

The background features a large, horizontal purple brushstroke that tapers at both ends. Scattered around this stroke are various colorful circles: a teal circle in the top left, a purple circle with a green outline in the top left, a red circle with diagonal lines in the top left, a purple circle with a green outline in the top right, an orange circle with a purple outline in the top right, a purple circle with a green outline in the bottom left, an orange circle with a purple outline in the bottom left, a red circle with a purple outline in the bottom right, a teal circle with diagonal lines in the bottom right, and a purple circle in the bottom right.

Espai familiar i Escola Bressol Municipal Pere Calafell

Una escola amable i acollidora que abraça el SER de les persones

Família i escola

Compartim un mateix desig: tenir cura i acompanyar el desenvolupament i els processos de vida dels infants.

- ❑ Acollint les famílies en la quotidianitat del dia a dia.
- ❑ Oferint un espai, que garanteixi seguretat física i emocional i afavoreixi el benestar.
- ❑ Construint una relació de confiança mútua.
- ❑ Creant un sentiment de pertinença i comunitat.

"Una escuela amable es un recinto pequeño, acogedor, que abraza — en la cotidianidad— la bella circulación de las familias dentro de la escuela, que la sienten, así, como propia."

Loris Malaguzzi



La comunicació família i escola

- Entrevistes individuals
- Reunions de famílies
- Llibreta (només a lactants)
- Graella diària individual (caminants i grans)
- Documentació a partir de fotografies, textos i reflexions, que recullen la vida de l'infant a l'escola.
- Informe final de curs
- Comunicació diària amb la mestra
- Articles i documents sobre criança i educació
- Participació a les festes
- AFA i Consell Escolar

Els infants per estar segurs necessiten la presència de les seves persones de referència, que estiguin disponibles i presents en el temps.

Parlem d'infant



Cada infant, com a ésser únic i individual, té els seus propis interessos i necessitats.



Una escola amable és aquella que s'adapta i respecta el ritme de cadascú.

