

Les Corts, districte educatiu

Mesura de govern

4 de desembre de 2017

Índex de continguts

Antecedents	3
Línies d'actuació al districte de les Corts	3
Eixos prioritaris	4
Objectius	4
Actuacions.....	5
A. Necessitats d'escolarització.....	5
A.1. Escola bressol.....	5
A.2. Educació infantil i primària	5
A.3. Educació secundària obligatòria	6
B. Camins escolars.....	6
C. Una aposta educativa transformadora a través de la coeducació	7
C.1. Escoles i instituts per la igualtat i la no-discriminació.....	7
D. Eines per al canvi	8
D.1. La mentoria i la xarxa.....	8
E. Projectes escolars amb el Centre de Recursos Pedagògics de les Corts.....	9
F. Formació al professorat i a altres professionals d'àmbits diversos del territori.....	9
G. Pla educatiu de barri.....	9
H. El projecte d'inclusió.....	10
H. Suport educatiu complementari.....	11
H.1. Reforç escolar	11
H.2. Programa Èxit	11
H.3. Programa Èxit Anglès	11
I. Projecte de l'escola de mares i pares del districte	12
J. Foment de l'accés a l'esport educatiu i saludable	13
Un consell educatiu participatiu	14
De consell escolar a consell educatiu:	14
Objectius, funcions i tasques del CEMD.....	14
L'organització del CEMB i el CEMD.....	16
<i>Metodologia de treball de les CT</i>	16
• <i>CT de lleure educatiu</i>	16
• <i>CT de convivència i inclusió</i>	17

Antecedents

La mesura de govern “Impuls al Projecte educatiu de ciutat per fer de Barcelona una capital de la innovació pedagògica”, presentada a la Comissió de Drets Socials, Cultura i Esports el febrer del 2016, preveu garantir uns serveis públics educatius articulats al voltant d’una estratègia comuna i compartida, que redueixin les desigualtats i millorin la cohesió social, i on tots els centres sostinguts amb fons públics tinguin els mateixos drets i obligacions i on no sigui possible la segregació per origen, sexe o llengua.

Així mateix preveu millorar la qualitat, l’equitat i l’èxit educatiu, amb més participació i més autonomia per als centres, amb innovació educativa i treball en xarxa amb l’entorn.

També pretén promoure l’educació al llarg de la vida, garantir una oferta de qualitat i suficient en tots els nivells i les etapes educatives, impulsar una educació permanent àmplia i flexible i potenciar i prestigiar la formació professional. A més, es vol aconseguir el reconeixement ple del dret a l’educació en el lleure de base comunitària.

La mesura també es marca com a objectiu impulsar la participació de la comunitat educativa i la corresponsabilitat dels diversos agents socials (famílies, col·lectius professionals, món de la cultura i de les arts) per permetre fer de l’educació un objectiu compartit i una eina bàsica del desenvolupament i la cohesió social. Finalment, es vol aconseguir una administració educativa descentralitzada i més eficient.

Línies d'actuació al districte de les Corts

D'altra banda, en les Línies d'actuació al districte de les Corts per al mandat 2015-2021 es preveuen diverses mesures relatives a l'educació que s'enumeren a continuació:

- Mapa escolar del districte amb inclusió de les escoles bressol.
- Cerca de solars al barri de la Maternitat i Sant Ramon per poder-hi construir una escola bressol pública.
- Compromís per part del Districte de facilitar l’ús social dels equipaments escolars del territori. Aquest ús estaria destinat a les entitats socials i cíviques.
- Camins escolars: potenciar-los i ampliar-los.
- Coeducació: millorar i ampliar projectes coeducatius.

- Projectes escolars amb el Centre de Recursos Pedagògics.
- Formació al professorat i a altres professionals de l'àmbit territorial tant del món educatiu com d'altres àmbits.
- Reforç escolar.
- Projecte de l'escola de mares i pares del districte.
- Foment de l'accés a l'esport educatiu i de salut.
- Enfortiment de les entitats de lleure educatiu.

