

Districte d'Horta-Guinardó
Ronda Guinardó, 49
08024 Barcelona

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL DISTRICTE D'HORTA-GUINARDÓ

Data: 17 de febrer de 2020

Hora d'inici: 18 h

Lloc: Sala Lluís Companys – Seu districte Horta-Guinardó

Assistents:

Neus Anglada (Coves d'en Cimany) – Francesc Navarro (Escola Guinardó) – Marta Martínez (La Salle Horta) – Marcelino Jiménez (Escola Font d'en Fargas) – Albert Riera (Institut Joan Brossa) – Belén Fernández (Fedac Horta) – Albert Tarancón (Escola Arc Iris) – Montserrat Ballarín (Escola Virolai) – Milagros Casas (Grup Barcelona pel canvi) – Nicolás Ortiz (Grup Ciutadans) – Magna Martín (Grup Esquerra Republicana de Catalunya) – Sergi Perea (Grup Partit dels Socialistes de Catalunya) – Maribel Jiménez (Consorti d'Educació de Barcelona) – Nati Ruiz (Consorti d'Educació de Barcelona) – Benjamí Vidiella (Serveis Educatius) – Alba Fuentes (Taula Infància) – Sabina Redondo (AV Horta) – Raúl Leronés (Centre Juvenil Martí Codolar) – Jordi Villar (Secretari del Consell) – Pablo Ramos (Conseller d'Educació)

ORDRE DEL DIA

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior:

S'aprova l'acta anterior sense esmenes.

2. Benvinguda nou equip de govern

El Conseller d'Educació, Pablo Ramos, excusa la presència de la regidora Rosa Alarcón qui per motius d'agenda no ha pogut assistir a la sessió. En Pablo Ramos es presenta com a nou conseller d'Educació, explica el seu perfil, experiència en el món de l'educació no formal al cau de Can Baró.

Exposa que una de les línies que es vol treballar és que el CEMD sigui un consell educatiu amb la participació dels agents educatius de la ciutat, no només el sector escolar. Va en línia també de la implementació de la nova hora artística, inclosa en les línies estratègiques del govern de la ciutat. També exposa la voluntat de treball en la línia d'acció comunitària i amb la perspectiva 0 a 18 anys. Manifesta la voluntat de



treballar en la línia dels entorns escolar segurs i presenta en línies generals el programa de govern.

3. Proposta sessió extraordinària del Consell en motiu del PAD

Pablo Ramos explica que el proper dia 26 de febrer a les 18 hores es durà a terme una sessió extraordinària del CEMD on es farà una sessió dinamitzada del Programa d'Acció de Districte on conjuntament amb temes d'Educació també es tractaran temes d'Infància. Aquesta sessió es farà al Centre Cívic Guinardó.

L'Albert Riera pregunta en quin punt es troba el projecte de Ciutat Educadora. En Pablo Ramos explica que al final del mandat anterior es va presentar el pla d'acció que s'haurà d'implementar durant aquest mandat.

4. Sessions informatives preinscripcions escolar al districte

La Maribel Jiménez presenta les sessions informatives pel procés de preinscripció escolar del curs 2020/21 i l'origen d'aquestes sessions informatives. En un inici només es feien a P-3 i es van anar incorporant les d'ESO. Aquest any es faran 3 xerrades de P-3 i 5 xerrades d'ESO perquè s'uneixen les xerrades que feien els centres educatius.

El detall de les dates, horaris i ubicacions d'aquestes xerrades es farà arribar per correu electrònic a tots els membres del CEMD.

La Maribel Jiménez explica la dinàmica que tindran les xerrades (una presentació districte i CEB, seguida d'una explicació per part de les direccions dels centres, amb les aportacions de l'EAP i CRP).

5. Novetats oferta preinscripció

Maribel Jiménez exposa que d'acord amb les prioritats del CEB (continuïtat primària a secundària, distribució equilibrada de l'alumnat) es presenten les següents novetats en l'oferta presenta:

- Creació de l'Institut-Escola Coves d'en Cimany que sortirà amb dos grups de primer d'ESO per descongestionar la zona de Mundet.
- A la zona 13 (Baix Guinardó) la ràtio dels centres es tancarà a 23 alumnes. Les 23 places impliquen les mateixes condicions a nivell de recursos que si en tinguessin 25.

