

## ANNEX 3

---

### GUIA D'ELABORACIÓ DEL PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA BRESSOL CURS 21-22

El pla específic d'organització de l'escola bressol constarà, a banda del present document, la determinació concreta i per escrit dels següents punts com a mínim:

- **Organització de grups de convivència estable: nombre de grups i infants per grup.**

Es consideren grups de convivència estables el que anomenem grups classe. En el període actual, no serà possible la lliure circulació dels nens i nenes, entre espais de grups diferenciats, ni l'intercanvi i coincidència entre infants de diferents grups de convivència estable.

A l'escola hi ha 6 grups estables. La distribució dels grups estables i ubicació és la següent:

Infants nascuts al 2021: 8 infants. Orenetes. Ubicació: 2a. planta.

Infants nascuts al 2020: 2 grups de 13 infants. Picasoques i Cucuts. Ubicació: 2a planta.

Infants nascuts al 2019: 3 grups de 18 infants. Pardals, Blauets i Rossinyols. Ubicació: 1a planta.

- **Identificació dels punts d'accés a l'escola bressol.**

A l'escola, hi ha dos punts d'accès: entrada principal i la entrada de mercaderies.

La entrada principal és el punt d'accés del personal d'escola, de les famílies i infants i del personal extern. Des d'aquest punt es pot controlar l'accés i l'afluència de famílies en els diferents horaris de matí i tarda.

**Entrada:** totes les famílies entraran a l'escola per la porta principal. Un cop estiguin a l'entrada de l'escola, seguiran les indicacions del personal (complementària i/o direcció) per accedir a la porta de l'estanca de cada grup d'infants.

**Sortida:** totes les famílies sortiran per la porta d'entrada principal.

- **Organització d'entrades i recollida d' infants a l'escola.**

Les entrades de famílies i infants a l'escola es realitza des del punt d'accés de l'entrada principal.

En el moment d'arribar al vestíbul de l'entrada, l'adult i l'infant s'hauran de desinfectar les sabates amb les catifes que contenen líquid desinfectant i ja podran entrar. A continuació, s'haurà de realitzar la desinfecció de les mans amb gel hidroalcohòlic i la pressa de temperatura.

L'educadora complementària i la direcció gestionaran les entrades i sortides de les famílies i l'organització general de l'escola. Les estances que requereixin suport, el rebran però d'una forma més específica.

La franja d'entrada a l'escola es contempla de les 8.00h a 10h., en funció de l'horari d'arribada pactat amb l'escola i les tutores.

Per coordinar les entrades de forma esglaonada i segura, i evitar aglomeracions en els passadissos i les SUM's, les famílies hauran d'esperar el torn d'entrada i fer cua, mantenint sempre la distància de seguretat de 1,5m.

Segons el protocol Covid actual, es permet l'entrada de les famílies a les estances, complint les mesures de seguretat:

- només un adult acompanyant, amb mascareta i procurant preservar la distància, amb un màxim de dues famílies simultàniament dins de l'estança. .
- a les SUM (sala d'ús polivalent que dona accés a les estances), un màxim d'una família simultàniament.

En cas que l'adult vingui acompanyat amb un altre infant menor, aquest podrà accedir a l'escola i haurà de romandre a l'espai determinat a l'entrada del centre.

En el moment de l'entrada, les famílies han d'evitar transitar amb l'infant per l'espai de joc de la SUM. Tanmateix, **cal evitar en l'espai d'accés a les estances, (SUM i entrada principal) el contacte informal entre famílies i infants.**

Tanmateix, les entrades de personal aliè a l'escola, també es portarà un seguiment per part del personal d'escola (complementària i direcció) i es mantindrà el protocol d'higiene de mans i calçat.

**La recollida d'infants** es farà evitant aglomeracions i mantenint les distàncies de seguretat entre famílies. Les famílies no poden interactuar amb la resta dels infants de l'estança.

A partir d'octubre les sortides seran de 15:30 a 17h el més esglaonades possibles. En el moment de la recollida, no poden confluïr a la Sum més de 4 adults.