Eixos prioritaris

Aquesta mesura de govern pretén donar visibilitat a les actuacions en matèria educativa que s'estan duent a terme i a les que es preveuen fins al final del mandat actual. Es tracta d'una mesura global sustentada en quatre eixos prioritaris:

- Suport a la planificació educativa (en els aspectes en els quals el Districte és competent).
- Millora dels entorns escolars i ús comunitari dels espais públics.
- Participació de l'alumnat i de la comunitat educativa.
- Enfortiment de les accions educatives al territori més enllà de l'àmbit escolar.

Objectius

- Promoure una educació pública de proximitat i de qualitat.
- Treballar dins del marc del Consorci d'Educació de Barcelona per disposar d'una oferta de places públiques per a totes les famílies que ho sol·licitin (infantil, primària i secundària).
- Treballar en el sí del Consorci d'Educació de Barcelona per revertir la relació entre l'oferta pública i la concertada.
- Incrementar l'oferta de places públiques d'escola bressol.
- Promoure la participació d'infants i joves.
- Impulsar la participació de la comunitat educativa.
- Potenciar l'ús comunitari dels espais educatius.
- Millorar els entorns escolars i potenciar la xarxa de camins escolars.

- Promoure la col·laboració entre entitats culturals i cíviques i centres educatius.
- Continuar impulsant la sensibilització i la difusió de les polítiques d'igualtat i la perspectiva de gènere a tota la comunitat educativa.
- Impulsar i desenvolupar les polítiques d'inclusió tant en les escoles com en totes les activitats que es treballin amb la comunitat educativa.
- Avançar cap a un projecte educatiu de districte/barri amb implicació comunitària.

Actuacions

A. Necessitats d'escolarització

L'educació pública de qualitat i de proximitat és una prioritat d'aquest Ajuntament i es treballa activament en el marc del Consorci d'Educació de Barcelona per respondre a les demandes de les famílies i per avançar cap a un sistema més equitatiu i de qualitat capaç d'atendre la diversitat de tot l'alumnat i de compensar les desigualtats mitjançant l'educació.

Des del Districte de les Corts, en el marc de les competències que li són pròpies, es treballa per aconseguir aquesta prioritat.

A.1. Escola bressol

Situació actual: en el curs 2017-2018, de 357 sol·licituds de plaça en les 4 escoles bressol públiques de les Corts, s'han assignat 160 places.

Des del Districte treballarem per incrementar l'oferta de places públiques d'escola bressol.

A.2. Educació infantil i primària

Situació actual: en el curs 2017-2018, per a P3, hi van haver 333 sol·licituds de places públiques i una oferta de 327.

En la concertada, l'oferta va ser de 475 places amb una demanda de 460.

Les preferències de les famílies estan igualades i hi ha, en primera opció, un 39% que demana centres públics i un 39% que demana centres concertats.

En el curs 2017-2018, s'iniciarà una nova escola amb dues línies de P3 en una ubicació provisional, a l'antiga biblioteca de Can Rosés (c/ Deu i Mata, 57). El projecte educatiu s'enriquirà amb la relació amb l'escola Ausiàs March.

Des del Districte es treballa activament en el marc del Consorci de l'Educació de Barcelona per la construcció definitiva de l'escola al solar del carrer d'Europa amb el d'Anglesola.

A.3. Educació secundària obligatòria

Per al curs 2017-2018, hi ha un creixement del 2% en places de centres públics i un creixement del 4,1% en la demanda.

El Districte s'implica activament en l'objectiu d'aconseguir que el nou institut esdevingui una realitat en el termini més breu de temps possible. A més a més, i sempre dins del Consorci d'Educació de Barcelona, s'impulsarà la creació d'un institut-escola amb el centre que ocuparà l'edifici de l'actual escola Ausiàs March (pl. de Comas, 9-10).