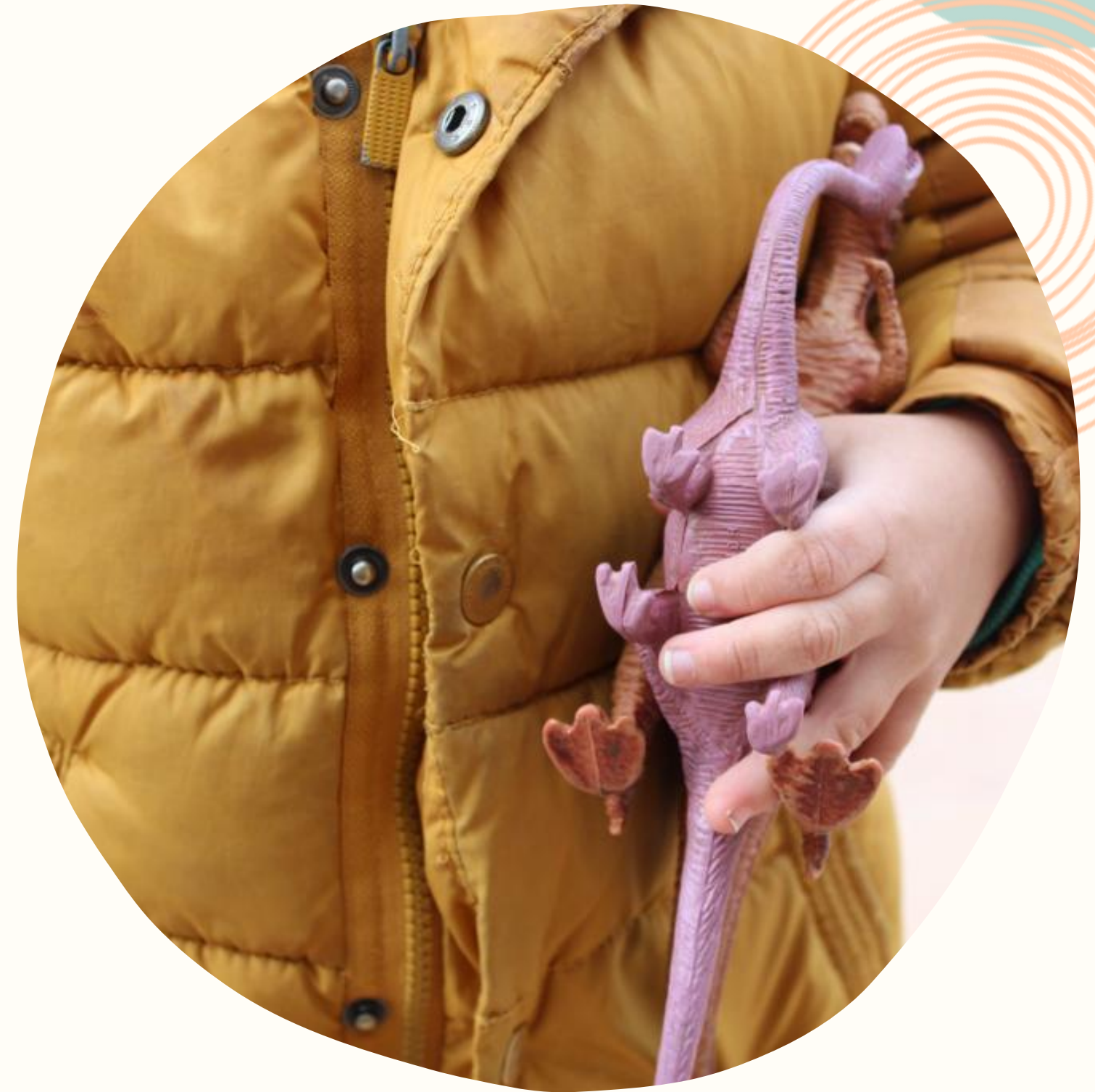


Que confia en les seves capacitats: "L'essencial és que l'infant descobreixi les coses per ell mateix" (Emmi Pikler).

Parlem dels primers dies a l'escola

Separ-se de qui més s'estima, sovint és complexe emocionalment. Transitar de l'angoixa a la tristesa, fent camí cap a la confiança amb les educadores, tot respectant l'acte íntim de "deixar-se per retrobar-se".

- Procés flexible amb la presència de la família, per iniciar el procés de vinculació tots plegats.
- Els tres primers dies en petits grups i per torns. Poc a poc anar ampliant l'horari d'estada a l'escola.
- Començar a dinar a l'escola quan l'infant estigui preparat.
- Acordar els horaris d'estada a l'escola en diàleg amb la família.



L'escola amable és la que proporciona benestar a cada infant i la seva família.

Parlem de vida quotidiana

Les activitats de la vida quotidiana i els moments de cura són l'eix central de l'ambient educatiu del l'escola bressol.

En el dia a dia proporcionem un temps pausat i relaxat que combini moments de joc amb les atencions imprescindibles als diferents ritmes i necessitats de repòs, alimentació i higiene de l'infant, que garanteixi un context de confiança, seguretat i benestar.



Establir uns hàbits quotidians repetits de manera coherent permet als infants ajustar les seves accions, autoregular-se i construir la seva pròpia identitat.

Parlem d'higiene, descans, alimentació

Les situacions quotidianes, com l'alimentació, la higiene o el descans, són moments d'atenció compartida amb sentit educatiu.

Respectem els diferents ritmes i temps de cada infant, afavorint el seu propi benestar i potenciant l'adquisició d'autonomia.



Una escola amable és una xarxa de temps on cada moment és un instant educatiu únic: l'entrada, la higiene, els àpats, la migdiada, les propostes...

Parlem del Joc

El joc proporciona plaer, benestar i equilibri emocional. Potencia l'aprenentatge, promou el desenvolupament i l'autonomia per afavorir la confiança i l'autoestima en un mateix.