#### **Grup d'Infants Lactants i Caminants: Orenetes, Picasoques i Cucuts**

les famílies entraran a l'escola per la porta principal, accediran a la segona planta i recolliran a l'infant a l'estança, on hi serà la tutora del grup.

#### **Grup d'Infants Grans: Pardals, Blauets i Rossinyols**

Pardals i Blauets: Les famílies entraran a l'escola per la porta principal, i recolliran al seu infant a l'estança, on hi serà la tutora del grup.

Per tal d'evitar aglomeracions i el trànsit de famílies en els espais comuns, les famílies esperaran el seu torn d'accés a l'estança, en el lloc que està senyalitzat (porta d'accés a la SUM), preservant les mesures de distància.

**Rossinyols:** mentre duri el bon temps, les famílies entraran a l'escola per la porta principal i accediran a l'estança per la porta d'alumini que dona accés al pati. Posteriorment, quan comenci a refrescar, les famílies accediran a l'estança per la porta d'accés a la Sum, de la mateixa manera que

ho fan les famílies dels grups de Pardals i Blauets, de forma esglaonada i mantenint les distàncies de seguretat i el torn d'accès.

- **Organització de l'ús dels espais comuns (SUM, patis,...)**

En el camí que porta fins l'estança, l'infant haurà d'anar agafat de la mà o en braços per tal de no tocar els elements ni materials de la SUM ni de cap espai de l'escola.

Es farà ús dels espais comuns en horaris fixos per cada grup. Els espais exteriors (pati i terrasseta) i interiors estan sectoritzats amb elements de separació (baranes).

- **Previsió d'una zona d'aïllament per atendre els infants que presentin alguna simptomatologia.**

Es destinarà com espai d'aïllament dels infants un espai no transitat a la Sum o bé la sala de mestres.

- **Espai o espais habilitats per l'al·letament matern.**

L'espai habilitat es troba en un racó habilitat de la Sum de la 2a. planta, enfront de l'estança de Lactants. Tanmateix, a la Sum de Lactants, també compta amb un espai per l'al·letament matern.

- **Descripció i temporalització del pla de familiarització.**

#### **Infants i famílies de continuïtat:**

Durant el pla de familiarització, i en funció de les circumstàncies personals i laborals de cada família, l'escola recomana la possibilitat de realitzar un breu procés d'acolliment dels infants, sempre i quan sigui possible. D'aquesta manera, cada tutora pacta amb cada família del seu grup l'horari d'acollida i adaptació de l'infant, de forma progressiva.

El primer dia d'escola, és un moment de retrobada. Es fan dos torns d'estada en horaris diferents i preferiblement els infants no es queden a dinar. Els infants estan acompanyats dins de l'estança per un adult, fins el moment que aquest marxa. Es mantindran els grups amb l'acompanyament de les famílies amb els horaris acordats amb l'educadora. L'adult que faci l'adaptació ha d'estar amb mascareta a l'estança, mantenint una distància de 1,5m d'un altre adult, i evitant el contacte amb cap infant del grup estable.

Aquest curs, en els tres grups de grans, (tant de continuïtat com de nova matrícula) hem incorporat una catifa higienitzada a la porta de l'estança, per tal de preservar les mesures higièniques del calçat dels adults, en el moment que entren a l'estança.

#### **Infants i famílies nous:**

Durant el pla d'acolliment, els infants que s'incorporen per primer cop a l'escola, estan acompanyats dins de l'estança per 1 adult (mare, pare o familiar).

Cada tutora pactarà amb cada família del seu grup l'horari d'acollida i adaptació de l'infant. El primer dia, es creen 3 grups amb 3 franges horàries per atendre als infants i l'adult acompanyant. Els dies següents es mantindran els grups amb l'acompanyament de les famílies amb els horaris acordats amb l'educadora. Progressivament els infants aniran ampliant les estones a l'estança sense estar acompanyats del adult que l'acompanya.

En els grups de lactants i caminants, els adults que acompanyen als infants dins l'estança durant l'acolliment i en el moment d'arribada i recollida, porten peücs, els quals se'ls faciliten dins de l'escola.

