres àmbits municipals i altres institucions, administracions o entitats públiques o privades.
- Campanyes i accions de comunicació per informar d'iniciatives desenvolupades durant tot el curs escolar amb el Consorci d'Educació de Barcelona.
- Campanyes i accions de comunicació per informar d'iniciatives impulsades des del Consell Escolar Municipal.
- Campanyes i accions de comunicació per informar de projectes de promoció de l'educació superior a Barcelona dins de l'àmbit universitats.
- Campanyes i accions de comunicació per informar de projectes o programes impulsats des de la Direcció de Centres de l'IMEB.
- Campanyes i accions de comunicació per informar de projectes o programes impulsats des de l'àmbit de Promoció Educativa de l'IMEB.
- Campanyes i accions de comunicació per informar de projectes o programes impulsats des de la Fundació BCN Formació Professional i Xarxa FP.
- Desenvolupament i organització d'actes institucionals impulsats des de l'àmbit d'Educació i Universitats en coordinació amb la Direcció Tècnica de Protocol de l'Ajuntament de Barcelona.
- Desenvolupament d'iniciatives i productes de comunicació, tant producció gràfica, publicacions en gran o petit format o elements institucionals de comunicació, on es garanteixi en tot moment la correcte aplicació de la imatge gràfica municipal, en coordinació amb el servei corresponent de la Direcció de Comunicació.
- Projecció a través de xarxes socials municipals (twitter municipal @bcn\_ajuntament), en coordinació amb el Departament de Xarxes Socials de

l'Ajuntament de Barcelona, d'informacions d'interès general impulsades des de l'àmbit municipal d'Educació i Universitats.

- Projecció a través de mitjans de comunicació, en coordinació amb el Departament de Premsa de l'Ajuntament de Barcelona, d'informacions d'interès general impulsades des de l'IMEB.
- Projecció a través de mitjans de comunicació, en coordinació amb la Direcció de Comunicació, d'informacions d'interès general de l'àmbit d'Educació i Universitats per mitjà de redaccionals.
- Publicació de diferents elements de comunicació en suport paper i d'altres de publicitat institucional exterior per projectar i difondre iniciatives, programes o serveis que impulsen els diversos àmbits de l'IMEB, on es garanteix en tot moment la correcta aplicació de la imatge gràfica municipal, per a cada cas concret, en coordinació amb el servei corresponent de la Direcció de Comunicació.
- Supervisió i suport en el desenvolupament d'actes institucionals públics relacionats amb diferents iniciatives impulsades des de diferents àmbits de l'IMEB, en coordinació amb la Direcció Tècnica de Protocol de l'Ajuntament de Barcelona.
- Transformació i renovació total de la home [barcelona.cat/educacio](http://barcelona.cat/educacio) i planes interiors, d'acord amb les noves necessitats comunicatives de l'àmbit d'Educació i Universitats i les indicacions rebudes de la Direcció d'Internet de l'Ajuntament de Barcelona.

Ahora, es treballa de manera constant i permanent amb diferents àmbits de l'Ajuntament de Barcelona per a projectar, impulsar i treballar accions, actes, iniciatives o projectes dins del marc de Barcelona com a ciutat educadora, i també altres accions amb administracions i entitats, públiques i privades.

## **PUBLICACIONS**

Una de les tasques desenvolupades des del Departament de Comunicació i Publicacions, ha estat la producció de diferents materials de difusió, en format paper o digital, amb la corresponent imatge corporativa municipal, que donen resposta a les diferents necessitats comunicatives dels diversos àmbits concrets de l'IMEB o genèric de l'àmbit d'Educació i Universitats de l'Ajuntament de Barcelona.

## **Publicacions: en diferents formats**

### **Barcelona 1916, la revolució pedagògica. Commemoració del centenari de la creació de la Comissió de Cultura de l'Ajuntament de Barcelona.**

Díptic amb tiratge de: 150 unitats

Transcripció de les conferències

### **Barcelona Aula Mòbil**

Díptic amb tiratge de: 2.000 unitats

### **Camí Escolar, Espai Amic Horta-Guinardó. La Font d'en Fargues. Escola Arc iris, Escola Àngels Garriga i Escola el Cargol**

Fullet amb tiratge de: 2.000 unitats

### **Camí Escolar, Espai Amic Nou Barris. La Guineueta. Escola Àgora**

Fullet amb tiratge de: 500 unitats

### **Camí Escolar, Espai Amic Sants-Montjuic. Sants-Badal. Escola Lluís Vives, Escola Josep Tous i Institut Lluís Vives**

Fullet amb tiratge de: 3.000 unitats

### **Cicle Dimarts i dijous concert. EMM Eixample i Nou Barris**

Díptic amb tiratge de: 5.000 unitats

### **Debat i aprèn, curs 2015-2016.**

Diplomes participants: 700 unitats

### **Dia Internacional de la Ciutat Educadora. Innovació educativa, territori i equitat**

Disseny, elaboració i difusió en .pdf del fullet informatiu

Disseny i elaboració del roll-up, programa de ma, targeta d'acreditació, powerpoint informatiu, enganxina, pantalles 4:3

Tiratge enganxina: 350 unitats

### **Escoles bressol municipals: reedició díptics informatius**

Díptic amb tiratge de: 6.500 unitats

### **Els gegantons de les escoles de Barcelona**

Llibre amb tiratge: 1.500 unitats

\*Coedició amb l'ICUB

**El pregó dels infants a les festes de Santa Eulàlia. La participació ens ajuda a créixer**

Disseny, elaboració i difusió en .pdf de tríptic informatiu

**Espai familiar El Torrent, nou servei educatiu**

Díptic amb tiratge de: 500 unitats

**Jornada El dret dels infants a la ciutat.**

Díptic amb tiratge de: 400 unitats.

\*En col·laboració amb l'Institut de la Infància

**Holocaust i Educació. V Seminari de formació per al professorat**

Díptic amb tiratge de: 700 unitats

**Impresos per a la matrícula a les escoles bressol municipals**

Tiratge: 10.700 unitats de cada element (matriculació i liquidació)

Tiratges: imprès sol·licitud de bonificacions (5.000 unitats), llista d'espera (4.300 unitats) i ordre SEPA (6.800 unitats)

**Impresos per a la preinscripció a les escoles bressol municipals**

Tiratge: 15.300 de cada element (sobre, tríptic, imprès)

**Investiguem la matèria. Programa Petits Talents Científics**

Tiratge: 200 unitats

**Les escoles bressol municipals 2016-2017. Informació a les famílies**

Tiratge: 10.400 unitats.

**L'èxit del meu fill/filla també depèn de mi**

Díptic (en català i castellà) amb tiratge de: 2.000 unitats

**Mostra de recerca jove de Barcelona**

Tiratge: 750 unitats.