La Sabina Redondo pregunta per la ubicació de l'Institut-Escola, la Maribel Jiménez amplia la informació explicant que és el mateix centre de Primària Coves d'en Cimany.

L'Albert Tarancón pregunta pels centres en concret on hi ha la baixa de ràtio, la Maribel Jiménez li detalla els centres als que afecta aquesta rebaixa de ràtio.



La Magna Martín pregunta si la el grup de Torrent d'en Melis que es va tancar l'any passat es torna a obrir.

6. Recursos insuficients al nostre districte en relació al decret d'inclusiva

L'Albert Riera presenta el punt plantejant la possibilitat que es pugui tractar el tema en aquest plenari, però que també es pugui seguir treballant en el proper.

Explica les mancances del decret a nivell de recursos, ja que s'ha implementat una acció educativa no acompanya de pressupost. Parla de l'alta concentració d'alumnat amb necessitats educatives especials en els centres públics, versos als privats/concertats, fet que també podria donar per un altre debat interessant.

Hi ha hagut un augment del reconeixement d'alumnat amb necessitats educatives especials durant el període d'implementació. Es preveia una proposta de noves figures que no s'ha acomplert. No s'ha gastat tot el pressupost previst en formació d'educadores. Hi ha més ràtio, menys professorat i més diversitat a les aules, sense la dotació pressupostària pertinent. Tot i això, sembla que aquest any hi pot haver pressupost.

Proposa que pel proper Consell puguem recollir com s'està aplicant aquest decret.

La Neus Anglada explica la situació del Coves d'en Cimany, explica com pateixen aquesta manca de recursos.

En Marcelino Jiménez exposa que sobre les necessitats educatives especials, ell fa una enquesta al seu alumnat (Màster de Secundària) i diu que també s'hauria de recollir també a la sobredotació (superdotats), ja que només es reconeix la necessitat a la baixa, però mai a l'alça. També considera que seria interessant preguntar als docents quina és la seva percepció. Considera que la inclusiva, amb el model actual, no funciona correctament. Explica el cas d'un alumne que pugui estar 6/8 hores rebent una informació que no entenen, quina és l'efecte que té.

Es pregunta si no seria sensat preguntar als centres abans de legislar aquest decret. Sobretot per evitar fal·làcies que es poden donar en la gestió del decret, ja que provoca un efecte contrari al que es busca.

La Maribel Jiménez coincideix amb la manca de recursos, però apel·la a la qualitat dels professionals dels centres i els equips de suport. Diu que en el cas de sobredotació també poden ser atesos per equip EAP. Trencar una llançadora pel treball que fan els docents dels centres educatius que fan molta feina adaptant els continguts curriculars a les situacions de cada alumne. Tot i això, reitera que coincideix amb la manca de recursos.



La Sabina Redondo comenta que no només són els alumnes necessitats educatives especials els que van a classe sense poder assimilar tota la informació. Considera que els equips dels EAPs fa temps que estan desbordats. Apunta que tot això s'ha d'entendre en el context d'un entorn social canviant i pregunta si els equips estan preparats per entendre aquesta integració social.

En Pablo Ramos exposa que hi ha una manca evident del recursos, per la falta de pressupostos, reforça el dit per la Maribel Jiménez i apunta que el decret d'inclusiva té voluntat de redistribució de recursos, ja que també es poden donar situacions on centres d'alta complexitat tenen bons resultats.

La Neus Anglada, diu que el canvi en la metodologia de treball als centres també ajudarà a treballar en la inclusió.

La Nati Ruíz, considera que tot i que hi ha manca de recursos, no només l'aportació de personal ajudarà a treballar en la inclusió sinó que també cal un canvi de paradigma en la forma de treballar. Diu que els alumnes amb altes capacitats, tot i que no són necessitats educatives especials, si que estan reconeguts i tenen suport per part dels EAPs. Aporta la idea que aquest canvi també necessita el seu procés i el seu temps.

