



Ajuntament
de Barcelona

Escola Bressol Municipal La Puput
C/Reis Catòlics, 37
08017 Barcelona
Telèfon: 934067803
ebmlapuput@bcn.cat
www.bcn.cat/escolabressol/lapuput

DOSSIER INFORMATIU

El nostre projecte educatiu

La Puput va iniciar l'activitat el setembre del 2010.

Pertany al districte de Sarrià-Sant Gervasi i està situada a Vallvidrera, entre l'Escola Nabí i el Centre Cívic Vallvidrera-Vázquez Montalbán.

L'escola, que acull infants d'edats compreses entre els 4 mesos i els 3 anys, es troba lluny del soroll de la ciutat. Està situada a la serra de Collserola, amb vistes al Tibidabo, en un entorn de natura privilegiat, que ens permet veure i sentir entre altres animals, l'ocell comú de la zona, La Puput, que dóna nom al nostre centre.

L'edifici ampli i lluminós, consta de dues plantes. A la planta baixa hi ha la zona de serveis: cuina, guarda cotxets, sala de mestres, despatx de direcció i un racó de jocs pels infants. Pujant per l'escala o l'ascensor, s'accedeix a la primera planta on hi ha la sala d'usos múltiples, que permet fer activitats en un espai comú, tant amb infants com amb famílies. Des d'aquesta sala, i a través de dos passadissos, trobem les sis aules, amb grans finestral i portes corredisses que faciliten la relació entre els infants de diferents edats. Cada espai té sortida independent al pati.

Tot l'equip educatiu té com objectiu atendre les necessitats dels infants, proporcionant elements per afavorir les seves capacitats i adequant l'entorn perquè es puguin desenvolupar globalment i amb autonomia, essent sempre els protagonistes dels seus propis aprenentatges, i respectant els diferents ritmes individuals.

L'escola comparteix la tasca educativa amb les famílies i és per això que promou una relació diària, oberta, participativa i individualitzada, per crear un clima de confiança i col·laboració.

Des de La Puput establim coordinacions tot creant una xarxa amb serveis i entitats de la ciutat i el barri. Participem amb la Biblioteca Artur Martorell en el Projecte d'apropament del món dels llibres als infants i a les seves famílies. I hem iniciat projectes educatius, de participació en activitats i ús d'espais comuns amb l'Escola Nabí.

Personal del Centre

L'equip docent de l'escola està format per:

- Una **directora**.
- Sis **educadores**: una educadora- tutora per cada aula.
- Una **educadora complementària** que fa tasques de reforç a totes les classes i a la direcció del centre.

Personal contractat per serveis externs:

- Sis **educadores de suport** (una per aula) (empresa de personal de suport)
- Una **cuinera** i una **ajudant** de cuina (empresa de serveis alimentaris).
- 3 persones de **neteja** (empresa de serveis de neteja).

La Familiarització

Per als infants l'escola bressol és una nova possibilitat d'enriquiment i ampliació de les seves experiències, una altra manera de créixer i desenvolupar-se en relació als altres infants, altres adults i nous espais.

Els infants necessiten un temps per conèixer l'escola, descobrir-hi coses interessants, adequar-la a les seves necessitats i preferències i d'aquesta manera poder-ne gaudir. D'aquest temps en diem **PERÍODE DE FAMILIARITZACIÓ (adaptació)**, aquest procés és el camí que viu l'infant en el pla dels sentiments (afectius, socials, intel·lectuals), valorant el que suposa la separació de la família i el que la seva entrada a l'escola li pot oferir.

Les reaccions dels infants poden ser molt diverses: alegria desbordant, agitació, activitat desenfrenada davant una situació nova... però també pot aparèixer un plor intens, actituds de rebuig o aferrament a les seves coses (manta, nino, jersei...). També podem trobar infants que passats uns dies d'aparent tranquil·litat (una setmana després, dues...) reaccionin amb plor i rebutgi l'escola quan pren consciència de la nova situació.

Des de l'escola intentem que el procés de familiarització sigui viscut de forma positiva tant per part de les famílies com dels infants. Nosaltres proposem un model que des de la nostra experiència creiem que és el més adequat per acompanyar a l'infant en aquest pas, un model que implica fer-la de forma **gradual, esglaonada** i sempre que sigui possible, **reduint l'horari** d'estada a l'escola durant **els primers dies**.

Com és l'Escola

L'Escola Bressol Municipal La Puput acull **87 infants** que estan agrupats per edats en **6 grups**

- Grup 1 Estança **Groga** **8** infants de 16 setmanes a 12 mesos
- Grup 2 Estança **Taronja** **13** infants de 12 a 24 mesos
- Grup 3 Estança **Verda** **13** infants de 12 a 24 mesos
- Grup 4 Estança **Blava** **13** infants de 12 a 24 mesos
- Grup 5 Estança **Lila** **19** infants de 24 a 36 mesos
- Grup 6 Estança **Vermella** **19** infants de 24 a 36 mesos

(Cada grup gaudeix del seu propi espai amb una porta que comunica amb l'aula del costat, espais comuns com la SUM (sala usos múltiples) i amb la terrassa/pati).

