

Pla d'actuació de L'Escola Bressol Municipal Can Caralleu

Presentació

L'equip de l'escola Bressol Can Caralleu, hem elaborat aquest pla amb les orientacions que ens ha facilitat l'IMEB i el coneixement i realitat del nostre centre.

Context

Aquest pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es desenvolupi amb les màximes garanties i que les escoles bressol continuïn sent espais on l'activitat educativa es dugui a terme de manera segura i confortable.

Les mesures de prevenció i seguretat que es proposen estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contacte, i s'hauran d'adaptar de forma progressiva a l'evolució de la pandèmia i del pla de vacunació. Mentre no s'obtingui la immunitat de grup, caldrà mantenir mesures de protecció i prevenció.

Les evidències científiques han demostrat que els infants són un col·lectiu de risc molt baix respecte a la Covid-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen com al seu paper poc important en la dinàmica epidèmica.

Així, hem aplicat les orientacions que ens ha fet arribar l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona a les característiques i necessitats de la nostra escola, així doncs aquest document és susceptible de modificació quan sigui necessari.

MESURES DE SEGURETAT A L'ESCOLA BRESSOL

La necessitat dels infants de 0 a 3 anys, de relació estreta amb l'educador/a i la manera d'interactuar amb contacte físic amb els altres infants fa evident que a l'escola bressol, no es pot plantejar regular la distància de seguretat, ni entre infants ni amb l'adult de referència.

Durant aquest període de pandèmia COVID-19, les mesures de seguretat per limitar el nombre de contactes, garantir un nivell bàsic de control i la traçabilitat dels casos són:

- Organitzar grups de convivència i socialització estables
- Garantir una adequada ventilació

REQUISITS D'ACCÉS A LES ESCOLES BRESSOL

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecciós.

* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per COVID-19, es valorarà de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip pediàtric, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu .

Declaració Responsable

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills o filles i a l'inici de curs signaran una Declaració Responsable .

GRUP DE CONVIVÈNCIA I SOCIALITZACIÓ ESTABLE

En el cas de les escoles bressol els grups de convivència estables estaran formats pel grup classe, la tutora i persona que cobreix reducció de jornada si és el cas, i en les franges horàries corresponents amb l'educadora de suport assignada.

No serà possible la lliure circulació dels nens i nenes, entre espais de grups diferenciats, ni l'intercanvi i coincidència entre infants de diferents grups de convivència estable tant en espais interiors com l'exterior.

Altres professionals podran formar part del grup estable (com ara alumnes en pràctiques, educadora complementària,...) garantint el compliment de les mesures de seguretat i ús de mascareta.

Un grup es mantindrà estanc en l'espai interior de 9 a 17h.

En la franja de 8 a 9 del matí (l'acollida), es mantindrà l'assignació d'una educadora de suport per cada grup de convivència estable sempre que hi hagi 4 infants del grup que requereixin el servei. En el cas que el nombre d'infants sigui inferior, s'assignaran a un altre grup de manera estable.

GESTIÓ DE CASOS COVID

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser COVID-19.

A l'escola seguirem aplicant les mateixes mesures quan un infant presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 a l'escola: aïllament de l'infant (Sempre acompanyat per un adult amb mascareta i mantenint les mesures de seguretat) en un espai on no hi hagi cap persona més (l'aula taller, sala de mestres...) fins que el vinguin a recollir.

Podeu consultar Gestió de casos de covid-19 als centres educatius. Curs 2021-2022, de 3 de setembre de 2021

https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210906-gestio-casos-covid-centres-2021-2022.pdf

PROCÉS DE FAMILIARITZACIÓ

Seguim com el curs passat, fent diversos torns en els grups de caminants i al grup de lactants, els primers dies d'escola. Així, assegurem que coincideixin menys adults alhora tant a les estances com als espais exteriors.

Als grups de grans, com que hi ha molt poques criatures que fan adaptació (ja que la resta són infants que el curs passat ja venien a l'escola) no cal fer torns.

Es possibilitar l'acollida i familiarització tant en l'estança com en l'espai exterior del jardí o terrassa.

Durant aquest període, les famílies podran acompanyar els infants a l'estança (un adult per infant) seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes (mascareta, distància i mans).