\*Coedició amb el Consorci d'Educació de Barcelona

**Mostra de Recerca Jove de Barcelona**

Cartells: 32 models (en format Roll Up i/o similars)

Diplomes de reconeixement: 66 unitats

**Patis Escolars Oberts al Barri**

Creació i disseny per a la seva difusió i/o publicació de cartells vinculats amb les activitats extraescolars als barris. Tiratge: 65.920 unitats

**Petits talents científics. Programa dels cursos**

Disseny, elaboració i difusió en .pdf de tríptic informatiu

**Programa d'Activitats Escolars**

Quadríptic amb tiratge de: 2.500 unitats

**Protocol d'actuació i prevenció de maltractaments i abusos sexuals infantils Escoles Bressol Municipals de Barcelona**

Disseny, elaboració i difusió en .pdf

**Roll-up genèrics de l'EMM Sant Andreu i de l'EMM Can Fargues**

**Setmana mundial del Cerebell 2016. Activitats per als centres educatius**

Disseny, elaboració i difusió en .pdf d'un opuscle informatiu

**Sol·licitud de bonificacions d'ensenyaments musicals per a les famílies**

Tiratge de: 450 unitats

**Targetons informatius sobre Xerrades a la Biblioteca Artur Martorell**

Tiratge de: 700 unitats

**Tot Dansa. Jornades joves de creació artística 2016**

Creació de la imatge i maquetació del fullet

\*En col·laboració amb el Teatre Lliure

**Tríptics informatius de les escoles municipals de música Can Ponsic, Nou Barris, Can Fargues, Eixample i Sant Andreu**

Tiratge: 10.925 unitats

**Voluntariat Educatiu per a la lectura**

Fullet amb tiratge de: 2.500 unitats

Cartell amb tiratge de: 250 unitats

**18è Concurs de fotografia matemàtica. Curs 2016-2017**

Díptic amb tiratge de: 1.000 unitats

**XXII Audiència Pública als nois i les noies: Barcelona, ciutat refugi**



Disseny, elaboració i difusió en .pdf dels dossiers pel professorat i per l'alumnat

### **XXII Audiència als nois i les noies: Barcelona, ciutat refugi**

Tríptic: 2.000 unitats

Cartell: 1.000 unitats

### **Conservatori Municipal de Música de Barcelona**

Suport, assistència i col·laboració per a l'elaboració de diferents materials de difusió.

### **Consell Escolar Municipal**

Suport, assistència i col·laboració per a l'elaboració de diferents materials de difusió.

### **Fundació BCN Formació Professional i Xarxa FP**

Suport, assistència i col·laboració per a l'elaboració de diferents materials de difusió.

### **Projecte europeu "KOINOS. Portfolio europeu de pràctiques plurilingües de literacitat"**

Suport, assistència i col·laboració per a l'elaboració de diferents materials de difusió.

### **Jornada plurilingüisme i diversitat cultural. 29 d'octubre de 2016**

Díptic amb tiratge de: 400 unitats

### **I Seminari de formació dels professionals de l'educació. Plurilingüisme i convivència**

Tríptic amb tiratge de: 200 unitats

## **WEB**

Durant l'any 2016, des d'aquest Departament, s'ha procedit a la transformació i renovació total de l'antic web d'Educació municipal ([bcn.cat/educacio](http://bcn.cat/educacio)) i la incorporació d'una nova adreça URL ([barcelona.cat/educacio](http://barcelona.cat/educacio)), amb nova presentació, continguts i gestor.

S'ha renovat i actualitzat totalment la home principal [barcelona.cat/educacio](http://barcelona.cat/educacio) i també la pràctica totalitat de les planes interiors, d'acord amb les necessitats comunicatives de cada servei concret de l'àmbit d'Educació i Universitats. Aquesta transformació ha tingut com a objectiu oferir un millor servei públic a la ciutadania en general i adaptat en tot moment aquest nou espai web municipal als criteris de disseny, navegabilitat i presentació marcats des del Departament d'Internet de l'Ajuntament de Barcelona.

Al [barcelona.cat/educacio](http://barcelona.cat/educacio), de manera constant i permanent, durant l'any, s'actualitzen els continguts de la home i de les planes interiors, es fan tasques de manteniment o, entre d'altres accions, s'impulsa el desenvolupament de millores dels diferents webs existents i, també, s'incorporen planes noves o es renoven les antigues.

# RECURSOS HUMANS

## DADES DE PLANTILLA

	A 31 de desembre		Mitjana anual	
	2015	2016	2015	2016
Plantilla funcional	944	985	925	958

Inclou tota la plantilla estructural amb personal funcionari, funcionari interí que ocupa places vacants estructurals, contractes laborals indefinits, personal eventual i personal directiu.

### Distribució de la plantilla funcional per grups i relació laboral a 31 de desembre de 2016

GRUP	FN	IN	CL	EV	DF	2016
A 1 Tècnics superiors	74	61			4	139
A2 Tècnics mitjans	327	441	32			800
C1 Administratius / tècnics auxiliars	16		7			23
C2 Auxiliars administratius /pràctics	1	6	5			12
E Subalterns /ajudants d'oficis	6	2	3			11
<b>Total</b>	<b>424</b>	<b>510</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>985</b>

(FN) Personal de règim Funcionari de carrera, (FI) Funcionari Interí, (CL) Personal de règim laboral, (DF) Personal directiu funcionari.

De les 985 persones en plantilla a 31 de desembre de 2016, 918 estan destinades a centres docents (793 a escoles bressol, 70 al Conservatori i 55 a Escoles de música), mentre que la resta (67) està destinada a serveis centrals.

## Distribució de la plantilla funcional per edats i gènere a 31 de desembre de 2016

Grups d'edat	% Homes	% Dones	% Total
Menys de 30 anys	0,20	10,66	10,86
Entre 31 i 40	1,83	30,15	31,98
Entre 41 i 50	3,15	19,49	22,64
Entre 51 i 60	3,96	24,87	28,83
De 61 en endavant	0,81	4,88	5,69
<b>Total</b>	<b>9,95</b>	<b>90,05</b>	<b>100</b>

## Moviments al llarg de l'any 2016 del personal de la plantilla funcional

ALTES		BAIXES	
Reingrés IMEB	3	Excedències	4
Promoció interna vertical	3	Promoció interna vertical	3
Concursos provisió IMEB	3	Concursos provisió Ajuntament	3
Nomenaments d'interinatges per cobrir vacants d'estructura o per programa	448	Finalització nomenaments d'interinatges de vacants d'estructura o per programa	406
Mobilitat	1		
Comissió de Serveis	1	Comissió de Serveis	4
Subrogacions bressol	29	Invalidesa permanent total	1
		Invalidesa permanent absoluta	2
		Renúncia	4
		Jubilacions	20
<b>Total</b>	<b>488</b>	<b>Total</b>	<b>447</b>

## Jubilacions

Nivell	2014	2015	2016
Personal Administració i Serveis	10	3	4
Educadors/es bressol	4	12	15
Professorat de música	1	4	1
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>20</b>

## PROCESSOS SELECTIUS

### Concursos de provisió de llocs i trasllats

	Places	Aspirants	Cobertes
Direccions d'escoles bressol	36	16	15 (*)
Direcció escoles de música	1	1	1
Concursos provisió Serveis Centrals	5	30	4
Trasllats d'educadores d'escola bressol	90	10	7

(\*) Les places vacants després del concurs s'han cobert amb adscripcions provisionals i interinatges.