Els horaris

L'escola és oberta: de **8 a 17h**. I els mesos de setembre i juliol de **8 a 15h**.

Horari d'acollida: de 8 a 9h. amb les educadores de suport i l'educadora complementària.

Horari de les educadores-tutores d'atenció directa amb els infants: de 9 a 13h. i de 15 a 17h.

Horari de les educadores de suport: de 11,30 a 15h.

Horari de sortida al migdia: de 11,30 a 12h.

Horari d'entrada al migdia : de 14,30 a 15h.

Horari de descans: de 13 a 15h. (els infants estan amb les educadores de suport)

En el cas que una família opti per no utilitzar el servei de menjador, haurà de **respectar** els **horaris** d'entrada i de sortida al migdia previstos en el centre, per tal de no interferir en l'atenció de la resta d'infants que dinen i dormen a l'escola.

Si el vostre fill o filla no ha d'assistir a l'escola o ha d'arribar **més tard** de les **10h**, és **molt important, que informeu a l'escola ja sigui telefònicament o via e-mail** per tal de poder comunicar a cuina el nombre d'àpats diaris.

Relació família-escola

A la nostra escola donem molta importància a la relació amb les famílies i a mantenir una comunicació oberta, fluïda i continuada doncs és necessari per garantir el seguiment i benestar de cada infant i del seu procés educatiu.

Les eines de comunicació utilitzades per informar del seguiment són:

- Entrades i sortides dels infants amb relació directa família-educadors/es
- Llibreta individual a l'estança Groga
- Les cartelleres de cada estança on podeu trobar informacions diverses.
- Entrevistes individualitzades realitzades al llarg del curs.
- Reunió informatives. La primera al juny/juliol per famílies de nova matriculació i una pedagògica cap a l'octubre (una per a cada estança).
- Bloc digital a les estances de caminants i grans.
- Informe escrit a final de curs

A més a més també disposem d'altres **canals de comunicació** com:

- El web de l'escola
- El correu electrònic
- Telefònicament (de 14-15h podeu trucar per parlar directament amb les tutores de les estances).



Participació de les famílies

Les famílies i les educadores, a més del contacte diari, compten amb diferents òrgans de participació:

El Consell Escolar està format per 6 persones: dos representants de les famílies, dos educadores, una representant municipal i la directora. Aquest és un espai de coresponsabilitat en el funcionament i en la presa de decisions importants de l'escola. Els mateixos representants del Consell Escolar formen part de la **Comissió de preinscripció i matriculació**, on s'informa de tot el procés i es valora conjuntament aquelles preinscripcions que presentin alguna dificultat.

L'AMPA és l'Associació de mares i pares de l'escola. La seva funció és la de col·laborar, impulsar i participar activament en els diferents àmbits de la vida escolar. L'òrgan de govern de l'associació és la **Junta de l'AMPA** que està formada per 5 representants: president/a, vicepresident/a, secretari/a, tresorer/a i vocal. Cada classe té un **delegat o delegada** que coordina i gestiona la informació tan de la pròpia aula com la general de l'escola.

Com que volem que us sentiu una part més d'aquest procés d'aprenentatge, busquem la complicitat de les famílies participant en diverses activitats:

- Festes (Hivern, fi de curs...)
- Xerrades informatives
- Explicació de contes per Sant Jordi
- Fer música per Santa Cecília

Alimentació

Alimentar-se és una necessitat fisiològica. Amb l'acte de menjar l'infant estableix les seves primeres relacions voluntàries amb l'entorn i estructura les bases per a la comunicació afectiva i social.

El moment de dinar ha de ser un moment de plaer per a l'infant i de relació amb l'educadora i la resta d'infants. L'infant s'alimenta per créixer i per viure.

L'infant a l'Escola Bressol s'alimenta de diferent manera segons el seu moment evolutiu, i l'acompanyament de l'educadora va d'acord amb aquest moment. Per això es passa per diferents fases, que es van esdevenint una darrera l'altra:

- Biberó
- Exploració amb les mans
- Utilització dels estris del menjar (cullera i forquilla)



Considerem el menjar un dels moments educatius més importants dins l'escola bressol. Intentem fomentar la seva autonomia i que la seva alimentació sigui variada. Tots els aliments són ecològics i els subministra una empresa especialitzada en alimentació.

La cuinera i l'ajudant de cuina pertanyen a una empresa externa i elaboren **diàriament** el menjar dels infants, adequant-los a les diferents edats i les necessitats individuals. Pels infants que ho requereixen es fan **dietes i règims especials** sempre que estiguin **prescrits pel metge** i que s'avisi a cuina **abans de les 10 del matí**.