L'infant té una necessitat natural d'entendre el món que l'envolta i des de les primeres edats elabora hipòtesis i pensaments sobre el seu entorn.



En el joc, hi intervenen un seguit de processos que són la base per anar construint coneixements sensorials, motors, socials, físics...



Amb el joc, els infants es van formant una imatge d'ells mateixos i dels altres.



Parlem de relació, comunicació i vincle

En la vida quotidiana de l'escola bressol són presents els diferents llenguatges: corporal, verbal, musical, plàstic, matemàtic, artístic, entre d'altres. Són mitjans d'expressió i comunicació que possibiliten la interacció amb l'entorn i resulten bàsics per construir i organitzar el pensament.

Acompanyem als infants en les diferents maneres d'expressar-se, de comunicar-se i relacionar-se amb els altres, des del respecte, l'observació i l'escolta activa.



La interacció entre iguals té una gran incidència en els processos de socialització, en l'adquisició de competències i destreses socials.

L'educadora que acompanya, treball en equip i en xarxa

L'equip d'educadores de l'escola treballem des del compromís amb l'educació de la petita infància. Fonamentem la nostra intervenció educativa en l'observació i la reflexió.



Per tal d'assegurar una atenció adequada a la comunitat, treballem amb diferents agents del territori construint xarxes de prevenció, atenció, seguiment i optimització de recursos. EAEN, Serveis Socials, CDIAP, Salut, Espai familiar.

Festes que celebrem

- Aniversari dels infants
- Castanyada
- Nadal
- Carnaval
- Sant Jordi
- Festa Final de curs



Els horaris a l'Escola Bressol

Servei d'acollida: de 8 a 9 h del matí

- A càrrec de les educadores de suport
- Esmorzar: fins les 8:30 h

Horari escolar: de 9 a 17 h

Dinar dels infants: a partir de les 11:30 h

Migdiada: 12:30 a 15 h

Berenar: 15:30h

Els horaris són flexibles en funció de les necessitats dels infants i de les famílies.

L'espai familiar

L'espai familiar i de criança és un servei educatiu que promou:

- L'acompanyament professional de la criança.
- El joc i la socialització dels infants.
- El suport i l'intercanvi en la criança entre famílies.
- El vincle familiar.
- Les xarxes comunitàries de suport.

Com funciona?

- Els infants poden tenir fins a 3 anys.
- Sempre han d'estar acompanyats d'una persona de la família o adulta de referència.
- Es fan una o dues sessions setmanals de dues hores de durada.
- Habitualment es formen grups de catorze famílies.
- L'espai familiar està acompanyat per un equip de tres educadores.
- En alguns EFCM o CAP s'ofereix el grup "Nadons en família", per a infants de fins a 1 any, en col·laboració amb pediatria.

Inici de l'espai: a partir de l'octubre. Cal inscripció prèvia

L'equip

Equip educatiu

- Directora
- 7 educadores: una tutora per cada grup
- 2 educadores complementàries

Equip Educadores de suport

7 educadores, 1 per grup

Equip Espai familiar

3 educadores

Equip de serveis

Cuina

Cuina

Ajudant cuina

Personal de Neteja

2 feineres

Els projectes i la feina són compartits: treballem en equip. Cadascú des del seu lloc, afavorim el diàleg i la trobada de punts en comú.

