

#joemquedoacasa

Propostes per a fer a casa en família



Escola Bressol Municipal Cobi
Et miro, t'abraço, t'estimo

De part de l'Equip
educatiu de
l'EBM Cobi

Març 2020

Propostes per a les famílies

#joemquedoacasa

SAFATES D'EXPERIMENTACIÓ:

Si una cosa tenen en comú tots els infants són les ganes de manipular i experimentar; això els permet conèixer el món que els envolta: investiguen, fan hipòtesis, etc. En això consisteixen les safates d'experimentació.

És un material que dona molt de joc i molt senzill de preparar (a més podem trobar infinites versions segons el material que preparem!); necessitarem:

- Una safata (serveix de plàstic, de fusta, fins i tot una capsa! El més important és que tingui una mica d'alçada per tal que el que hi hagi dins no caigui fàcilment i l'infant pugui manipular sense problemes).
- Material per experimentar: lleties, llavors, arròs, les pells de taronja, herbes aromàtiques, etc.
- Eines: gots, flameres, culleres, coladors, embuts, tubs, bols,...

FEM PASTA DE SAL:

Els ingredients per fer-la són:

- 2 mesures de Farina
- 1 mesura de sal
- 1 mesura d' aigua
- Gotes d'oli (opcional)
- Colorant alimentari (opcional)

Barregem els ingredients, amassem i obtindrem la pasta de sal. Amb aquesta pasta podem fer infinites formes: modelar, fer empremtes, enganxar objectes (palets, llegums, botons,...). A ser creatius!

CUIDAR DE LES PLANTES:

Si una cosa caracteritza a Cobi és la cura que tenim del nostre hort. Una proposta ben xula per treballar a casa amb els vostres fills, si teniu plantes és que us ajudin a cuidar-les. Poden regar-les ells amb la vostra ajuda.

A LA FOSCOR:

Com aquests dies no podem sortir al carrer a jugar i el sol ens toca poc, anem a aprofitar i gaudim de la foscor! Si tenim per casa lots (llanternes) podem apagar totes les llums (fins i tot baixar les persianes de casa per tenir foscor total) i jugar amb la llum i la foscor com fem a l'escola. Podem acompanyar aquest moment d'una mica de música relaxant. Altres variacions amb els més grans és buscar algun tresor (que ells hagin decidit) amb la llanterna.

ACTIVITATS D'OMBRES:

- Materials: llanterna, llençol, pals de fusta i siluetes.

- Preparació: les siluetes escollides s'enganxen als pals de fusta o a qualsevol element que ens serveixi de mànec. Es penja el llençol d'una banda a l'altra de l'estança i ens quedem a les fosques. Es col·loca la llanterna a una de les bandes del llençol enfocant-lo i la persona i/o infant que faci servir les siluetes, es col·loca a l'altre costat del llençol. Un cop es tingui tot preparat, es hora de deixar anar la imaginació i fer moure les nostres ombres.

Aquesta proposta també es pot fer sense llençol ni siluetes, ja que enfocant la llanterna a una paret i utilitzant el propi cos, també poden sortir idees molt divertides.



CONSTRUCCIONS:

Si per casualitat teniu caps de cartró a casa podeu fer unes construccions XXL i jugar a fer torres amb els vostres fills (teniu present que el més divertit de fer una torre és poder tirar-la, així que estaria bé que on la feu no hi hagi res que es pugui trencar ni amb el que us pugueu fer mal).

EL NOSTRE AMAGATALL:

Seguint amb les capsas de cartró i per treure'n molt de profit, si teniu una capsa que sigui de mida mitjana/gran podeu convertir-la en un amagatall per jugar al "Tat" (amagar-se i descobrir-se). Però no només això, ja que primer la podem decorar com els infants vulguin (pintar amb ceres, guixos, temperes, enganxar gomets si en teniu a casa): deixeu córrer la imaginació! Un cop ja estigui decorada la posem al terra com si fos una cova; li podem tapar l'entrada amb algun llençol, així serà més divertit amagar-se!

TRANSVASAMENTS AMB AIGUA :

Posar en una safata aigua (també es pot posar colorant alimentari per tal que sigui de diferents colors) i oferir diferents estris (culleretes, coladors, pots petits, tappers, gots, ampolles,...) per tal que puguin fer transvasaments (passar aigua d'una pot a un altre) jugar amb materials que suren o no suren,...