L'Albert Tarancón pregunta si hi ha alguna acció prevista per canviar el percentatge d'atenció necessitats educatives especials als centres públics i privats.

La Maribel Jiménez diu que, ara mateix, no es pot baixar la ràtio en centre concertats, tal i com es fa als públics, però es preveu que en futurs decrets es pugui fer.

L'Albert Riera explica que hi ha hagut 150.000 al·legacions dels centres concertats al decret d'inclusiva.

7. Reflexió sobre el paper que ha de tenir el CEMD

En Marcelino Jiménez exposa que, tot i reconeixent que és un òrgan consultiu, potser el CEMD hauria d'agafar algun altre rol i potser assumir un paper de control i seguiment de l'acció municipal al voltant de les polítiques educatives de ciutat. Que a final d'any es pugui fer un treball de seguiment de les qüestions plantejades.

En Pablo Ramos, coincideix amb la mirada de poder fer seguiment de temes, per poder donar un fil al Consell i també coincideix que el CEMD no ha de ser un únic espai d'informació.

Exposa que demà hi haurà una reunió amb Parcs i Jardins per tractar la situació exposada al darrer consell referent a l'escola Arc Iris.

L' Albert Tarancón diu ara mateix no han pogut trobar una solució a la gestió de l'espai verd del centre Arc Iris.



En Marcelino Jiménez pregunta si la resta del Consell es vol implicar en aquest canvi. També proposa que es pugui indicar als membres del Consell que no han assistit al consell que també se'ls pugui interpel·lar, fent referència al sector universitari.

La Sílvia Vidal està d'acord a fer seguiment dels temes del consell.

L'Albert Tarancón, demana que puguem facilitar més informació a les convocatòries dels CEMD sobre els temes que tractaran i també coincideix amb la voluntat de seguiment.

8. Torn obert de paraula

La Sabina Redondo diu que s'està fent un treball de seguiment sobre la qüestió de l'amiant. Pregunta si hi ha un cens de centres amb amiant i si no hi és si es pot saber quants centres on hi ha amiant.

La Silvia Vidal apunta que no tots els casos on hi ha amiant són cancerígens.

En Pablo Ramos diu que no coneix el cens però que es buscarà aquesta informació.

L'Albert Tarancón pregunta si es pot tenir algun llistat de recursos pedagògics al voltant de la ciència. Considera que és important fer incidència en noies i a Primària.

En Benjamí Vidiella explica els projectes de ciències que hi ha al districte. Diu que hi ha diversos projectes que a més treballen la ciència des de la perspectiva de gènere.

La Magna Martín consulta pel projecte de camins escolars al districte.

En Pablo Ramos comenta que és iniciativa del centre la participació i quin és el funcionament del projecte de sensibilització que hi ha al voltant. Actualment, el projecte s'està replantejant i es treballarà a través d'Entorns Escolars que lidera Ecologia Urbana i que Educació hi està entrant.

La Magna Martín pregunta per les actuacions que es faran pel que fa a infraestructures als centres de Torrent d'en Melis i Vall d'Hebron.

En Pablo Ramos explica que el manteniment de les escoles de Primària és competència municipal i el dels centres de Secundària és Departament d'Educació de la Generalitat.

Ara mateix, el districte encara no disposa de les planificacions d'actuació en infraestructures.

La Magna Martín comenta que les mancances d'Infraestructura a Vall d'Hebron fan que la seva matriculació sigui baixa.



En Pablo Ramos explica que el districte està en contacte amb l'Institut Vall d'Hebron i s'està valorant fer una visita per tractar el tema. També fa èmfasi en el fet que tot i les mancances del centre la qualitat educativa no se n'ha ressentit.

Sense més punts, es conclou la sessió a les 19.20 hores.

Jordi Villar, Secretari del Consell

Barcelona, 17 de febrer de 2020

ESBORRANY