Oferta places

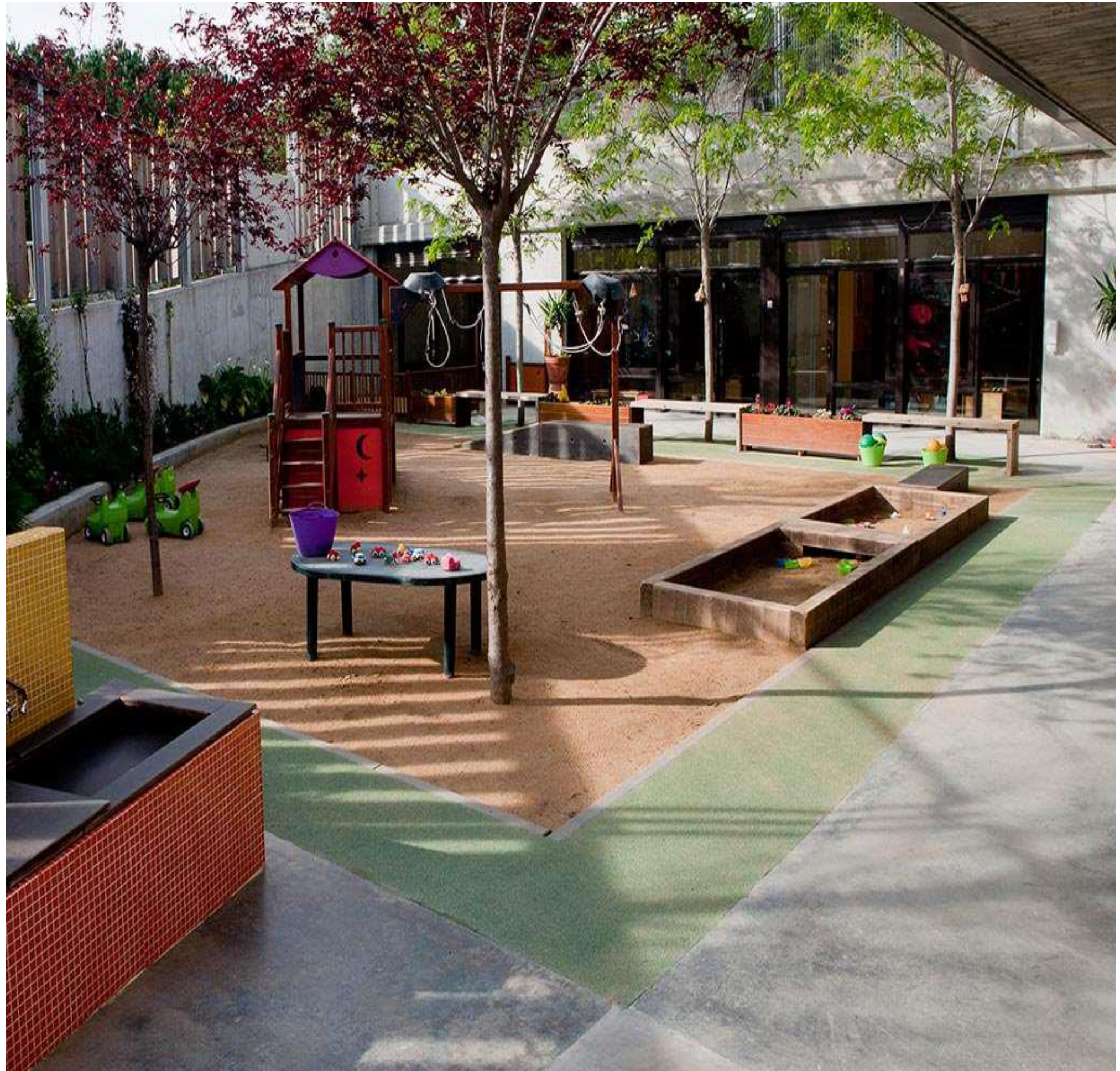
Places noves

2023 : 8
2022: 33
2021: 38

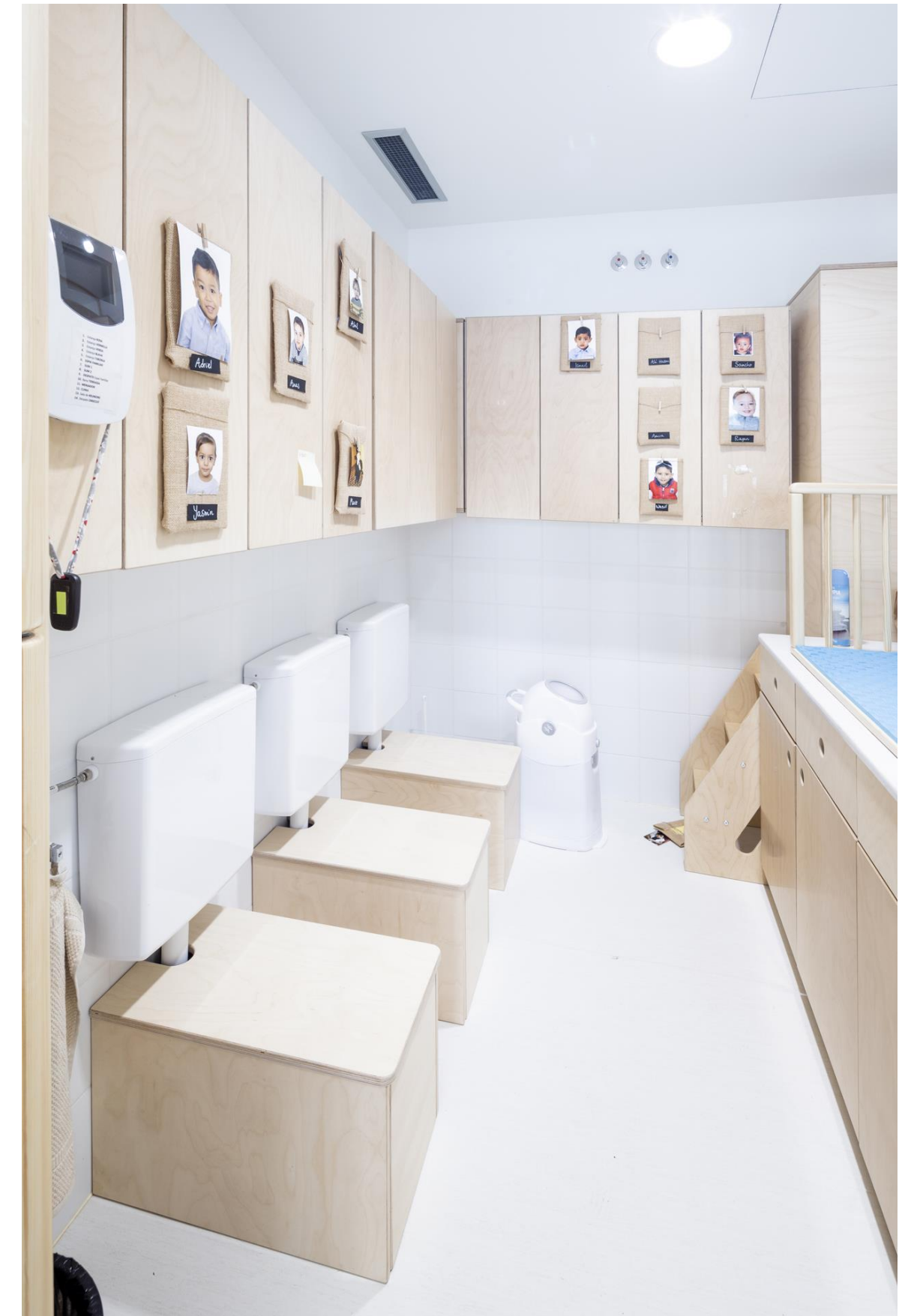
Total places noves: 79

Capacitat escola: 104

Grups	Places continuïtat	Oferta places noves	Places NEE	Total Infants-grup
Lactans infants nascuts el 2023	-	7	1	8
Caminants 1 Infants nascuts el 2022	6	30	3	13
Caminants 2 Infants nascuts el 2022	-			13
Caminants 3 Infants nascuts el 2022	-			13
Grans 1 Infants nascuts el 2021	9	37	1	19
Grans 2 Infants nascuts el 2021	10			19
Grans 3 Infants nascuts el 2021	-			19







Volem que l'escola Bressol Pere Calafell sigui un espai on tornar cada dia amb plaer, on cada persona, sigui infant o adult, es senti acollida, un espai d'intercanvi i enriquiment mutu per ser comunitat.



¡Gràcies!