### Lliures designacions

	Places	Aspirants	Cobertes
Lliures designacions Serveis Centrals	-	-	-

## DADES D'ABSENTISME ANY 2016

PROGRAMA	Accident laboral	Malaltia Comú (IT)	Maternitat	Risc durant l'embaràs	Paternitat	Exam. acadèmic	Indisposat	Malat. Familiar	Mort familiar	Repòs 24-48h.	Compact. Red 1/3 jornada (1r any fill)	Compact. Lactància	Altres Permisos sou	Permis s/sou	Trasllat Domicili	Permis Matrimoni	TOTAL DIES	Plantilla mitjana	Índex d'absentisme
Bressol	1.505	16.027	5.111	2.028	84	36	250	763	212	255	3.251	1.952	17	132	43	296	31.962	766	11,44
CMIMB	5	662	0	2	25	0	12	20	8	4	0	0	8	36	2	0	784	69	3,10
Escoles de Música	44	351	202	1	28	0	9	2	1	11	0	0	7	1	0	0	657	54	3,35
Gerència	26	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	29	5	1,64
Consell Escolar	0	247	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	251	5	12,70
Direcció de Recursos	5	35	0	0	0	0	18	19	6	11	0	0	1	0	1	0	96	22	1,19
Direcció de Centres	0	124	0	0	0	0	8	11	5	1	0	0	0	0	2	0	151	14	2,99
Direcció de P. Educativa	0	682	112	0	0	0	9	26	9	6	0	0	0	0	0	0	844	15	15,86
Direcció de FP	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	1	10,14
Dep. Sist. d'informació	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	1,10
Dep. Comunicació	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	2,11
Punt d'atenció	0	43	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	47	4	3,22
<b>Total IMEB 2016</b>	<b>1.585</b>	<b>18.225</b>	<b>5.425</b>	<b>2.031</b>	<b>137</b>	<b>36</b>	<b>308</b>	<b>843</b>	<b>244</b>	<b>291</b>	<b>3.251</b>	<b>1.952</b>	<b>33</b>	<b>169</b>	<b>49</b>	<b>296</b>	<b>34.875</b>	<b>958</b>	<b>9,98</b>
Total IMEB 2015	744	15.475	5.436	2.178	56	48	294	783	168	364	2.351	1.942	83	318	52	309	30.601	925	9,07
<i>Índex absentisme 2016</i>	0,45	5,21	1,55	0,58	0,04	0,01	0,09	0,24	0,07	0,08	0,93	0,56	0,01	0,05	0,01	0,08	34.875	958	9,98
<i>Índex absentisme 2015</i>	0,22	4,59	1,61	0,65	0,02	0,01	0,09	0,23	0,05	0,11	0,70	0,58	0,02	0,09	0,02	0,09	30.601	925	9,07
<i>Diferència</i>	<b>0,23</b>	<b>0,62</b>	<b>-0,06</b>	<b>-0,07</b>	<b>0,02</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,01</b>	<b>0,02</b>	<b>-0,03</b>	<b>0,23</b>	<b>-0,02</b>	<b>-0,01</b>	<b>-0,04</b>	<b>-0,01</b>	<b>-0,01</b>	<b>4274</b>	<b>33</b>	<b>0,91</b>

Les dades d'absentisme no inclouen les reduccions horàries parcials.

L'absentisme l'any 2013 fou del 8%, el 2014 passà a ser del 8,79% , el 2015 fou del 9,07% i el 2016 ha passat a ser del 9,98%. L'any 2016 han incrementat les baixes per malaltia comú i accident laboral.

### Borses de treball per a substitucions o interinatges

L'Institut d'Educació gestiona les borses de treball per a la cobertura de substitucions o interinatges del personal educador i direccions de les escoles bressol, i del professorat de música de les diferents especialitats del Conservatori i de les Escoles de Música.

L'increment de l'absentisme també es veu reflectit en l'augment d'interinatges per substitució. Per a substituir les absències del personal per motiu de malaltia o accident, reduccions de jornada, maternitats, paternitats o altres motius urgents i inajornables, l'any 2016 s'han tramitat 730 altes d'interinatges temporals per substitucions (l'any 2015 van ser 653).

Les borses de treball de l'Institut estan obertes tot l'any per a la presentació de sol·licituds, però cal superar el procés selectiu corresponent per a poder accedir-hi i rebre ofertes de treball per a un nomenament d'interinatge. Els aspirants a les borses de treball s'ordenen d'acord amb els serveis prestats, en primer lloc, i després, segons la puntuació obtinguda en les proves selectives corresponents. Les borses de treball es van ampliant en funció de les necessitats i els aspirants disponibles.

### Borses de treball que gestiona l'IMEB per especialitats, any 2016

	Processos oberts (especialitats)	Sol·licituds presentades any 2016	Aspirants actius
Conservatori	29	90	115
Escoles de música	28	65	156
Educadores Bressol	1	1.136	731
Directores Bressol	1	17	18
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>1.308</b>	<b>1.020</b>

### Ampliacions de les borses de treball dutes a termes durant l' any 2016

Processos selectius	Persones admeses	Aprovats/des
Violí Conservatori	30	1
Percussió Conservatori	7	2
Música de Cambra Conservatori	25	4
Contrabaix Conservatori	8	2
Tuba Escoles de Música	8	1
Educadores Escola Bressol	1.538	258
<b>Total</b>	<b>1.616</b>	<b>268</b>

## Formació

**Formació permanent:** inclou les accions formatives específiques organitzades per l'IMEB i adreçades majoritàriament al personal dels centres educatius i les sessions d'assessorament als centres per a necessitats concretes dels equips per l'aplicació o desenvolupament dels seus projectes.

