

PROJECTES



PROJECTE ESPAIS OBERTS

Els espais oberts són una manera de treballar que es fonamenta bàsicament en una pedagogia lliure i activa. L'infant és el principal agent del seu aprenentatge, fa els seus propis descobriments mitjançant la pràctica i interioritza així els nous coneixements, cadascú ho fa des del seu procés individual, al seu ritme i sense imposicions.

Els adults hi som per acompanyar, per ajudar i col·laborar en el moment que el nen ens ho demana, sense dirigir la descoberta de l'infant.

Els nens són uns hàbils exploradors, tenen la necessitat de tocar, veure, provar, sentir i vivenciar tot el que tenen al seu abast per tal de conèixer i explorar el món que els envolta.

El fet de comptar amb els seus interessos, la seva opinió, els seus gustos, etc. fa que es posicionin davant dels racons de joc amb una actitud molt positiva i activa; que estiguin en tot moment concentrats i motivats.

A l'escola bressol La Puput, pensem, que compartir estones entre estances és beneficiós pels infants. Un cop passada la familiarització, creem moments per interactuar amb adults i infants que no són de l'estança de referència, i això aporta noves oportunitats per descobrir maneres de relacionar-se i fer.

La lliure circulació entre estances de diferents nivells esdevé una gran oportunitat pedagògica, que permet l'accés a la igualtat d'oportunitats d'aprenentatge per a tots els infants. A més, deixa l'espai suficient per donar suport a la seva diversitat, respectant els processos maduratius individuals, els interessos i els ritmes d'aprenentatge.

En aquesta línia pedagògica, l'equip educatiu manté la tasca d'acompanyar i oferir els espais i materials que facilitin les relacions entre tots els infants de la nostra comunitat educativa.

PROJECTE LA MIRADA MATEMÀTICA

La nostra escola participa en el projecte "La Mirada Matemàtica". Es tracta d'un seguit de trobades entre diverses escoles de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, on es fa un intercanvi d'experiències i treball en comú sobre la matemàtica a l'escola bressol.

Quan s'inicia la interacció amb el món, l'infant explora les diferents propietats sensorials i de mesura d'allò que manipula, ja sigui forma, temperatura, pes, color..., així com als diferents moments de vida quotidiana, com per exemple quan reparteixen pitets, demanen si en volen "molt o poc", ens diuen si el menjar està fred o calent...

L'escola Bressol acompanya en aquest procés oferint l'entorn, els materials i el temps per que l'infant pugui sentir-se segur i interioritzi aquests aprenentatges.



NOVES TECNOLOGIES

El projecte FILIP, Quiric és el seu nom comercial, s'inicia el curs 2010-2011 a l'EBM Can Canet per la proposta i el treball desinteressat d'uns pares de l'escola i de la col·laboració de les professionals del centre que creuen en la innovació educativa i en la cerca de noves maneres d'aprendre. El curs següent s'integra com a projecte del centre i posteriorment és presentat a l'Institut Municipal d'Educació que decideix fer-lo extensiu a diversos centres de la xarxa d'Escoles Bressol.

El Quiric és una eina educativa per a infants i educadores pensada per aprendre d'una manera divertida basada en dos aspectes claus:

- L'experimentació lliure
- La socialització de l'infant i el joc

El conjunt de material tecnològic que l'integra està format per: ordinador, pantalla tàctil, altaveus, teclat, ratolí, web cam i projector. El Dispositiu Quiric ofereix dues línies de treball:

- Les aplicacions amb les quals els infants interactuen: traç, música, contes, cançons...
- Els recursos pedagògics que donen suport a les educadores per preparar continguts diversos.

L'EXPRESSIONISME ABSTRACTE (JACKSON POLLOCK)

Fa uns anys a l'escola realitzem un projecte d'Art basat en l'artista Jackson Pollock amb l'objectiu de proporcionar als infants la possibilitat d'observar, manipular i experimentar amb els diferents materials oferts relacionats amb les diferents maneres de pintar, iniciar-se en la descoberta i l'ús del llenguatge plàstic (expressionisme abstracte), mostrar les diferents emocions que els provoquen les activitats d'experimentació així com iniciar-se en el coneixement del vocabulari específic del tema a tractar.

PROJECTE DE FLUORESCÈNCIA

El projecte de fluorescència o llum ultraviolada el duem a terme en un espai concret de l'escola que adequem amb diferents punts de llum negra on preparem tot un seguit de materials específics per treballar amb aquest entorn. En el transcurs de l'activitat, els infants poden actuar sobre la realitat immediata i establir relacions entre els objectes segons les seves característiques perceptives i les pròpies vivències, observar i verbalitzar els canvis i modificacions a que estan sotmesos els elements de l'entorn i descobrir diferents qualitats dels objectes.

PROJECTE DELS SENTITS

Com la majoria de les activitats en a aquestes edats, es du a terme a través de l'experimentació i la manipulació dels infants amb el material proposat. El projecte consta de diverses sessions on en cada una d'elles se'ls ofereix un tipus de material diferent per tal d'estimular els diferents sentits (gust, olfacte, tacte, vista, oïda).



Aquests materials són presentats per l'adult tot buscant la interacció amb els infants i fomentant en tot moment el llenguatge, l'exploració i el joc.

PROJECTE COS I MOVIMENT

L'escola ha participat en una formació basada en el moviment i la dansa. La primera part del projecte han estat sessions formatives a l'equip docent per tal de poder treballar d'una forma més conscient, aquest aspecte tant present en el dia a dia de les Escoles Bressol. També hi ha hagut sessions amb els infants per part d'una especialista i actualment és l'equip d'educadores qui realitza aquestes sessions amb els infants proporcionant diferents tipus de material, músiques i entorns per tal d'oferir als infants diferents maneres d'expressar-se.

PROJECTE MÚSICA I FAMÍLIES

A l'escola ens agrada la música, i no només la que nosaltres proposem, sinó que també volem conèixer que és el que escolteu amb el vostres fills i filles. Tenim el projecte música i famílies on us demanem que compartiu amb nosaltres aquella música que per vosaltres és important. La intenció és que cada matí a l'escola soni música ambiental durant l'entrada, aquesta música ens agrada que sigui la vostra música, amb la finalitat de potenciar el vincle família-escola, fer-vos partícips de la vida a l'escola i gaudir escoltant música plegats.

PROJECTE ESCOLES + SOSTENIBLES

Fa uns anys participem en el projecte Escoles + Sostenibles amb la voluntat de millorar el planeta en la mesura que sigui possible.

Tenim un hort que cuidem i mantenim durant el curs amb els infants, planten, reguen i dia a dia veuen créixer els diferents aliments i plantes.

Reciclem tot allò que podem i prenem consciència de l'ús de l'aigua i del seu malbaratament.