



PLA D'ACTUACIÓ DE LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS DE BARCELONA

Setembre 2021

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es desenvolupi amb les màximes garanties i que les escoles bressol continuïn sent espais on l'activitat educativa es dugui a terme de manera segura i confortable.

Les mesures de prevenció i seguretat que es proposen estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contacte, i s'hauran d'adaptar de forma progressiva a l'evolució de la pandèmia i del pla de vacunació. Mentre no s'obtingui la immunitat de grup, caldrà mantenir mesures de protecció i prevenció.

Les evidències científiques han demostrat que els infants són un col·lectiu de risc molt baix respecte a la Covid-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen com al seu paper poc important en la dinàmica epidèmica.

Des del Departament d'Educació Infantil facilitarem i farem seguiment de la concreció i de l'evolució dels criteris dels Departaments de Salut i d'Educació, per tal que les escoles bressol defineixin el Pla específic d'organització del curs 21-22 i, si cal, l'actualitzin en base a nous criteris.



MESURES DE SEGURETAT A L'ESCOLA BRESSOL

La necessitat dels infants de 0 a 3 anys, de relació estreta amb l'educador/a i la manera d'interactuar amb contacte físic amb els altres infants fa evident que a l'escola bressol, no es pot plantejar regular la distància de seguretat, ni entre infants ni amb els adults de referència.

Durant aquest període de pandèmia COVID-19, les mesures de seguretat per limitar el nombre de contactes, garantir un nivell bàsic de control i la traçabilitat dels casos són:

- Organitzar grups de convivència i socialització estables.
- Garantir una adequada ventilació i higiene.

REQUISITS D'ACCÉS A LES ESCOLES BRESSOL

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecció.**

* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

- **No convivents o contacte estret amb positiu** confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que **l'alumne presenti una malaltia crònica** d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per COVID-19, es valorarà de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip pediàtric, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu .

Llista de control de simptomatologia per a les famílies (S'adjunta document Annex 1).



Declaració Responsable

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills o filles i a l'inici de curs signaran una **Declaració Responsable** (S'adjunta document Annex 2).

GRUP DE CONVIVÈNCIA I SOCIALITZACIÓ ESTABLE

En el cas de les escoles bressol els grups de convivència estables estaran formats pel grup classe, la tutora i persona que cobreix reducció de jornada si és el cas, i en les franges horàries corresponents amb l'educadora de suport assignada.

No serà possible la lliure circulació dels nens i nenes, entre espais de grups diferenciats, ni l'intercanvi i coincidència entre infants de diferents grups de convivència estable tant en espais interiors com l'exterior.

Altres professionals podran formar part del grup estable garantint el compliment de les mesures de seguretat i ús de mascareta.

Un grup es mantindrà estanc en l'espai interior de 9 a 17h.

En la franja de 8 a 9 del matí, es mantindrà l'assignació d'una educador/a de suport per cada grup de convivència estable sempre que hi hagi 4 infants del grup que requereixin el servei. En el cas que el nombre d'infants sigui inferior, s'assignaran a un altre grup de manera estable.

GESTIÓ DE CASOS COVID

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser COVID-19.

Consultar Gestió de casos de covid-19 als centres educatius. Curs 2021-2022, de 3 de setembre de 2021

https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210906-gestio-casos-covid-centres-2021-2022.pdf



ÚS DELS ESPAIS DE L'ESCOLA BRESSOL

Ús d'espais per part dels infants

- *Estança.* Cada grup en una estança amb l'educadora tutora i educadora de suport segons horari, sense compartir espais ni activitats entre grups.
- *Espais exteriors:* són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella prioritzar l'ús d'aquests espais més saludables com el jardí i/o la terrassa, per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.
- *Espais comuns:* Sectoritzar espais comuns (passadissos, SUM, Jardí/pati) per a ús simultani de més d'un grup, garantint que no pugui haver contacte entre ells, o ús per torns exclusiu per un grup.

Ús dels espais de reunió, treball i convivència, per part de les i dels professionals

- En els espais de reunió i treball per al personal, les trobades podran ser presencials, garantint mascareta, ventilació i distància.
- Només es podrà dinar en un mateix espai sempre que es garanteixi la distància de seguretat d'1,5 m. Quan no sigui possible, es faran torns de dinar o bé s'utilitzaran simultàniament espais diferenciats.
- S'ha d'assegurar una correcta ventilació dels espais.