- **Qualsevol criteri organitzatiu que es consideri oportú, d'interès i coneixement per part de les famílies.**

#### **Protocol a seguir quan un infant presenta febre a l'escola:**

- S'aïllarà l'infant en l'espai previst i ben ventilat: Sala de mestres.
- La persona que estigui amb l'infant ha de prendre les mesures higièniques corresponents. (mascareta fpp2, pantalla i bata de protecció).
- S'avisarà a la família perquè el vingués a buscar i es posi en contacte amb els seu CAP de referència.

#### **Pla de ventilació dels espais comuns.**

- Per tal de garantir la ventilació, cada tutora gestionarà la seva estança deixant sempre, com a mínim, una finestra oberta. Es ventilarà l'estança tres cops al dia, durant un mínim de 10 minuts, per afavorir la renovació de l'aire, i en els moments que els infants estiguin en el pati, s'obriran totes les finestres,
- La porta d'entrada i sortida de resta l'escola restarà oberta, així generarà corrent d'aire durant tot el dia.
- Els infants del grups de caminants i grans es canviaran les sabates per estar a l'escola.

#### **Organització de recursos humans de l'escola.**

- Cada grup té una educadora tutora i una educadora de reforç.
- L'educadora complementària farà suport a les estances en un horari acordat, en funció de les necessitats del grup d'infants.
- L'educadora complementària, a bansa, també donarà suport a la direcció en les tasques de gestió general de l'escola: entrada i sortida de les famílies, higiene i recollida dels espais comuns... entre d'altres.

#### **calçat i jaquetes dels infants:**

##### **Grans: Pardals. Blauets, Rossinyols.**

Els infants del grup de grans, quan arribin a l'escola, s'han de traure les sabates del carrer i les posaran a la catifa corresponent del seu grup. A dins de cada estança, cada infant té unes sabates i una jaqueta que són pel seu ús diari.

Les jaquetes que els infants porten del carrer, es queden penjades en els 3 mobles penjadors blancs que es troben a la zona de l'entrada de l'escola.

##### **Caminants: Picasoques i Cucuts.**

Les sabates del carrer dels infants de caminants es deixaran en el prestatge corresponent per cada grup, i que hi és a la Sum. Quan els infants arriben a l'escola, els pares desen les sabates del carrer en el prestatge de la Sum i la jaqueta del carrer al penjador que hi ha també a la Sum. Els infants més petits, que encara no caminen i no porten sabates, porten mitjons.

**XUMETS:** els xumets i biberons s'han de guardar en les capses o bosses individuals. Es desinfecten en el centre, un cop finalitza la jornada.

**Informació/comunicació amb les famílies:** el traspàs d'informació del dia a dia es farà verbalment en el moment de les entrades i sortides. A partir d'octubre, cada tutora, farà un recull setmanal. Qualsevol nota informativa o traspàs d'informació, es farà via els panells de l'escola o mail.

**Dinar equip escola:** L'equip de tutores i direcció dina a la sala de mestres, i el personal de cuina, en el menjador d'escola, mantenint les mesures de distància de seguretat de 1,5m. Tot el personal compta amb un lloc assignat tenint en compte la distància de seguretat i el nombre de persones que dinen en el mateix espai.

#### **ÚS DE L'ESPAI DE COTXES:**

**L'espai de cotxes** és exclusivament per l'ús de cotxes d'infants, no es pot deixar altres joguines de desplaçament, com bicicletes, patinets, d'adults com d'infants. En l'accès a l'espai de cotxes, també cal mantenir les mesures de distància de seguretat i evitar coincidir simultàniament més de dues famílies.

Com a mesura higiènica i organitzativa, **les famílies dels grups de lactants i caminants (1-2 anys) que fan ús de l'espai de cotxes, han de deixar els cotxes plegats, i penjats a les barres. Els cotxets articulats que no es poden penjar a les barres, només cal deixar-los ajustats a l'espai de les barres.**

**En el cas de les famílies dels infants de 2-3 anys,** no és aconsellable deixar el cotxet a l'escola. Excepcional, es pot, sempre i quan es deixi el cotxe degudament plegat i penjat a les barres de dalt.