

PREGUNTES FREQUENTS DURANT LA VISITA DE PORTES OBERTES

1. Quantes aules hi ha a l'escola?

A l'escola hi ha sis aules, 1 per als lactants de 0-1 any, 3 per als nens d'1-2 anys i 2 per als més grans de 2-3 anys.

Les dues aules de grans, les formen els infants que vénen de les tres aules d'1-2 anys, per aquesta raó a la nostra escola no hi ha vacants ofertades de 2-3 anys.

Les aules d'1-2 anys, estan formades pels 8 infants que vénen del grup de lactants, més 30 nens que entren nous.

Totes les aules donen al pati i estan intercomunicades entre elles per portes.

2. Quin horari teniu?

L'horari d'atenció als infants és de 8:00 a 17:00 hores, de dilluns a divendres, a excepció dels mesos de setembre i juliol, que és de 8:00 a 15:00 hores.

No hi ha un horari establert d'entrada i sortida a l'escola bressol, les famílies poden establir el seu horari, segons les seves necessitats i les dels infants.

Per als infants que no dinen a l'escola s'estableix un marge horari, no superior a tres hores, entre les sessions del matí i de la tarda. Aquesta franja horària s'estableix entre les 11:30 i les 12:00 hores per a la sortida, i les 14:30 i les 15:00 hores per a l'entrada.

Pels infants que esmorzin a l'escola, l'horari d'entrada és fins a les 08:30 hores.

3. On dinen i dormen els nens?

Les tres classes de més petits tenen dormitori dins de l'aula, per poder tenir un espai més tranquil per descansar, ja que moltes vegades necessiten dormir a mig matí, és respecte molt el ritme individual de cada infant.

A la resta de les aules, els nens dormen dins de les classes, en un espai habilitat amb matalassos a terra.

El dinar sempre es fa dins de les aules, l'estona del dinar comença a les 11:30 hores.

4. Com es fa l'adaptació?

L'adaptació sempre és un moment delicat, tant pel nen com per vosaltres, les famílies, ahora sabem la dificultat que hi ha en compaginar els horaris laborals amb els primers dies d'escola. A nosaltres ens agrada fer-ho d'una manera gradual i tranquil·la, els primers dos dies poca estona i anar allargant cada dia una mica, per anar establint el vincle amb l'infant, per donar-li seguretat, però som flexibles amb les necessitats familiars, i sempre trobem un equilibri entre les vostres necessitats d'horari i el ritme de l'infant.

Al parlar diàriament amb vosaltres, ho podem valorar en el dia a dia i decidir com ho fem, no fa falta decidir el primer dia, ni quan fem matrícula, una de les prioritats de l'escola bressol, és la nostra relació oberta amb vosaltres, per tant es pot valorar segons com estigui el nen, l'horari que farà, com ampliar-ho...

5. Hi ha cuina pròpia?

Disposem de cuina pròpia, en la qual s'elaboren diàriament els menús. L'escola facilita el menú establert perquè les famílies el coneguin i pugueu planificar el sopar. Els menús són equilibrats, basats en la dieta mediterrània i gairebé tots els aliments provenen de l'agricultura ecològica. Tots els làctics subministrats són ecològics, també les fruites més utilitzades, el pa, l'arròs, les patates, la pasta i els llegums. Pel que fa a les verdures, són ecològiques durant els mesos que estacionalment és possible trobar-les.

Pel que fa a les proteïnes d'origen animal, són ecològics durant tot el curs. El peix que s'ofereix als infants és lluç, bacallà, rap o llenguado. A les escoles bressol no es consumeix carn de porc ni derivats, ni tampoc perca o halibut.

Si per alguna raó el pediatre de l'infant considera que li convé una dieta especial o si té al·lèrgia o intolerància a algun aliment, mitjançant l'informe corresponent —emès per un metge col·legiat— s'atendrà les necessitats específiques, ja que es disposa d'adaptacions dels menús oferts per a les dietes alimentàries especials.

6. Que feu en el dia a dia?

Primer de tot fem la rebuda dels infants d'una manera la més individualitzada possible, al llarg del dia, les aules estan distribuïdes amb diferents jocs, propostes adequades a les edats, per desenvolupar i potenciar les capacitats dels infants.

Estem properes als infants, compartint amb ells jocs, estones tranquil·les, donem molta importància a les interrelacions entre els infants i a les activitats quotidianes, a donar seguretat afectiva a tots els nens i nenes de l'escola i acompanyar-los en el seu creixement. Els moments de cura individual (canvi de bolquers per exemple) són una prioritat per l'equip de l'escola, és un espai per establir una relació i un vincle afectiu molt important per la seguretat i la coneixença de l'infant.

L'estona del dinar i del dormir, també és molt important, és un moment de compartir, treballar uns hàbits, establir relacions...

A la tarda, també es comparteixen jocs, moments, es dona el berenar i de mica en mica comenceu a venir a recollir-los.

L'entrada i sortida, és un moment per poder parlar amb vosaltres, explicar-vos, com a anat el dia, que hem fet.....

Però alhora, tenint un dia a la setmana, d'una a tres, destinat per vosaltres, per si voleu parlar d'una manera més tranquil·la, pausada, sense interrupcions, per parlar de coses que us preocupen, per saber com estar el vostre fill, dubtes,.....