B. Camins escolars

Ampliació de la xarxa de camins escolars, fent èmfasi en el seu caire pedagògic i comunitari

La xarxa de camins escolars és un projecte educatiu transversal, participatiu, comunitari i sostenible; una estratègia educativa de participació de la comunitat educativa, dels veïns i les veïnes i dels establiments per millorar i transformar l'entorn de les escoles, tant en l'àmbit físic (urbanístic) com en el relacional, i sobretot per millorar i dinamitzar la relació de les escoles amb l'entorn. Es pretén millorar i pacificar els entorns escolars, augmentant-ne la seguretat, per afavorir l'autonomia dels nens i les nenes en el seu camí a l'escola. Cada comunitat educativa imprimeix el seu propi caràcter al camí escolar i tots són diferents.

Actualment les escoles que participen del camí escolar són quatre escoles públiques (Duran i Bas, Lavínia, Barcelona i Les Corts) i hi ha la possibilitat de fer créixer el camí amb la incorporació de noves escoles.

La intenció és continuar amb el manteniment i la millora dels camins escolars que ja funcionen i fer un èmfasi especial en aspectes urbanístics i elements de pacificació dels entorns escolars.

També es vol optimitzar la coordinació interna del Districte i la implicació dels diversos serveis: s'ha creat una comissió interna de seguiment del programa.

C. Una aposta educativa transformadora a través de la coeducació

Posada en marxa de projectes coeducatius en àmbits d'actuació diversos

La coeducació proposa repensar l'educació des d'una perspectiva de gènere; és, per tant, una aposta d'educació transformadora que qüestiona el sistema sexe-gènere i les seves conseqüències.

Es planteja poder organitzar accions amb perspectiva de coeducació: per exemple, repensar l'ús de les joguines no sexistes a partir de la petita infància. També es vol poder aplicar la coeducació a la tria dels contes infantils i altres propostes que permetin el desenvolupament de les criatures en el respecte a les diversitats.

Es va fer una actuació en una de les escoles bressol del districte (Xiroi) a través d'una formació en coeducació adreçada a l'AMPA, durant el curs 2015-2016.

C.1. Escoles i instituts per la igualtat i la no-discriminació

Entenem la no-discriminació com una peça clau de l'educació del nostre territori. Ser conscients de la diversitat d'una comunitat és clau per fer front al dia a dia de la societat. La convivència i la diversitat en la igualtat són pilars per entendre el món actual.

El programa de la Xarxa d'escoles i instituts per la igualtat i la no-discriminació va néixer amb la voluntat que, a través de les aules, es fes prevenció de la violència masclista, de les relacions abusives de poder i de la discriminació per raó de diversitat afectiva-sexual i de gènere, funcional, i ètnica i cultural.

Per abordar aquests àmbits, el programa s'ha desplegat en 11 centres de tota la ciutat en forma de prova pilot. Un dels centres és un institut de secundària de les Corts on, durant aquests dos últims cursos, s'han fet formacions del professorat, s'han facilitat recursos d'implementació com ara activitats didàctiques tipus perquè el professorat les fes a

l'aula, maletes pedagògiques amb llibres sobre les temàtiques treballades o tallers a càrrec d'entitats expertes en cada tema, i s'ha acompanyat el programa amb una avaluació del procés i dels resultats.

Actualment s'està duent a terme un procés de traspàs perquè des del Consorci d'Educació de Barcelona s'assumeixi més protagonisme en aquest projecte, amb la idea de generalitzar-lo progressivament a totes les escoles i els instituts de la ciutat.

D. Eines per al canvi

Des del Districte de les Corts apostem, dins del Consorci d'Educació de Barcelona, perquè es treballi per fer que l'esperit innovador arribi al cor del sistema i ho faci d'una manera sostinguda i fomentant alhora l'excel·lència, la cohesió i l'equitat. “Eines per al canvi” és un programa nou que vol acompanyar els centres de manera intensiva i que, al mateix temps, té el propòsit de generar xarxes respectant la intensitat en el canvi innovador i de participació en xarxes externes.