Ús dels espais per part de les famílies:

- L'escola identificarà, si és possible, més d'un punt d'accés, per a l'entrada de les famílies a l'escola, així com els punts de sortida.
- Als punts d'accés a l'escola es disposarà, a l'abast de les famílies, dosificadors de solució de gel hidroalcohòlic.
- S'organitzarà l'accés a l'escola de forma graduada, per evitar aglomeracions en els espais d'accés.
- Es permet l'entrada de les famílies a les estances, complint les mesures de seguretat: només un adult acompanyant, amb mascareta i procurant preservar la distància, amb un màxim de tres o quatre famílies simultàniament a l'estança, segons les condicions i superfície de l'espai.
- En cas que l'adult vingui acompanyat amb un altre infant menor, aquest podrà accedir a l'escola fins a la porta de l'estança.



Alletament matern.

Caldrà tenir un espai habilitat fora o dins de l'estança per tal que les mares puguin alletar. La mare haurà de seguir les normes establertes respecte a la mascareta i rentat de mans.

MESURES D'HIGIENE

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

Els infants, s'han de rentar les mans:

- A l'arribada al centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- A l'anar al WC (infants continents)
- Després de l'entrada de l'espai de joc exterior

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments,
- Cada vegada que hi ha una intervenció d'higiene amb infants (després de mocar un infant, canvi de bolquer, ...),
- Utilitzar paper per eixugar mans, mocs... (no tovalloles).

Moment del dinar

- Cada grup estable menjarà sempre en un espai exclusiu i propi que garanteixi la seguretat del grup.

Moment del descans

- Cal assegurar les mesures d'organització i higiene establertes abans de la Covid19.



Joguines

Es disposarà de joguines d'ús exclusiu per al grup estable, garantint la seva neteja i desinfecció dels materials utilitzats que s'haurà de dur a terme de forma periòdica, seguint les indicacions oportunes per a cada material.

Roba i calçat.

Es recomana, utilitzar tovalloles individuals de roba o de paper. Segons el criteri de l'escola.

Respecte al calçat, el canvi queda supeditat al criteri de l'escola.

Mascaretes

Infants: No indicada per infants de 0-3 anys

Es manté l'obligatorietat de la mascareta per part dels adults. La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic, en compliment de la norma UNE; i/o quirúrgiques. També es poden utilitzar les mascaretes amb visió de llavis. L'escola també disposarà d'un estoc de mascaretes model FFP2 sense vàlvula per al moment d'acompanyament a infants que precisen ser aïllats per sospita de simptomatologia compatible amb COVID.

Aquesta indicació pot variar segons quina sigui l'evolució de la pandèmia.

Guants

Les indicacions d'ús de guants no varien respecte a les habituals de l'escola bressol, és a dir, en els moments d'higiene i neteja individual de cada infant.

Ventilació, Higiene i desinfecció

L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, higiene i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les orientacions de ventilació.

Noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19

Enllaç: https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210111-noves-orientacions-ventilacio.pdf



La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

REUNIONS I TROBADES: *famílies i comunitat educativa.*

En les sessions de Consell Escolar s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres i serà obligatori l'ús de mascareta. S'ha de prestar especial atenció a la correcta ventilació de l'espai.

L'AFA només podrà realitzar activitats fora de l'horari escolar si es respecta l'organització dels mateixos grups estables de convivència.

Es podran convocar reunions amb famílies sempre que es mantingui el criteri de pertànyer al grup estable de convivència i es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes: mascareta, distància, higiene i ventilació, i es puguin fer en espais oberts i ventilats.

En les trobades de famílies que es puguin fer en espais exteriors, es poden organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups, evitant aglomeracions i vetllant per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes: distància, mascareta, higiene i sense la possibilitat de menjar ni beure.

PLA D'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA

És el marc general a partir del qual l'equip educatiu de cada escola concretarà i singularitzarà alguns aspectes de l'organització del curs 2021-22, recollint les dades que s'especifiquen en l'Annex 3. Aquest document organitzatiu serà aprovat pel Consell Escolar i es lliurarà al Departament d'Educació Infantil. Es penjarà a l'espai informatiu de la web de l'escola. Pot estar sotmès a variacions en funció de l'evolució de les instruccions de l'Administració competent.