Cursos Presencials	Participants	Nombre edicions	Nombre d'hores per edició	Total hores formació/participants
Taller de primers auxilis	81	4	6	486
Coeducació a les escoles	40	4	11	440
Higiene alimentària	176	3	2	352
Amb ulls d'infant: vivència dels entorns	180	4	16	2.880
Programa de direcció d'escoles organitzat per la Diputació	20	1	72	1.440
Detecció, actuació i prevenció maltractaments	95	3	12	1.140
Conferències explicació protocol de prevenció i actuació maltractaments	450	2	2	900
Jornades "Mirades d'intercanvi"	90	3	6	540
Formació de comptabilitat a l'EBM	11	1	5	55
Cos i moviment bressol II	96	5	35	3.360
Cos i moviment bressol I	28	1	6	168
Fem música a bressol	120	11	40	4.800
La intervenció educativa en el marc de l'EB inclusiva II	8	1	63	504
La intervenció educativa en el marc de l'EB inclusiva I	10	1	15	150
L'atenció educativa als infants amb dificultats (NEE)	54	3	15	810
Branding per a músics mitjançant internet i les xarxes	19	1	15	285
El paper del cos en la pedagogia de l'instrument: el mètode Feldenkrais	18	1	15	270
Inclusió educativa. Atenció a la diversitat i les necessitats educatives als ensenyaments musicals	13	1	15	195
Innovació en la pedagogia musical a través de l'ús de les TIC	22	1	15	330
Innovació en l'aprenentatge del llenguatge musical amb l'ús de les TIC	4	1	15	60
Innovació en l'aprenentatge instrumental amb l'ús de les TIC	18	1	15	270
Curs de manipulació d'aliments per cuineres de l'IMEB	9	1	3	27
Curs gestió d'al·lèrgens per cuineres de l'IMEB	9	1	2	18
Escola d'esquena dels treballadors del CMMB	7	1	3	21
<b>Subtotal Cursos Presencials</b>	<b>1.578</b>	<b>53</b>	<b>404</b>	<b>19.501</b>

Sessions d'assessorament als centres	Participants	Nombre edicions	Nombre d'hores per edició	Total hores formació/ participants
Acompanyament emocional (EBM El Tren)	12	1	6	72
La qualitat en la intervenció educativa (EBM Montserrat)	7	1	15	105
Estratègies per a la intervenció educativa (EBM El Gronxador)	8	1	13,5	108
Els llenguatges a l'escola bressol (EBM Xiroi)	8	1	12	96
Acompanyament emocional respectuós (EBM El Tren)	12	1	6	72
Espais i materials (EBM El Fil)	8	1	18	144
Una mirada vers l'infant. Paper de l'educador (EBM Pau)	8	1	8	64
L'observació (EBM Dolors Canals)	12	1	12	144
El Joc a l'EBM (EBM Albi)	8	1	12	96
Continuïtat Fem música a l'escola bressol (EBM Júpiter)	8	1	6	48
Música (EBM L'Estació)	8	1	6	48
Espais exteriors (EBM La Filadora)	12	1	6	72
Gestió de les emocions en moments d'intensitat o crisis (4 Espais familiars i Ja tenim un fill)	14	1	20	280
Abordatge transdisciplinar de l'Infant amb pluridiscapacitat (EBM Trencadís)	7	1	16	112
Assessorament Equip Educatiu Especials Necessitats IMEB	5	1	13,5	68
<b>Subtotal Assessorament Centres</b>	<b>131</b>	<b>15</b>	<b>170</b>	<b>1.529</b>
<b>TOTAL FORMACIÓ PERMANENT IMEB</b>	<b>1.709</b>	<b>68</b>	<b>574</b>	<b>21.030</b>

**Formació transversal:** inclou la participació del personal de l'IMEB a la formació transversal que organitza l'Ajuntament de Barcelona dins del *Pla de Formació i Desenvolupament 2016-2019*. Es una formació bàsicament adreçada al personal d'administració i serveis.

Cursos Pla de Formació Ajuntament de Barcelona amb participació de personal de l'IMEB. 2016	Participants IMEB	Hores Curs	Total hores formació/ participants
Procediment administratiu	1	45	45
Introducció a la formació econòmic-financera	1	5	5
Gestió econòmica per a no economistes	1	6	6
Presentacions efectives amb PowerPoint	1	10	10



Excel: funcions de text, data, horari	1	3	3
Excel: taules automàtiques, filtres, plantilles i gràfics	6	3	18
BCNROC (Repositori Institucional d'Accés Obert de	4	2'5	10
Aplicació SAP ECOFIN	1	3	3
Gestió de conflictes	1	12	12
Habilitats i tècniques per a secretaris i secretàries	2	25	50
Excel: funcions de suma, comptat condicional,	1	3	3
El rol i les eines per treballar en equip	1	16	16
La comunicació en situacions complexes i la	1	25	25
Innovació i creativitat per a equips de treball	1	12	12
Gestió del temps i resultats	2	20	40
Pressupostos amb perspectiva de gener	2	5	10
Procediments d'adjudicació Ajuntament	3	2	6
Planificació i gestió de projectes	1	25	25
Treball en equips transversals	1	20	20
Comunicació escrita II: redacció de documents	2	30	60
Access: eina de suport a projectes	1	5	5
Novetats en el procediment administratiu derivades	10	5	50
IRIS: redacció de respostes a la ciutadania	1	3	3
Mapes mentals: organització eficient de la	1	10	10
Word: compartir, protegir i revisar documents	1	5	5
Conducció efectiva de reunions	1	12	12
Excel 2010 (nivell mitjà)	1	25	25
Clàusules subvencions i contractacions	1	8	8
Creació d'infografies per transmetre informació de	1	15	15
Google Drive	2	3	6
Tècniques de treball en equip	2	18	36
<b>Total Formació transversal</b>	<b>56</b>	<b>381'5</b>	<b>554</b>

**Formació externa:** inclou ajuts per assistir a cursos o jornades relacionats amb el lloc de treball o idiomes, organitzats per altres organismes.

<b>Ajuts per formació</b>	<b>N. Ajuts concedits</b>
Cursos i jornades relacionats amb el lloc de treball	9
Formació en llengües estrangeres	1
<b>Total</b>	<b>10</b>

## SEGURETAT I SALUT LABORAL

La Llei 31/1995, de 8 de novembre de prevenció de riscos laborals (reformada per la Llei 54/2003) té per objecte integrar la prevenció de riscos laborals en la gestió de l'empresa i les seves activitats.

L'Institut d'Educació, en compliment de la normativa de la prevenció dels riscos laborals i en el marc de la política de seguretat i salut laboral de l'Ajuntament de Barcelona (aprovada per decret d'alcaldia del 14/01/2009), ha dut a terme mitjançant el servei propi de prevenció una sèrie d'actuacions orientades a millorar la qualitat, la seguretat, la productivitat i la reducció dels riscos associats als llocs de treball, que es concreten en diferents àmbits.