A part, una altra opció és posar animals (de plàstic) que tenim per casa dins l'aigua. Ells mateixos deixen volar la imaginació i creen un mar i fan la seva pròpia història.

PINTAR AMB PINTURA:

Tenim molts dies per endavant per poder deixar la imaginació i plasmar-ho en obres d'art! Aproveu tots els estris plàstics que tingueu per casa per fer dels petits uns Picassos. Se'ls hi pot oferir des dels típics colors de fusta, plastidecors, dacs,... fins a pintura i pinzells. Podeu fer estampació d'hortalisses amb pintura, també amb les pròpies mans, amb els cartrons del paper del wc,...

ESTRIPEM!

Diaris o revistes que ja no llegiu? Estripar paper, llençar-lo cap al sostre, tirar-nos a sobre, fer montonets, bufar-lo... És una descarrega de tensió i d'energia pels més petits i pels més grans!

MARAQUES:

- Materials: pots de iogurt, ampolles d'Actimel o sucs, llegums no cuites, pasta o arròs paper i cinta adhesiva.

Preparació: omplir els pots escollits amb els aliments que prefereixin, tancar i tapar correctament amb paper i cinta adhesiva. Si es vol, els pots es poden decorar com més ens agradi. Ara, ja podem fer el nostre concert de maraques!



PILOTES SENSORIALS:

- Materials: globus o mitjons i qualsevol element amb els quals es puguin omplir, per exemple: farina, cotó fluix, arròs, pedres petites, cigrons, etc.
- Preparació: omplir els mitjons i/o globus amb els elements escollits, fer un bon nus i ja es podran fer servir. Aquestes pilotes se'ls hi poden donar més vida si les decorem, posant-li ulls, boca, cabell, etc.



PALS DE PLUJA:

- Materials: tubs de cartró del paper de cuina, escuradents i qualsevol element petit que pugui fer soroll, per exemple: llegums no cuites, pasta, arròs, fitxes petites com les del parxís, etc. També faran falta globus, paper, cartolina i/o cinta adhesiva.
- Preparació: els escuradents s'han de travessar d'una banda a l'altra del tub de cartró a diferents alçades. Els pals no poden sobresortir per cap banda del tub (possiblement un mateix pal, es pot aprofitar per dues vegades). Després es tapa un dels costats del tub amb un globus o cartolina. S'introdueix un grapat dels elements escollits i es tapa l'altra banda del tub. Per acabar, si volem es pot donar-li color. Així ja tenim un pal de pluja que podem girar i fer sonar.

AMPOLLES SENSORIALS:

Teniu ampolles buides a casa? Podeu jugar a omplir-les de diferents materials que hi hagi per casa de diferents colors i pesos (suors, plomes, plàstics, pedres, sorra, fruits secs, aigua amb purpurina, peles seques de taronja, globus trencats, porexpan, teles trencades...). Quan en tingueu unes quantes omplertes... Màgia! Heu creat ampolles sensorials que per als més petits potser un gran recurs (exploren els diferents pesos,

els colors, el so dels diferents materials...). Recordeu que si poseu materials petits podeu enganxar el tap amb silicona o cola.



TROBEM ELS INSECTES!

Podeu buscar a diferents revistes o imprimir des de casa diferents fotos d'insectes i anar penjant-los per les parets, amagant-los per la casa i Ara toca buscar l'aranya! A veure si la trobem!



PSICOMOTRICITAT:

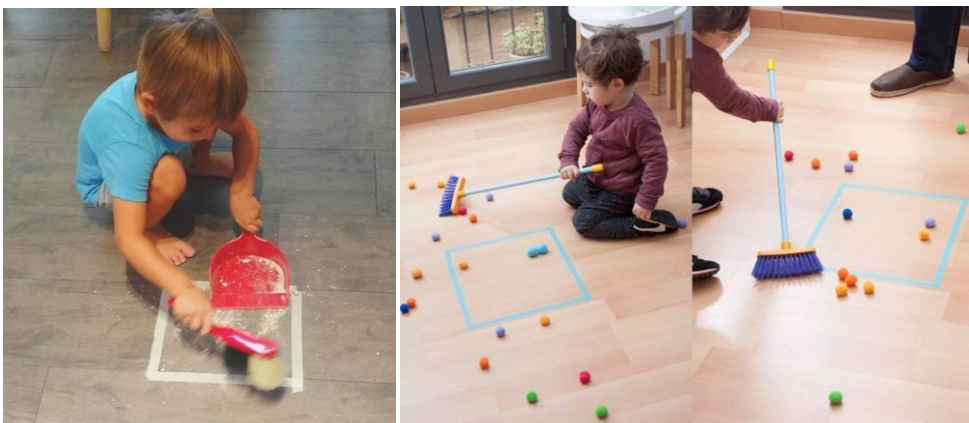
Recorregut de psicomotriu: utilitzarem cadires, tamborets, taules, celo (per fer línies al terra i que hagi de saltar, o per fer una línia recta i han de caminar per sobre d' ella mantenint l'equilibri), una manta per posar-la entre dos cadires i fem un pont, etc.

