

# **Consell Escolar de Districte, Consell Educatiu de Gràcia**

---

MESURA DE GOVERN

Desembre 2017



**Ajuntament  
de Barcelona**  
Gràcia

# Índex de continguts

<b>Exposició de motius</b> .....	<b>2</b>
Antecedents .....	2
Treball previ realitzat .....	2
Marc legal.....	2
<b>Objectius</b> .....	<b>3</b>
<b>Eixos</b> .....	<b>4</b>
A. Participació.....	4
B. Composició .....	4
C. Objectius, funcions i tasques del CEMD .....	5
D. Organització .....	5
<b>Seguiment i avaluació</b> .....	<b>7</b>

# Exposició de motius

---

## Antecedents

Al mes de gener de 2017 es va presentar a la Comissió de Drets Socials la Mesura de Govern: *Consell escolar Municipal, Consell educatiu de ciutat*, que preveu un nou enfoc del CEMB (Consell Escolar Municipal de Barcelona) i dels CEMD (Consell Escolar Municipal de Districte). Es tracta en definitiva, que el CEMB jugui el màxim paper deliberatiu que li correspon, més enllà de l'esfera escolar, com veritable consell educatiu i incorporant nous agents.

Tal i com s'esmenta en la mesura de govern Gràcia, districte educatiu, presentada al consell Plenari del districte al juliol de 2017, entenem que el Consell Escolar de Districte, com l'òrgan de participació de la comunitat educativa de Gràcia, ha de ser un autèntic fòrum del diàleg educatiu en el territori.

## Treball previ realitzat

A tal efecte, el CEMD s'ha de dotar d'un nou marc de funcionament i per això s'ha elaborat una proposta de reglament durant el primer trimestre del curs 2017-18 per part de la Comissió Permanent ampliada a totes les persones membres del Consell que hi han volgut participar. Aquesta proposta es va trametre a totes les persones membres del Consell Escolar de Districte i va ser validada en la sessió del passat 13 de novembre.

## Marc legal

La Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació, diu que la participació del sectors educatius es canalitza través del consells escolars.

La Llei 25/1985, de 10 de desembre, que va aprovar per unanimitat el Parlament de Catalunya, estableix que els Consells Escolars seran els organismes de consulta i de participació i d'assessorament en la programació de l'ensenyament no universitari.

El 6 de febrer de 1990 es constitueixen el CEMB i els CEMD, després del procés d'elecció dels seus membres

El 7 de maig de 1991 s'aprova el Reglament de Règim Intern que, modificat l'any 2006, regula el seu funcionament.

# Objectius

---

Els consells escolars es creen per donar resposta a la necessitat de la ciutadania de participar des dels diferents sectors socials en els temes educatius.

La proximitat del CEMD als centres i al conjunt de la comunitat educativa dels districtes és un element cabdal alhora de potenciar les actuacions que s'impulsin des del CEMB i des del govern de la ciutat. Per aquest mateix motiu, els CEMD són l'òrgan bàsic per captar totes les aportacions que pugui fer la comunitat educativa. El seu potencial en aquest sentit és molt gran.

Des de l'inici del nou mandat, l'Ajuntament de Barcelona ha manifestat la voluntat de revisar el funcionament i organització del CEMB i dels CEMD

Aquesta mesura de govern vol donar al als CEMD, els mecanismes per potenciar les seves activitats i el seu paper com a agents definidors de les polítiques públiques en educació i de canalització de la participació i l'empoderament de la comunitat educativa.

S'estructura en quatre eixos

A-Participació

B-Composició del CEMD

C-Objectius, funcions i tasques del CEMD

D-Organització del CEMD

# EIXOS

---

## A. Participació

Si entenem que el CEMD és l'organisme de participació de la comunitat educativa del Districte, ens caldrà revisar la seva composició per tal d'acollir tots els sectors educatius en el sentit més ampli i diagnosticar quins són els principals buits de participació tant a nivell quantitatiu com qualitatiu.

En aquests moments els sectors que caldrà replantejar i estimular la participació són:

- Professorat
- Alumnat
- Entitats d'educació en el lleure
- Entitats esportives
- Entitats culturals

## B. Composició

Es planteja la següent composició:

**Pel que fa a ensenyaments**, haurien de participar com a membres orgànics del CEMD:

- Educació formal: educació infantil, primària, secundària obligatòria i batxillerat.
- Educació no obligatòria: bressol, idiomes, dansa, música, adults
- Educació no formal: lleure educatiu de base comunitària.
- Ensenyaments de règim especial.
- Formació professional
- Serveis educatius

**Pel que fa a entitats**, institucions, organitzacions i associacions que tinguin representativitat en la vida educativa del districte:

- Entitats culturals
- Entitats esportives
- Entitats d'educació en el lleure
- Representació titularitat privada
- Organitzacions empresarials i sindicals
- Associacions professionals
- Col·legis professionals
- Associacions de famílies
- Associacions d'alumnat.

**Pel que fa a l'administració pública,** han d'estar representats:

Administració educativa:

- Inspecció educativa.
- Consorci d'Educació de Barcelona.

## C. Objectius, funcions i tasques del CEMD

El CEMD tindrà els següents objectius:

- Escolarització: Seguiment de l'escolarització al districte de Gràcia. Participació en les comissions de garanties d'admissió.
- Participació: Estimular als centres educatius a participar en el CEMD fent incidència especialment en els sectors que no estan representats en el consell de districte.
- Plans educatius: Fer seguiment del Pla educatiu de Barri, projectes educatius,...
- Ensenyaments no obligatoris: potenciar la inclusió de bressol en els òrgans de participació així com també dels ensenyaments artístics, d'idiomes, esportius, d'adults i de la formació professional.
- Dinamitzar la relació, informació i consulta entre els diferents sectors de la comunitat educativa amb els seus representants en el CEMD.
- Planificació educativa.

## D. Organització

El CEMD s'estructurarà a efectes de funcionament, en comissions específiques, permanents, puntuals i en altres comissions.

Actualment consta de: Plenari, comissió permanent i comissió de Mapa Escolar i Escolarització.

La Comissió de Mapa Escolar i Escolarització del districte té com a objectiu fer el seguiment de l'escolarització. Aquesta comissió treballa a partir de les dades d'escolarització de l'alumnat amb l'objectiu de fer una previsió de les necessitats reals.

També fa el seguiment del desplegament del Mapa Escolar del districte, del manteniment i serveis dels centres públics i de l'escola inclusiva i l'atenció a la diversitat.

La Comissió Permanent, estudia documents o fa propostes que es presenten al Plenari del CEMD. També elabora els ordres del dia dels Plenaris.

Segons el Reglament de Règim Intern del Consell Escolar Municipal de Barcelona i dels Consells Escolars Municipals de Districte, el Ple s'haurà de reunir tres vegades a l'any en sessió ordinària i, en sessió extraordinària, sempre que el president/a ho consideri necessari o ho sol·liciti la quarta part dels seus membres.

La coordinació entre els CEMD i el CEMB és fonamental per tal de:

- Donar continuïtat a les reunions periòdiques de la Secretaria del CEMB i els districte.
- Garantir la presència dels representants al CEMD al CEMB
- Facilitar que es comparteixin bones pràctiques entre districtes.
- Fer aportacions del CEMD al CEMB.

# Seguiment i avaluació

---

La Comissió Permanent del CEMD serà l'encarregada de fer el seguiment del funcionament del CEMD i n'informarà al Plenari.