### Informació i formació

- S'ha proporcionat informació genèrica relacionada amb la prevenció de riscos laborals al personal de nou accés i becaris d'FP Dual (tríptics sobre: ordre i neteja; ergonomia a l'oficina; primers auxilis i seguretat amb l'esquena) i sobre prevenció de la patologia vocal a tots els treballadors i treballadores de l'IMEB.
- La campanya de prevenció de lesions múscul-esquelètiques amb Mútua Universal, iniciada amb 25 EBM l'any 2015, s'ha fet extensiva a la resta d'escoles bressol municipals, 72 EBM.
- En l'àmbit de la formació s'han realitzat dos cursos adreçats al personal de cuina i formació d'Escola d'Esquena pels treballadors i treballadores del CMMB (Conservatori Municipal de Música de Barcelona) ofert per Premap, servei extern de vigilància de la salut.

### Avaluació de riscos del centre i dels llocs de treball

	2013	2014	2015	2016	Total
Avaluacions inicials de riscos del centre i dels llocs de treball	7	1	3	2	13
Avaluacions continuades de riscos del centre i dels llocs de treball	6	19	10	14	49
Actualitzacions del PMC (Pla de Mesures Correctores)	0	11	6	19	36
<b>Totals</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>98</b>

### Avaluació de riscos de factors psicosocials

L'any 2015 es va iniciar l'avaluació de riscos psicosocials a les escoles bressol que ha finalitzat l'any 2016 amb un informe final que s'ha publicat a Bulevard Educatiu. A partir de l'anàlisi dels resultats el grup de treball compost per personal tècnic, representants de l'administració i representants dels treballadors estudia propostes de mesures correctores.

Gestions realitzades per a l'avaluació de riscos psicosocials	2016
Reunions del grup de treball	9
Reunions del CSSL (Comitè de Seguretat i Salut Laboral)	2
<b>Total d'actuacions</b>	<b>11</b>

### Plans d'emergència i autoprotecció

S'ha dut a terme l'assessorament i implantació dels plans d'emergència i autoprotecció de la nova escola bressol Escola Bressol Municipal Petit Univers i Escola Municipal de Música Can Fargas i els simulacres d'emergència a 97 Escoles Bressol Municipals; a 4 Escoles Municipals de Música i al Conservatori Municipal de Música

El Servei de Prevenció, Extinció d'Incendis i Salvament (SPEIS) col·labora amb l'IMEB assessorant en l'elaboració dels plans d'emergència per tal que s'adapti a la realitat dels centres de l'IMEB. S'ha treballat de forma més acurada amb l'EBM Escorial per les característiques específiques dels infants i s'ha ofert formació als treballadors (educadors, pedagogs, terapeutes, cuineres i feineres) per una actuació més assertiva en cas d'emergència.

### PREVENCIÓ DE LA SINISTRALITAT LABORAL

L'any 2016 s'ha continuat **Campanya de prevenció de la sinistralitat laboral iniciada** l'any 2013 fent la difusió a 72 escoles Bressol i als tres espais familiars.

### SALUT LABORAL

#### Adaptació dels llocs de treball i actuacions de millora (nombre de persones)

	2014	2015	2016
Seguiment i actualització de les adaptacions	7	11	15
Noves adaptacions	8	4	2

Milliores a l'entorn laboral	6	6	3
<b>Totals</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>

### Vigilància de la salut col·lectiva

S'està gestionant la formalització del contracte de serveis amb la Sociedad de Prevención PREMAP per a la protecció eficaç de la seguretat i salut dels treballadors de l'Institut d'Educació, que desenvolupa l'activitat especialitzada de medicina en el treball.

### Subsidi de risc durant l'embaràs

En compliment del RD 295/2009 es tramita el subsidi a les educadores de bressol embarassades amb risc per la manipulació de càrregues i les postures forçades en estat avançat de gestació.

	2014	2015	2016
	39	38	35

### Reconeixements mèdics

	2014	2015	2016
Reconeixements mèdics realitzats	114	134	44

La disminució de reconeixements mèdics durant l'any 2016 es deu a la interrupció del servei durant el període de contractació del servei extern.

# RECURSOS ECONÒMICS

## COMPTES DE RESULTATS DELS EXERCICIS ACABATS

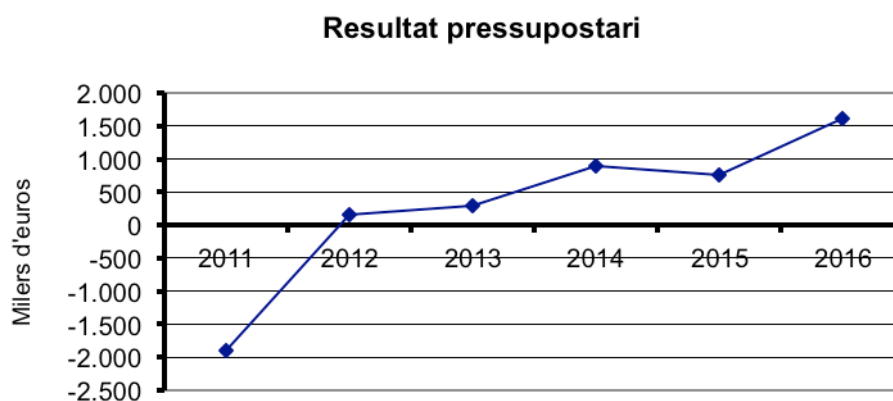
EL 31 DE DESEMBRE DE 2016 I 2015

	Exercici 2016	Exercici 2015
<b>Total ingressos de gestió ordinària</b>	<b>67.875.714,77</b>	<b>62.642.710,92</b>
Vendes i prestacions de serveis	17.556.347,26	16.918.898,17
Transf. corrents de l'Ajuntament de Barcelona	50.219.473,57	45.699.316,63
Altres transferències corrents	87.669,21	1.149,81
Altres ingressos de gestió ordinària	12.224,73	23.346,31
<b>Total despeses de gestió ordinària</b>	<b>66.235.219,19</b>	<b>61.362.610,22</b>
Personal	46.295.123,55	40.151.679,76
Treballs, subministraments i serveis exteriors	16.310.146,31	15.705.905,47
Transferències corrents	3.145.667,49	4.935.930,07
Dotació per amortitzacions	484.281,84	569.094,92
<b>Resultat de la gestió ordinària</b>	<b>1.640.495,58</b>	<b>1.280.100,70</b>
Altres partides no ordinàries		11.267,54
<b>Resultat de les operacions no financeres</b>	<b>1.640.495,58</b>	<b>1.291.368,24</b>
Ingressos financers	403,03	145,81
Despeses financeres	-	-
Deteriorament de valor actius i passius financers	61.473,63	165.516,61
<b>Resultat de les operacions financeres</b>	<b>-61.070,60</b>	<b>-165.370,80</b>
<b>Resultat net de l'exercici</b>	<b>1.579.424,98</b>	<b>1.125.997,44</b>

