

L'ACOMPANYAMENT DE L'INFANT: INDIVIDUALITZACIÓ I IDENTITAT

El procés de formació de la identitat personal és fonamental pel creixement de l'infant en els primers anys. Va estretament lligada a les experiències i als contactes individuals. L'infant té la necessitat d'organitzar-se i d'estructurar la pròpia identitat en front al altres, individu i col·lectivitat.

Conscients que els nostres infants han d'adquirir una bona base a nivell de capacitats, habilitats i aptituds perquè esdevinguin infants competents, l'equip treballem per arribar a cadascun dels nostres infants, amb la millor qualitat possible. Neix la necessitat d'actuar amb l'atenció individualitzada, per incidir millor en les seves necessitats d'afecte, d'interacció, de joc, de manipulació, de socialització.

Per aquests motius, **com afavorim a la Mar Xica processos individualitzats?** Us mostrem algunes activitats i projectes:

- **El treball en petit grup**, ens permet acompanyar-lo millor en el seu procés d'aprenentatge, observar-los i oferir l'ajuda que cadascú requereix. L'organització d'horaris setmanal de suport educatiu a les aules permet dividir el grup i fer propostes segons els grups i nivells (caminants i 2-3 anys), i els moments evolutius.
- **Els calaixos** en els grups 3, 4 i 5: oferim als infants, un espai personal dins de l'espai col·lectiu. Els nens i les nenes poden guardar les seves coses i gestionar-les en els moments del dia que més ho necessita (el fa sentir respectat alhora que li proporciona l'autonomia) Se'l fa seu de seguida, ja que li permet tenir aquell recurs més afectiu al principi (objectes personals de casa, àlbum familiar), i, poc a poc, altres objectes personals, guardar les seves creacions, etc, que podrà compartir, quan ell/a estigui capacitat.
- **Dia de l'aniversari**: és un dia especial i potenciem el protagonisme de l'infant: entre tots preparam la corona i una petita festa, disposa d'una cadira especial ben guarnida.
- **Els càrrecs** en els grups 4 i 5: dintre de la classe hi ha unes tasques durant el curs (com repartir pitets a l'hora de dinar) que els infants els encanta fer. Han d'escollir cada matí qui fa les tasques del dia. Nosaltres treballem amb distintius escollits per ells a l'inici del curs. Se senten responsables i els fan prendre un lloc davant dels altres.

**LES NECESSITATS INDIVIDUALS SON IGUAL D'IMPORTANTES
QUE LES COL·LECTIVES**