“Eines per al canvi” és un programa de formació i acompanyament dels centres de Barcelona per a la innovació educativa que compta amb la col·laboració, entre d'altres, de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE-UAB) de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Per vehicular aquest projecte s'han creat les xarxes per al canvi, en les quals participen actualment, des del Districte de les Corts, centres de titularitat pública i privada, com les escoles Ausiàs March, Lavínia, Solc, Thau i l'institut Les Corts.

D.1. La mentoria i la xarxa

El programa es va iniciar el curs 2016-2017 i hi participen centres educatius (escoles i instituts) que reben el suport d'un professional mentor que acompanyarà el canvi des de dins, i que participaran en una xarxa territorial.

Cada centre s'inscriu en el programa per a dos cursos escolars i un tercer any de treball autònom vinculat a la xarxa.

A les Corts s'ha possibilitat que dos centres, l'escola Les Corts i l'institut Ausiàs March, iniciïn el procés de mentoria en el curs 2017/2018.

E. Projectes escolars amb el Centre de Recursos Pedagògics de les Corts

Des de fa molt temps, el Districte de les Corts i el Consorci d'Educació de Barcelona, a través del Centre de Recursos Pedagògics (CRP), han estat treballant plegats per poder oferir diversos recursos, projectes i actuacions adreçats a les escoles bressols, de primària i instituts del nostre territori, tant públics com concertats: per exemple, els Jocs Florals Escolars, “L'escola dansa per la Festa Major”, la Jornada de Música, el Cromàtic, la First Lego League (projecte de robòtica) i altres. També, des de fa dos cursos escolars, es van potenciar als instituts els projectes d'aprenentatge-servei i de serveis comunitaris. En el curs 2016-2017, es va organitzar la II Mostra dels Serveis Comunitaris. Entenem el servei comunitari com una proposta pedagògica que implica la realització d'una acció solidària protagonitzada per l'alumnat i destinada a atendre necessitats reals d'una comunitat.

La nostra intenció és continuar treballant en la millora de les activitats adreçades al conjunt de la comunitat educativa del districte.

F. Formació al professorat i a altres professionals d'àmbits diversos del territori

Volem complementar la formació del professorat i d'altres professionals d'àmbits diversos del territori (com ludoteques, escoles bressol, casals de joves, entitats que treballen amb infants i adolescents, serveis socials, salut, etcètera). Durant el curs 2017-2018 tenim prevista una formació adreçada a 27 professionals sobre prevenció de l'abús sexual infantil, a càrrec de la Fundació Vicki Bernadet.

Aquesta seria la primera de moltes formacions que volem portar a terme (per exemple, en prevenció de l'assetjament escolar, drets del col·lectiu LGTBI, prevenció en l'ús de drogues, etcètera). Som conscients que una bona manera de poder innovar en matèria pedagògica és la formació contínua no només de professionals de les escoles, sinó de tot el conjunt de professionals que treballen amb col·lectius diversos.

G. Pla educatiu de barri

Per planificar i treballar l'educació amb caràcter comunitari, cal fer aflorar les mancances i les oportunitats educatives d'un territori, així com oferir eines que donin respostes a aquestes necessitats.

Apostar per elaborar un pla educatiu de barri al districte recull la voluntat de garantir el dret a l'educació en un sentit ampli i d'enfortir les iniciatives centrades en l'educació comunitària, és a dir, les iniciatives en les quals participen, de forma estable i amb més o menys intensitat, els agents socioeducatius d'un territori determinat per articular la seva col·laboració i, d'aquesta manera, millorar les oportunitats educatives de la població.

Tenim una gran concentració de centres educatius al barri de les Corts i entenem que és el territori on cal endegar un pla educatiu de barri.

H. El projecte d'inclusió

Una de les línies de treball del Districte de les Corts és sensibilitzar sobre els principis de la inclusió i desenvolupar-los en tots els aspectes de l'àmbit social i convivencial. Aquest és un objectiu en el qual també estem treballant i que continuarem impulsant amb la comunitat educativa del districte. Volem que les escoles també siguin inclusives, que permetin incorporar tot tipus de persones per compartir èxits educatius i per aprendre conjuntament. La finalitat és compartir i generar coneixement i experiència, en el camí d'aprofundir en la definició i l'impuls d'estratègies per a una societat més inclusiva.