## EVOLUCIÓ DEL RESULTAT PRESSUPOSTARI

(En milers d'euros)

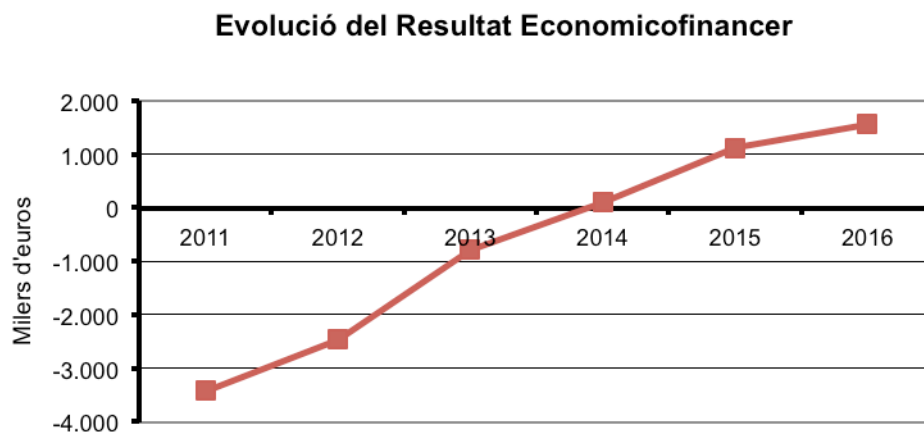
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Resultat pressupostari</b>	-1.915	149	282	891	743	1.604



## EVOLUCIÓ DEL RESULTAT ECONOMICOFINANCER

(En milers d'euros)

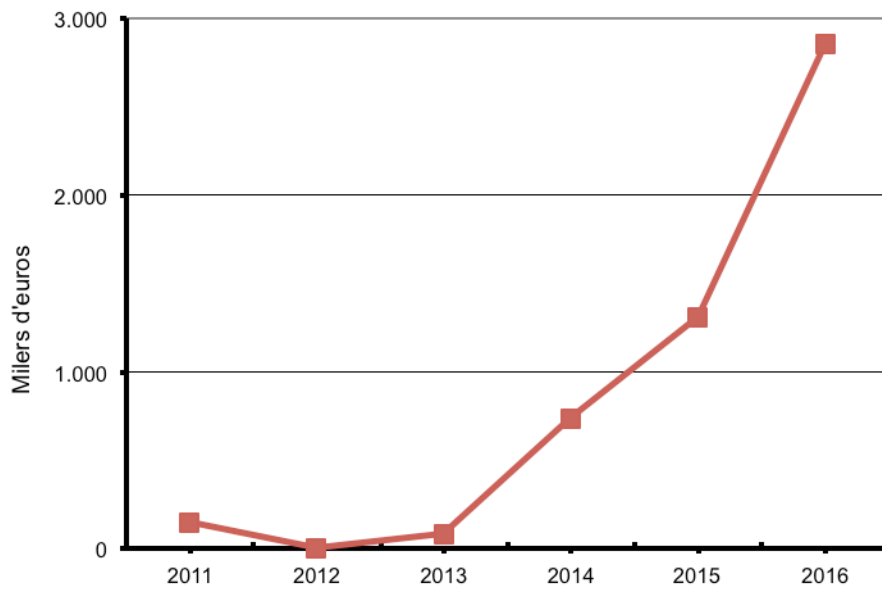
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Resultat de l'exercici</b>	-3.413	-2.463	-775	113	1.126	1.579



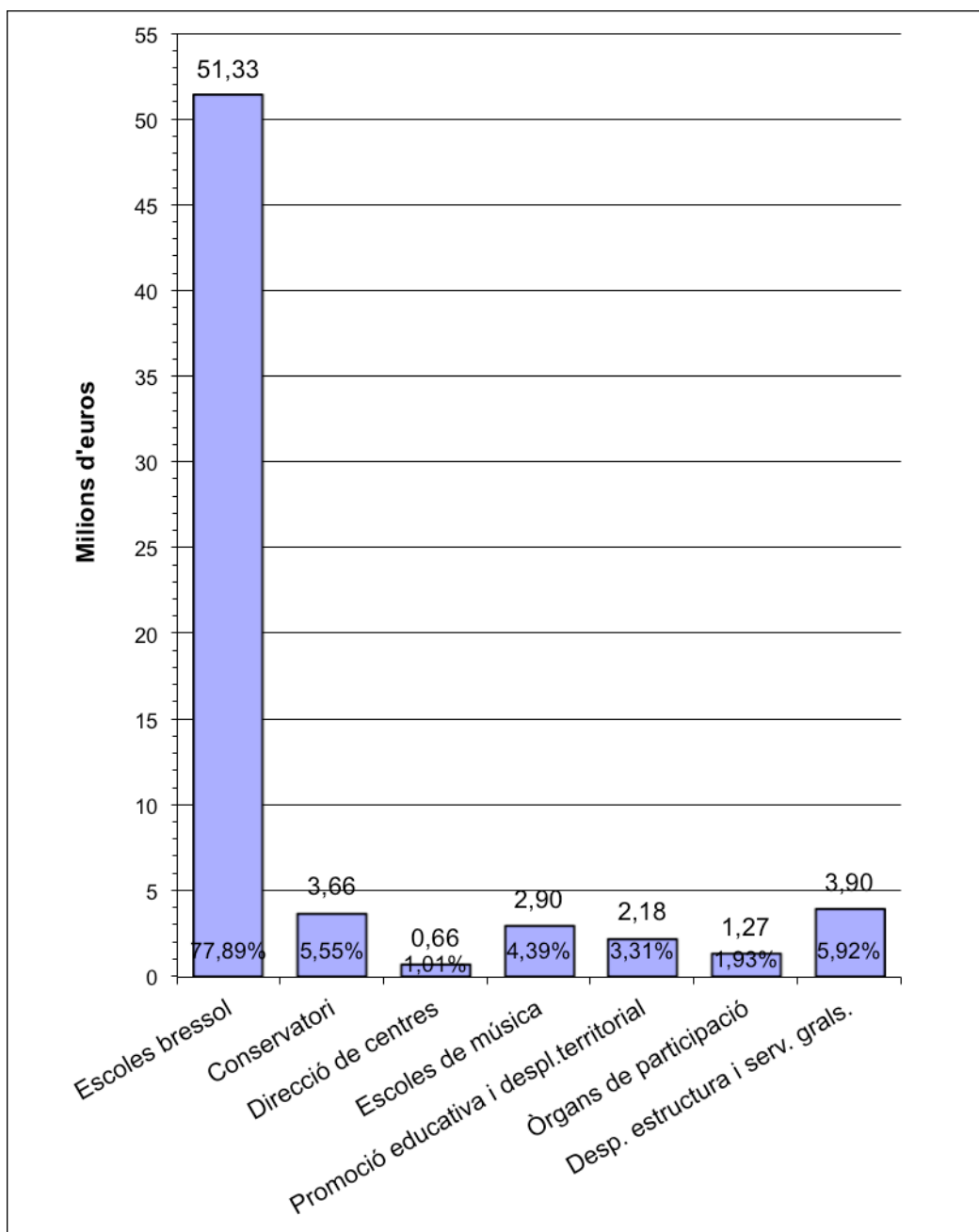
## EVOLUCIÓ DEL ROMANENT DE TRESORERIA

(En milers d'euros)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Romanent de tresoreria</b>	149	1	78	733	1.307	2.849



## Liquidació del pressupost per activitats de l'Institut d'Educació, Any 2016 (despesa corrent, no inclou inversió)



El total d'aquestes despeses corrents ascendeix a 65,90 milions d'euros.