L'educadora o educador oferirà un espai dins l'estança o a la zona exterior, on les famílies podran romandre, observant el joc del seu infant que serà qui es desplaçarà per l'espai i decidirà si s'apropa o s'allunya del seu familiar. d'aquesta manera es pot garantir al màxim la distància de seguretat entre els adults i reduir la seva mobilitat en l'espai.

ÚS DELS ESPAIS DE L'ESCOLA BRESSOL

Ús d'espais per part dels infants

- *Estança.* Cada grup en una estança amb l'educadora tutora i educadora de suport segons horari, sense compartir espais ni activitats entre grups.
- *Espais exteriors:* són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella prioritzar l'ús d'aquests espais més saludables com el jardí i/o la terrassa, per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.
- *Espais comuns (interiors i exteriors):* mantenim sectoritzats el jardí en dos espais pels grups de grans, i la terrasseta dels grups de caminants en tres. D'aquesta manera cada grup té el seu propi espai exterior, on no es relaciona amb la resta d'infants. Tanmateix, aquest espais són d'ús rotatiu de manera que tota l'escola pot gaudir del jardí i el sorral.

Disposem d'un altre espai exterior, el pati del llimoner, que podran utilitzar tots els grups de l'escola, sense coincidir més d'un grup de convivència.

Pel que fa pels espais interiors, hem elaborat un calendari on hem assignat diàriament l'ús de la SUM, l'aula taller o el pati del llimoner per un grup de convivència estable.

Ús dels espais de reunió, treball i convivència, per part de les i dels professionals

- En els espais de reunió i treball per al personal, les trobades podran ser presencials, garantint mascareta, ventilació i distància.
- Només es podrà dinar en un mateix espai sempre que es pugui mantenir la distància de seguretat d'1,5 m. Per aquest motiu, hem escollit la sala SUM per dinar, ja que és un espai molt gran i que pot estar ben ventilat. Disposarem de tres taules grans per seure tot mantenint la distància de seguretat.
- S'ha d'assegurar una correcta ventilació dels espais.

Ús dels espais per part de les famílies:

- Les entrades de les famílies continuaran sent com el curs passat: l'accés per a totes serà la porta d'entrada. Un cop allà, els dos grups de grans (Perseu i Andròmeda) accediran a les estances pel jardí. La resta de grups (Via Làctia, Lluna, Sol i Hidra) entraran pel passadís que dona al pati del llimoner, accedint posteriorment a la SUM i seguint pel passadís dels grups de lactants i caminants.
- Als punts d'accés a l'escola es disposarà, a disposició de les famílies, dosificadors de solució de gel hidroalcohòlic.
- Es permet l'entrada de les famílies a les estances, complint les mesures de seguretat: només un adult acompanyant, amb mascareta i procurant preservar la distància, amb un màxim de tres o quatre famílies simultàniament a l'estança, segons les condicions i superfície de l'espai.

Per tal de poder assegurar que no s'excedeixi el nombre de famílies que poden estar a l'estança simultàniament, les famílies acordaran amb les tutores horaris d'entrada i de recollida d'infants.

- En cas que l'adult vingui acompanyat amb un altre infant menor, aquest podrà accedir a l'escola fins a la porta de l'estança. Tindrem cura de que els infants acompanyants no juguin sols als espais comuns de l'escola, com ara la SUM, sense la supervisió de l'adult.

Alletament matern.

Caldrà tenir un espai habilitat fora o dins de l'estança per tal que les mares puguin alletar. La mare haurà de seguir les normes establertes respecte a la mascareta i rentat de mans.

A l'escola, a les estances de Via Làctia i Lluna, es disposa d'una taula alta i una cadira adequades per l'alletament matern.

MESURES D'HIGIENE

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

Els infants, s'han de rentar les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Després de l'entrada de l'espai de joc exterior

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments,
- Abans i després d'acompanyar un infant a l'WC,
- Cada vegada que hi ha una intervenció d'higiene amb infants (després de mocar un infant, canvi de bolquer, ...),
- Utilitzar paper per eixugar mans, mocs... (no tovalloles).