Amb aquesta activitat els infants es mouran i alliberaran energia.

RELAXACIÓ:

Teniu elements suaus (plomes, teles, bufandes.)? Posem música relaxant i podem fer que les plomes ens facin un massatge per la cara (anomenant les diferents parts de la cara), pels braços, cames... i peus!! (els peus sempre són els grans oblidats de les sensacions, ja que sempre porten sabates a sobre!).

ESCOMBRAR (delimitar un espai on recollir la brossa o material):



PINTAR AMB AIGUA:

Els dies de sol proposem al nen/a que surti al balcó i pinti amb un pinzell i aigua sobre superfícies poroses com un test de fang, una paret o una fusta. El dibuix de l'aigua es manté una bona estona a la vista, sobretot si el pinzell es prim:



BOSSES TAFANERES:

Preparar bosses, motxilles, cistells, bosses de mà,... plenes d'objectes que tinguem a casa relacionats amb una temàtica concreta. Deixar a l'infant que lliurement obri la bossa, descobreixi els objectes i jugui amb ells (joc simbòlic). Us deixem l'enllaç del blog on apareixen les fotos amb els materials que fem servir a l'escola.

<https://ebmcobi.blogspot.com/2019/02/les-bosses-tafaneres.html>

Platja: flotadors, maniguets, casquet de bany, xanquetes, banyador, tovallola o pareo, ulleres de sol, recipients de crema/olis que estiguin buits, ampolles d'aigua o cantimplores, cubells, pales i recipients, petxines,...

Pícnic: cistella, motxilla, estovalles, tovallola, tovallons, plats i coberts de plàstic, gots, tappers, menjar de cuineta, ampolles d'aigua, tetrabrics de llet i suc, cantimplors, algun nino..

Excursió: pinces, bitxos o insectes, sac de dormir, tenda de campanya, botes d'aigua, botes d'anar a la muntanya, prismàtics, lupes, jaqueta d'abric, barret de la neu, guants, ...

Quan acabem de jugar recollirem tot endreçat a la seva bossa.

EXPERIMENTEM AMB PELLIS D'ALIMENTS:

Posar en una safata/tupper gran,... , pells de fruita com poma, taronja, mandarina, o d'altres com pastanaga, ceba, patata, api,...

Deixar a l'abast un davantal a l'infant si vol. Facilitar material (tot de plàstic, silicona o fusta que l'infant pugui fer servir tot sol i amb seguretat); forquilla, cullera, ganivet, estris de cuina, motlles, plats de plàstic perquè pugui manipular el menjar i fer de cuiners a més d'explorar les textures i els colors de cada aliment.

PINTEM MACARRONS:

Amb pintures de colors pintar arròs, macarrons, espirals, pistons, galets. Després fer un collaret amb el que han pintat.

FEM UN COLLAGE:

Enganxar el material que hem fet anteriorment, també posar-hi més elements com fotos de revistes, cotó, gomets, colors, teles,...

ENFILEM BOTONS:

Podem fer servir cordons de les sabates, fils d'escoubidou,... i enfilar botons mitjans o grans.



AUDIOVISUALS

CURTMETRATGES (per educar en valors)

https://cooperativa.abacus.coop/es/comunidades/comunidad-educativa/conocimiento-compartido-educativa/diez-cortos-para-educar-en-valores/?smclient=995725ae-9f22-11e9-8180-3cfdfeb6e6ec&utm_source=salesmanago&utm_medium=email&utm_campaign=GCM P19 MCP gaudeixcasa20 TOT ESP PC env2

CONTES

Aquests dies hi ha moltes plataformes que estan oferint tot tipus de propostes obertes per als més petits, per exemple:

- ***El canal d'Instagram @vadecuentos, @llibreriaelgenetblau: cada dia fan un directe on expliquen un conte i per youtube podeu trobar aquests:***

1. AMB EN TANGO SOM TRES: _

<https://www.youtube.com/watch?v=kNrefciwn1g>

2. LA BELLA MANDARINA: _

<https://www.youtube.com/watch?v=1BqbDw1m1AQ&t=2s>

3. L'ELEFANTET TAFANER: _

<https://www.youtube.com/watch?v=luJZKvg6EMw&t=122s>

- ***Contes per treballar les emocions (youtube) com per exemple:***

- <https://www.youtube.com/watch?v=LyDemqqUS-Q> : El monstre de colors
- <https://www.youtube.com/watch?v=LyDemqqUS-Q> : El peix Irisat
- <https://www.youtube.com/watch?v=lhPkcmBSyXk> : Quatre cantonades de no res
- <https://www.youtube.com/watch?v=oPcrGnz5J1k> : El cazo de Lorenzo
- El conte per explicar el problema del **CORONAVIRUS** als més petits:
<https://editorialsentir.com/cuento-gratuito-rosa-contra-el-virus/>

➤ **El, per tots conegut, “Una mà de contes” del Club Súper 3:**

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/>

MÚSICA

- El Pot Petit
- Damàris Gelabert
- Reggae per Xics
- Aproveiteu per aprendre i cantar amb ells cançons populars catalanes: sol solet, cargol reu banya, el lleó no em fa por, els titelles, la lluna i la pruna, l'elefant, la tortuga, la granota salta, la mosca,... Us deixem l'enllaç del **CANÇONER DE COBI**: <https://ebmcobi.blogspot.com/p/el-canconer.html>
- Balleu amb ells: en Joan petit quan balla, el bugui bugui,...

TEATRE

- ❖ La companyia de teatre **La faràndula** ofereix obres musicals pels més petits al seu canal de Youtube:

https://www.youtube.com/playlist?list=PL17jmPTee7wjt_Rkrsa53ZGKTB-y0ZWsg

- ❖ **Tanaka teatre**: una companyia on representa diferents contes per els més petits de manera divertida i visual.

- ❖ Teatre on line amb la companyia: **Viu el teatre**.

<https://www.facebook.com/Viuelteatre/app/154581087931912/>

- ❖ https://www.youtube.com/playlist?list=PL17jmPTee7wjt_Rkrsa53ZGKTB-y0ZWsg

EXERCICI A CASA

<https://m.facebook.com/groups/294941288150004?view=permalink&id=295142368129896&sfnsn=scwspwa&d=w&vh=i&d=w&vh=i&extid=faU02yRxtLZPOICu>

ENLLAÇOS D'INTERÈS

- Jocs i exploració

<http://rejuega.com/juego-aprendizaje/juego-educativo/las-ventanas-como-marco-de-juego-y-exploracion/>

- 25 Jocs tranquils

<http://rejuega.com/juego-aprendizaje/ideas-para-hacer-con-ninos/25-juegos-tranquilos-para-jugar-en-casa/>

- 10 propostes per jugar

<https://www.mammaproof.org/barcelona/10-propuestas-para-jugar-en-casa-con-tus-hijos-en-un-dia-sin-cole/>

- 70 jocs tranquils

<http://rejuega.com/juego-aprendizaje/juegos-familia/70-juegos-tradicionales-para-divertirse-en-familia/>

ALTRES

- Agafar qualsevol galleda d'escombreries o paperera i encistellar.
- Improvisar porteries i amb pilotes jugar a fer gols.
- Desplaçar-se ("ells en diuen fer carreres") imitant animals (elefant, lleó, cavall, granota, peix, gat, gos, ocell,...) i transports (moto, helicòpter, cotxe, ambulància, coet, avió,...).
- També fer-ho treballant conceptes com: ràpid, a poc a poc, saltant, donant voltes,...
- Fer cabanes amb llençols.
- Arrossegaments amb llençols.
- Fer cucs amb mitjons (alguns llargs, altres petits,...).