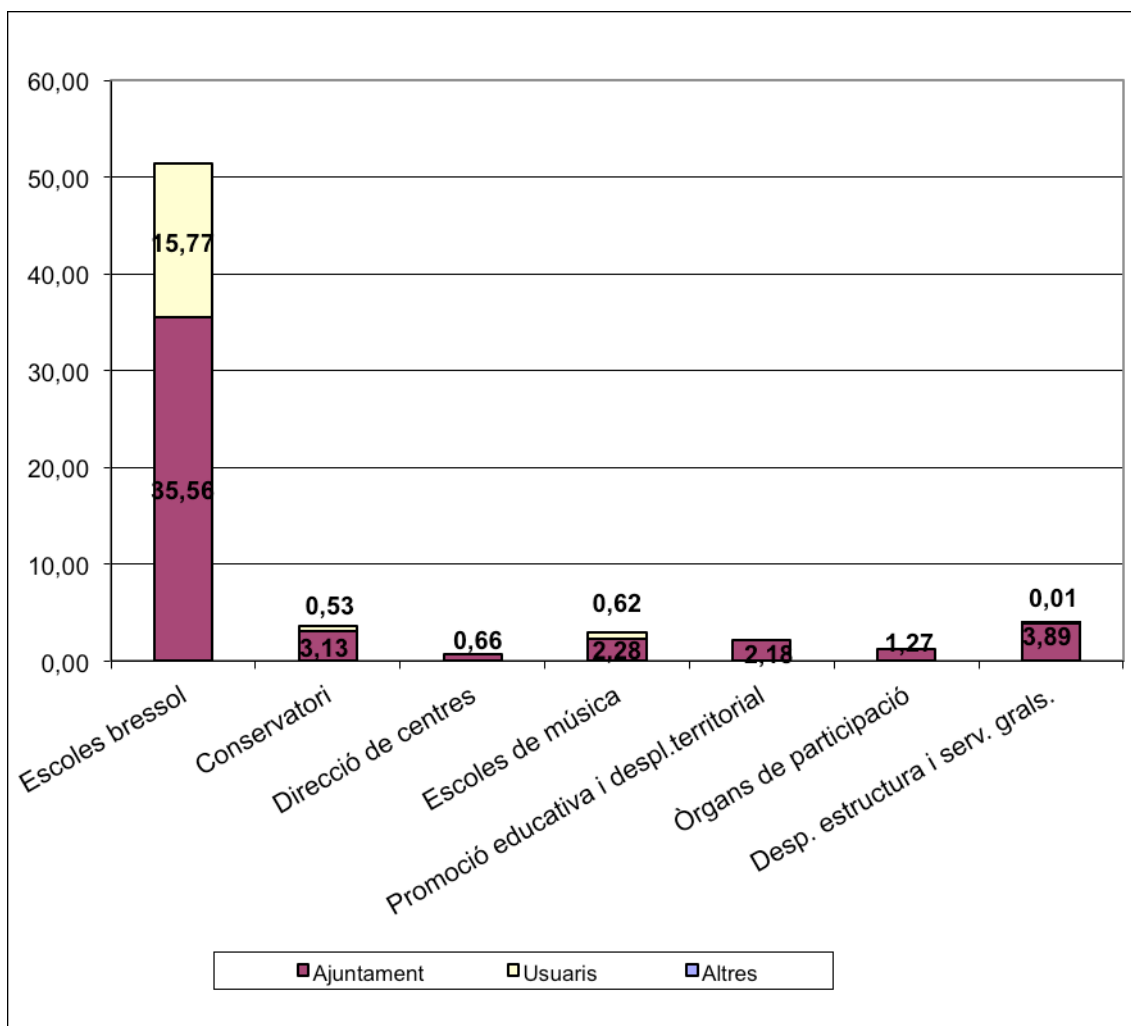
Nota:

*Òrgans de participació* inclou la Direcció de la Formació Professional i Transició al Món del Treball i el Consell Escolar Municipal.

*Despeses d'estructura i serveis generals* inclou la Gerència, la Direcció de Recursos i Serveis Generals, l'Organització i sistemes d'informació, Publicacions i Comunicació, Punt d'Atenció i consergeria IMEB, i d'altres pendents d'adscripció.



**Liquidació del pressupost per activitats de l'Institut d'Educació, any 2016 (finançament de la despesa anterior, no inclou inversió)**





# CONSELL RECTOR INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE BARCELONA

## MEMBRES CONSELL RECTOR ANY 2016

### Consell Rector fins a març de 2016

#### Membres

Ima. Sra. Laia Ortíz Castellví	Presidenta de l'IMEB
Im. Sr. Raimundo Viejo Viñas	Vicepresident de l'IMEB
Ima. Sra. Laura Pérez Castaño	Regidora Grup Municipal BC
Im. Sr. Gerard Ardanuy i Mata	Regidor Grup Municipal CiU
Ima. Sra. Maria Magdalena Barceló Verea	Regidora Grup Municipal C's
Im. Sr. Juan José Puigcorbé i Benaiges	Regidor Grup Municipal ERC
Ima. Sra. Carmen Andrés Añón	Regidora Grup Municipal PSC
Sra. Gemma Tarafa Orpinell	Comissionada de Salut
Sra. Berta Sureda Berna	Comissionada de Cultura
Sr. Ricard Fernández Ontiveros	Gerent de Drets Socials
Sr. Jordi Sánchez Masip	Gerent de l'IMSS
Sra. Belén Pajares Ribas	Representant Grup Municipal PP
Sra. Dori Anglada Gomila	Representant Grup Municipal CUP
Sr. Xavier Agudo i Bataller	Representant sindicat CCOO
Sr. Albert Duran García	Representant secció sindical UGT a l'IMEB
Sra. Aina Tarabini-Castellani Clemente	Pna de reconegut prestigi en el camp educatiu