Moment del dinar

- Cada grup estable menjarà sempre en un espai exclusiu i propi que garanteixi la seguretat del grup.

Moment del descans

- Cal assegurar les mesures d'organització i higiene establertes abans de la Covid19.

Joguines

Es disposarà de joguines d'ús exclusiu per al grup estable, garantint la seva neteja i desinfecció dels materials utilitzats que s'haurà de dur a terme de forma periòdica, seguint les indicacions oportunes per a cada material.

Roba i calçat.

Es recomana, utilitzar tovalloles individuals de roba o de paper, segons el criteri de l'escola.

En el cas de la nostra escola, seguirem utilitzant tovalloles de paper d'un sol ús per a eixugar mans i cara. Pel canvi de bolquers, però, hem optat per l'ús de tovalloles de roba individuals, cada infant en tindrà la seva.

Respecte al calçat, el canvi queda supeditat al criteri de l'escola.

Mascaretes

Infants: No indicada per infants de 0-3 anys

Es manté l'obligatorietat de la mascareta per part dels adults. La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic, en compliment de la norma UNE; i/o quirúrgiques. També es poden utilitzar les mascaretes amb visió de llavis. L'escola també disposarà d'un estoc de mascaretes model FFP2 sense vàlvula per al moment d'acompanyament a infants que precisen ser aïllats per sospita de simptomatologia compatible amb COVID.

Aquesta indicació pot variar segons quina sigui l'evolució de la pandèmia.

Guants

Les indicacions d'ús de guants no varien respecte a les habituals de l'escola bressol, és a dir en els moments d'higiene i neteja individual de cada infant.

Ventilació, Higiene i desinfecció

L'escola garantirà una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre.

D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de

contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les orientacions de ventilació.

A l'escola prioritzem la ventilació creuada (finestres i portes obertes) tant a les estances dels infants com als espais que fem servir els adults, sempre que sigui possible. Intentem que sigui així el màxim de temps.

Com que les finestres són corredisses, s'obren aproximadament uns 20cm.

Quan fa fred i cal escalfar les estances, es ventilen en moments que l'estança està buida (quan els infants són al jardí). Poc abans d'entrar es tanquen les finestres per tal de mantenir l'espai a una bona temperatura.

Durant la resta de la jornada, tenim les finestres obertes el màxim de temps possible. Quan la temperatura exterior no ho permet, s'obren uns 10 minuts cada hora.

Noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19

https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210111-noves-orientacions-ventilacio.pdf

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

REUNIONS I TROBADES: *famílies i comunitat educativa.*

En les sessions de Consell Escolar s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres i serà obligatori l'ús de mascareta. S'ha de prestar especial atenció a la correcta ventilació de l'espai.

L'AFA només podrà realitzar activitats fora de l'horari escolar si es respecta l'organització dels mateixos grups estables de convivència.

Es podran convocar reunions amb famílies sempre que es mantingui el criteri de pertànyer al grup estable de convivència i es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes: mascareta, distància, higiene i ventilació, i es puguin fer en espais oberts i ventilats.

En les trobades de famílies que es puguin fer en espais exteriors, es poden organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups, evitant aglomeracions i vetllant per

l'acompliment de les mesures sanitàries establertes: distància, mascareta, higiene i sense la possibilitat de menjar ni beure.

DOCUMENTACIÓ DE REFERÈNCIA:

- Pla d'actuació per al curs 2021-22 per a centres educatius en el marc de la pandèmia, d'agost 2021.

https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/2021-2022/20210830-pla-actuacio-centres-2021-2022.pdf

- Procediment d'actuació enfront de casos d'infecció pel nou coronavirus SARS-CoV-2. Actualitzat a

28.06.2021. Sub-direcció General de Vigilància i Resposta a Emergències de Salut Pública.

<https://canalsalut.gencat.cat/web/.content/A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/procediment-actuacio-coronavirus.pdf>

- Gestió de casos de covid-19 als centres educatius. Curs 2021-2022, de 3 de setembre de 2021

https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salutescola/documentacio/escoles/20210906-gestio-casos-covid-centres-2021-2022.pdf

- Noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19

https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salutescola/documentacio/escoles/20210111-noves-orientacions-ventilacio.pdf