- Disfressar-se, amb disfresses o roba de germans, pares,... (mocadors, camises, bosses de mà, roba d'estiu,...) i aprofitar per mirar-se al mirall i jugar amb el reflex.
- Pintar, dibuixar, i aprofitar perquè ens expliquin què dibuixen.
- Mirar contes i explicar històries (inventades o reals).
- Fer espectacles de titelles (si no en tenim es poden dibuixar i enganxar en qualsevol pal o cobert). Coneixen molt bé "Els 3 porquets", "En Patufet", "La Caputxeta Vermella", "A què fa gust la Lluna?".
- Intentar fer ioga en família o relaxació.
- Jugar a fer cuinetes, amb les pells que ens restin de fer el menjar (peles de patates, peles de pastanaga, fulles d'enciam,...).
- Crear instruments (maraques amb ampolles plenes de macarrons o arròs, bateries amb plats i coberts,..) i fer un concert.
- Jugar a fet i amagar.
- Deixar-los ajudar a participar en les tasques de casa (en la mesura que puguin).
- Sessió de maquillatge.
- Sessió de massatges i carícies.
- Pintar tubs de paper de wc i cuina (fer titelles).
- Muntar un tren amb cadires i fer un viatge.
- Caixa amb forat per encistellar nous balancejant.



- Un pare llença pilotes i la nena les caça amb gots.



- Una taula inclinada, es llencen pilotes i el nen les ha d'encistellar a la galleda.



- Transportar pilotes en una tovallola fins encistellar.



- Carrera d'obstacles: fila de llaunes a terra, passar per sobre d'elles gatejant i tornar corrents fent zigzag.



- En un pal enganxar un dibuix petit d'una mosca i en un altre un tros de paper més gran simulant un atrapamosques. Qui porta la mosca ha de moure el pal r+apidament sobre una superfície plana i procurar que no l'atraci l'altre amb l'atrapamosques.



LA PANERA DELS TRESORS (PELS MÉS PETITS)

Els alumnes de l'aula de lactants aquest any ja han fet l'any o els hi queda poc per fer-lo. Durant el primer trimestre i principis del segon el material per excel·lència va ser la panera dels tresors i altres paneres temàtiques.

Què és la panera dels tresors? És una panera plena de materials diversos, que a priori semblen triats sense cap criteri i que haurien de convidar els infants a explorar i jugar afavorint un bon desenvolupament de tots els sentits.

Els infants exploren els diferents materials i en descobreixen les característiques a través dels sentits, així poden notar les diferències de textura, de pes, de forma o de color, entre d'altres.

Aquesta proposta podeu realitzar-la a casa amb material reciclat.

Què hi podeu posar? La podeu omplir d'objectes naturals, objectes de materials naturals, de fusta, metàl·lics, de roba, de paper, cartó i vidre.

Objectes naturals: fruites (llimona, poma, magrana...), castanyes, pinyes, pinyons, elements de la mar (copinyes, cargols de mar...), taps de suro, diferents tipus d'esponges.

Objectes de fusta: capsos petites, una cullera, tambors petits, un ou de fusta, daus, castanyetes, espàtula, pinces de la roba.

Objectes de materials naturals: pinta, pilota de llana, raspall de dents, pinzells.

Objectes metàl·lics: claus, clauers, una tassa, culleres, llaunes, anelles, cadenes, una campana.



EL JOC HEURÍSTIC (12-24 MESOS D'EDAT PERÒ ES POT ALLARGAR)

Durant aquest últim mes, havíem començat a oferir material inespecífic (fora del que trobem a les paneres). El material inespecífic permet realitzar una proposta de joc oberta. Possibilita que els infants coneguin els conceptes físics dels objectes, com son el volum, la longitud, l'equilibri i altres característiques. També percep, constata i verbalitza nocions i conceptes lògic- matemàtics. Partint d'allò que rep dels sentits arribarà a conceptes més amplis.

Si teniu per casa cadenes, trossos de mànegues, teles, cordills/cordes, botons (mida gran), pedres, pals, pinyes, etc. i alguns contenidors (pots de llet en pols, de café,...) podreu preparar a casa una sessió de material inespecífic en la que els vostres petits podran descobrir i manipular aquests materials i a més realitzar accions com ficar i treure, aparellar, apilar, etc.



Recordem que quan acabem cada proposta hem de desfer-ho tot cantant "A recollir"

Per acabar:

Article pels grans: Efectes en els infants del confinament a casa per coronavirus. Mesures de prevenció i actuació | Faros HSJBCN

<https://faros.hsjdbcn.org/ca/articulo/efectes-infants-confinament-casa-coronavirus-mesures-prevencio-actuacio>

De part de l'equip educatiu de Cobi,

esperem que us sigui d'ajuda per alleujar aquests dies de confinament.

Ens veiem aviat!