

Escola Bressol Municipal Barrufets



C/Marina 356 (interior)

08025 Barcelona

Telèfon: 934551042

Correu: ebmbarrufets@bcn.cat

HORARI I CALENDARI

- D'octubre a juny, l'horari d'atenció als infants és de 8h a 17h, de dilluns a divendres.
- Els mesos de setembre i juliol, l'horari d'atenció als infants és de 8h a 15h.
- El calendari escolar es regeix pel Departament d'Educació.

El nostre equip

- 5 tutores dels grups d'infants.
- 5 educadores de suport, una per grup.
- 1 educadora complementària.
- La cuinera i l'ajudant de cuina.
- El personal de neteja: 2 persones
- La directora del centre.



LA NOSTRA ESCOLA

Acull un total de 72 infants:

- 1 grup de lactants (0-1 any): 8 infants
- 2 grups de caminants (1-2 anys): 13 infants
- 2 grups de grans (2-3 anys): 19 infants

El projecte educatiu es fonamenta en:

- L'infant com a protagonista del seu aprenentatge oferint l'ambient i l'espai idoni per a que els infants se sentin segurs, acollits i feliços a l'escola.
- Fomentar el desenvolupament de l'autonomia de manera progressiva respectant el ritme de cada infant a través dels hàbits i la quotidianitat.
- L'escolta a l'infant i l'acompanyament emocional.
- El joc lliure i la llibertat de moviment.
- Atenció a la diversitat.
- Espais compartits i intergrups.
- Oferir oportunitats de relació i comunicació entre iguals.



Estança Xiulets (infants de 4 mesos a 1 any)

- El grup es compon de:
 - 8 infants.
 - 1 tutora i 1 educadora de suport.



Estança Confetis (infants d'1 a 2 anys)

- El grup es compon de:
 - 13 infants.
 - 1 tutora i 1 educadora de suport.



Estança Trompetes (infants d'1 a 2 anys)

- El grup es compon de:
 - 13 infants.
 - 1 tutora i 1 educadora de suport.



Estança Serpentes (infants de 2 a 3 anys)

- El grup es compon de:
 - 19 infants.
 - 1 tutora i 1 educadora de suport.

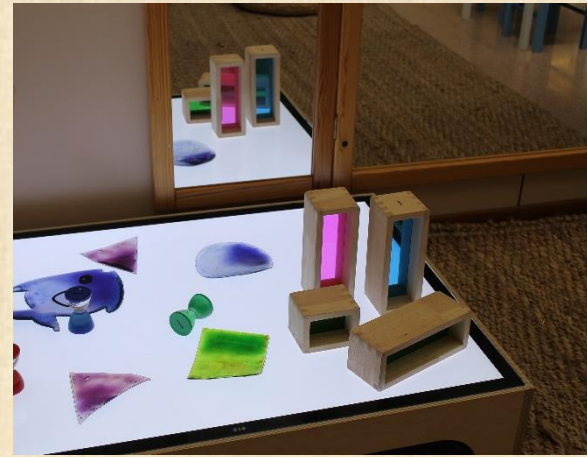


Estança Globus (infants de 2 a 3 anys)

- El grup es compon de:
 - 19 infants.
 - 1 tutora i 1 educadora de suport.



La Sala



El pati



La cuina



La nostra acció educativa

- Partim de la idea que tots els moments a l'escola són educatius i, per tant, li donem una gran importància a l'alimentació, el descans, la cura i l'higiene personal, la relació amb els altres i amb l'entorn proper, l'autonomia personal.
- Pensem i organitzem els espais en funció dels interessos i les necessitats del grup afavorint el joc lliure, la relació i l'interès en la descoberta dels materials i les seves possibilitats.
- També oferim propostes de manipulació i experimentació.
- Les festes populars, les pensem i organitzem per als infants de l'escola, sempre des d'una mirada cap al 0-3.

El període de familiarització

- Quan un infant comença l'escola necessita un temps per familiaritzar-se amb l'escola i amb els adults de referència per, a poc a poc, sentir-se segur i confiat. En aquest procés, l'acompanyament de la família és molt important.
- Parlem doncs de l'adaptació entesa com el procés i el temps que tant la família com l'infant i com les educadores de referència necessiten per conèixer-se, sentir-se segurs, respectats i aollits.

Comunicació família - escola

- La participació de les famílies en el dia a dia de l'escola és molt important per als infants: acompanyar-los a la seva estança, poder compartir algun joc, acomiadar-se, intercanviar alguna informació amb l'educadora, etc.
- A l'armariet de l'infant, situat dins la seva estança, la família podrà trobar la informació del dia a dia del seu fill o filla.
- Al plafó de l'entrada a cada estança, setmanalment hi ha un document publisher que fa referència al grup, informació i articles que poden ser d'interès per a les famílies.
- Entrevistes individuals amb les famílies: abans de començar el curs i durant el segon i tercer trimestre.
- Reunions amb les famílies.