Al llarg d'aquests anys, i a partir de la idea dels 360° d'un barri inclusiu, hem pogut constatar la quantitat de projectes i accions que duen a terme els diversos agents en àmbits tan diferents com l'educació, el lleure, la inserció laboral, l'esport, la cultura, la salut o la promoció econòmica, entre d'altres. El que s'ha volgut, doncs, és posar en contacte idees amb necessitats, creadors amb usuaris, investigadors amb professionals, perquè el concepte de la inclusió impregni arreu.

Aquest abordatge conjunt compta amb la complicitat de tothom i es basa en quatre aspectes fonamentals: la xarxa d'agents que formen l'espai, el seu coneixement i la seva expertesa, la proximitat territorial, i la innovació a l'hora de treballar i plantejar nous reptes.

Quan parlem d'inclusió també parlem de drets i assolir-los no serà possible si no és des del treball compartit entre la comunitat educativa, el sector associatiu, empresarial i universitari, i l'Administració, de forma que siguem capaços de sensibilitzar i de provocar reaccions i canvis en el conjunt de la societat.

H. Suport educatiu complementari

I.1. Reforç escolar

Es preveu continuar el projecte de reforç escolar amb els objectius següents:

- Facilitar que els estudiants (de primària, secundària i batxillerat) del districte de les Corts puguin millorar el seu rendiment acadèmic i reduir el fracàs escolar.
- Ajudar els infants i adolescents que, pels ingressos familiars o la situació social, no tindrien accés a un servei de reforç.

Durant el curs 2016-2017, es va poder ampliar l'atenció del projecte de reforç escolar a través de l'ús de l'Espai Fígols algunes tardes a la setmana a través de la col·laboració amb el Banc Solidari de les Corts.

I.2. Programa Èxit

Entenem que el reforç per a estudiants no ha de ser només a través d'aquest servei i també tenim el programa Èxit que s'encarrega de fer l'acompanyament educatiu i facilitar l'escolaritat en el pas de la primària a la secundària i, per això, s'adreça a l'alumnat de 5è i 6è de primària i de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO. Actualment aquest programa està funcionant en tres centres del districte (Ítaca, Les Corts i Barcelona) amb l'institut Les Corts com a institut de referència. A més, té el suport de facultats d'universitats de Barcelona.

H.3. Programa Èxit Anglès

Un altre element cabdal actualment és el coneixement d'idiomes i és per això que aquest curs, des del Consorci d'Educació de Barcelona, s'endega un nou programa específic en aquest àmbit, que a les Corts es materialitzarà en els mateixos centres que el programa Èxit.

El programa Èxit Anglès vol impulsar un pla de treball sistemàtic per millorar la competència en l'expressió, la interacció i la comprensió oral en llengua anglesa de l'alumnat del darrer curs d'educació primària i d'educació secundària obligatòria.

El programa Èxit Anglès vincula alumnat, professorat i dinamitzadors per treballar l'oralitat en llengua anglesa seguint una mateixa línia metodològica, amb objectius grupals i individuals i ítems d'avaluació del progrés de cada alumne.

El programa Èxit Anglès té un doble eix d'actuació:

- Sensibilitzar el professorat de primària i secundària dels centres participants sobre la importància de formar-se en una metodologia que afavoreixi la interacció oral de l'alumnat, i oferir al professorat eines efectives perquè les puguin incorporar a la pràctica docent.
- Augmentar significativament les oportunitats d'exposició a l'anglès oral de l'alumnat que segueixi el programa i fomentar-ne un ús efectiu en situacions d'interacció reals, amb l'acompanyament de joves estudiants d'universitat formats per a aquesta tasca (great friends, school coordinators i zone coordinator).