Horari dels àpats: a partir de les 11,30h. el dinar, a partir de les 15'15 h. el berenar. L'alimentació dels més petits, s'anirà acordant amb les famílies per aconseguir un ritme grupal homogeni.

Facilem la possibilitat de continuar l'alletament matern amb els infants, tan de manera presencial com mitjançant l'administració de la llet que la mare s'hagi extret prèviament. Així es garanteix:

- La possibilitat que la mare pugui alletar l'infant en un espai reservat de l'escola
- Que l'alletament es pugui fer respectant els ritmes individuals, així com els del grup.
- La possibilitat de guardar, al frigorífic o al congelador de l'escola, les unitats de llet materna aportades per la família en dosis d'una sola presa, etiquetades amb el nom, cognoms de l'infant i data d'extracció. En aquest cas, és necessari que la llet arribi a l'escola degudament emmagatzemada i transportada en nevera portàtil o bossa isotèrmica.

Està totalment prohibit entrar a l'escola menjant o deixar dins les motxilles o bosses dels infants, qualsevol tipus d'aliment (pa, galetes, caramels, bastonets, sucs, etc.) per respecte i per seguretat en vers els infants que presenten diverses intoleràncies i al·lèrgies alimentàries greus.

Salut i higiene

En aquests primers anys de vida, són més freqüents les malalties, ja que el seu sistema immunitari encara és immadur i sovint es produeixen contagis.

Quan un **infant està malalt, no pot assistir a l'escola**. En cas de febre, han de passar 24h sense tenir-ne, abans de poder retornar.

Quan un **infant no es troba bé a l'escola**, truquem a la família i **cal que estiguen sempre localitzables i el vingueu a recollir el més aviat possible**.

La col·laboració de totes les famílies és imprescindible i heu de tenir prevista una solució en cas de malaltia.

La roba

És important que l'infant **vagi vestit el més còmode possible** (Intenteu no posar petos, ni cinturons, ni pantalons amb cremalleres i botons, ni camises amb botons en les mànigues, ni sabates amb cordons que dificulten l'autonomia de l'infant). La roba s'ha d'adaptar a la temperatura ambient, ha de permetre que es moguin amb llibertat i ha

de ser fàcil de posar i treure, tant per facilitar el canvi de bolquers, com per facilitar una major autonomia en l'aprenentatge de vestir-se, despullar-se, posar i treure sabates, rentar-se les mans, anar al vàter sols, etc.

Tota la roba ha d'anar marcada. Cada infant disposa d'un **caseller** per les seves pertinences. La família és l'encarregada de tenir cura, mantenir-ho endreçat i revisar que falta i que cal canviar de roba segons l'època de l'any.

Les Festes

A l'escola celebrem les festes que formen part de les nostres tradicions. Algunes de les activitats les compartim amb les famílies i algunes només les fem amb els infants.

- La Castanyada
- Santa Cecília
- Nadal: Tió i Dinar de Nadal
- Carnaval. Arribada d'en Carnestoltes que està uns dies amb nosaltres. No han de venir disfressats de casa.
- Sant Jordi
- Plantada de primavera
- Fi de curs

Propostes i activitats

A l'escola respectem el ritme individual de cada infant i a les seves necessitats. Treballem per crear un entorn segur, acollidor i ajustat al moment evolutiu de cada etapa i totes les propostes estan pensades tenint en compte aquests factors. Intentem presentar propostes enriquidores que afavoreixin el desenvolupament global de l'infant, acompanyant-lo i donant-li seguretat en aquest moment.

A l'escola proposem, però no obliguem. És el propi infant qui decideix en funció dels seus interessos si participar o no de la proposta o prefereix anar a descobrir altres espais de l'estança que està distribuïda en diferents espais de joc que van variant periòdicament.

En la mesura del possible, també intentem trobar moments per fer desdoblament de grups i així poder donar una atenció més individualitzada.

Informació sobre els cotxets

En la mesura del possible, es recomanable que el cotxets siguin **plegables** i estiguin **marcats** amb el nom de l'infant en lloc ben visible i deixar-los ben **penjats** a l'espai disposat com a pàrquing. Si el cotxet no és tipus "paraigua", també ha de quedar plegat per tal de facilitar la mobilitat dins aquest espai reduït. L'escola no es fa responsable d'aquest material.



**Ajuntament
de Barcelona**

Escola Bressol Municipal La Puput
C/Reis Catòlics, 37
08017 Barcelona
Telèfon: 934067803
ebmlapuput@bcn.cat
www.bcn.cat/escolabressol/lapuput

***ALGUNS DELS ASPECTES DESCRITS EN AQUEST DOCUMENT, S'HAN VIST
MODIFICATS AQUEST CURS (2020-2021) A CAUSA DE LA COVID-19.***