#### Membres sense dret a vot

Sr. José Maria Castiella i Viu	Gerent de l'IMEB
Sra. Susana Navarro Flores	Interventora delegada de l'IMEB
Sra. Montserrat Vendrell i Tornabell	Secretaria delegada de l'IMEB

## Consell Rector a partir de març de 2016

### Membres

Ima. Sra. Laia Ortíz Castellví	Presidenta de l'IMEB
Ima. Sra. Laura Pérez Castaño	Vicepresidenta de l'IMEB
Im. Sr. Agustí Colom i Cabau	Regidor Grup BC
Im. Sr. Gerard Ardanuy i Mata	Regidor Grup Municipal CiU
Ima. Sra. Maria Magdalena Barceló Verea	Regidora Grup Municipal C's
Ima. Sra. Montserrat Benedí i Altés	Regidora Grup Municipal ERC
Ima. Sra. Carmen Andrés Añón	Regidora Grup Municipal PSC
Sr. Miquel Angel Essomba i Gelabert	Comissionat d'Educació i Universitats
Sra. Berta Sureda Berna(fins setembre 16)	Comissionada de Cultura
Sr. Valentin Oviedo Cornejo (a partir setembre 16)	Gerent de l'ICUB
Sr. Ricard Fernández Ontiveros	Gerent de Drets Socials
Sr. Jordi Sánchez Masip	Gerent de l'IMSS
Sra. Belén Pajares Ribas (fins abril 16)	Representant Grup Municipal PP
Sra. Imma Delgado Álvarez (a partir abril 16)	Representant Grup Municipal PP
Sra. Dori Anglada Gomila	Representant Grup Municipal CUP
Sr. Xavier Agudo Bataller (fins setembre 16)	Representant sindicat CCOO
Sra. Mireia Giménez Pérez (a partir setembre 16)	Representant sindicat CCOO
Sr. Albert Duran García	Representant secció sindical UGT a l'IMEB
Sra. Aina Tarabini-Castellani Clemente	Pna de reconegut prestigi en el camp educatiu

### Membres sense dret a vot

Sr. Josep M. Castiella i Viu (fins juny 16)	Gerent de l'IMEB
Sra. Emilia Andreu i Alméjija(a partir juny 16)	Gerent de l'IMEB
Sra. Susana Navarro Flores	Interventora delegada de l'IMEB
Sra. Montserrat Vendrell i Tornabell	Secretaria delegada de l'IMEB

## Consell Rector a data 31 de desembre de 2016

### *Membres*

Ima. Sra. Laia Ortíz Castellví	Presidenta de l'IMEB
Ima. Sra. Laura Pérez Castaño	Vicepresidenta de l'IMEB
Im. Sr. Agustí Colom i Cabau	Regidor Grup BC
Im. Sr. Gerard Ardanuy i Mata	Regidor Grup Municipal CiU
Ima. Sra. Maria Magdalena Barceló Verea	Regidora Grup Municipal C's
Ima. Sra. Montserrat Benedí i Altés	Regidora Grup Municipal ERC
Ima. Sra. Carmen Andrés Añón	Regidora Grup Municipal PSC
Sr. Miquel Angel Essomba i Gelabert	Comissionat d'Educació i Universitats
Sr. Valentí Oviedo Cornejo	Gerent de l'ICUB
Sr. Ricard Fernández Ontiveros	Gerent de Drets Socials
Sr. Jordi Sánchez Masip	Gerent de l'IMSS
Sra. Imma Delgado Álvarez	Representant Grup Municipal PP
Sra. Dori Anglada Gomila	Representant Grup Municipal CUP
Sra. Mireia Giménez Pérez	Representant sindicat CCOO
Sr. Albert Duran García	Representant secció sindical UGT a l'IMEB
Sra. Aina Tarabini-Castellani Clemente	Persona de reconegut prestigi en el camp educatiu

### **Membres sense dret a vot**

Sra. Emilia Andreu i Almécija	Gerent de l'IMEB
Sra. Susana Navarro Flores	Interventora delegada de l'IMEB
Sra. Montserrat Vendrell i Tornabell	Secretaria delegada de l'IMEB

## SESSIONS

### 29 de març de 2016. Ordre del dia:

1. Aprovació, si escau, de l'Acta de la sessió anterior.
2. Informe a càrrec de la Presidenta de l'Institut (i presentació de la memòria d'activitats de l'IMEB de l'exercici 2015).
3. Aprovació inicial dels comptes anuals de l'exercici 2015 (que incorporen el balanç, compte de resultats i memòria, així com el detall de l'inventari a 31 de desembre de 2015).
4. Donar compte de les modificacions de crèdit realitzades amb posterioritat des de la celebració de l'anterior Consell.
5. Aprovació de la proposta del president de l'IMEB (exp. 52/16) referent al contracte de serveis d'alimentació a 46 escoles bressol municipals.
6. Precs i Preguntes

Dels assumptes tractats a la sessió, destaquen els següents extrems, reflectits a l'Acta:

- L'aprovació inicial dels comptes anuals de l'exercici 2015. Les principals dades recollides són les següents:
 

Resultat:	1.125.997 euros
Patrimoni net:	1.637.919 euros
Total actiu:	11.507.375 euros
Romanent tresoreria :	1.307.416 euros
Resultat pressupostari :	743.317 euros
- Es dona compte de les modificacions de crèdit realitzades amb posterioritat des de la celebració de l'anterior Consell Rector.
- Aprovació de la contractació del servei d'alimentació als alumnes de 46 escoles bressol per als cursos 2016-2017 i 2017-2018 per un total de 7.766.598,51€, IVA inclòs

**4 d'octubre de 2016. Ordre del dia:**

1. Aprovació, s'escau, de l'acta de la sessió anterior.
2. Informe a càrrec de la Presidenta de l'Institut.
3. Proposta d'aprovació del pressupost de l'IMEB per a l'exercici 2017.
4. Donar compte de les modificacions de crèdit realitzades amb posterioritat des de la celebració de l'anterior Consell.
5. Precs i Preguntes.

Es destaquen els següents extrems reflectits a l'Acta:

- Aprovació de la proposta de pressupost de l'IMEB per a l'exercici 2017 per un total de 67.749.250,54 d'euros.
- Es dona compte de les modificacions de crèdit realitzades amb posterioritat des de la celebració de l'anterior Consell Rector.

**Institut Municipal d'Educació de Barcelona**

Barcelona, març de 2017



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement (by). Es permet qualsevol explotació de l'obra, incloent-hi una finalitat comercial, així com la creació d'obres derivades, la distribució de les quals també està permesa sense cap restricció, sempre que se'n citi la font.



**[barcelona.cat/educacio](https://barcelona.cat/educacio)**



**Ajuntament  
de Barcelona**