Per implementar aquest programa es compta amb la col·laboració i l'assessorament de professorat format en l'ensenyament de l'anglès com a eina de comunicació efectiva, especialment de la llengua oral, seleccionat i coordinat per l'Escola Oficial d'Idiomes Barcelona-Drassanes.

I. Projecte de l'escola de mares i pares del districte.

Es tracta de la posada en marxa d'un cicle de conferències, tallers o cursos adreçats a les mares i els pares del districte de les Corts amb temàtiques que els siguin d'interès. Els objectius principals d'aquest projecte són:

- Facilitar un espai de reflexió conjunta entre tots els pares i les mares.
- Donar pautes de criança i d'habilitats parentals.
- Afavorir la interrelació entre els pares i les mares d'escoles diferents.
- Treballar en xarxa entre el Districte, les AMPA i les escoles del territori.
- Col·laborar en la formació específica de les AMPA amb l'objectiu d'enfortir el teixit associatiu i millorar la participació dels pares i les mares.

Fins ara les temàtiques que s'han tractat són: prevenció de l'assetjament escolar, prevenció dels trastorns alimentaris (bulímia i anorèxia), prevenció i reducció de riscos en l'ús de drogues i alcohol, educació sexual, treball de les emocions, ús dels dispositius mòbils, etcètera. També s'han organitzat altres actuacions liderades per membres del CEMD, en aquest cas, del sector mares i pares i AMPA, com ara la xerrada sobre el programa TEI (Tutoria entre Iguals), un programa de prevenció de l'assetjament escolar que s'integra a tota l'escola o institut. També es va fer, liderada per un membre del CEMD, una trobada entre mares i pares d'alumnes que finalitzaven 6è curs. En aquesta xerrada, hi van estar presents les tres direccions dels instituts públics del districte, que van poder resoldre els dubtes que poguessin tenir.

Entre altres coses, al mes d'octubre es va organitzar una xerrada sobre prevenció i detecció de l'abús sexual infantil adreçada a les AMPA i al novembre, una xerrada sobre inclusió a les escoles.

J. Foment de l'accés a l'esport educatiu i saludable

Entenem el foment de l'esport en l'àmbit educatiu també com una eina de foment de la salut, d'utilització creativa del temps de lleure i com a espai de relació social i motor per crear comunitat.

Des del Districte, juntament amb l'Handbol Club Manyanet, la secció de rugbi del Club Esportiu Universitari i la secció d'atletisme del Futbol Club Barcelona, s'està treballant en un projecte per posar en contacte escoles i clubs i fomentar la pràctica esportiva, especialment pel que fa a esports minoritaris. En el marc d'aquest projecte es treballa amb l'Institut Barcelona Esports.

A través de la conselleria d'Esports del Districte, s'ha posat en marxa el Grup de Treball d'Esports, format per entitats esportives i centres esportius municipals i que té com a primer objectiu veure quines entitats estarien disposades a involucrar-se en aquest projecte.

El contingut del projecte hauria de ser la creació, per part dels clubs, d'unitats didàctiques que es farien en horari lectiu a les escoles, de manera que es permetés

fomentar l'interès per la pràctica de determinats esports en la població escolar, i després passar-los a fer de la forma habitual.

En aquesta taula de treball i a través d'altres espais de participació també s'estudiarà la possibilitat del cobriment d'espais esportius al territori en el marc dels equipaments educatius.

Un consell educatiu participatiu

Aquesta mesura de govern planteja el nou enfocament que el govern del districte vol donar al Consell Escolar Municipal de les Corts, el mecanisme per potenciar-ne les activitats i el seu paper com a agent definidor de les polítiques públiques en educació i de canalització de la participació i l'apoderament de la comunitat educativa al districte de les Corts.

La mesura de govern s'estructura de la manera següent:

De consell escolar a consell educatiu:

El CEMD de les Corts vetllarà per potenciar la col·laboració entre l'administració educativa, l'Administració municipal i el Districte en benefici de l'educació al territori, i convidarà a la participació en els diversos òrgans del CEMD els representants de les administracions que es consideri més adients, a més dels que siguin membres nats dels CEMD.

