

ANNEX 4:
GUIA D'ELABORACIÓ DEL PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA
BRESSOL MONTSERRAT CURS 20-21

- Organització de grups de convivència estable:

A l'escola tenim 5 grups:

- Picarols: 8 infants
- Baldufes: 13 infants
- Globus: 13 infants
- Timbals: 20 infants
- Titelles: 20 infants

- Organització de recursos humans de l'escola:

Cada grup d'infants té una educadora referent i una educadora de suport que formen el seu grup de convivència estable.

Les feineres, el personal de cuina, l'educadora complementària i la direcció del centre també formen altres grups de convivència estable.

- Identificació dels punts d'accés a l'escola bressol:

S'entrarà a l'escola per la porta del carrer Gènova 2- bis i es sortirà per la porta de la muntanyeta, Ada. Mare de Déu de Montserrat.

- Protocol de l'entrada a l'escola:

A l'entrar a l'escola hi haurà una persona de l'equip a la porta per assegurar les mesures higièniques i de salut: desinfectarem les soles de les sabates dels adults i dels infants que venen caminant i també les rodes del cotxets que entren a l'escola.

Prendrem la temperatura als infants tant al matí com al migdia. Si marca 37.5 o més, l'infant haurà de marxar cap a casa.

Posarem gel a les mans dels adults i els infants i el personal de l'escola es rentaran les mans només arribar a la seva estança.

A la recollida dels infants, no hi haurà cap persona de l'escola a la porta i cada família es responsabilitzarà de fer el protocol esmentat abans d'entrar al centre.

- Organització d'entrades i sortides de famílies i infants a l'escola:

Les famílies pactaran amb cada tutora els horaris d'entrada i sortida dels infants segons les seves necessitats i la franja horària contractada (sempre que sigui possible)

Podrà haver 4 famílies en la mateixa franja horària i accediran a l'escola d'una en una. Acompanyarà a l'infant a l'entrada al centre un dels progenitors.

L'entrada dels infants a les estances es farà per la porta de l'estança que comunica l'estança amb el pati.

Atès que els grups de Picarols i Baldufes comparteixen pati, els infants del grup de Picarols entraran a la seva estança per la porta de la sala per no destorbar als infants de Baldufes que puguin estar en el pati en aquell moment.

Les famílies del grup de Picarols, entraran a l'estança sense sabates o bé amb les sabates i uns peücs a sobre, com sempre s'ha fet.

Les famílies (un sol membre) que estan en el període de vinculació amb els seus fills/es, podran entrar i romandre a l'estança una estona.

L'entrada a l'escola dels alumnes nous es continuarà fent de forma esglaonada per afavorir el període de vinculació.

Com a màxim podran haver-hi 4 famílies en una mateixa estança.

- Descripció i temporalització del pla de vinculació:
Es farà del 12 de setembre fins el 31 del mateix mes, adaptant-nos a les necessitats i el ritme dels infants.
Com és habitual, el procés de vinculació s'ha pactat prèviament amb les famílies tant a nivell de dies com d'horaris atenent, en la mesura del possible, a les seves necessitats i també, tenint en compte la nova redistribució horària d'entrades i sortides dels infants derivada de la situació actual.
- Zona que permeti l'al·letament matern fora de l'estança:
Hem habilitat un raconet de la sala gran per poder alletar a l'infant que ho necessiti.
- Previsió d'una zona d'aïllament per atendre els infants que presentin alguna simptomatologia:
El lloc previst és l'espai de llum que és un lloc tranquil, no és de pas i és lluminós i agradable.
S'ha comprat l'equipament necessari per l'adult que l'hagi d'acompanyar.
- Pla de ventilació dels espais comuns:
Els espais comuns es mantindran ventilats sempre que hi hagi gent o se n'hagi fet ús del mateix.

Les estances romandran obertes sempre que sigui possible i no faci fred. Tot l'equip docent i personal PAS em som responsables, cadascú des de la seva estança i espai.

- Organització dels espais comuns (SUM i patis) i ús per part de cada grup estable:
S'han sectoritzat els patis i la sala gran.
S'utilitzen segons acords diaris perquè tots els infants puguin gaudir dels diferents elements de joc que els componen.
- Organització de l'estona del dinar:
S'han buscat diferents espais per dinar de forma que es pugui mantenir la distància de seguretat entre les persones mentre dinen.
No podrà haver més de 3 persones compartint un mateix espai i sempre seran les mateixes.
L'espai del dinar haurà d'estar ventilat tota l'estona que duri l'àpat i l'estada de les educadores en aquest espai.
- Personal de suport educatiu:
Per poder mantenir el grup bombolla s'han augmentat les hores del suport educatiu i totes les educadores faran l'acollida dels infants que arribin a l'escola entre les 8 i les 9 del matí. Cadascuna atindrà als infants del seu grup i en el seu espai.
Al migdia entraran a les estances a les 10.30 en comptes de fer-ho a les 11.00. Cada migdia, mentre que els infants dormen, netejaran i desinfectaran el material que ha utilitzat el seu grup i el deixaran a punt pel dia següent o per desmar-lo.
- Personal de neteja:
Per mantenir la neteja i desinfecció constant dels espais i joguines de l'escola, les feineres també vindran al matí en comptes de fer-ho només per la tarda. Després de què un grup utilitzi un espai i un material dels espais comuns, les feineres ho netejaran tot abans de què un altre grup entri en aquest espai.
- Altres criteris organitzatius importants:
S'ha comprat tot el material EPI i desinfectants necessaris per a tot el personal docent de l'escola que pertany a l'IMEB i també s'ha comprat tot el material per seguir els protocols d'higiene i salut.
S'ha comprat el material necessari per sectoritzar els patis.
- Altres criteris importants:

Queden recollits i ben especificats en el pla de reobertura elaborat al mes de juny del 2020.