



**Ajuntament  
de Barcelona**

Direcció de Centres Educatius Municipals  
Departament d'Educació Infantil  
Pl. d'Espanya 5 3a planta, porta 7  
08014 Barcelona

PLA D'OBERTURA

# EBM PETIT UNIVERS

Setembre 2020

---



## **MESURES DE SEGURETAT A L'ESCOLA BRESSOL**

La necessitat dels infants de 0 a 3 anys, de relació estreta amb l'educador/a i la manera d'interactuar amb contacte físic amb els altres infants fa evident que a l'escola bressol, no es pot plantejar regular la distància de seguretat, ni entre infants ni amb l'adult de referència.

Durant aquest període de pandèmia COVID-19, les mesures de seguretat per limitar el nombre de contactes, garantir un nivell bàsic de control i la traçabilitat dels casos són:

- Organitzar grups de convivència i socialització estables
- Incrementar la neteja de les mans
- Assegurar la higiene dels objectes i dels espais.
- Garantir una adequada ventilació

## **ORGANITZACIÓ GRUPS DE CONVIVÈNCIA ESTABLE I DELS RECURSOS HUMANS**

A l'escola grups de convivència estables equivaldran a cadascuna de les 6 estances. A cada estança i haurà una educadora tutora a jornada completa i una o un educador de suport educatiu a jornada parcial que formaran part d'un únic grup estable.

G0 Lactants Marta i Carla (suport): 8 infants

G1 Caminants Tatiana, Maria i Anna Maria(suport): 13 infants

G2 Caminants Susi i Pau (suport): 13 infants

G3 Caminants Vero i Laura (suport): 13 infants

G4 Grans Sheila i Joana (suport): 20 infants

G5 Grans Maribel i Maria (suport): 20 infants

En aquest període excepcional no serà possible la lliure circulació dels nens i nenes, entre espais de grups diferenciats, ni l'intercanvi i coincidència entre infants de diferents grups de convivència estable.

En el cas que hi hagi alumnat en pràctiques aquest formarà part també d'un únic grup estable.

Direcció i complementària no tenen cap grup estable assignat, vetllaran pel correcte ús d'entrades i sortides i coordinaran la logística global de l'escola i donaran suport als grups.



## **IDENTIFICACIÓ DELS PUNTS D'ACCÉS A L'ESCOLA**

El punt d'accés a l'escola és l'entrada principal que hi ha entre el carrer Quevedo i el carrer Bailén. Totes les famílies entraran per aquesta porta de forma esglaonada.

Per evitar aglomeracions, el punt de sortida, serà la porta d'emergència del pati que dona al carrer Quevedo.

## **ORGANITZACIÓ D'ENTRADES I RECOLLIDES DE FAMÍLIES I INFANTS A L'ESCOLA**

Les entrades i sortides de les famílies s'hauran de fer de forma esglaonada, per poder garantir-ho, cada família pactarà el seu horari habitual d'entrada i de sortida amb l'escola i es responsabilitzarà a complir-ho. Els adults hauran d'entrar amb la mascareta posada i sempre mantenint les distàncies de seguretat entre adults i infants d'altres famílies (des de la naturalitat).

Durant les estones de més afluència la complementària i/o la direcció vetllaran per establir un ordre que permeti la major fluïdesa possible.

Passos a seguir per part de les famílies durant les entrades:

- Desinfecció de mans.
- En el cas de lactants i caminants endreçar el cotxet plegat dins de la sala ( no més de dues persones a la vegada).
- Descalçar-se al rebedor. En el cas dels infants dels grups de grans fer el canvi de calçat dels infants a l'espai dels sabaters.
- Entrar a l'estança corresponent sempre que hi hagi 3 o menys famílies. En el cas de que hi hagi 4 famílies esperar a que alguna persona surti. (Això pot canviar un cop finalitzi el període d'adaptació)
- Durant el camí fins a l'estança corresponen l'infant haurà d'anar agafat de la mà o en braços per tal de no tocar elements de la SUM o del passadís que pertanyen a un altre grup estable.
- Les recollides d'infants hauran de ser el més àgil possible per poder donar pas a que la resta de famílies també les puguin fer sense que es produeixin aglomeracions.

## **ORGANITZACIÓ LA PRESA DE TEMPERATURA**

Les famílies es responsabilitzen de prendre la temperatura a casa i d'avisar en el cas de que el seu fill/a arribi o superi la temperatura de 37,5 graus.

A l'escola, dins de cada estança i des de la naturalitat es faran controls de temperatura aleatoris.



## **PLA DE VENTILACIÓ DELS ESPAIS COMUNS**

Direcció i complementària vetllaran per la correcta ventilació dels espais comuns com a mínim 3 cops al dia i cada educadora ho farà també a la seva estança.

El pati podrà estar obert a les estances el temps que sigui necessari donat que està correctament delimitat això entre d'altres coses, permetrà una major ventilació.

## **ORGANITZACIÓ DELS ESPAIS COMUNS**

La SUM serà d'ús exclusiu dels grups de grans, per ser els grups més nombrosos de l'escola.

Cada grup de grans té una part de la SUM assignada. Aquest espai està delimitat per mobiliari baranes de fusta.

El pati s'ha segmentat per parcel·les amb la idea de que cada estança tingui el seu espai exterior. Això permet poder tenir les portes obertes, guanyar espai per estança i poder gaudir més de l'exterior.

## **ZONA D'AÏLLAMENT**

Si un infant mostra simptomatologia compatible amb el COVID serà separat del grup per atendre'l fins que la família vingui a buscar-lo. En aquest cas, l'acompanyarà la complementària o la direcció a un espai ventilat. Aquest serà o bé una zona de pati no assignada a un grup estable o despatx de direcció.

## **ZONA D'ALLETAMENT FORA DE L'ESTANÇA**

L'escola disposa de diferents zones d'alletament fora de l'estança. Dos sofàs a l'entrada del centre i 3 seients a l'entrada dels grups de caminants i lactants.

## **PROCÉS D'ADAPTACIÓ**

Entenem per període d'acolliment el que és un procés d'adaptació mutu, el temps en que l'infant i les educadores es coneixen i s'estableixen els primers contactes i afectes. També és el temps que necessitarà un infant per acostumar-se a l'escola bressol; un espai que li es completament estrany, amb persones i companys que no coneix, i unes rutines i ritmes diferents de casa.

Famílies i infants viureu un procés de familiarització progressiu fins que tots plegats formeu part de l'escola.

És del tot aconsellable portar a terme el període d'acolliment de manera progressiva, evitant al principi, si és possible, llargues estades de l'infant. Cal un temps perquè cadascú trobi el seu lloc.

Es considerarà possibilitar l'acollida i familiarització tant en l'estança com en l'espai exterior del jardí o terrassa.

Durant aquest període, les famílies podran acompanyar els infants a l'estança (un adult per infant) seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes (mascareta, distància i mans) i en un màxim de tres o quatre famílies simultàniament a l'estança, segons les condicions i superfície de l'espai.

L'educadora o educador oferirà un espai dins l'estança o a la zona exterior (només 4 famílies per espai), on les famílies podran romandre, observant el joc del seu infant que serà qui es desplaçarà per l'espai i decidirà si s'apropa o s'allunya del seu familiar. D'aquesta manera es pot garantir al màxim la distància de seguretat entre els adults i reduir la seva mobilitat en l'espai.