Objectius, funcions i tasques del CEMD

Vetllar per l'escolarització al districte - El seguiment de l'escolarització a la ciutat al districte, les propostes presentades sobre les diferents modificacions del procediment d'admissió de l'alumnat en els centres sostinguts amb fons públics, les consideracions i els dictàmens sobre els mapes escolars, són elements rellevants d'aquest àmbit. El CEMD també participa en les comissions de garanties d'admissió.

- Debate sobre les propostes de l'administració educativa i de l'Ajuntament - En l'exercici de la seva funció d'organisme consultiu de l'Ajuntament de Barcelona i de l'administració educativa, el CEMD pot emetre el seu dictamen o informe

sobre les iniciatives presentades per les administracions, amb la col·laboració dels debats promoguts als districtes.

- Posar en valor i enfortir les polítiques i les actuacions en educació no formal i educació en el lleure de base comunitària com uns elements més de l'educació integral de les persones.
 - Establiment de mecanismes de participació específics.
 - Seguiment de plans d'actuació en educació no formal i educació en el lleure de base comunitària.
- Promoure el debat i la participació en les polítiques i les actuacions dels ensenyaments no obligatoris: bressol, ensenyaments artístics, d'idiomes, esportius i formació d'adults, professional i ocupacional.
- Vertebrar la relació entre els CEMB i els CEMD per fer fluir les aportacions recollides i integrar-les amb agilitat als dictàmens del CEMB.
- Col·laborar amb el CEMB per dinamitzar la relació, la informació i la consulta entre els diversos sectors de la comunitat educativa i els seus representants.
 - Plantejar la revisió del procediment electoral perquè faciliti la participació dels sectors.
 - Establir procediments de votació i consulta electrònica.
 - Estudiar la participació no presencial en les sessions i en la presa de decisions amb la implantació dels recursos tècnics necessaris.
 - Crear un espai de treball col·laboratiu a través de la web del CEMB/CEMD.

L'organització del CEMB i el CEMD

El CEMD s'estructura, pel que fa al funcionament, en plenari, comissió permanent i comissions de treball.

Considerem que la participació és un aspecte manifestament millorable en el funcionament del CEMD. Cal cuidar les persones i les entitats que hi participen reconeixent i valorant la seva aportació i donant-los tot el protagonisme que mereixen, però cal sobretot eixamplar la participació, tant en quantitat com en diversitat, així com en contingut.

Caldrà que partim d'una diagnosi conjunta de l'estat de la participació en el CEMD per poder plantejar alternatives, també col·lectives, si volem que siguin eficaces.

Metodologia de treball de les CT

Considerem que, pel que fa a la metodologia de treball de les comissions de treball (CT), cal aplicar principis d'adaptació a les necessitats que sorgeixin, ser flexibles tant amb la temàtica com amb la temporalitat, amb un concepte de grup de treball àgil, eficaç i no sectorial i que contribueixi a un equilibri territorial, més que no de comissió formal i rígida. En aquest sentit, les noves CT han de permetre que el CEMD treballi sobre els nous objectius que es fixen en aquesta mesura de govern.

Considerem que la definició definitiva ha de partir de la pròpia reflexió del CEMD, de l'avaluació de la participació actual existent i de les necessitats que es determinin en cada moment.

En aquesta mesura es proposen dues CT que el CEMD pot reestructurar en qualsevol moment.

- *CT de lleure educatiu*
 - Analitzar i fer el seguiment de l'oferta en lleure educatiu del territori.
 - Potenciar les activitats de fora escola i l'educació en el lleure de base comunitària.

- *CT de convivència i inclusió*
 - Potenciar en la comunitat educativa la perspectiva de l'educació per la inclusió i la no-discriminació.
 - Elaborar propostes a favor de la inclusió, l'equitat, la diversitat i la no-discriminació.
 - Treballar per establir protocols contra l'assetjament escolar.