DOCUMENTACIÓ DE REFERÈNCIA:

- **Pla d'actuació per al curs 2021-22 per a centres educatius en el marc de la pandèmia, d'agost 2021.**

https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/2021-2022/20210830-pla-actuacio-centres-2021-2022.pdf

- **Procediment d'actuació enfront de casos d'infecció pel nou coronavirus SARS-CoV-2. Actualitzat a 28.06.2021. Sub-direcció General de Vigilància i Resposta a Emergències de Salut Pública.**

<https://canalsalut.gencat.cat/web/.content/A-Z/C/coronavirus-2019-ncov/material-divulgatiu/procediment-actuacio-coronavirus.pdf>

- **Gestió de casos de covid-19 als centres educatius. Curs 2021-2022, de 3 de setembre de 2021**

https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210906-gestio-casos-covid-centres-2021-2022.pdf

- **Noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19**

https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210111-noves-orientacions-ventilacio.pdf

RELACIÓ DE DOCUMENTS ANNEXOS

- ✓ *Annex 1:* Llistat de comprovació de símptomes per a les famílies Declaració responsable
- ✓ *Annex 2:* Declaració responsable
- ✓ *Annex 3:* Guia per l'elaboració del Pla específic d'organització de l'escola bressol curs 21-22.

Barcelona, 6 de setembre de 2021



ANNEX 1:

Llistat de comprovació de símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

¹ Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.



ANNEX 2:

Declaració responsable

DECLARACIÓ RESPONSABLE RELATIVA A LES CONDICIONS D'ASSISTÈNCIA A L'ESCOLA GENERADES PER LA COVID-19 A PARTIR DE SETEMBRE DE 2021

Informats/informades de les condicions en les que les escoles bressol es posen en funcionament, seguint les directrius del Departament d'Educació i de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, el proper 13 de setembre.

DECLARO DE FORMA RESPONSABLE:

Pare, mare, 1er tutor/a

Que jo, (indicar nom i cognoms) _____, progenitor/a de l'infant _____, matriculat/da en aquesta escola bressol

Si s'escau:

Pare, mare, 2 on tutor/a

Que jo, (indicar nom i cognoms) _____, progenitor/a de l'infant _____, matriculat/da en aquesta escola bressol.

En relació amb els requisits per a la incorporació de l'infant (indicar nom i cognoms) _____ a l'escola bressol _____:

1. Durant els 10 dies anteriors a la incorporació, i mentre s'assisteixi a l'escola bressol, DECLARO DE FORMA RESPONSABLE que l'infant NO presenta cap de les següents situacions:
 - Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
 - Esta en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
 - Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
 - Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.
 - Té simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea i /o vòmits...).
2. Que, en cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per COVID-19, DECLARO DE FORMA RESPONSABLE que he consultat amb el/la seu/va pediatra i/o l'equip pediàtric, les implicacions derivades de l'assistència al centre educatiu.
3. Que sóc coneixedor/a que és altament recomanable tenir el Calendari vacunal al dia.



4. Que, per tal de garantir que es compleixen els requisits anteriors, DECLARO DE FORMA RESPONSABLE:

Que informaré a l'escola bressol de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i mantindré un contacte estret amb l'escola davant de qualsevol incidència.

Que faré un control de la temperatura de l'infant i en el cas que tingui una temperatura superior a 37'5 °C o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre i informaré a l'escola.

Que seguiré les directrius d'entrades i sortides i les indicacions de seguretat i higiene que es determinin per part de l'escola per tal de minimitzar riscos.

Que sóc coneixedor/a que en cas de febre o altre simptomatologia compatible amb la COVID-19 durant l'estada a l'escola, s'aïllarà a l'infant en un altre espai i s'avisarà immediatament a la família, que haurem d'anar a buscar l'infant el més aviat possible.

Que tinc coneixement que es farà intercanvi de dades personals amb els serveis de Salut amb la finalitat de fer la traçabilitat de possibles contagis en relació a la gestió de casos.

Barcelona,

Signatura

Pare, mare, 1er tutor/a

Signatura

Pare, mare, 2on tutor/a



ANNEX 3:

GUIA D'ELABORACIÓ DEL PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA BRESSOL CURS 21-22

El pla específic d'organització de l'escola bressol constarà, a banda del present document, la determinació concreta i per escrit dels següents punts com a mínim:

- Organització de grups de convivència estable: nombre de grups i infants per grup.
- Identificació dels punts d'accés a l'escola bressol.
- Organització d'entrades i recollida d' infants a l'escola.
- Organització de l'ús dels espais comuns (SUM, patis,...)
- Previsió d'una zona d'aïllament per atendre els infants que presentin alguna simptomatologia.
- Espai o espais habilitats per l'alletament matern.
- Descripció i temporalització del pla de familiarització.
- Qualsevol criteri organitzatiu que es consideri oportú, d'interès i coneixement per part de les famílies.